

# ANIMAR, PREPARAR E INSPIRAR

---

*Un manual de recursos para padres*



IGLESIA *de* DIOS  
UNA ASOCIACIÓN MUNDIAL

*...y las repetirás a tus hijos.*  
Deuteronomio 6:7

**[VidaEsperanzayVerdad.org/api](http://VidaEsperanzayVerdad.org/api)**

---

© 2016 Iglesia de Dios, una Asociación Mundial. Reservado todos los derechos.

*Animar, preparar e inspirar: un manual de recursos para padres* es publicado por la Iglesia de Dios, una Asociación Mundial. Salvo indicación contraria, las citas bíblicas son de la versión Reina-Valera, revisión de 1960.

# UN LLAMADO A LA ACCIÓN

## Querido padre:

Como todo padre llega a descubrir, ¡los niños crecen muy rápido! Y aunque aún podemos instruir a nuestros hijos y pasar tiempo con ellos cuando son adultos, el tiempo que viven bajo nuestro techo y bajo nuestra influencia es muy corto, por lo que debemos aprovecharlo al máximo cumpliendo activamente nuestro papel de padres. Es durante esos años que tenemos la oportunidad y responsabilidad de proveer, proteger, amar y enseñar a nuestros hijos acerca de Dios, su plan y sus expectativas con los seres humanos. Como padres, esto también nos brinda una oportunidad para seguir aprendiendo y creciendo en nuestra preparación para el Reino de Dios.

*“He aquí, herencia del Eterno son los hijos; cosa de estima el fruto del vientre”.*

A los ojos de Dios, tener hijos es una gran bendición, honor y responsabilidad. De hecho, los hijos son uno de los mayores regalos que le ha dado al hombre: “He aquí, herencia del Eterno son los hijos; cosa de estima el fruto del vientre. Como saetas en mano del valiente, así son los hijos habidos en la juventud. Bienaventurado el hombre que llenó su aljaba de ellos” (Salmos 127:3-5). Pero, en el mismo capítulo, Dios nos recuerda que si queremos tener éxito en la crianza de nuestros hijos, también debemos someternos a su voluntad: “Si el Eterno no edificare la casa, en vano trabajan los que la edifican; si el Eterno no guardare la ciudad, en vano vela la guardia” (Salmo 127:1).

En la Iglesia de Dios, una Asociación Mundial, creemos que en las Escrituras Dios afirma que los padres son los principales proveedores e instructores de sus hijos en todo aspecto de la vida (1 Timoteo 5:8). Él esperaba que los padres israelitas les enseñaran a sus hijos diligentemente acerca de su Palabra y sus mandamientos, y les hablasen de su camino “estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes” (Deuteronomio 6:7).

¿Esperará algo diferente de nosotros en la actualidad? Por supuesto que no. Dios no cambia de parecer ni contradice sus enseñanzas. Así es como Él desea que funcionen las familias cristianas hoy.

La verdad es que sólo un padre tiene la oportunidad de instruir a un hijo de esta forma. Profesores, ministros, entrenadores y amigos no viven con nuestros hijos. Otras personas pueden participar en su aprendizaje de la verdad de Dios, pero los mayores responsables de enseñar a los hijos a aprender, comportarse, vivir y amar son sus padres.



Si bien ambos padres trabajan como un equipo para instruir a los hijos, **Efesios 6:4** indica que el padre es quien tiene la responsabilidad de criar a sus hijos “en disciplina y amonestación del Señor”. Cuando el padre físico está ausente, la madre debe hacer lo posible por llenar ese vacío y criar a sus hijos en el camino de Dios. Por ejemplo, en **Hechos 16:1** vemos que Timoteo era hijo de una madre judía y un padre griego (inconverso), pero una de las cosas que el apóstol Pablo veía y apreciaba en él, era que continuaba en la genuina fe de su madre Eunice y su abuela Loida (**2 Timoteo 1:5**). La influencia de un padre o padres temerosos de Dios siempre es evidente.

Sea usted un padre soltero o casado, estén ambos “en la fe” o no, Dios espera que enseñe a sus hijos todo lo que necesitan para tener éxito en la vida. Además, un padre y madre cristianos saben que es responsabilidad suya instruir a sus hijos en el camino de Dios. Cuando hablamos de éxito, nos referimos a éxito en todos los ámbitos —intelectual, emocional y espiritual. Los verdaderos padres cristianos reconocen el hermoso e importantísimo papel que desempeñan en la vida de sus hijos.

El papel de un padre cristiano podría resumirse en los siguientes puntos:

Los padres son los principales maestros de un niño (**Deuteronomio 6:7; 1 Timoteo 3:4**).

Los padres proveen lo necesario para sus hijos (**1 Tesalonicenses 2:7, 11; 1 Samuel 2:19**).

Los padres protegen a sus hijos de los peligros de la sociedad (**Salmos 103:13**).

Los padres tienen la responsabilidad de enseñar a sus hijos la diferencia entre lo correcto e incorrecto delante de Dios, lo que es sabio y lo que es insensato (**Efesios 6:4; Deuteronomio 6:24; 32:46; Proverbios 4:1-6; 22:6; Isaías 38:19**).

Los padres tienen la responsabilidad de corregir a sus hijos cuando es necesario (**Proverbios 13:24; 19:18; 29:15,17**).



La Iglesia de Dios, una Asociación Mundial, desea ayudar a padres e hijos a disfrutar una vida de cercanía, bellas experiencias y maravillosos recuerdos, los cuales comienzan desde el nacimiento y continúan en la adultez. Las experiencias que el niño tiene en sus años de formación en el hogar tendrán un gran impacto, tanto en la calidad del resto de su vida, como en la calidad de la relación que tendrá con sus padres cuando sea adulto. Nuestro objetivo es poner a su disposición material diseñado para ayudarlo a comprender lo que Dios enseña acerca del tema en las páginas de su Palabra inspirada, la Santa Biblia.

*Nuestro objetivo es poner a su disposición material diseñado para ayudarlo a comprender lo que Dios enseña acerca del tema en las páginas de su Palabra inspirada, la Santa Biblia.*

Ser padre es un gran honor y bendición. Esperamos que, sin importar que su hijo tenga seis meses, 12 años de edad, o ya sea un adulto, el material de este manual le sea de ayuda para inculcar en sus hijos las verdades fundamentales de la Biblia, y algún día pueda experimentar a plenitud lo que leemos en **Proverbios 17:6**: “Corona de los viejos son los nietos, y la honra de los hijos, sus padres”.

*Gracias por valorar la importancia de su papel como padre.*

# CÓMO UTILIZAR ESTE MANUAL

El mundo en el que vivimos cambia constantemente y trae nuevos peligros y desafíos para nuestras familias casi a diario. En nuestra lucha contra las presiones, sabemos que la Palabra de Dios nos enseña los principios perfectos para vivir la vida diaria. Pero aún así, en nuestra batalla por mantener la salud espiritual de nuestra familia, podemos sentirnos abrumados.

¿Cómo enseñar a nuestros hijos pureza en un mundo donde la inmoralidad sexual es aceptada? ¿Cómo enseñarles honestidad en un mundo donde hacer trampa pareciera ser la norma? ¿Cómo inculcarles autocontrol cuando el resto del mundo celebra la autocomplacencia?

*Él nos ha dado principios que, si son aplicados consistentemente, nos traerán mejores y más duraderos resultados que cualquier filosofía de crianza que esté de moda.*



**Animar, preparar e inspirar: un manual de recursos para padres** está diseñado para animarlo, prepararlo e inspirarlo a usted a basar sus principios de crianza en la única fuente verdadera de conocimiento: las Sagradas Escrituras. En su infinita sabiduría y misericordia, nuestro Padre celestial nos ha provisto de todo lo que los padres necesitan para enfrentar los desafíos del mundo moderno. Él nos ha dado principios que, si son aplicados consistentemente, nos traerán mejores y más duraderos resultados que cualquier filosofía de crianza que esté de moda.

## *¿Qué encontrará en este manual?*

Este manual consta de seis secciones: La familia cristiana, La Palabra de Dios, Apacentando el corazón, Personajes de la Biblia, Memorizando las Escrituras y Recursos adicionales.

En **“La familia cristiana: en camino a la perfección” (sección 1)**, encontrará información acerca de temas como el estudio y la oración en familia, la importancia de ser maestros de nuestros hijos y la manera en que nuestra familia debe asemejarse a la familia de Dios. Esta sección contiene los sabios consejos de cariñosos abuelos y padres veteranos que ya han caminado el a veces sinuoso camino de la crianza de los hijos.

En **“La Palabra de Dios: para estudiar, para aprender y para poner en práctica” (sección 2)**, encontrará guías de estudio detallado acerca de las fiestas santas de Dios, el día de reposo, los Diez Mandamientos y las creencias fundamentales de nuestra Iglesia. Mucho de este material puede ser descargado en la página web complementaria a este manual.

En **“Apacentando el corazón: principios morales para un corazón dócil” (sección 3)**, encontrará consejos útiles para inculcar cualidades y atributos cristianos en el corazón de sus hijos. Se incluye una introducción para padres, así como lecciones acerca de la valentía, la gratitud, la amabilidad, la obediencia y el servicio.

En **“Personajes de la Biblia: lecciones que aprendemos de sus ejemplos” (sección 4)**, encontrará una introducción que le servirá de guía además de animadas biografías de personajes heroicos y no tan heroicos de la Biblia. Los apartados “Dato interesante” y “Para reflexionar”, así como las preguntas de discusión y actividades, hacen de ésta una sección muy interactiva. Sin duda los niños menores de 12 años la disfrutarán muchísimo, aunque por supuesto, cualquier cristiano puede aprender de los ejemplos de la Biblia sin importar su edad.

En **“Memorizando las Escrituras: Para escribir la Palabra de Dios en nuestro corazón” (sección 5)**, encontrará una animadora introducción para los padres que comienzan la práctica de memorización de escrituras con sus familias, información acerca de por qué es importante memorizar, métodos de memorización y una selección de escrituras para memorizar, acompañada de técnicas específicas de memorización.

En **“Recursos adicionales: otras maneras de aprender e interactuar” (sección 6)**, descubrirá un espacio para agregar nuevos recursos y actividades a medida que los vaya encontrando, ya sea en la página web complementaria descrita abajo, al compartir con otros padres en servicios o a partir de sus propias ideas.

*Cada mes, nuevos estudios, artículos, lecciones o actividades serán publicados para el beneficio de su familia.*



### *Página web complementaria*

La página web complementaria de **Animar, preparar e inspirar**, [VidaEsperanzayVerdad.org/api](http://VidaEsperanzayVerdad.org/api) ha sido lanzada en conjunto con este manual como fuente de nuevos recursos de educación y sus actualizaciones. Si bien usted puede descargar esta versión inicial completa desde nuestra página, la página está diseñada para seguir creciendo. Cada mes, nuevas lecciones, actividades, estudios o artículos serán publicados para el beneficio de su familia, por lo que, si hay algún tema, principio, creencia fundamental o personaje bíblico que no encuentre en la versión inicial, probablemente lo encontrará en publicaciones futuras.

Al registrar su correo electrónico en la página, podrá recibir notificaciones acerca de los nuevos recursos disponibles. Además, lo animamos a unirse a nuestra comunidad de Facebook **Animar, preparar e inspi-**

rar y compartir sus ideas y sugerencias acerca de las nuevas lecciones que le gustaría ver publicadas en nuestra página web.

### *Una nota breve acerca de nuestro título*

Algunos se preguntarán: ¿por qué las palabras **animar, preparar e inspirar** específicamente?

La respuesta es muy sencilla: ésta es la manera en que Dios nos pide criar a nuestros hijos en las Escrituras. Es cierto que ningún versículo incluye exactamente las tres palabras juntas, pero analicemos los siguientes pasajes:

*Por lo cual, animaos unos a otros, y edificaos unos a otros, así como lo hacéis.  
—1 Tesalonicenses 5:11*

*...desde la niñez has sabido las Sagradas Escrituras, las cuales te pueden hacer sabio para la salvación por la fe que es en Cristo Jesús. Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra. —2 Timoteo 3:15-17*

*...sino santificad a Dios el Señor en vuestros corazones, y estad siempre preparados para presentar defensa con mansedumbre y reverencia ante todo el que os demande razón de la esperanza que hay en vosotros. —1 Pedro 3:15*

*Dios nos ha dado el libro de texto perfecto, un libro lleno de sabiduría que podemos aplicar en cualquier situación.*

Obviamente, nuestra tarea como padres no es desalentar a nuestros hijos, sino animarlos a medida que crecen en la fe. Para ayudarles a crecer, Dios nos ha dado el libro de texto perfecto, un libro lleno de sabiduría que podemos aplicar en cualquier situación (así es, las sociedades y la tecnología cambian, pero la naturaleza y las interacciones humanas no). Estudiar este texto regularmente fortalece nuestra esperanza y fe en el plan que Dios tiene para cada uno de nosotros y la humanidad, lo que sin duda es una gran fuente de inspiración.

Como dijimos anteriormente, este manual también está diseñado para animarlo, prepararlo e inspirarlo a usted como padre! Ser padre es un hermoso y satisfactorio trabajo de tiempo completo, pero a veces es un trabajo lleno de desafíos. Esperamos que este manual lo acompañe en sus esfuerzos y constantemente le ayude a recordar que la Escritura es una fuente inagotable de ánimo e inspiración.



*El objetivo de este manual es ayudarlo en la tarea de guiar los corazones y educar las mentes de sus hijos en el camino de Dios.*

### *Mente y corazón*

En sus últimos días, el rey David animó a su hijo Salomón a servir a Dios conscientemente y con el corazón: “Y tú, Salomón, hijo mío, reconoce al Dios de tu padre, y sírvele con corazón perfecto y con ánimo voluntario; porque el Eterno escudriña los corazones de todos, y entiende todo intento de los pensamientos. Si tú le buscares, lo hallarás; mas si lo dejares, él te desechará para siempre” (1 Crónicas 28:9).

El objetivo de este manual es ayudarlo en la tarea de guiar los corazones y educar las mentes de sus hijos con la sabiduría de Dios, sea usted padre, abuelo u otra figura de autoridad. Dado que cada niño es único, la flexibilidad de este manual le permitirá escoger entre varios temas y referencias bíblicas que se ajusten mejor a su situación. El grado de comprensión y necesidades de sus hijos lo irán guiando en el proceso de selección del material más adecuado.

Que Dios le dé sabiduría en su caminar como padre.





# LA FAMILIA CRISTIANA



*En camino a la perfección*

# UN REFLEJO DE LA FAMILIA DE DIOS

## *Ser ejemplo para nuestros hijos*

---

¿Recuerda la primera vez que sostuvo a su hijo o hija en sus brazos? Deténgase por un momento y trate de volver a esa escena. Ese pequeño recién nacido recostado en sus brazos, y usted lo observa de pies a cabeza. ¿Recuerda lo que pasaba por su mente? Tal vez todos los sueños que tenía para su bebé y todas las oportunidades que habían por delante. ¿Cómo será cuando crezca? ¿Con quién se casará? ¿Dónde vivirá? ¿A dónde lo llevará la vida?



*Dios espera que a su debido tiempo, todos aceptemos su oferta de salvación y llegemos a ser uno con Él en su familia divina.*

### *La primera familia*

Ahora imagine lo que Dios habrá sentido al convertirse en padre por primera vez. ¿Qué habrá estado pensando mientras formaba a Adán del polvo de la tierra y le daba aliento de vida? Luego creó a Eva, esposa y ayuda idónea de Adán, para que ambos fueran una sola carne y les proveyó un ambiente seguro para vivir en el jardín de Edén. ¡Era el paraíso! Al atardecer, cuando ya estaba fresco, el Creador se paseaba y hablaba con ellos ([Génesis 3:8](#)). Él quería que escogieran la vida, se multiplicasen y llegasen a ser parte de su familia.

La familia según Dios nació desde el momento en que Dios creó a los dos primeros seres humanos a su imagen. Desde un principio, su propósito ha sido expandir su familia divina ([Hebreos 2:10](#)). Como Padre amoroso, Dios quiere tener una relación cercana con todos los seres humanos y nos da su guía e instrucción para lograrlo. Dios quiere que cada persona, a su debido tiempo, acepte su oferta de salvación y llegue a ser uno con Él en su familia divina ([1 Corintios 15:22-23](#)).

### *Preparando a nuestros hijos*

Todo padre quiere lo mejor para sus hijos. Afortunadamente, Dios, el Padre perfecto, nos ha dado el modelo a seguir. Nos ha dado su Palabra (la Santa Biblia) para que sepamos cómo vivir correctamente. Parte de esas instrucciones nos enseñan a formar familias de acuerdo con Dios.

## *Nuestra meta debe ser crear el ambiente propio de una familia cristiana y enseñar a nuestros hijos a andar en los caminos de Dios mientras son pequeños.*

Dios ha establecido ciertas características que toda familia cristiana (una familia liderada por un padre o padres con el Espíritu Santo dentro de ellos) debería tener. Nuestra meta debe ser crear el ambiente propio de una familia cristiana y enseñar a nuestros hijos a andar en los caminos de Dios mientras son pequeños.

### *Así como el Padre y Cristo son uno, esposo y esposa deben ser una sola carne.*

Así como cada potencial hijo de Dios debe decidir si aceptará su llamado, nuestros hijos tendrán que tomar sus propias decisiones. Hasta que este momento llegue, nuestra responsabilidad como padres es prepararlos lo mejor posible con la esperanza de que ellos decidan aceptar el llamado de Dios.



### *La jerarquía familiar*

Una familia basada en los principios de las Escrituras es una familia que comprende los papeles que Dios le ha dado al hombre y a la mujer en la Biblia —Dios nos ha dado una jerarquía familiar como guía para el hogar cristiano (Efesios 5:23 -33; 6:1-3). Éste puede no ser un concepto muy popular, pero es un concepto bíblico.

## *Dios da una bendición especial a los hijos de los creyentes, considerándolos “santos” por la obediencia y dedicación del padre convertido.*

El modelo de familia creado por Dios es el ideal perfecto de amor y unidad que debemos seguir. Así como el Padre y Cristo son uno (Juan 10:30), el esposo y la esposa deben ser una sola carne (Génesis 2:24; Efesios 5:31) y esforzarse por llegar a ser uno con Dios y Jesucristo (Juan 17:21), así como el uno con el otro. Un niño que crece bajo el cuidado y la disciplina de una familia unida por el Espíritu de Dios tendrá una gran ventaja. Y una de las claves para formar familias cristianas es siempre reconocer la autoridad del Padre y nuestro compromiso con obedecer su Palabra, tal como está esbozada en las Escrituras.

### *¿Qué pasa si mi familia es diferente?*

Desafortunadamente, Satanás —el dios de este mundo (2 Corintios 4:4)— está empeñado en destruir la estructura original de la familia y ha contaminado, pervertido y tergiversado el modelo familiar de Dios. Debido a esto, algunos en la Iglesia hoy se ven abocados a criar a sus hijos ya sea espiritualmente solos, porque su cónyuge es inconverso, o físicamente solos, a causa del divorcio, abandono u otras circunstancias trágicas. Criar a un niño física o espiritualmente solo, sin duda conlleva desafíos adicionales, pero recuerde que aun en circunstancias desfavorables Dios da una bendición especial a los hijos de los creyentes, considerándolos “santos” por la obediencia y dedicación del padre convertido (1 Corintios 7:14).

*Es claro que la madre y la abuela de Timoteo le dieron un ejemplo que él se sintió inspirado a seguir.*

Sea cual sea nuestra situación actual, debemos hacer todo lo posible por ser buenos guías espirituales de nuestra familia. En 2 Timoteo 3:14-15, Pablo por ejemplo insta a Timoteo a continuar en las cosas que había aprendido, recordándole que conocía las Escrituras desde pequeño. Pero, dado que aparentemente el padre de Timoteo era inconverso, podemos suponer que fueron su abuela (Loida) y su madre (Eunice) quienes le enseñaron las Escrituras y luego lo guiaron hacia la fe genuina (2 Timoteo 1:5). Es claro que la madre y la abuela de Timoteo le dieron un ejemplo que él se sintió inspirado a seguir.



Al bautizarnos hacemos el compromiso de caminar con Dios y dedicarnos a seguir su Palabra. Además recibimos el Espíritu Santo, con el que podemos renovar constantemente nuestra mente y ser transformados, lo cual a su vez nos permite dar un buen ejemplo a nuestro cónyuge e hijos (Romanos 12:2).

*Es importante que nuestras familias vean cuánto amamos a Dios en la forma en que usamos nuestro tiempo, la forma en que hablamos y cómo interactuamos con los demás.*

### *Aprenderlo, vivirlo y enseñarlo*

La actitud y diligencia con las que Dios quiere que enseñemos el camino de justicia a nuestros hijos están descritas en Deuteronomio 6:5-6. Debemos amar a Dios con todo nuestro corazón, toda nuestra

alma y todas nuestras fuerzas (v. 5). Esto requiere que interioricemos su Palabra (v.9). Nuestra meta debe ser reflejar su carácter en la Tierra, permitiendo que Jesucristo viva en nosotros (Gálatas 2:20).

## *Nuestra tarea es enseñarles a nuestros hijos del camino de Dios... especialmente en la rutina diaria de la vida.*

Los niños aprenden con la instrucción y el ejemplo. Pero aunque escuchan lo que decimos, el antiguo proverbio tiene mucha razón: las acciones hablan más fuerte que las palabras. Es importante que nuestras familias vean cuánto amamos a Dios por la forma en que utilizamos nuestro tiempo, la forma en que hablamos y cómo interactuamos con los demás.



En **Deuteronomio 6:7-9**, Dios también nos insta a “repetirle” su palabra a nuestros hijos diligentemente. Aquí la palabra *repetir* tiene la connotación de “afilar”, algo como un proceso continuo para sacarle filo, lo cual trae a la mente un cuchillo que se pasa varias veces por la piedra de afilar hasta que quede perfectamente afilado.

Como padres, nuestra tarea también consiste en enseñarles a nuestros hijos del camino de Dios, no sólo en situaciones formales como los servicios de sábado, estudios bíblicos para niños o incluso estudios bíblicos familiares, sino también —y con más énfasis— en la rutina diaria de la vida. Hablar de Dios, su camino y cómo llevar sus instrucciones a la práctica debe ser parte de nuestra rutina diaria.

Nuestra meta principal debe ser aprender el camino de Dios, vivir el camino de Dios y enseñarles el camino de Dios a nuestros hijos. Esperamos que este manual sea de ayuda a todos los padres que desean aprender, vivir y enseñar este camino.



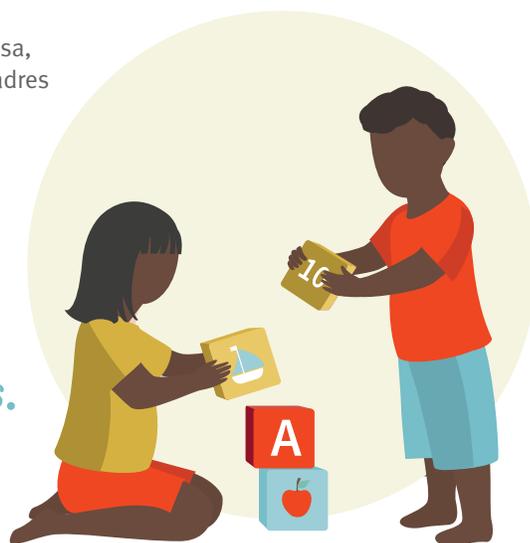
# INSTRUYENDO A NUESTROS HIJOS

## *Cuándo, qué, por qué y cómo*

El comienzo de la vida de un niño está lleno de “primeros”: la primera sonrisa, las primeras palabras, los primeros pasos y muchos otros. Y nosotros los padres observamos emocionados cómo nuestros hijos alcanzan estos pequeños logros físicos.

*Entre nuestras prioridades más importantes debe estar nuestra decisión de enseñarles la sabiduría de Dios a nuestros hijos.*

Cuando llegan a la edad preescolar, nuestro enfoque se centra en sus logros académicos. Vigilamos de cerca cómo aprenden el abecedario, los números y los colores. A medida que van creciendo, les enseñamos matemáticas y a leer. Deseamos que suban estos peldaños emocionales, físicos y académicos, y vemos cómo sus ojos se llenan de satisfacción al aprender cosas nuevas.



Pero, aunque aprender el abecedario y los números es algo gratificante, lo que más deseamos ver en nuestros hijos son aquellos logros espirituales que evidencian una creciente relación con Dios y entendimiento de su verdad. Anhelamos ver que inclinan su cabeza conscientemente para orar. Deseamos escuchar sus preciosas y sinceras oraciones de gratitud. Y queremos ser testigos de que reconocen a Dios como el Creador perfecto. En lo profundo de su corazón, un padre atesora la excepcional bendición de presenciar este crecimiento espiritual.

Sin embargo, participar en estos logros requiere de un compromiso serio de nuestra parte. El tiempo que tenemos para educar y entrenar a nuestros hijos es relativamente corto, y enseñarles la sabiduría de Dios debe ser una de nuestras mayores prioridades.

### *¿Cuándo comenzar?*

Todo padre cristiano se hace las mismas preguntas básicas:

- ¿**Cuándo** empiezo a enseñarle a mi hijo acerca de Dios?
- ¿**Cómo** le enseño acerca de Dios?
- ¿**Qué** debo enseñarle acerca de Dios?



La dimensión de estas preguntas es tan grande que podría paralizar a cualquier padre, pero recuerde: “no nos ha dado Dios espíritu de cobardía, sino de poder, de amor y de dominio propio” (2 Timoteo 1:7).

Los ejemplos que vemos en las Escrituras nos muestran que nunca es demasiado pronto para comenzar a enseñarles a nuestros hijos acerca de Dios. El joven Samuel obedeció a Elí con diligencia y respeto desde muy pequeño (1 Samuel 3:1-17). A los 12 años, Jesús ya conversaba con los hombres del templo y “crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres” (Lucas 2:52). Y siendo aún un niño, Timoteo recibía instrucción de su madre y su abuela, quienes le enseñaron las Escrituras (2 Timoteo 3:15).

## *Nosotros como padres debemos aprovechar al máximo la maravillosa oportunidad de guiar los tiernos y dóciles corazones de nuestros hijos hacia Dios el Padre.*



Los niños tienen una inocencia y receptividad que los hace dóciles. Cristo ilustró este punto cuando pidió que dejaran a los niños acercarse a Él (Mateo 18:2-3; 19:13-14). Nosotros, como padres, debemos aprovechar al máximo la maravillosa oportunidad de guiar los tiernos y dóciles corazones de nuestros hijos hacia Dios el Padre.

### *Sabiduría e insensatez*

A medida que instruimos a nuestros hijos en situaciones formales e informales, debemos ayudarlos a comprender que las Escrituras describen dos formas posibles de responder a la autoridad de Dios: temer al Señor y convertirnos en personas sabias, o rechazar su autoridad y convertirnos en personas insensatas. Como dice en Salmos 111:10: “El principio de la sabiduría es el temor del Eterno; buen entendimiento tienen todos los que practican sus mandamientos”. Pero por otro lado: “Dice el necio en su corazón: no hay Dios” (Salmos 14:1). Una de las mayores responsabilidades de un padre es enseñar a sus hijos a discernir entre la sabiduría y la insensatez (Proverbios 4).

Eclesiastés 2 describe ampliamente los resultados de las decisiones insensatas. No hay placer sensual, logro físico o riqueza que puedan llenar el vacío de una vida sin Dios (v. 11).

## *La instrucción constante y deliberada ayudará a proteger sus corazones de cambiar la verdad de Dios por la mentira.*



Pero quienes sabiamente reconocen y se someten a la autoridad de Dios tienen abundantes recompensas. Buscar la sabiduría nos lleva a aceptar la autoridad del Creador y conocer su voluntad (Proverbios 2:1-5; Romanos 12:2). La sabiduría entonces nos revela a nuestro glorioso Dios y nos renueva en este proceso. Guíe a sus hijos al conocimiento de Dios para que ellos puedan deleitarse en Él (Salmos 37:4).

A medida que sus hijos van creciendo en entendimiento, deberá reiterarles la diferencia entre la sabiduría y la insensatez una y otra vez en su vida diaria. Esta instrucción constante y consistente ayudará a proteger sus corazones de cambiar la verdad de Dios por la mentira (Proverbios 2:10-12; Romanos 1:25).

### *Bendiciones para quienes temen a Dios primero*

Una de las mejores maneras de instruir a nuestros hijos es a través de nuestro ejemplo. Servir a Dios con todo el corazón no sólo transformará nuestras vidas, sino que además tendrá un impacto sobre nuestros hijos, pues ellos aprenden a imitarnos al ver nuestro firme compromiso de servir a Dios (Josué 24:15). Ser ejemplo de devoción total hacia nuestro Creador es vital para enseñar a nuestros hijos a temerle.

La Biblia está llena de bendiciones que Dios quiere derramar sobre aquellos que sinceramente se esfuerzan por temerle (Proverbios 1:7; 9:10; 14:27). Sin duda es muy animador saber que Dios quiere lo mejor para nuestros hijos —¡e incluso más que nosotros! Veamos algunas de las bendiciones que nuestros niños tendrán si deciden buscar la sabiduría:

#### Entendimiento espiritual

“Da al sabio, y será más sabio; enseña al justo, y aumentará su saber. El temor del Eterno es el principio de la sabiduría, y el conocimiento del Santísimo es la inteligencia” (Proverbios 9:9-10). Nuestros hijos tienen la extraordinaria oportunidad y bendición de conocer al Santísimo ahora, y crecerán en entendimiento espiritual cada vez que les enseñemos la verdad de Dios (Deuteronomio 6).

#### Principios de Dios

“El temor del Eterno es limpio, que permanece para siempre; los juicios del Eterno son verdad, todos justos” (Salmos 19:9). La Biblia está llena de joyas de sabiduría que guiarán a nuestros hijos hacia una vida justa, si deciden vivir por ellas. La sabiduría de Dios ilumina nuestro camino (Salmos 119:105) y, así como la ley de la gravedad se aplica a todo lo que hay en la Tierra, los principios de Dios benefician a todo el que los pone en práctica.

#### Una larga vida como siervo

“El temor del Eterno aumentará los días; mas los años de los impíos serán acortados” (Proverbios 10:27). Todos queremos que nuestros hijos tengan vidas largas y satisfactorias en obediencia y amor a Dios. Queremos que lleguen a ser personas productivas, que tengan matrimonios exitosos y que instruyan a la siguiente generación en el camino verdadero. Y eso es exactamente lo que Dios ha prometido para quienes le temen (Salmos 128).

#### Ser apartados del mundo

“Bienaventurado el varón que no anduvo en consejo de malos, ni estuvo en camino de pecadores, ni en silla de escarnecedores se ha sentado; sino que en la ley del Eterno está su delicia, y en su ley medita de día y de noche” (Salmos 1:1-2). Aunque vivimos en el mundo, Dios nos pide no ser parte de él (Romanos 12:2). Mantenerse apartado del mundo es una tarea difícil. Como padres debemos hablarles constantemente a nuestros hijos de las instrucciones y principios bíblicos, a medida que les enseñamos a discernir entre lo sabio y lo insensato.



### Perdón y misericordia

“¡AH, si mirares a los pecados, ¿quién, oh Señor, podrá mantenerse? Pero en ti hay perdón, para que seas reverenciado” (Salmos 130:3-4). Es esencial que les enseñemos a nuestros hijos la importancia de tener una relación personal con el Padre. Cuando les enseñamos a reconocer sus propios pecados y buscar el perdón de Dios, estamos sentando las bases de su futuro arrepentimiento (Hechos 2:38-39).

“Y su misericordia es de generación en generación a los que le temen” (Lucas 1:50). Dios promete ser misericordioso con quienes guardan sus mandamientos (Deuteronomio 7: 9). No se cansa de recordar a sus hijos que nuestro Creador es fuente de fortaleza, consuelo y ayuda.

## CLAVES PARA ENSEÑAR

Las siguientes claves de una enseñanza efectiva le serán de mucha ayuda en su tarea como padre.

### *Pida a Dios guía y dirección*

Instruir a nuestros hijos es una enorme responsabilidad y una oportunidad también. Debemos depender totalmente de la guía de Dios si queremos tener éxito al guiarlos hacia Él. Debemos pedirle fervientemente por el deseo, compromiso y conocimiento necesarios para enseñar a nuestros hijos (Santiago 1:5). Debemos tener la absoluta certeza de que Él escuchará y responderá nuestras oraciones.

*Por las noches, podemos hacer un recuento de lo que ocurrió en el día y cómo Dios guió y bendijo a nuestra familia.*



### *Cultive una comunicación significativa*

En Deuteronomio 6:7, Dios nos pide enseñar a nuestros hijos “en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes”. En otras palabras, nos pide que lo incluyamos y lo alabemos en nuestras conversaciones cotidianas. Una idea es comenzar el día con preguntas como “¿qué podemos hacer para servir a Dios hoy?”, o hablar del increíble poder que Dios ha dado al sol para alumbrar y dar vida a nuestro planeta. Por las noches, podemos hacer un recuento de lo que ocurrió en el día y cómo Dios guió y bendijo a nuestra familia. Tal vez sea un poco extraño al principio, pero poco a poco se convertirá en parte de nuestras conversaciones familiares.

Anime a sus hijos a preguntar. Saber lo que están pensando es fundamental para guiarlos efectivamente. Puede que a veces sea necesario estudiar un poco para responderles, pero es importante que expresen sus dudas e inquietudes (Deuteronomio 6:20-24).

Otra idea es hacerles preguntas nosotros, pues esto puede dar pie a conversaciones profundas. Es hermoso ver qué hay en las mentes de nuestros hijos por las preguntas que hacen, ¡y obviamente podremos guiar mejor sus pensamientos si sabemos qué están pensando!



## *Si utilizamos la Biblia sólo para reprender y criticar a nuestros hijos, solo lograremos desilusionarlos de nosotros, y peor aún, de Dios.*

### *Instruya en amor*

Nuestras enseñanzas deben irradiar un profundo amor y preocupación por nuestros hijos, tal como nuestro Padre los irradia con nosotros (Proverbios 3:12). Aunque Dios es el que finalmente puede guiar a nuestros hijos hacia la verdad (Juan 6:44), debemos ser conscientes de que nuestra instrucción es una de las herramientas que Él utilizará para hacerlo (Deuteronomio 32:46-47). Que nuestra instrucción acerca de la Palabra de Dios esté llena de amor y compasión. Si en lugar de ello utilizamos la Biblia para reprender y criticar a nuestros hijos, sólo lograremos desilusionarlos y decepcionarlos de nosotros, y peor aún, de Dios (Efesios 6:4).

### *Reconozca la preeminencia de la Palabra de Dios*

La Biblia fue escrita para nuestro aprendizaje (Romanos 15:4; 1 Corintios 10:11). Pero nadie puede comprender o ser sabio en lo que no conoce; es por esto que debemos dedicarnos a estudiarla y a enseñársela a nuestros hijos diligentemente.

Todas nuestras instrucciones deben basarse en la Palabra de Dios, lo cual nos dará muchas oportunidades para aplicar los principios bíblicos. Ya sea que estemos enseñando a nuestros hijos a leer o a limpiar su habitación, la Biblia tiene consejos que pueden ayudarnos (2 Timoteo 3:16-17).

### *Tenga metas realistas*

Tener un plan con metas realistas puede ayudarnos a mantenernos motivados en la tarea de enseñar a nuestros hijos la verdad de Dios (Proverbios 22:6; 1 Corintios 14:40). Escribir nuestros objetivos puede ayudarnos a tener la mente tranquila y recordar hacia dónde vamos. Además, las metas a largo plazo pueden aliviar el estrés y servir como fuente de motivación. Sus metas podrían ser algo semejante a esto:

Escoger y memorizar 12 versículos de la sección **Memorizando las escrituras**.

Escoger y aplicar una de las cualidades descritas en la sección **Apacentando el corazón**.

Escoger y estudiar cuatro temas bíblicos (uno por cada sábado del mes) de la sección **La Palabra de Dios**.

Hacer un plan de estudio para estudiar durante el **sábado**.

Empiece con metas pequeñas y ajuste su plan a las necesidades de su familia.

### *¡Instruya con alegría y creatividad!*

El conocimiento y entendimiento de la verdad son una perla de gran precio (Mateo 13:45-46). Muestre genuina alegría y emoción al revelarles este precioso tesoro a sus hijos. Celebrar los beneficios que el camino de Dios trae a nuestras vidas influirá en el deseo de sus hijos de servir a Dios con todo el corazón.



Dios nos hizo únicos a todos, y cada niño es una creación asombrosa con un estilo de aprendizaje y personalidad propios. Veamos los diferentes estilos de aprendizaje que un niño (o adulto) podría preferir:

**Auditivo** —aprenden escuchando

**Visual** —aprenden viendo

**Cinestésico** —aprenden haciendo

**En papel** —aprenden leyendo

**Social** —aprenden relacionando el material con situaciones reales



Conociendo los diferentes estilos de aprendizaje, usted puede usar su creatividad y adaptar los recursos de este manual a lo que mejor se ajuste a la situación de su familia y de sus hijos.

Para memorizar una escritura, por ejemplo, puede usar una de las técnicas propuestas en la **Sección 5**. Algunas de las ideas que encontrará en el apartado de **“Métodos”** son: repetir la escritura varias veces (auditiva); hacer un afiche con la escritura (visual y en papel); relacionar las palabras con movimientos de las manos (cinestésico); copiar la escritura con buena caligrafía (cinestésico y en papel); y hablar acerca de la aplicación de la escritura en situaciones sociales (social).

## REFLEXIONES FINALES

*Mirad, pues, con diligencia cómo andéis, no como necios sino como sabios, aprovechando bien el tiempo, porque los días son malos. —Efesios 5:15-16*

*Enseñanos de tal modo a contar nuestros días, que traigamos al corazón sabiduría. —Salmos 90:12*

Hay muchas cosas que compiten por nuestra atención. Pero, después de nuestra comunicación personal con Dios a través de la oración y el estudio, nada es más importante que guiar los corazones y mentes de nuestros hijos hacia el camino verdadero. No podemos dejar que las preocupaciones de la vida desplacen las cosas verdaderamente importantes. El tiempo que tenemos con nuestros hijos desde que nacen hasta que son adultos es muy corto, y el entrenamiento espiritual que les demos durante ese lapso tendrá repercusiones aun en las futuras generaciones.

Si basamos nuestra enseñanza en las Escrituras, podemos ayudar a nuestros hijos a sentar las bases de una vida abundante (Juan 10:10). Cuando somos diligentes y constantes en implementar los principios de Dios en nuestra vida familiar, los estamos ayudando a mantenerse en el camino verdadero. Somos sus padres (o abuelos o tutores) y, por lo tanto, sus maestros. Recuerde: “Todo lo puedo en Cristo que me fortalece” (Filipenses 4:13).



# ESTUDIAR Y ORAR JUNTOS

## *Acercándonos a Dios en familia*

Toda relación necesita de comunicación continua para mantenerse fuerte. Nuestra relación espiritual con Dios y Cristo funciona de la misma forma que nuestras relaciones con el cónyuge e hijos: sólo podemos permanecer unidos si estamos en constante y afectuoso contacto. Con Dios, esta cercanía se logra de forma espiritual a través del estudio y la oración.

### *Dios nos habla*

Una de las principales formas en las que Dios se comunica con nosotros es a través de la Biblia. A medida que la leemos, Dios comparte sus pensamientos, carácter, plan, visión e incluso corrección: “Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia” (2 Timoteo 3:16). La frase “inspirada por Dios” se cree que deriva de una palabra griega que significa “exhalada por Dios”, así que ¡una descripción apropiada de las Escrituras es que son Dios hablándonos!

En Mateo 4:4, Jesucristo dejó muy en claro que “No sólo de pan vivirá el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios”. Y hay dos importantes principios que podemos enseñar a nuestros hijos a partir de este versículo.



## *Si queremos mantenernos espiritualmente fuertes, debemos alimentarnos con la Palabra de Dios.*

El primer principio que aprendemos de esta escritura, es que si queremos crecer espiritualmente, debemos alimentarnos con la comida espiritual que Dios nos da en su Palabra. Si dejáramos de consumir alimento físico (“pan”) diariamente, nuestros cuerpos se debilitarían hasta quedar sin energía, pues tenemos que comer para mantenernos físicamente fuertes. Y lo mismo sucede en nuestra vida espiritual: si queremos mantenernos espiritualmente fuertes, debemos alimentarnos con la Palabra de Dios diariamente.

La falta de estudio diario nos dejará débiles, desgastados y vulnerables. Para conservar nuestra fortaleza espiritual y poder vivir como una familia cristiana, es necesario que todos los días estudiemos la Biblia como familia. ¡Aprender juntos algo nuevo de la Palabra de Dios cada día puede ser una aventura emocionante!



El segundo principio que aprendemos de Mateo 4:4 es que Cristo estaba listo para responderle a Satanás. Lo primero que dijo fue: “Escrito está”, y esto demuestra que Jesús conocía las Escrituras y estaba preparado para combatir la tentación con las palabras exactas de Dios. Nosotros, como una familia dedicada a Dios, también debemos leer, estudiar e interiorizar las Escrituras para poder combatir los ataques de Satanás.

*Tenemos la responsabilidad de enseñar nuestros hijos las Escrituras y ayudarles a comprender los principios espirituales que se aplican a la vida diaria.*



### *Tener metas diarias de estudio*

Todos queremos que nuestros hijos crezcan “en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo” (2 Pedro 3:18) y enseñarles a seguir las Escrituras —el conocimiento, entendimiento y sabiduría de Dios— en lugar de su propio razonamiento (Proverbios 3:5). Escuchar a Dios diariamente a través del estudio de la Biblia puede ser de mucha ayuda para lograrlo.

Estos son algunos consejos prácticos para motivar el estudio diario y criar a nuestros hijos “en disciplina y amonestación del Señor” (Efesios 6:4):

Lea y explique un pasaje o porción de la Escritura para hacer “notoria [la verdad de Dios] a los hijos” (Isaías 38:19).

Felicite el buen comportamiento de sus hijos en lugar de enfocarse sólo en sus errores. Recuerde que estimular las buenas acciones “siembra justicia” (Proverbios 11:18).

Mientras estén viendo televisión o estén observando alguna situación cotidiana, pregunte a sus hijos si el programa o situación refleja un comportamiento correcto o no. De esta forma les estará enseñando a practicar el discernimiento (Salmos 119:18; Hebreos 5:14).

Lea cada día un capítulo de Proverbios que corresponda a la fecha de ese día (el capítulo 1 el primero de mayo, el capítulo 2 en mayo 2, etcétera) y discutan alguna escritura clave cada noche.

Debemos afilar tanto nuestras espadas como las de nuestros hijos todos los días, y eso se logra estudiando y hablando de la Palabra de Dios (Hebreos 4:12). Si no afilamos la espada, pronto quedará sin filo e inútil. Como líderes espirituales, tenemos la responsabilidad de enseñar a nuestros hijos las Escrituras y ayudarles a comprender los principios espirituales que se aplican en la vida diaria. De esta manera, les estaremos ayudando a:



Distanciarse del comportamiento del mundo para que ellos no caminen por el camino del impío (Salmos 1:1; Proverbios 4:14-15).

Aferrarse a la doctrina verdadera (Efesios 4:14).

Conocer la diferencia entre lo santo y lo profano (Levítico 10:10).

Recibir instrucción en sabiduría (Proverbios 4:11).

Recibir instrucción en justicia (2 Timoteo 3:16).

### *La familia cristiana ora junta*

Así como debemos estudiar la Biblia diariamente y escuchar las palabras de Dios, también es importante comunicarnos con Él a través de la oración a lo largo de cada día. Cristo les enseñó a sus discípulos la manera correcta de orar (Mateo 6:6-13).

*Ore con sus hijos al final del día, haciéndolo cada noche, si fuere posible.*



De la misma forma, nosotros debemos instruir a nuestros hijos al respecto. Dé el ejemplo a sus hijos y permita que lo vean orar diariamente. Sus conversaciones diarias con Dios les ayudarán a comprender cuán importante es para usted tener una relación cercana con Él.

Hágales saber que uno de los propósitos de la oración es hablar con Dios para expresarle nuestro amor y gratitud. La oración es una oportunidad para reconocer su poder y autoridad, y agradecerle por sus bendiciones, su participación en la obra de la Iglesia, y su protección tanto física como espiritual. La oración también es un medio para contarle a Dios lo que pensamos y lo que está pasando en nuestra vida, así como para pedirle que interceda por nosotros y los demás. En nuestras oraciones podemos buscar la guía de Dios a medida que avanzamos por su camino de vida.

*Anime a sus hijos a orar y contarle a Dios lo que están sintiendo y pensando.*

Ore con sus hijos individual y colectivamente. Si fuere posible, ore con ellos cada noche antes de dormir. Todo esto les enseñará no sólo cuán importante es dedicarnos a Dios, sino también cómo deben orar.

Pida a sus hijos que participen en las oraciones y recuérdelos que al orar están ante la presencia del Dios Eterno. Orar es algo serio. Además, ponerse de rodillas les enseñará a someterse a Dios y su autoridad.



Anime a sus hijos a orar y contarle a Dios lo que están sintiendo y pensando. Deles ideas de los temas que pueden incluir en sus oraciones, como alabar a Dios, pedirle que venga su Reino, pedirle por sus necesidades y pedirle ayuda para quienes lo necesitan.

Como nuestro padre Celestial, Dios nos enseña a ser constantes en la oración —a orar continuamente y “sin cesar” (1 Tesalonicenses 5:17). De la misma manera, nosotros debemos enseñar a nuestros hijos a orar regularmente.

### *Oportunidades especiales*

Además de nuestras oraciones diarias, habrán situaciones o eventos que nos inspiren a hacer oraciones espontáneas. Enseñar a nuestros hijos a buscar a Dios en esos tiempos de dificultad, alegría o preocupación les ayudará a crecer y profundizar su relación personal con Él.

Estos momentos pueden surgir cuando un amigo afronte una prueba inesperada y queramos pedir a Dios que lo ayude, cuando necesitemos ayuda o protección inmediata, o cuando simplemente queramos (y debamos) agradecer a Dios por su ayuda o bendición en algo.

Aproveche estas oportunidades para fortalecer su fe y la de sus hijos a través de la oración.

### *Reflexiones finales*

En pocas palabras, una familia cristiana es una familia guiada por el Espíritu de Dios, lo cual sólo es posible si cuidamos nuestra relación con Él a través de la oración y el estudio de la Biblia. Comunicarnos con Dios en oración y estudio permitirá que nuestros hijos vean nuestro compromiso con esa relación.

Dios debe ser el centro de nuestra familia, así como un guía, líder y protector muy real. ¡Él es nuestra roca! Nuestro ejemplo y enseñanzas deben inspirar a nuestros hijos a buscar una relación personal con su Creador.

¿Misión imposible? ¡De ninguna manera! “...para Dios todo es posible” (Mateo 19:26).



# EDUCACIÓN CONTINUA

*para padres cristianos*

Hay adultos que deciden volver a la universidad para mejorar sus aptitudes e incrementar su valor laboral. Muchos empleados consideran importante tener un entrenamiento constante, ya sea para optar por un ascenso o por exigencia del medio; y los profesionales a menudo se suscriben a revistas y asisten a talleres relacionados con su área de estudio para mantenerse actualizados.

*El bautismo es una decisión comparable a la elección de una carrera profesional, y el estudio regular de la Biblia es la educación continua que nuestra profesión requiere.*



Los beneficios de la educación continua para una carrera profesional sin lugar a dudas son evidentes. Pero ¿es la educación continua un concepto importante para los padres cristianos? ¡Por supuesto que sí! De hecho, el entendimiento cada vez más profundo de la Biblia que usted va adquiriendo con el tiempo y su creciente madurez espiritualmente puede describirse como su educación continua en la carrera para asemejarse a Cristo.

El bautismo es una decisión comparable a la elección de una carrera profesional —la carrera de ser discípulo de Jesucristo— y el estudio regular de la Biblia es la educación continua que nuestra profesión requiere.

## *¿Qué significa ser discípulo?*

Ser padre es una labor de tiempo completo. Y con cada nueva etapa de la paternidad, vienen nuevas oportunidades de aprender.

La misión que Dios nos da como padres en **Deuteronomio 6** es sin duda muy significativa: “estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes” (vv. 6-7).



*“Las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes”.*

Todo padre sabe que sólo puede “repetirles las escrituras” a sus hijos si las está *estudiando* diligentemente —es decir, con regularidad y fervor. En otras palabras, el principal enfoque de nuestra carrera como padres cristianos es convertirnos en discípulos de Cristo. ¿Qué significa eso exactamente? Quienes estudian la Biblia con regularidad probablemente sabrán que la palabra “discípulo” significa “aquél que sigue”. Pero el significado de esta palabra implica mucho más que simplemente “seguir”. Un discípulo es un aprendiz, alumno o adepto (*Thayer’s Greek Lexicon* [Diccionario griego de Thayer]); o sea, un verdadero discípulo de Cristo es aquél que estudia sus enseñanzas y las pone en práctica.



Jesús nos instruye: “aprended de mí”, y promete beneficios para quienes lo hagan ([Mateo 11:29](#)). Pero ¿podemos realmente aprender algo sin aplicarlo en nuestra vida? La única forma de ser verdaderos “adeptos” de Cristo es estudiar diariamente la Palabra de Dios y poner sus lecciones en práctica ([Juan 8:31](#)). Como padres, esto es aún más importante porque sabemos que nuestros hijos observan e imitan nuestro ejemplo.

### *Alfabetismo bíblico*

Una vez que comprendemos la importancia de la educación continua y lo que significa ser un discípulo, el siguiente paso es analizar cómo está nuestra comprensión de lectura.

La educación y el alfabetismo son conceptos interdependientes, y no sólo estamos hablando de la capacidad de leer, sino de la capacidad de comprender y recordar lo que leemos.

*Cuando era adulto, fue una persona tan educada que dejaba boquiabiertas a las autoridades de la época.*

Jesucristo a menudo citaba las Escrituras (el Antiguo Testamento en ese entonces) cuando instruía a sus discípulos. Muchas veces comenzaba diciendo “está escrito” o “habéis oído que fue dicho”, haciendo referencia a escrituras que los discípulos habrían escuchado en la sinagoga. Aun siendo un niño, Jesús sorprendía a los escribas con su gran entendimiento y retención de las Escrituras ([Lucas 2:46-47](#)); y, cuando era adulto, fue una persona tan educada que dejaba boquiabiertas a las autoridades de la época ([Juan 7:15](#)).



Jesucristo tenía un alfabetismo bíblico excepcional. Y no es de sorprenderse, ya que la Biblia lo describe como el Verbo de Dios —fue Él mismo quien narró las Escrituras (Juan 1:1, 14; 2 Timoteo 3:16).

Pero además del ejemplo de Cristo, tenemos el ejemplo de los escritores de Nuevo Testamento, que constantemente citaban pasajes del Antiguo. Pablo, quien había sido fariseo antes de su conversión, conocía la ley al derecho y al revés; y otros escritores, aunque no recibieron la educación de los escribas, evidentemente tuvieron una educación literaria continua. Pedro, por ejemplo, a pesar de haber sido sólo un pescador, citó con gran entendimiento pasajes del libro de Joel y los Salmos durante su sermón de Pentecostés (Hechos 2). Esto por supuesto requería del poder del Espíritu Santo, pero también de un estudio continuo de las Escrituras.

*Si queremos estar “preparados para presentar defensa” contra las falsedades que nuestros hijos escucharán afuera, debemos comprender bien la Biblia y el propósito que Dios tiene para nosotros.*



En realidad, la Biblia entera está llena de ejemplos de siervos de Dios que fueron muy letrados en las Escrituras. El ministro Timoteo fue instruido en las Escrituras desde pequeño (2 Timoteo 3:14-15). Los de Berea fueron elogiados por estudiar la Biblia todos los días (Hechos 17:10-11). El rey David dijo que la ley de Dios era su meditación todo el día (Salmo 119:97). Uno de los requerimientos de los antiguos reyes israelitas era escribir su propia copia de la ley para aprenderla (Deuteronomio 17:18-19). Y el profeta Esdras es descrito como un hombre “diligente en la ley” (Esdras 7:6). Y también estaba Moisés, quien además de recibir la educación de la civilización más influyente de su época (Hechos 7:22), fue un levita entendido en los estatutos y las leyes de Dios (Éxodo 2:1, 10; 18:16). Estos son solo algunos ejemplos de los muchos que podemos encontrar en la Biblia.

Como padres que desean ayudar a sus hijos a aprender, es importante que reconozcamos la importancia del alfabetismo cuando se trata de una educación sólida. Y más importante aún, nosotros mismos deben crecer en alfabetismo bíblico e inspirar a nuestros hijos a hacer lo mismo. Si queremos estar listos para instruir a nuestros hijos “a tiempo y fuera de tiempo” (2 Timoteo 4:2), debemos conocer las Escrituras; y si queremos estar “preparados para presentar defensa” contra las falsedades que nuestros hijos escucharán afuera, debemos comprender bien la Biblia y el propósito que Dios tiene para nosotros (1 Pedro 3:15).

### *Ser maestros*

A medida que les enseñe a sus hijos conceptos que aprendió durante su niñez y la vida adulta, probablemente requiere tiempo para buscar la mejor forma de darles la información. Como resultado, usted mismo desarrollará más entendimiento, pues un profesor aprende mucho al decidir cómo presentarles el material a sus alumnos.



## *Alcanzar tal nivel de experiencia requiere de práctica rigurosa desde ahora. Un profesor no puede estar siempre aprendiendo los mismos conceptos básicos.*

Puede que, por ejemplo, adquiera una mejor comprensión de las etapas de desarrollo de un niño y la milagrosa creación del cerebro humano al ayudar a su recién nacido a pasar de la infancia a la edad preescolar. Puede que desarrolle más paciencia y autocontrol mientras le enseña a su pequeño o preadolescente acerca de estas importantes cualidades del carácter. O puede que obtenga un entendimiento más profundo de los conceptos bíblicos básicos a medida que responde las preguntas de su hijo adolescente acerca del bautismo y otras verdades fundamentales.

La habilidad de instruir efectivamente es un regalo de Dios que fue diseñado para el beneficio no sólo de nuestras propias familias (Efesios 4:11-16). Su verdadero propósito es que en el futuro nos convirtamos en maestros y líderes de muchas más personas durante el Milenio (Isaías 30:20-21; Apocalipsis 20:6). Pero alcanzar tal nivel de experiencia requiere de práctica rigurosa desde ahora. Un profesor no puede estar siempre aprendiendo los mismos conceptos básicos (Hebreos 5:12-6:2). Nuestras experiencias como padres son también oportunidades de aprendizaje continuo, crecimiento y madurez espiritual.

## *Nuestras experiencias como padres son también oportunidades de aprendizaje continuo, crecimiento y madurez espiritual.*

Las cosas que aprendemos ahora deben estar convirtiéndonos en un “nuevo hombre” o “nueva mujer” (Efesios 4:20-24), y esto a su vez nos hará profesores más eficientes para nuestros hijos, pues mientras más aprendemos y aplicamos, más podemos enseñar.

### IDEAS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE

Además de estudiar la Biblia diariamente, éstas son algunas ideas que le ayudarán a incrementar su educación espiritual en casa:

**Lea libros** que confirmen la autoridad de la Biblia, o libros que lo inspiren o ayuden a convertirse en un cristiano más maduro.

Cuando vea televisión, procure ver más **documentales o programas de no ficción**, especialmente películas o series que lo inviten a reflexionar en el milagro de la creación de Dios, la validez de las Escrituras, el contexto histórico de la Biblia, etcétera.

Comience un **programa de lectura de la Biblia** y sígalo. Si “se desvía del camino” retómelo inmediatamente.

Utilice los recursos de este **Manual para padres**. Todos los artículos y lecciones están diseñados para ayudarle.

Utilice los recursos del sitio **VidaEsperanzayVerdad.org**. Trate de leer y estudiar al menos un artículo por semana.

Utilice los recursos de **FoundationInstitute.org/es/online**. Ahí encontrará diferentes clases de profundización a nivel universitario que puede ver en cualquier aparato con internet.

Estudie los **folletos de la Iglesia**, tal vez repasando un capítulo por semana.

Defina un **tema de estudio** cada semana. Para temas más amplios, dedíqueles un mes entero.

Utilice **recursos bíblicos** como comentarios o Biblias de estudio.

Estudie el **contexto histórico** de un pasaje o libro de la Biblia.



## *Un libro vivo*

Afortunadamente para nosotros, nuestro libro de texto (la Biblia) es un libro vivo que nos enseña continuamente. A diferencia de un libro que pueda gustarnos y leamos varias veces sin aprender nada nuevo, la Biblia nos enseña lecciones nuevas a lo largo de toda nuestra vida, a medida que tenemos nuevas experiencias y maduramos espiritualmente.

## *Leer la Biblia es como ser instruido directamente por Cristo —una lección individual y perfectamente personalizada.*

¿Cuántas veces le ha pasado que una escritura capta su atención de una forma que nunca antes lo había hecho? La razón por la que esto ocurre es que “la palabra de Dios es viva y eficaz” (Hebreos 4:12). Otra vez, no es coincidencia que Jesucristo se llame “el Verbo de Dios”. Leer la Biblia es como ser instruido directamente por Cristo —una lección individual y perfectamente personalizada de acuerdo con nuestras habilidades y nivel educacional.



## *La educación continua de Dios nos da una preparación integral para esta vida, y además nos encamina hacia la vida eterna.*

La Biblia entera está diseñada para nuestro beneficio, para guiarnos hacia una vida más plena y completa (2 Timoteo 3:16-17). Las Escrituras fueron registradas y preservadas para nosotros por una razón: en ellas encontramos todo lo que necesitamos saber para seguir a Dios y hacer su voluntad en nuestra vida. Además, su contenido es abundante y tiene varios niveles de profundidad que se nos van revelando a medida que aprendemos. Estudiar la Biblia es una práctica interactiva y enriquecedora, completamente lo opuesto de “[estar] aprendiendo, y nunca... llegar al conocimiento de la verdad” (2 Timoteo 3:7), o “No hay fin de hacer muchos libros” (Eclesiastés 12:12).

La versión humana de la educación continua, aunque interesante, trae sólo beneficios parciales y temporales. Pero la educación continua de Dios nos da una preparación integral para esta vida, y además nos encamina hacia la vida eterna.

Sea diligente en su aprendizaje diario de las Escrituras a medida que instruye a sus hijos en las preciosas y vivificantes verdades de Dios (2 Timoteo 3:14-15).



# LA PALABRA DE DIOS



*Para estudiar, para aprender  
y para poner en práctica*



# EL PLAN Y PRÓPOSITO DE DIOS PARA LA HUMANIDAD

*Ilustrado en las siete fiestas santas*

## OBJETIVO

Enseñar acerca de las siete fiestas santas anuales y cómo estas revelan la promesa de Dios de reconciliarse con toda su creación a través de Jesucristo.

## *Nota para los padres*

Le invitamos a leer esta sección con sus hijos para ayudarles a tener una idea general del significado de las fiestas anuales y lo que éstas representan. Luego pueden estudiar cada una de las fiestas en detalle, con la ayuda del material complementario que le parezca útil para enseñar y profundizar en su significado.

## RESUMEN

El plan y propósito de Dios para la humanidad se revelan a través de sus siete fiestas santas anuales. Estas fiestas, que nos muestran cómo los seres humanos (hechos a imagen de Dios) se convertirán en seres espirituales perfectos, son mucho más que celebraciones físicas para el pueblo de Dios —son fiestas ordenadas por nuestro Creador, que revelan y anticipan paso a paso las buenas noticias de su futuro Reino.

*“Haya lumbreras en la expansión de los cielos para separar el día de la noche; y sirvan de señales para las estaciones, para días y años”.*





En el primer capítulo de Génesis, Dios no sólo creó un ciclo semanal para el día de reposo (el séptimo día), sino también un ciclo anual para sus fiestas anuales y días santos: “Dijo luego Dios: Haya lumbreras en la expansión de los cielos para separar el día de la noche; y sirvan de señales para las estaciones, para días y años” (Génesis 1:14). Estas “estaciones” son las temporadas en las que las fiestas de Dios deben celebrarse, y los “días” se refieren a los sábados semanales y días santos anuales. Las “señales” (el sol, la luna y las estrellas) han cumplido fielmente su propósito de gobernar las estaciones y los días. Desde el principio de la humanidad, el conocimiento del plan de salvación de Dios se ha confirmado a través de la creación.

## *Las fiestas santas son siete pasos en los cuales Dios comunica magistralmente su plan de salvación perfecto —el proceso a través del cual llevará hijos e hijas a su familia espiritual y eterna.*

Por su autoridad absoluta, Dios estableció días santos en los que su pueblo debe reunirse para honrarlo, adorarlo y aprender de su amor, gracia y misericordia. Las fiestas solemnes del Eterno deben ser celebradas en la temporada correcta: comienzo de la primavera, finales de la primavera, comienzos del otoño (en el hemisferio norte) (Levítico 23:4, 37; Éxodo 23:14-17; Deuteronomio 16:16). Aunque “las fiestas del Señor” son mencionadas muchas veces a lo largo de la Biblia, Levítico 23 las enumera detalladamente a todas. Las fiestas santas son siete pasos en los cuales Dios comunica magistralmente su plan de salvación perfecto —el proceso a través del cual llevará hijos e hijas a su familia espiritual y eterna. Guardar estos sábados ordenados (tanto los semanales como los anuales), es una señal perpetua entre Dios y su pueblo escogido (Éxodo 31:13; Ezequiel 20:12, 20).

Como fieles seguidores de Jesucristo, quien fue Dios manifestado en la carne, nos esforzamos por seguir su instructivo ejemplo (1 Corintios 11:1; 1 Pedro 2:21; 1 Juan 2:6). Como vemos en las Escrituras, Jesucristo y su familia celebraron las fiestas santas anuales (Lucas 2:41; Juan 2:23; 4:45; 7:1-39), y de la misma forma, el libro de Hechos nos muestra claramente que tanto los apóstoles como la Iglesia primitiva continuaron siguiendo el ejemplo de Cristo y guardaban los sábados anuales (Hechos 2:1; 18:21; 20:6, 16; 27:9).

En la Biblia no encontramos ninguna instrucción que nos indique que debemos dejar de celebrar estas fiestas ordenadas por Dios. Aún en la actualidad, el conocimiento y la celebración de estas siete fiestas continúan dando entendimiento a los discípulos de Cristo acerca del plan de salvación de Dios para toda la humanidad.

### *La Pascua (Levítico 23:5)*

La Pascua establece las bases de todas las otras fiestas al proclamar a Jesucristo como Salvador de la humanidad (1 Juan 2:2). Esta conmemoración anual nos recuerda el sacrificio que Cristo hizo para pagar la pena de nuestros pecados y así permitir que toda la humanidad tenga acceso a la salvación (Romanos 6:23).





### *Fiesta de los Panes Sin Levadura (Levítico 23:6-8)*

Esta fiesta comienza con la celebración de nuestra libertad y triunfo sobre el pecado por medio del sacrificio de Cristo. Comer pan sin levadura por siete días nos recuerda la responsabilidad personal de vencer nuestra naturaleza pecaminosa y remplazarla con el carácter justo de Cristo (Colosenses 3:1-17).

### *Fiesta de Pentecostés (Levítico 23:15-22)*

Además de conmemorar el establecimiento de la Iglesia de Dios, esta fiesta celebra el hecho de que Dios mora en quienes se arrepienten, a través del Espíritu Santo. También nos enseña que en estos momentos Dios sólo está trabajando con un grupo pequeño de personas y no intenta salvar al mundo entero. Las primicias espirituales con las que Dios está trabajando ahora directamente —los guiados por el Espíritu Santo— son aquellos que adoran al Padre en espíritu y en verdad, y le permiten escribir su ley en sus mentes y corazones (Juan 4:24; Hebreos 8:10).

### *Fiesta de Trompetas (Levítico 23:23-25)*

¡Esta maravillosa fiesta profetiza la segunda venida de Cristo e ilustra los primeros eventos que ocurrirán al establecerse el Reino del Dios Todopoderoso! Nos revela que cuando Cristo regrese, las primicias resucitarán en la primera resurrección y recibirán el regalo de la vida eterna. Tras recibir la promesa de la esperanza, los santos se reunirán con Jesucristo al sonido de la séptima trompeta, y regresarán con Él a la Tierra para establecer el santo gobierno de Dios (Zacarías 14:5, 9; Apocalipsis 11:15).

*La humanidad arrepentida  
comenzará a vivir en  
perfecta armonía con el  
Creador.*



### *Día de Expiación (Levítico 23:26-32)*

Este día, un día de ayuno, representa la remoción definitiva de Satanás y su pecaminosa influencia sobre la Tierra y celebra la futura reconciliación de la humanidad con el Padre, hecha posible por el sacrificio de Jesucristo, nuestro Sumo Sacerdote (Hebreos 4:14-16; 9:11-15). Al remover a Satanás, Dios abrirá el camino para que todos tengan acceso a Él y su verdad (Apocalipsis 20:10), y la humanidad arrepentida finalmente comenzará a vivir en perfecta armonía con su Creador.

### *Fiesta de los Tabernáculos (Levítico 23:33-43)*

Esta fiesta de siete días representa una época de restauración y celebra el glorioso periodo de mil años en que Cristo reinará sobre la Tierra. Toda la creación experimentará grandes cambios físicos y espirituales (Isaías 11:7-9; 35:1-2, 5-7; Ezequiel 36:26-27). En este período milenial, la salvación estará universalmente disponible para todos, a medida que la humanidad sea restaurada a una relación correcta con Dios.



## Último Gran Día (Octavo Día) (Levítico 23:36)

Continuando con la restauración de los mil años, esta fiesta celebra el momento en que Dios resucitará a “los otros muertos” en la segunda resurrección (Apocalipsis 20:5). En esa época, Él abundantemente “[derramará su] Espíritu sobre toda carne” (Joel 2:28). Por primera vez en la historia, la mayoría de la humanidad —desde el menor hasta el mayor— tendrá la oportunidad de vivir en el camino de Dios, arrepentirse humildemente y recibir el regalo de la salvación (1 Corintios 15:21-22; Apocalipsis 20:12).

Dios está creando una familia —una familia de seres espirituales y eternos con su imagen y carácter divinos. Cuando el último paso de este plan se cumpla, todos aquellos cuyos nombres estén escritos en el libro de vida verán los “cielos nuevos y tierra nueva, en los cuales mora la justicia” (2 Pedro 3:13). Finalmente, Dios el Padre en persona morará con su familia espiritual en la ciudad santa, la nueva Jerusalén (Apocalipsis 21:2-3), y “el que venciere heredará todas las cosas, y yo seré su Dios, y él será mi hijo” (v. 7).

## TEMAS DE DISCUSIÓN DE LAS ESCRITURAS

Le daremos una guía de temas de discusión que pueden ayudarle a estimular al diálogo en torno a las fiestas santas de Dios.

### Lista de las fiestas santas (Levítico 23:4-44)

Explique que ésta es la lista más detallada de las fiestas santas en la Biblia.

Comente que hay muchas escrituras a lo largo de la Biblia donde se demuestra que el pueblo de Dios siempre ha celebrado las fiestas.

Enfatice que éstos son los días santos de Dios y no invención humana.

Explique que las fiestas anuales son días de reposo anuales.

Compare y contraste el sábado semanal con los días de reposo anuales. ¿Qué días de reposo anuales tienen requerimientos especiales? ¿Qué debemos llevarle a Dios en sus fiestas santas?

Explique que guardar el sábado y las fiestas es una señal del pueblo santo de Dios (Éxodo 31:13).

### Tres temporadas en el año (Éxodo 23:14-17; Deuteronomio 16:16-17)

Explique que Dios ha separado sus fiestas santas en tres temporadas (o tiempos) del año: comienzo de la primavera, final de la primavera y otoño (en el hemisferio norte).

Explique que Dios definió estas temporadas según los ciclos agrícolas de la antigua Israel, con el fin de hacer un paralelo espiritual con su plan para la humanidad.

Demuestre con la Biblia que Dios ordenó a su pueblo llevarle ofrenda.

Explique que presentar ofrenda a Dios es una forma de adorarlo y honrarlo.

Hable acerca de la actitud con la que debemos presentar ofrenda (2 Corintios 9:7).



# RESUMEN DE LAS FIESTAS DE PRIMAVERA

## *El plan de Dios ilustrado en las fiestas santas de primavera*

### *Nota para los padres*

Lo invitamos a leer esta sección con sus hijos para ayudarles a tener una idea general del significado de las fiestas santas de primavera (en el Hemisferio Norte) y lo que éstas representan. Luego pueden estudiar cada fiesta en detalle, con la ayuda del material complementario que le parezca útil para enseñar y profundizar en sus significados. También pueden repasar todas las fiestas santas del año para tener un panorama claro y completo del plan de Dios. Si necesita una buena guía para este repaso, le invitamos a leer **“El plan y propósito de Dios para la humanidad ilustrado en las siete fiestas santas”**, ubicado en esta sección del manual.

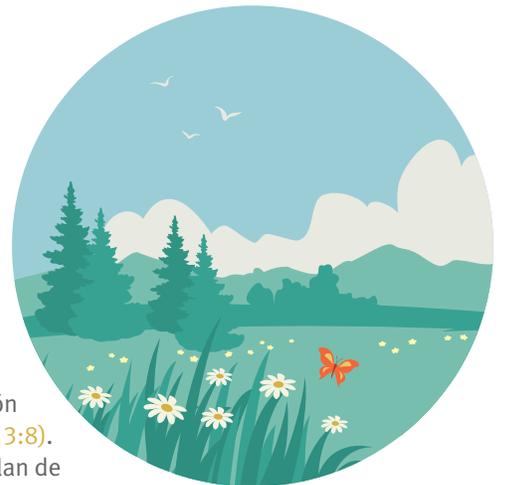
### RESUMEN

Dios tiene un plan para que todos los seres humanos lleguemos a ser sus hijos e hijas, y parte de su familia divina. Para proclamarse a sí mismo y proclamar su maravilloso plan, Él ha establecido siete fiestas a lo largo del año. Estas fiestas son sábados anuales que nos enseñan y nos ayudan a entender cómo Dios está creando una familia, ¡una familia divina que lo incluye a usted y a mí!

## *Generación tras generación, Dios ha revelado continuamente y magnificado su plan de salvación a través de sus fiestas anuales.*

El Nuevo y el Antiguo Testamento establecen claramente que el pueblo de Dios siempre ha guardado sus fiestas santas. Estas celebraciones (que aún están vigentes) son evidencia del ferviente deseo que Dios ha tenido desde la fundación del mundo de que la humanidad se reconcilie con Él (**Mateo 25:34; Apocalipsis 13:8**). Generación tras generación, Dios ha revelado continuamente y magnificado su plan de salvación a través de sus fiestas anuales.

La ceremonia de la **Pascua** da cuenta del gran amor y preocupación que Dios tiene por la humanidad, pues conmemora el sacrificio que Cristo hizo por nosotros (**Juan 3:16**). Ya que el pecado nos separa de nuestro





Padre, nuestras injusticias deben ser perdonadas antes de poder acercarnos a Él (Isaías 59:2). Cuando nos arrepentimos de nuestros pecados y reclamamos la preciosa sangre de Jesucristo, nuestros pecados son perdonados para que podamos acercarnos al Padre confiadamente (Hebreos 4:16). El sacrificio expiatorio de su Hijo, Jesucristo (el Cordero de Pascua), permite la remisión absoluta de nuestros pecados pasados.

Cristo estableció nuevos símbolos para la ceremonia de la Pascua, con el fin de recordarnos cuál es nuestra parte en su muerte y sufrimiento. Al tomar del pan sin levadura y el vino —símbolos que representan el cuerpo quebrantado y la sangre derramada de Cristo— reconocemos el alto precio del perdón de nuestros pecados y recordamos el sacrificio que Jesús hizo por nosotros. Ésta es una fiesta en la que confesamos nuestros pecados a Dios, buscamos su perdón y nos alejamos del pecado humildemente.

La **Fiesta de los Panes Sin Levadura** ilustra nuestro compromiso absoluto de obedecer la ley de Dios y servirle de todo corazón. Al sacar la levadura (que representa el pecado) de nuestras casas por siete días, nos enfocamos en la necesidad de vivir una vida “sin levadura”, sin pecado. Además, comer pan sin levadura nos recuerda que nuestra meta es vivir una vida que imite en todo a la de nuestro Salvador, Jesucristo (1 Juan 2:6). Dios espera que sus hijos e hijas tengan una actitud obediente y de arrepentimiento, y ésta es una fiesta en la que nos esforzamos por sacar nuestras tendencias pecaminosas y resistir a nuestras debilidades humanas. La Fiesta de Panes Sin Levadura también nos recuerda que la salvación requiere de un proceso de transformación continuo.

La **Fiesta de Pentecostés** celebra el hecho de que Dios les da a sus escogidos (sus primicias) nada menos que su propio Espíritu. Esta Fiesta nos enseña que no es suficiente con sólo creer en el nombre de Cristo, pues Dios sólo les da de su Espíritu a quienes se arrepienten genuinamente (Hechos 2:36-38). Cuando el Espíritu Santo mora dentro de nosotros, Dios puede comenzar a escribir sus leyes y mandamientos en nuestra mente y corazón (Hebreos 10:16). Al darnos una porción de su naturaleza divina (2 Pedro 1:4), Dios además nos da poder para vencer el pecado y vivir una vida irreprochable.

Si bien Dios ahora sólo está llamando a un número pequeño de primicias, más tarde, cuando llegue el momento todos tendrán la oportunidad de conocerlo a Él y su plan. En su gran sabiduría y amor, Dios no les está ofreciendo la salvación a todos ahora; pero en el momento adecuado, le ofrecerá la salvación a toda la humanidad. Aprenderemos más acerca de esta maravillosa esperanza en las cuatro últimas fiestas del plan de salvación de Dios.

## ACTIVIDADES

Lo invitamos a usar estas actividades para reforzar el aprendizaje e interés de sus hijos en cuanto a las fiestas santas de la primavera.

### *Juego de cartas de las fiestas santas*

Descargue e imprima el archivo “**Juego de cartas de las fiestas santas**”, disponible en la sección de **Recursos adicionales**.

Pídale a su hijo que recorte las cartas y ponga las fiestas en el orden correcto.

Pida a su hijo que una cada fiesta con su respectivo significado.

Jueguen a la “memoria” con las cartas, formando pares de cada una de las fiestas con su significado.

Desordene las cartas. ¿Qué tan rápido puede su hijo poner las fiestas y sus significados en el orden correcto?

Haga un móvil con las cartas.

Para niños mayores: busquen y agreguen escrituras de referencia a las cartas.



# Ejercicios de aprendizaje para LAS FIESTAS DE PRIMAVERA



Respondan las preguntas luego de estudiar la lección.

Enumera las primeras tres fiestas del plan de Dios (puedes ir a **Levítico 23** si es necesario).

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

¿Cuántas fiestas santas anuales le ordena Dios guardar a la humanidad? \_\_\_\_\_

Israel tenía la orden de separar un cordero en el día \_\_\_\_\_ del mes \_\_\_\_\_ .

El cordero debía ser:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

¿Cuántas plagas envió Dios al antiguo Egipto? \_\_\_\_\_

¿Cuáles plagas fueron sólo para los egipcios y no para los israelitas? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



¿Cuáles fueron los nuevos símbolos que Cristo estableció en la ceremonia de la Pascua?  
¿Qué representan esos nuevos símbolos?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

¿Qué instrucciones especiales le dio Dios a Israel para la noche en que salieron de Egipto?

\_\_\_\_\_

¿Qué señal visible le dio Dios a Israel cuando lo sacó de Egipto? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Por cuánto tiempo les dio esa señal visible? \_\_\_\_\_

¿Qué tipo de pan debemos comer durante los siete días de la Fiesta de Panes Sin Levadura?

\_\_\_\_\_

¿Qué representa la levadura durante los siete días de la Fiesta de Panes Sin Levadura?

\_\_\_\_\_

¿Cómo se le llama al poder de Dios? \_\_\_\_\_

¿Qué se requiere para recibir el Espíritu Santo? \_\_\_\_\_

Dios promete que escribirá sus leyes y mandamientos en nuestra \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.



# PASCUA

*En el mes primero, a los catorce del mes, entre las dos tardes, pascua es del Eterno.  
—Levítico 23:5*

*Porque yo recibí del Señor lo que también os he enseñado: Que el Señor Jesús, la noche que fue entregado, tomó pan; y habiendo dado gracias, lo partió, y dijo: Tomad, comed; esto es mi cuerpo que por vosotros es partido; haced esto en memoria de mí. Asimismo tomó también la copa, después de haber cenado, diciendo: Esta copa es el nuevo pacto en mi sangre; haced esto todas las veces que la bebiereis, en memoria de mí. Así, pues, todas las veces que comiereis este pan, y bebiereis esta copa, la muerte del Señor anunciáis hasta que él venga. —1 Corintios 11:23-26*

## OBJETIVO

Enseñar que la Fiesta de la Pascua conmemora la liberación del pueblo de Dios de la esclavitud del pecado, a través del sacrificio de Jesucristo.

## Nota para los padres

Lo invitamos a leer esta sección con sus hijos para ayudarles a tener una idea general del significado de la Fiesta de la Pascua y lo que representa. Luego puede usar los recursos complementarios que le parezcan útiles para enseñar y reforzar el significado de este día.

## SIGNIFICADO DE LA FIESTA

La Pascua, la primera de siete fiestas anuales que ocurren a lo largo de tres temporadas del año, inicia el cumplimiento del propósito, el plan y las promesas de Dios para la humanidad. Este primer y vital paso del plan maestro de Dios conmemora el sacrificio del Cordero pascual, Jesucristo.

*Después de que nueve devastadoras plagas endurecieran el corazón de faraón, una décima plaga catastrófica pasaría por Egipto durante la noche.*



En [Éxodo 12](#), Dios le dio al antiguo Israel instrucciones detalladas acerca de cómo guardar esta Fiesta al comienzo del día catorce del primer mes, justo después del atardecer. Después de que nueve devastadoras plagas endurecieran el corazón de faraón ([Éxodo 4:21](#)), Dios decidió enviar una décima



plaga catastrófica que pasaría por Egipto durante la noche matando a todos los primogénitos. Pero antes de que la tragedia ocurriera, los israelitas mataron el cordero pascual como un anuncio de la futura muerte de Cristo y se refugiaron de la plaga bajo su sangre derramada. Dios, por supuesto, cumplió su promesa de misericordia y pasó por alto aquellos hogares que tenían la señal visible del sacrificio de la Pascua (la sangre del cordero) en los postes y dinteles de sus puertas.

Aunque esta Fiesta se ha celebrado por generaciones para recordar la protección que Dios les dio a los primogénitos de Israel, la Pascua también fue un anuncio del sacrificio del Cordero de Dios verdadero y perfecto. Éste es el mayor y más profundo significado de la ceremonia de la Pascua y del cordero sin mancha sacrificado (1 Corintios 5:7). Con las acciones que quedaron registradas en Éxodo 12, los israelitas hicieron una representación del sacrificio profetizado del Cordero de Dios que pagaría la pena por nuestros pecados (1 Pedro 1:18-19).

*En su deseo de “llevar muchos hijos a la gloria”, el Padre envió al Verbo a predicar el evangelio y redimir a la humanidad de la inminente muerte eterna.*

Ya que “todos pecaron, y están destituidos” (Romanos 3:23), todos merecemos la pena de muerte eterna (Romanos 6:23). Sin el perdón de pecados, estamos cortados del acceso al Padre y del regalo de la vida eterna para siempre. Pero en su deseo de “llevar muchos hijos a la gloria” (Hebreos 2:10), el Padre envió al Verbo a predicar el evangelio y redimir a la humanidad de la inminente muerte eterna (Juan 3:16; Romanos 5:8-11).

Jesucristo (Dios manifestado en la carne) se despojó voluntariamente de toda vida física y espiritual para poder convertirse en nuestro sacrificio pascual y que su muerte pagara la pena por nuestros pecados. El mismo Ser que creó al hombre pasó a ser el sacrificio expiatorio perfecto y absoluto de toda la humanidad.

Al morir por los pecados del mundo, Cristo abrió el camino para que los seres humanos nos convirtamos en creaciones espirituales perfectas. La muerte de Cristo permite que seamos reconciliados con Dios y su resurrección nos da acceso a la vida eterna. En otras palabras, Jesús es el “autor y consumidor” de nuestra salvación (Hebreos 12:2).

*El propósito de estos símbolos es que recordemos al verdadero Cordero pascual con solemnidad.*

Mientras guardaba la Pascua con sus discípulos, la tarde anterior a su crucifixión, Cristo introdujo nuevos símbolos y dio instrucciones específicas con respecto a la observancia de la Pascua del Nuevo Testamento. El propósito de estos símbolos es que recordemos al verdadero Cordero pascual con solemnidad. Esta significativa ceremonia en la que participamos anualmente nos recuerda tanto el sufrimiento como la muerte de nuestro Salvador.





## *Observar la Pascua es una demostración de la urgente necesidad que tenemos de que Dios nos perdone nuestros pecados, para poder vivir una vida justa.*

La Pascua es una conmemoración. De la misma manera que Israel fue protegido por la sangre del sacrificio de la Pascua, nosotros somos protegidos por la sangre de Cristo. Y como fieles seguidores de nuestro Salvador, Jesucristo, cada año guardamos la Pascua en memoria de Él. Además, observar la Pascua es una demostración de la urgente necesidad que tenemos de que Dios nos perdone nuestros pecados, para poder vivir una vida justa.

### TEMAS DE DISCUSIÓN DE LAS ESCRITURAS

Los siguientes temas de discusión de las Escrituras pueden ayudarle a estimular al diálogo en torno a la Fiesta de la Pascua. No obstante, le aconsejamos tener en cuenta el nivel de madurez de sus hijos al leer y comentar los eventos relacionados con la crucifixión de Jesucristo. Los más pequeños probablemente no necesitarán de toda esta información a su corta edad.

### *Mandamiento de guardar la Fiesta de la Pascua*

#### La Pascua debe guardarse en el primer mes (Deuteronomio 16:1)

Explique que Israel no tenía mucho conocimiento del calendario de Dios, así que, a través de Moisés Dios les enseñó cuándo comienza el primer mes (Éxodo 12:1-2).

Explique cuál es la diferencia entre el calendario que usamos actualmente y el calendario bíblico.

#### Día catorce del primer mes (Levítico 23:5; Números 9:2-5; 28:16)

Haga hincapié en que la Pascua no es un día de reposo anual, por lo que no se nos ordena hacer “santa convocación”.

Enfatice que, si bien la Pascua no es un día santo, Dios nos da instrucciones claras acerca de la observancia de esta significativa fiesta.

Explique la diferencia entre *fiesta santa* y *día santo*. Mencione que tanto la Fiesta de Panes Sin Levadura como la Fiesta de los Tabernáculos tienen días que no son santos. Sin embargo, debemos tener cuidado de seguir las instrucciones que Dios nos da con respecto a la observancia de cualquier día, sea santo o no.

Haga énfasis en que debemos observar las fiestas de Dios (Levítico 23:1-2) y estar dispuestos a seguir todas sus instrucciones. No podemos modificar ni hacer caso omiso de ninguna de las órdenes de Dios (Deuteronomio 4:2).





*El cordero fue tratado con mucho cuidado y se convirtió en un tema recurrente de conversación durante esos cuatro días.*



### *Observancia de la Pascua en Éxodo 12*

**El cordero de la Pascua era elegido en el décimo día del primer mes (vv. 3, 21)**

Explique que el cordero de la Pascua era elegido con mucho cuidado y el jefe de cada hogar debía examinarlo minuciosamente. Mencione que este cordero debía ser apartado del resto de los animales.

Comente acerca de los cuidados especiales que cada familia debería tener con este cordero. Tras haber experimentado y visto el milagroso poder de Dios durante las semanas anteriores, los israelitas seguramente fueron muy cuidadosos y siguieron bien las instrucciones de Dios. El cordero sin duda fue tratado con mucho cuidado y se convirtió en un tema recurrente de conversación durante esos cuatro días (v. 6).

Comente el hecho de que ese lapso de cuatro días les permitió a los israelitas preparar todo de antemano.

#### **Requerimientos del cordero (v. 5)**

Explique que el “cordero” podía ser una oveja o una cabra; ambos eran aceptables.

Comente las instrucciones especiales de Dios con respecto al cordero:

Debía ser un cordero **sin mancha**.

Debía ser **macho**.

Debía tener **un año o menos de edad**.

#### **Día catorce por la tarde (vv. 6, 21)**

Explique que el cordero de la Pascua debía sacrificarse después de la puesta de sol y antes del anochecer. La Biblia usa la expresión “entre las dos tardes” (Números 9:2-3; Deuteronomio 16:6).

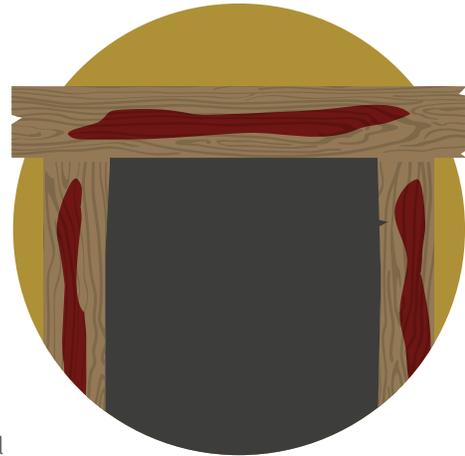
Explique que “entre las dos tardes” se refiere al período entre la puesta de sol, al final del día 13, y la completa oscuridad, al comienzo del día 14.

Explique que los días en realidad comienzan a la puesta de sol, porque Dios los creó así (Génesis 1:5, 8, 13, 19, 23, 31).





*Explique que los israelitas debían pintar el marco de la puerta de la casa donde comerían el sacrificio de la Pascua con la sangre del cordero pascual.*



#### **Sangre en los postes y dinteles (vv. 7, 13, 22)**

Explique que los israelitas debían pintar el marco de la puerta de la casa donde comerían el sacrificio de la Pascua con la sangre del cordero pascual.

Explique que la sangre del cordero pascual sacrificado protegería a los primogénitos de Israel de la muerte. La sangre era una señal de protección contra la pena de muerte a la que Dios había sentenciado a los primogénitos egipcios.

Explique que la “pascua” (“pasar por alto”) original (perdonar la vida de los primogénitos israelitas) ocurrió a la media noche ([Éxodo 12:29](#)).

*La Pascua debía comerse con pan sin levadura porque representaba a Jesucristo, nuestra Pascua.*

#### **“Aquella noche comerán la carne” (v. 8)**

Subraye el hecho de que el sacrificio de la Pascua debía comerse en la misma noche en que se mataba: la noche del catorce del primer mes. Recuérdeles a sus hijos que los días que Dios creó son de puesta de sol a puesta de sol ([Levítico 23:32](#)).

Explique que el cordero de la Pascua era sacrificado 24 horas antes del inicio de la Fiesta de Panes Sin Levadura ([Números 28:16-17](#)).

Explique que el sacrificio de la Pascua debía comerse con pan sin levadura porque representaba a Jesucristo, nuestra Pascua, que fue libre de pecado y por lo tanto libre de “levadura” espiritual.

#### **Asado y quemado con fuego (vv. 9-10)**

Haga énfasis en que Dios dio instrucciones muy claras con respecto a la forma en que debía hacerse el sacrificio de la Pascua.

Explique que todo lo que sobrara del cordero, fuera comestible o no, debía quemarse antes del amanecer. Recuerde que cada familia debía tomar la porción de cordero que comería (v. 4).

Destaque que ninguno de los huesos del cordero debía quebrarse en ningún momento (v. 46).



*Los israelitas tenían prohibido salir de sus casas durante la noche del 14, por lo que permanecieron en ellas hasta la mañana.*



#### Comieron estando preparados para salir (v. 11)

Explique que si bien los israelitas debían comer la Pascua preparados para salir, no salieron de Egipto esa misma noche. Simplemente debían estar dispuestos y preparados para salir cuando se les diera la orden. De hecho, a la mañana siguiente los egipcios los apresuraron a irse, pero los israelitas pasaron toda la parte clara del día 14 despojando a los egipcios (vv. 33-36).

Explique que los israelitas tenían prohibido salir de sus casas durante la noche del 14 (v. 22), por lo que permanecieron en ellas hasta la mañana.

Comente que ni Moisés ni Aarón salieron de sus casas hasta la mañana, a pesar de que faraón mandó a decirle al pueblo que saliera de Egipto durante la noche (v. 31). Tal como él mismo lo había profetizado poco antes, Moisés nunca más volvería a ver a faraón (Éxodo 10:28-29).

*Comente el enorme impacto que la plaga final tuvo en Egipto: “no había casa donde no hubiese un muerto”.*

#### Muerte de los primogénitos de humanos y animales (vv. 12-13, 23, 29-30)

Haga énfasis en que el Señor pasó por Egipto para juzgarlo, pero pasó por alto a Israel por misericordia. Los israelitas no *se ganaron* la protección de Dios; Dios fue misericordioso con ellos para demostrar que sólo Él es Dios (Romanos 9:14-18).

Explique que la sangre del sacrificio de la Pascua era una señal protectora (v. 13).

Los perros normalmente ladran con el mínimo sonido, pero, en su increíble poder, Dios ni siquiera permitió que los perros les ladraran a los israelitas a pesar de todo lo ocurrido. Haga un contraste entre el absoluto silencio y quietud que había en la tierra de Gosén y los sonidos de lamento que se escucharon en Egipto (Éxodo 11:6-7).

Explique que Dios mismo les dio poder a faraón y los egipcios para que luego ellos fueran testigos de su grandeza (Éxodo 9:15-16).

Comente el enorme impacto que la plaga final tuvo en Egipto: “no había casa donde no hubiese un muerto” (Éxodo 12:30). ¿Quiénes son primogénitos en su familia? ¿Quiénes son los primogénitos de sus mascotas?



## *Explique que las primeras nueve plagas fueron un ataque directo a los dioses paganos de los egipcios.*

### “Ejecutaré mis juicios en todos los dioses de Egipto” (v. 12)

Repasen las primeras nueve plagas (Éxodo 7 al 10). Identifiquen el momento en que Dios hizo una diferencia entre egipcios e israelitas (Éxodo 8:23).

Aunque los magos pudieron replicar las primeras dos plagas, no pudieron anular las plagas de Dios. Sólo Moisés podía, a través del poder de Dios.

Explique que las primeras nueve plagas fueron un ataque directo a los dioses paganos de los egipcios (Números 33:4):

**Agua convertida en sangre:** ataque a los dioses asociados con el río Nilo (Éxodo 7:14-25)

**Ranas:** ataque a la diosa rana y la diosa de la fertilidad (Éxodo 8:1-15)

**Piojos:** ataque a los dioses de la tierra (Éxodo 8:16-19)

**Moscas:** ataque al dios asociado con los insectos voladores (Éxodo 8:20-32)

**Muerte del ganado:** ataque a los dioses asociados con el ganado (Éxodo 9:1-7)

**Granos:** ataque a los dioses de la sanidad y manifestación de la debilidad de los magos de faraón (Éxodo 9:8-12)

**Fuego y granizo:** ataque a los dioses del cielo (Éxodo 9:18-35)

**Langostas:** ataque a los dioses de la agricultura (Éxodo 10:1-20)

**Oscuridad:** ataque al dios sol, el dios supremo de los egipcios (Éxodo 10:21-29)

Explique que la décima plaga —la muerte de los primogénitos— fue un ataque directo contra todos los dioses de Egipto, incluyendo a faraón, a quien se le consideraba un dios (Éxodo 12:29).

Descargue e imprima el cuadro “Las 10 plagas de Egipto” para registrar lo que usted y sus hijos descubran al leer acerca de cada plaga.

## *La Pascua no es sólo un recordatorio de la liberación de Israel, sino que también nos recuerda la muerte de Cristo, lo que es aún más importante.*

### Una conmemoración perpetua (vv. 14, 24-27)

Explique y defina *conmemoración*: “algo diseñado para preservar un recuerdo”.

Explique que Cristo cambió la forma en que debemos observar la Pascua. Esta fiesta no es sólo



## *Explique que los padres de Jesús viajaban a Jerusalén cada año para celebrar la Pascua y la Fiesta de Panes Sin Levadura.*



un recordatorio de la liberación de Israel, sino que también nos recuerda la muerte de Cristo, lo que es aún más importante.

Hable un poco acerca de lo que ocurrió cuando Israel salió de Egipto.

Explique el simbolismo del cordero pascual de **Éxodo 12** y cuál es su relación con Cristo, nuestra Pascua.

Explique que, antes de la muerte de Cristo, la Pascua conmemoraba la protección que los primogénitos de los israelitas tuvieron al pasar Dios.

### *¿Guardó Cristo la Pascua?*

#### **Los padres de Jesús subían a Jerusalén cada año (Lucas 2:41-43)**

Explique que José y María, los padres de Jesús, hacían “todo lo prescrito en la ley del Señor” (v. 39). Eran siervos fieles de Dios.

Explique que los padres de Jesús viajaban a Jerusalén cada año para celebrar la Pascua y la Fiesta de Panes Sin Levadura. En ese tiempo, era tradición que todos los judíos celebraran estas fiestas en Jerusalén. En este relato, Jesucristo tenía tan sólo 12 años de edad.

## *Explique los nuevos símbolos que Cristo estableció durante esta Pascua.*

#### **Jesús fue a Jerusalén (Juan 2:13, 23)**

Explique que Cristo siguió obedeciendo la ley del Señor y guardó la Pascua y la Fiesta de Panes Sin Levadura en Jerusalén.

Haga hincapié en que Jesús permaneció en Jerusalén durante ambas fiestas.

#### **La última Pascua de Jesús (Mateo 26:17-30; Marcos 14:12-26; Lucas 22:7-38; Juan 13:1-17)**

Explique que a menudo la gente llamaba “Pascua” tanto a la Pascua como a la Fiesta de Panes Sin Levadura, porque estas fiestas vienen una después de la otra.

Explique que Cristo les pidió a Pedro y a Juan preparar el lugar donde guardarían la Pascua.

Haga énfasis en que se reunieron al atardecer. Esto debió ocurrir a la puesta de sol del catorce del primer mes, como Dios ordena.

Explique los nuevos símbolos que Cristo estableció durante esta Pascua. Cristo les ordenó a sus discípulos seguir su ejemplo para la celebración de la Pascua de ahí en adelante.



## Explique la humildad que Cristo les demostró a sus discípulos al lavar sus pies.



### *Símbolos del Nuevo Pacto*

#### **Cristo nos da el ejemplo del lavado de pies (Juan 13:2-17)**

Explique que Cristo nos ordena seguir su ejemplo, y que Él no abolió la observancia de la Pascua. Por el contrario, lo que hizo fue expandir el significado de esta Fiesta (Juan 6:53-54).

Defina y comente el concepto de *humildad*.

Explique la humildad que Cristo demostró al lavar los pies de los discípulos. Ésta era una labor indigna, con frecuencia reservada a los sirvientes más bajos. Jesucristo ilustró que vino a la Tierra para servir.

Explique el amor que Cristo demostró al lavar los pies de los discípulos. Poco después de este acto de servicio, Cristo además sufrió y dio su vida voluntariamente para que nosotros pudiéramos reconciliarnos con el Padre (Romanos 5:10).

Haga énfasis en el hecho de que, cuando obedecemos su mandamiento de lavarnos los pies, estamos reconociendo a Jesucristo como nuestro Maestro y Señor. Él espera que siempre sigamos su ejemplo al pie de la letra (1 Pedro 2:21; 1 Juan 2:5-6).

#### **Comer del pan sin levadura (Mateo 26:26; Marcos 14:22; Lucas 22:19)**

Explique que el pan sin levadura simboliza el cuerpo de Cristo, que fue partido para hacer posible la sanidad de nuestras enfermedades (Salmo 103:1-3; Isaías 53:1-7; 1 Pedro 2:24).

Explique que Cristo fue golpeado y torturado por nuestros pecados, no los de Él (Isaías 53:4-5; Mateo 8:17).

Comente acerca de la bendición que implica el poder ser ungidos para sanar de nuestras enfermedades (Santiago 5:14-15).

#### **Tomar del vino (Mateo 26:27-29; Marcos 14:23-25; Lucas 22:17-18)**

Explique que el vino simboliza la sangre derramada de Cristo por el perdón de nuestros pecados pasados (Efesios 1:7; Hebreos 9:11-15; 1 Juan 1:7).

Explique que durante esta ceremonia se tomaba específicamente vino, no jugo de uva. Dado que en ese tiempo no existía la pasteurización, sólo podrían haber tenido vino fermentado durante la época de la Pascua.

Comente por qué la sangre de Cristo es tan valiosa (1 Pedro 1:19). Como sus seguidores, nosotros debemos luchar por vencer el pecado y ser conscientes del sacrificio al que apelamos cuando buscamos el perdón de nuestros pecados.



## *Cantar un himno es una oportunidad para alabar a Dios el Padre.*

### **Cantar un himno (Mateo 26:30; Marcos 14:26)**

Explique que cantar un himno es una oportunidad para alabar a Dios el Padre (Efesios 5:19-20).

Lea con sus hijos los salmos de alabanza del *Halel* (Salmos 113- a 118), el cual a menudo se lee en ocasiones alegres.



### **“En memoria de mí” (1 Corintios 11:23-29)**

Explique que Cristo cambió la ceremonia de la Pascua, reemplazando el ritual de derramar la sangre de un cordero y comer su carne asada, por el vino y el pan sin levadura. Sin embargo, este cambio de los símbolos no implica que haya abolido la Pascua (Éxodo 12:14).

## *El pan y el vino representan la totalidad del sacrificio que Cristo hizo por la humanidad.*

Explique que no sólo debemos recordar la muerte de Cristo, sino también su sufrimiento (Lucas 22:15). El pan y el vino representan la totalidad del sacrificio que Cristo hizo por la humanidad.

Explique las pautas bíblicas para la observancia de la Pascua. Subraye la importancia del sacrificio de Cristo y nuestra obligación de seguir cuidadosamente sus instrucciones para esta Fiesta:

La ceremonia de la Pascua conmemora la crucifixión de Cristo, que ocurrió en el día catorce del primer mes. Por lo tanto, sólo hacemos esta ceremonia una vez al año.

La ceremonia de la Pascua debe llevarse a cabo en la misma “noche que [Cristo] fue entregado” (1 Corintios 11:23), por lo que siempre se observa de noche.

El objetivo de la ceremonia de la Pascua es anunciar la muerte de Señor hasta que Él venga (1 Corintios 11:26), y por lo tanto su observancia todavía es vigente.

La ceremonia de la Pascua es sólo para quienes han hecho un pacto con Dios a través del bautismo (Éxodo 12:48-49; Colosenses 2:11-13).

La ceremonia de la Pascua es una ocasión solemne y no se puede participar de ella “indignamente” (1 Corintios 11:27). Es por eso que, antes de tomar los símbolos de la Pascua, debemos hacernos un autoexamen y arrepentimos (1 Corintios 11:28; 2 Corintios 13:5).

La ceremonia de la Pascua es una conmemoración del sacrificio que Cristo hizo por nuestros pecados; no una reunión social. Por lo tanto, no debemos hacer una cena durante el servicio (1 Corintios 11:20-22, 34).



## *Redención en Cristo*

### **El Verbo se convirtió en Jesucristo (Juan 1:1-3, 14; Filipenses 2:6-11; Colosenses 1:15-17)**

Explique que el mismo Ser que creó la tierra física y al hombre, luego se convirtió en Jesús el Mesías, un ser humano de carne y hueso (Efesios 3:9).

Explique que el Verbo decidió “despojarse a sí mismo” para convertirse en un ser humano de carne y hueso y pagar la pena por nuestros pecados (Filipenses 2:7).

Explique por qué era necesario que Cristo fuera más que un simple ser humano. Cristo además debía ser Dios manifestado en la carne porque, habiendo creado todas las cosas, su vida valía más que las de todos los seres humanos juntos. La única manera de que se convirtiera en nuestro Salvador, era que su sangre fuese derramada y su cuerpo molido (Tito 2:13-14).

## *El Padre ya tenía un plan para la redención de la humanidad desde antes de la creación.*

### **En su tiempo (Romanos 5:6; 1 Pedro 1:18-21)**

Explique que la traición, el arresto, los juicios, los golpes y azotes, la crucifixión, la muerte y el entierro de Cristo ocurrieron todos dentro de un período de 24 horas: de puesta de sol a puesta de sol del día catorce del primer mes.

Explique que el sacrificio de Jesús ocurrió en el tiempo determinado por el Padre desde la fundación del mundo: durante la Pascua. El Padre ya tenía un plan para la redención de la humanidad desde antes de la creación (Apocalipsis 13:8).

### **El Cordero de Dios (Juan 1:29, 36)**

Explique que el cordero macho y sin mancha del Antiguo Testamento representaba el futuro sacrificio de Jesucristo (Éxodo 12:5; 1 Pedro 1:19).

Explique que Cristo pagó toda la pena por nuestros pecados (la muerte), lo cual anula el poder que Satanás tenía sobre nosotros (Colosenses 2:15) y nos permite reconciliarnos con el Padre. La remisión del pecado requiere del derramamiento de sangre —vida por vida— y el Padre únicamente ofrece la salvación a través de la sangre derramada de Cristo (Colosenses 1:20-22; Hebreos 9:22).

## *Debido al sufrimiento y la muerte de Cristo, la ceremonia de la Pascua ahora tiene un nuevo y más profundo significado.*

### **Cristo, nuestra Pascua (1 Corintios 5:7)**

Explique el simbolismo de los elementos asociados con el cordero pascual de Éxodo 12 y cómo estos se relacionan con el sacrificio de Cristo para nuestra redención.

Explique que, debido al sufrimiento y la muerte de Cristo, la ceremonia de la Pascua ahora tiene un nuevo y más profundo significado.



### Cumplimiento de las Escrituras (Juan 19:33-37)

Compare Éxodo 12:46 con Juan 19:33, 36. Comente el hecho de que Dios siempre cumple sus profecías; la similitud entre estos versículos no es coincidencia.

Compare Zacarías 12:10 con Juan 19:34, 37.

Compare Isaías 53 con Juan 19.

### “Yo le resucitaré en el día postrero” (Juan 6:53-58)

Explique que participar de los símbolos de la Pascua es un requisito para recibir la vida eterna. Cuando observamos esta ceremonia, estamos aceptando el sacrificio de Cristo como el verdadero Cordero pascual.

Explique que al participar de los símbolos de la Pascua estamos expresando nuestra fe en que Dios aplica el sacrificio de Cristo a nuestros pecados pasados (Gálatas 2:20; Romanos 3:23-26).

## Historias relacionadas con la Fiesta de la Pascua

**El rey Ezequías restablece las fiestas de Dios en 2 Crónicas 29 a 30:** El templo había sido tan destruido y profanado que los sacerdotes y levitas no pudieron limpiarlo a tiempo para guardar la Pascua en el primer mes. Por lo tanto, Ezequías decretó que la Pascua se celebraría en el día catorce del segundo mes (siguiendo la instrucción de Números 9:9-12).

**El rey Josías restablece la observancia de las fiestas anuales de Dios en 2 Reyes 22; 23:1-3, 21-23 y 2 Crónicas 34-35:** En el décimo octavo año del reinado de Josías, se encontró una copia del Libro de la Ley mientras se restauraba el templo. Al escuchar las advertencias de Dios que había en ese Libro, el rey Josías se arrepintió y decidió guiar a Judá hacia un nuevo acercamiento a Dios. Fue tal su celo en esta restauración que “ningún rey de Israel celebró pascua tal como la que celebró el rey Josías, con los sacerdotes y levitas, y todo Judá e Israel, los que se hallaron allí, juntamente con los moradores de Jerusalén” (2 Crónicas 35:18).

**Reconstrucción del templo por decreto de Ciro, rey de Persia, en Esdras 6:** Ciro dejó a los judíos exiliados volver a su tierra y les dio los recursos necesarios para reconstruir el templo. Bajo la dirección de Hageo y Zacarías, los judíos terminaron el templo luego de cuatro años, y posteriormente celebraron la Pascua y la Fiesta de Panes Sin Levadura con gran gozo.

### Versículo para memorizar

*El que no escatimó ni a su propio Hijo, sino que lo entregó por todos nosotros, ¿cómo no nos dará también con él todas las cosas? —Romanos 8:32*



# FIESTA DE PANES SIN LEVADURA

*Y a los quince días de este mes es la fiesta solemne de los panes sin levadura al Eterno; siete días comeréis panes sin levadura. El primer día tendréis santa convocación; ningún trabajo de siervos haréis. Y ofreceréis al Eterno siete días ofrenda encendida; el séptimo día será santa convocación; ningún trabajo de siervo haréis. —Levítico 23:6-8*

*No es buena vuestra jactancia. ¿No sabéis que un poco de levadura leuda toda la masa? Limpiaos, pues, de la vieja levadura, para que seáis nueva masa, sin levadura como sois; porque nuestra pascua, que es Cristo, ya fue sacrificada por nosotros. Así que celebremos la fiesta, no con la vieja levadura, ni con la levadura de malicia y de maldad, sino con panes sin levadura, de sinceridad y de verdad. —1 Corintios 5:6-8*

## OBJETIVO

Enseñar que la fiesta de Panes sin levadura representa el proceso a través del cual sacamos el pecado de nuestras vidas y lo reemplazamos por la justicia.

### *Nota para los padres*

Le invitamos a leer esta sección con sus hijos para ayudarles a tener una idea general del significado de la Fiesta de Panes Sin Levadura y lo que representa. Luego puede usar los recursos complementarios que le parezcan útiles para enseñar y profundizar en el significado de esta fiesta.



## SIGNIFICADO DE LA FIESTA

La Fiesta de Panes Sin Levadura es una celebración de siete días que contiene los dos primeros sábados anuales del plan de salvación de Dios para la humanidad. Esta fiesta, también conocida como “los días de Panes Sin Levadura”, ocurre después de la Pascua y se enfoca en nuestra responsabilidad personal de crecer en la justicia de Dios. Una vez que hemos reconocido y aceptado el sacrificio de Cristo como la redención absoluta de nuestros pecados pasados, nuestra tarea es dedicarnos consciente y activamente a obedecer a Dios y someternos a su voluntad. Debemos luchar por sacar el pecado de nuestra vida y reemplazarlo por la justicia.

La Fiesta de Panes Sin Levadura tiene un simbolismo especial que ilustra de forma concreta lo invasivo y espiritualmente destructivo que es el pecado. Durante los siete días de esta fiesta, la levadura representa el pecado, o la infracción de las leyes perfectas de Dios. La levadura tiene la propiedad de expandirse por todos lados e inflar las masas, por lo cual establece un paralelo muy revelador del pecado.



## *Durante los siete días de esta fiesta, la levadura representa el pecado, o la infracción de las leyes perfectas de Dios.*

Para reforzar este concepto, Dios nos manda sacar y abstenernos de todo alimento leudado durante los siete días de la fiesta. Este mandato nos ayuda a entender lo serio que debe ser nuestro compromiso de alejarnos de nuestros pecados pasados (los cuales fueron perdonados a través del sacrificio de Cristo, nuestra Pascua) y de guardar la ley de Dios para “vivir a la justicia” (1 Pedro 2:24).

Además, la instrucción de Dios de comer pan sin levadura (que representa la sinceridad y la verdad; 1 Corintios 5:8) durante toda la fiesta, nos enseña lo que necesitamos hacer para poder vencer el pecado, permanecer en la justicia y crecer hacia la madurez espiritual. Debemos reemplazar nuestro razonamiento egoísta, tendencias pecaminosas y debilidad humana por algo superior, la Palabra sin levadura de Dios, y permitir que el Espíritu Santo produzca un carácter santo y justo en nosotros. El comer pan sin levadura físico nos recuerda cuán urgente es nuestra necesidad espiritual de vencer el pecado y buscar la justicia de Dios fervientemente. Esperando siempre en Cristo, debemos hacer todo nuestro esfuerzo para que el pecado no vuelva a ganar terreno en nuestra vida.

## *Tal como Faraón mantuvo cautivos a los israelitas, Satanás nos mantiene cautivos a nosotros.*

El relato de la salida de Israel de su esclavitud en Egipto fue preservado como un ejemplo para nosotros y es un paralelo de nuestra salida de la esclavitud del pecado. Tal como Faraón mantuvo cautivos a los israelitas, Satanás nos mantiene cautivos a nosotros; pero así como Dios libró a Israel de Egipto para nunca volver, en su misericordia Dios también nos libra de nuestra vida pecaminosa y nos instruye a nunca volver atrás. Siendo conscientes de que Dios nos ha rescatado del cautiverio que lleva a la muerte, nuestra responsabilidad es esforzarnos por dejar los pecados pasados que nos fueron perdonados a través del sacrificio expiatorio de Cristo.



## *Dios nos ha dado su justa ley y su verdad para enseñarnos cómo obtener su carácter (su imagen).*

¡Los días de Panes Sin Levadura son días de gran alegría! Alegría porque Dios envió a nuestro Redentor, Jesucristo, para rescatarnos de la poderosa influencia de Satanás y el pecado. Alegría porque ahora sabemos qué es el pecado y, con la ayuda de Dios, sabemos cómo sacarlo. Alegría porque Dios nos ha dado su justa ley y su verdad para enseñarnos cómo obtener su carácter (su imagen); y alegría porque el siguiente paso en el plan perfecto de Dios es la Fiesta de Pentecostés, que trajo consigo la fuente de toda la fuerza necesaria para obedecer: el Espíritu Santo.



## TEMAS DE DISCUSIÓN DE LAS ESCRITURAS

Los siguientes temas de discusión de las Escrituras pueden ayudarle a estimular el diálogo en torno a la Fiesta de Panes Sin Levadura. No obstante, le aconsejamos tener en cuenta el nivel de madurez de sus hijos y adaptar las discusiones a la etapa de desarrollo personal en que estén. Los más pequeños probablemente no necesiten de toda esta información a su corta edad.

### *Si bien la Fiesta de Panes Sin Levadura se compone de siete días, sólo dos de ellos son santos.*

#### *Mandamiento de guardar la Fiesta de Panes Sin Levadura*

**Día quince del primer mes (Levítico 23:5-8; Números 28:16-18, 25)**

Explique en qué se diferencian el calendario que usamos actualmente y el calendario bíblico.

Haga énfasis que éstas son “las fiestas solemnes del Eterno” (Levítico 23:4). Dios apartó estos días especiales para enseñarle a la humanidad sobre Él y su plan.

Explique que la Fiesta de Panes Sin Levadura es un festival de siete días. El primero y el séptimo día son días santos.

Explique que un día santo es un sábado anual: en lugar de trabajar, debemos descansar, ir a la Iglesia, regocijarnos, etcétera.

Explique y defina *convocación*: un llamado a reunirse, un grupo de personas formalmente reunidas con un propósito especial. Dado que en esta fiesta somos llamados a santa convocación por la autoridad de Dios, nuestra asistencia es obligatoria.

Explique que, si bien la Fiesta de Panes Sin Levadura se compone de siete días, sólo dos de ellos son santos. Compare y haga un contraste entre la forma en que guardamos los dos días santos de esta fiesta con la forma en que guardamos los otros cinco. Dios nos ordena guardar todos y cada uno de los días de Panes Sin Levadura. ¿Cómo guardamos un día que no es santo? ¿De qué deberíamos hablar durante un día como estos? ¿En qué deberíamos pensar?

### *Comparta recuerdos especiales que tenga de fiestas de Panes Sin Levadura pasadas.*

Comente que el pueblo de Israel debía presentarle una ofrenda especial a Dios durante los días santos y explique cómo nosotros presentamos una ofrenda ahora (Deuteronomio 16:16-17).

Repase con sus hijos la fiesta pasada y su significado:

**La Pascua**, una conmemoración del sacrificio de Cristo por el perdón de nuestros pecados.





**Una costumbre perpetua (Éxodo 12:15-20)**

Haga énfasis en que Dios estableció y ordenó la observancia de la Fiesta de Panes Sin Levadura desde antes de que Israel saliera de Egipto (Éxodo 12:19; 13:3).

Pregúnteles a sus hijos: ¿por cuánto tiempo se debía guardar esta fiesta? (consulta Éxodo 12:17, 41-42.) ¿Qué significa para siempre?

**Recuerde y enseñe a sus hijos (Éxodo 13:3-10)**

Comparta la historia de cómo su familia conoció las fiestas de Dios.

Comparta recuerdos especiales que tenga de fiestas de Panes Sin Levadura pasadas.

Invite a otros miembros de la Iglesia a compartir sus historias de cómo Dios los sacó de “Egipto” (sus historias de conversión).

Planifique algunas actividades especiales para hacer énfasis en las bendiciones que vienen al obedecer las leyes de Dios. Haga las actividades con sus hijos durante la semana.

*Anime a sus hijos a leer algunas etiquetas y buscar productos con levadura.*

*Levadura: ¿qué es y por qué hay que sacarla?*

**“Un poco de levadura leuda toda la masa” (Gálatas 5:9)**

Explique lo que es un agente leudante físico: cualquier sustancia que se use para inflar una masa a través de la fermentación. La levadura, los polvos de hornear y el bicarbonato de sodio son los agentes leudantes más comunes.

Comente cómo la levadura física “se expande” por todo el producto que se quiere leudar.

Anime a sus hijos a leer algunas etiquetas y buscar productos con levadura.



*Explique que debemos sacar y tirar toda la levadura de nuestras casas antes de la puesta de sol para comenzar el primer día de la fiesta.*

**Sacar la levadura física (Éxodo 12:15, 19-20; 13:7)**

Explique que debemos sacar toda la levadura (leudantes y leudados) de nuestras casas y propiedades antes del inicio de la Fiesta de Panes Sin Levadura.

Explique que no debemos comer nada con levadura durante los siete días de la fiesta.



## Haga que sus hijos participen en la limpieza de levadura de su casa.

Desmienta la idea de que la razón por la cual guardamos Panes Sin Levadura es que los israelitas no tuvieron tiempo para leudar sus panes. Dios le ordenó a Israel guardar esta fiesta antes de que el pueblo saliera de Egipto (**Éxodo 12:19; 13:3**).

Explique que debemos sacar y tirar toda la levadura de nuestras casas antes de la puesta de sol para comenzar el primer día de la fiesta.

Haga que sus hijos participen en la limpieza de levadura de su casa.

Comparta anécdotas de las veces en que por accidente no sacó toda la levadura de su casa. Compare estos ejemplos con el proceso de sacar el pecado de nuestras vidas. Comente cuán misericordioso es Dios y cuán dispuesto está a perdonarnos (**Salmo 86:3-5**).



## Explique y defina arrepentimiento: tristeza genuina que lleva al cambio.

### “El pecado es infracción de la ley” (1 Juan 3:4)

Explique y defina *pecado*: infracción de la ley de Dios. Explique que todos hemos pecado e infringido las leyes de Dios (**Eclesiastés 7:20; Romanos 3:23**).

Explique que todo pecado es pecado y no hay un pecado mejor o peor que otro. Aunque las consecuencias físicas pueden variar, la consecuencia espiritual final es la misma para cualquier pecado: la muerte eterna.

Explique y defina *arrepentimiento*: tristeza genuina que lleva al cambio (**Salmo 38:18; Isaías 66:2; 2 Corintios 7:10; Hebreos 10:26; 1 Juan 1:6-10**).

Explique que el sacrificio de Cristo nos da el privilegio de poder buscar el arrepentimiento (**Hechos 2:38; Romanos 6:23**).

### La levadura de los fariseos (Mateo 16:6, 11-12; Marcos 8:15; Lucas 12:1)

Explique cuál era la levadura de los fariseos y saduceos: hipocresía y enseñanzas falsas (**Mateo 23:14-30; Marcos 7:5-9; Lucas 11:39-44**).

Explique y defina hipocresía. En **Lucas 18:11-14** encontrará un buen ejemplo. La naturaleza humana racionaliza el pecado e intenta rebajar los estándares de Dios.

Compare la levadura física con la levadura espiritual.



## Comente cómo el pecado se “expande” igual que la levadura.

### “Limpios de la vieja levadura” (1 Corintios 5:6-8)

Comente cómo el pecado se “expande” igual que la levadura.

Explique que en estos versículos Pablo define el comportamiento y la actitud necesarios para vencer el pecado y vivir una vida justa. (Colosenses 3:1-17).

Haga un contraste entre la levadura espiritual (malicia y maldad) y el pan sin levadura espiritual (sinceridad verdad) (Josué 24:14; 1 Corintios 5:8).

Compare la remoción de la levadura física de nuestros hogares con la remoción de la levadura espiritual de nuestra vida.

Haga énfasis en que la única forma de ser redimidos de nuestros pecados es a través del sacrificio de Cristo. Sin la Pascua (el sacrificio de Cristo), no podríamos tomar del pan sin levadura (la justicia).



## Satanás ha engañado al mundo haciéndole creer que lo bueno es malo y lo malo es bueno.

### Guardar los mandamientos (Mateo 19:16-17)

Comente cómo Satanás ha engañado al mundo haciéndole creer que lo bueno es malo y lo malo es bueno (2 Corintios 4:3-4).

Haga énfasis en que, al guardar los mandamientos y las fiestas de Dios, estamos escogiendo vivir de una forma diferente al resto del mundo. Nuestra obediencia a las leyes de Dios demuestra nuestro amor por Él (1 Juan 2:3-6; 5:1-5).

Comente que comer pan sin levadura es una muestra de nuestra obediencia a Dios (Éxodo 13:7-9). Cuando comemos pan sin levadura, le estamos demostrando a Dios nuestro deseo de obedecerle y someternos a su voluntad.

Explique que debemos dedicarnos a vencer el pecado y crecer en justicia continuamente (Mateo 5:48; Romanos 12:2; 2 Timoteo 2:19).

## La Noche de guardar

### Dios anuncia su plan (Génesis 15:12-21)

Explique que Dios ya había establecido el día exacto en el que liberaría a Israel.



Lea **Éxodo 12:41-42, 51**. Haga énfasis en las palabras “en aquel mismo día” (v. 51). Explique que Dios tiene un plan y lo lleva a cabo perfectamente y con precisión (**Gálatas 3:15-18**).

### Dios hace un pacto con Abraham (**Génesis 17:1-4, 8-11**)

Haga énfasis en que Dios siempre ha sido y es fiel a sus promesas (**Éxodo 2:24-25; 3:7-8; 6:5-8**).

Repase con sus hijos los eventos principales que ocurrieron desde el establecimiento de este pacto hasta la salida de Israel de Egipto (**Hechos 7:6-36**).

*Subraye que esta noche representa nuestra liberación de la esclavitud del pecado.*



### Israel sale de Egipto (**Éxodo 12:41-42, 51**)

Haga énfasis en la instrucción de Dios de recordar esta noche (**Éxodo 13:3**).

Subraye que esta noche representa nuestra liberación de la esclavitud del pecado (**Deuteronomio 6:20-25**).

Comente que esta velada da inicio a la Fiesta de Panes Sin Levadura y marca el comienzo de nuestra salida del pecado para empezar a caminar en obediencia.

### Día quince del primer mes (**Números 33:3**)

Aclare las diferencias entre esta noche y la noche de la Pascua: son dos noches separadas y dos fiestas separadas con significados diferentes.

Explique que Israel salió de Egipto a la puesta de sol para terminar el día catorce y comenzar el día quince del primer mes. Recuérdeles a sus hijos que Dios estableció la puesta de sol como indicación del inicio y el término de los días (**Génesis 1:5; Levítico 23:32**).

*Explique que el pan sin levadura les recordaba a los israelitas del dolor y el sufrimiento que pasaron como esclavos en Egipto.*

### “Pan de aflicción” (**Deuteronomio 16:3**)

Explique que el pan sin levadura les recordaba a los israelitas del dolor y el sufrimiento que pasaron como esclavos en Egipto (**Éxodo 1:11-14; 2:23**).



**El favor de Dios hacia los israelitas (Éxodo 12:35-36; Números 33:3)**

Comente que los israelitas salieron de Egipto como vencedores, no como esclavos (Éxodo 3:21-22; Salmo 105:37).

Comente cómo los egipcios dejaron a los israelitas ir en paz en lugar de volverse contra ellos en venganza.

**“Con mano fuerte” (Éxodo 13:3, 9, 14, 16)**

Explique que los israelitas fueron liberados por la mano fuerte (la poderosa intervención) de Dios.

Haga énfasis en cómo Dios extiende su mano fuerte para defendernos y libranos de Satanás y su influencia. Seríamos incapaces de escapar de nuestra vida pecaminosa de no ser por la ayuda e intervención milagrosa de Dios.

*Esta noche celebramos el cuidado y la protección que Dios le ha dado a su pueblo generación tras generación.*



**El pilar de fuego y la nube (Éxodo 13:21-22; 14:19-20)**

Explique que Dios estuvo cuidando de los israelitas todo el tiempo.

Comente que los estuvo cuidando durante los cuarenta años que caminaron por el desierto (Éxodo 40:36-38). De hecho, Israel siempre tuvo evidencia visible de la presencia de Dios.

Comente que Dios tiene ese mismo cuidado con su pueblo en la actualidad. Comparta la historia de alguna ocasión en la que Dios le demostró su presencia a su familia.

Haga énfasis en que esta noche celebramos el cuidado y la protección que Dios le ha dado a su pueblo generación tras generación.

*Vivir en pecado es vivir en esclavitud, y sin la ayuda del Espíritu Santo de Dios, seguiríamos siendo esclavos del pecado.*

***Simbolismo de la liberación del antiguo Israel***

**El antiguo Israel es un ejemplo (Romanos 15:4; 1 Corintios 10:1-11)**

Haga énfasis en que la historia del antiguo Israel fue registrada y preservada para nuestro beneficio. El ejemplo de Israel nos enseña cuán importante es la obediencia.



## *Faraón representa a Satanás, quien no deja ir a nadie a menos de que Dios intervenga.*

Explique que el ejemplo de Israel nos enseña las consecuencias de vivir en el pecado. Vivir en pecado es vivir en esclavitud, y sin la ayuda del Espíritu Santo de Dios, seguiríamos siendo esclavos del pecado.

Repase con sus hijos el simbolismo de la Fiesta de Panes Sin Levadura.



### **Moisés renunció a Egipto (Hebreos 11:24-29)**

Explique que salir de Egipto representa salir del pecado.

Compare las cargas de la vida de los israelitas en Egipto con las cargas de vivir en pecado.

Explique que los placeres del pecado son engañosos y pasajeros. Comente las consecuencias que una vida de pecado trae a largo plazo.

### **La dureza de faraón (Éxodo 1:8-22)**

Explique que faraón representa a Satanás.

Haga énfasis en el hecho de que Satanás no deja ir a nadie a menos de que Dios intervenga. Sólo Dios puede librarnos de la esclavitud del pecado y rescatarnos de Satanás (Éxodo 3:19-20; 13:3, 9, 14, 16; 1 Corintios 10:13; 2 Pedro 2:9).

### **Dios envía a Moisés (Éxodo 3:15-17)**

Explique que Moisés representa a Jesucristo, nuestro Libertador (Deuteronomio 18:15).

Comente que únicamente Dios puede ofrecer la salvación (Éxodo 14:13-14, 30-31; Romanos 6:23).

Explique que la única manera de obtener la vida eterna es siguiendo el ejemplo de Jesucristo. Nuestro “éxodo” de una vida pecaminosa es posible sólo gracias al misericordioso sacrificio de Jesús (Juan 14:6; Romanos 6:16-18, 22-23; 2 Timoteo 2:19).

## *Debemos dejar todo el pecado atrás y seguir el ejemplo perfecto de Cristo.*

### **Israel sale de Egipto (Éxodo 6:5-7; 12:41-42; 13:14-16)**

Explique que el Éxodo simboliza nuestra liberación del pecado por medio del sacrificio de Cristo.

Haga énfasis en que cuando los israelitas salieron de Egipto dejaron todo atrás. De la misma manera, nosotros debemos dejar todo el pecado atrás y seguir el ejemplo perfecto de Cristo.



Explique cómo el pecado nos esclaviza (**Romanos 6:16**).

Explique que Dios nos ordena jamás olvidar su liberación divina y decisiva. Dios quiere que siempre recordemos cómo Él nos libra de Satanás; nunca debemos volver a los pecados del pasado.

## *Comente acerca de la importancia de esperar y confiar en la guía de Jesucristo, incluso cuando no comprendemos por qué nos lleva en cierta dirección.*

Explique que Dios no llevó a Israel por la ruta más directa hacia la Tierra Prometida (**Éxodo 13:17-18; 14:1-4**). Comente acerca de la importancia de esperar y confiar en la guía de Jesucristo, incluso cuando no comprendemos por qué nos lleva en cierta dirección (**Hebreos 12:2**).

### **Faraón persigue a Israel (Éxodo 14)**

Explique que la persecución de faraón contra los israelitas simboliza la persecución de Satanás contra nosotros en la actualidad (**Juan 17:15; 1 Pedro 5:8**).

Comente cómo Satanás trata de influenciarnos para que volvamos al pecado (**Romanos 6:16; 2 Corintios 4:4; 1 Juan 2:15-16**).

Comente que la única forma de “escapar de Egipto” (vencer el pecado) es confiando y apoyándonos en Dios (**Éxodo 14:13-31; 1 Corintios 10:13**). Nosotros no podemos vencer el pecado solos, necesitamos de la generosa y misericordiosa ayuda de Dios.

Explique que el Mar Rojo simboliza el bautismo (**1 Corintios 10:1-4**).

Haga énfasis en que la división de las aguas fue un milagro realizado por la mano de Dios.

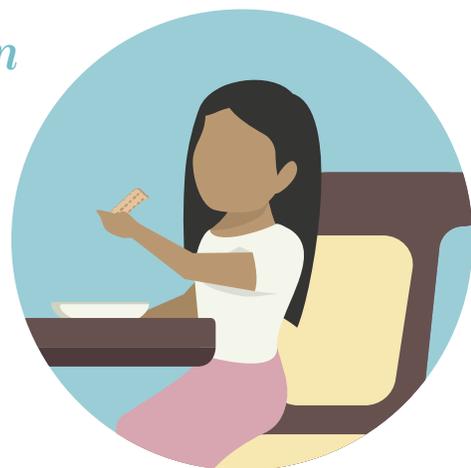
## *No sólo debemos evitar el pan con levadura (el pecado), sino que además debemos buscar el pan sin levadura (la justicia).*

### **“Siete días comeréis panes sin levadura” (Éxodo 12:15)**

Explique que el pan sin levadura representa la justicia. El pan sin levadura siempre se asocia a lo que es santo, puro y limpio.

Explique que durante estos siete días, la levadura representa el pecado.

Explique que estos siete días simbolizan nuestra necesidad de dejar el pecado por completo. No sólo debemos evitar el pan con levadura (el pecado), sino que además debemos buscar el pan sin levadura (la justicia).





### La Tierra Prometida (Éxodo 3:8; 6:8)

Explique que la Tierra Prometida representa el Reino de Dios (Éxodo 15:17).

Explique que la Tierra Prometida también representa el reposo —tanto el reposo del sábado semanal como el reposo que llegará cuando el Reino de Dios sea establecido en la Tierra (Jeremías 23:7-8; Hebreos 4:1-9).

Subraye que Dios cumplió la promesa que le hizo a Abraham al entregarles la Tierra Prometida a sus descendientes (Salmo 105).

## ¿Guardaron la Fiesta de Panes Sin Levadura Cristo y los apóstoles?

### “Conforme a la costumbre de la fiesta” (Lucas 2:41-43, 46-47)

Explique que el versículo 41 utiliza la palabra Pascua para referirse tanto a la Pascua como a la Fiesta de Panes Sin Levadura. Note que en el versículo 43: dice: “Una vez acabados los días de la fiesta” (Reina Valera Actualizada), refiriéndose a los días de Panes Sin Levadura.

Explique que la madre (María) y el padrastro (José) de Jesús viajaban todos los años a Jerusalén para celebrar la Pascua y Panes Sin Levadura. En ese tiempo se acostumbraba que todos los judíos guardaran las fiestas en Jerusalén, y en este relato Cristo tenía doce años.

## Explique que después, Cristo siguió viajando a Jerusalén para guardar la Pascua y Panes Sin Levadura como lo hacía de niño.

### La Pascua estaba cerca (Juan 2:13, 23)

Explique que a menudo la gente llamaba simplemente “Pascua” a la Pascua y los días de Panes Sin Levadura en conjunto, porque estas fiestas están una después de la otra (así como nosotros nos referimos a la “temporada de fiestas”).

Explique que después, Cristo siguió viajando a Jerusalén para guardar la Pascua y Panes Sin Levadura como lo hacía de niño.

### Los enemigos de Cristo lo esperaban en Jerusalén (Marcos 14:1-2)

Pregúnteles a sus hijos: ¿por qué creen que los enemigos de Cristo esperaban que fuese a Jerusalén para guardar las fiestas? (Respuesta: porque Cristo guardaba fielmente todas las fiestas de Dios.)

### Durante la Fiesta de Panes Sin Levadura (Hechos 12:1-4)

Explique que la “temporada de la Pascua” abarca los ocho días desde la noche de la Pascua hasta el final de Panes Sin Levadura.

Explique que el asesinato de Jacobo y el encarcelamiento de Pedro ocurrieron durante la fiesta de Panes Sin Levadura.



Haga énfasis en el hecho de que los discípulos siguieron guardando la Pascua y Panes Sin Levadura después de la muerte de Cristo. Los apóstoles y la Iglesia del primer siglo permanecieron fieles a las enseñanzas de las Escrituras y de Jesús (*Mateo 28:18-20; 1 Pedro 2:21*).

#### Después de Panes Sin Levadura (Hechos 20:6)

Explique que el apóstol Pablo mencionó la Fiesta de Panes Sin Levadura porque los seguidores fieles de Cristo la estaban celebrando. Pablo esperó hasta el final de la fiesta para partir porque él también la estaba guardando con la Iglesia. Por lo tanto, es claro que Cristo no abolió la observancia de las fiestas de Dios.

#### “Así que celebremos la fiesta” (1 Corintios 5:6-8)

Explique que Pablo estaba animando a la Iglesia a guardar Panes Sin Levadura, algo que no hubiera hecho si Cristo hubiera abolido las fiestas santas (*1 Corintios 11:1; 14:37*). ¿Por qué la Iglesia del primer siglo guardaría la Pascua y no la fiesta de Panes Sin Levadura?

Subraye que la observancia de las fiestas de Dios es necesaria para servirle, adorarlo y honrarle apropiadamente.

### *Historias relacionadas con la Fiesta de Panes Sin Levadura*

**La esposa de Lot y las consecuencias de no dejar el pecado por completo, en Génesis 19:** Dios le dijo a Lot y su familia que no debían volverse a mirar hacia Sodoma (su vida pasada). Pero la esposa de Lot no estuvo dispuesta a dejar atrás su vida de pecado para comenzar a vivir en justicia.

**El rey Ezequías restaura las fiestas de Dios en 2 Crónicas 29 a 30:** En su intento por guiar a Judá hacia el servicio y la adoración a Dios, Ezequías invitó a todo Israel a Jerusalén para celebrar la Pascua y la Fiesta de Panes Sin Levadura. Cuando la fiesta terminó, el pueblo celebró siete días adicionales de alabanza y celebración. El gozo abundaba en toda Jerusalén, “y su oración llegó a la habitación de su santuario, al cielo” (*2 Crónicas 30:27*).

**El rey Josías restablece la observancia de las fiestas anuales de Dios en 2 Reyes 22; 23:1-3, 21-23 y 2 Crónicas 34-35:** En el décimo octavo año del reinado de Josías, se encontró una copia del Libro de la ley mientras se restauraba el templo. Al escuchar las advertencias de Dios, el rey Josías se arrepintió y decidió guiar a Judá hacia un nuevo acercamiento a Dios. Tal fue su celo en esta restauración que “ningún rey de Israel celebró pascua tal como la que celebró el rey Josías, con los sacerdotes y levitas, y todo Judá e Israel, los que se hallaron allí, juntamente con los moradores de Jerusalén” (*2 Crónicas 35:18*).

**Reconstrucción del templo por decreto de Ciro, rey de Persia, en Esdras 6:** Ciro dejó a los judíos exiliados volver a su tierra y les dio los recursos necesarios para reconstruir el templo. Bajo la dirección de Hageo y Zacaías, los judíos terminaron el templo después de cuatro años, y posteriormente celebraron la Pascua y la Fiesta de Panes Sin Levadura con gran gozo.

### *Versículo para memorizar*

*Así que celebremos la fiesta, no con la vieja levadura, ni con la levadura de malicia y de maldad, sino con panes sin levadura, de sinceridad y de verdad. —1 Corintios 5:8*



# LA FIESTA DE PENTECOSTÉS

*Y contaréis desde el día que sigue al día de reposo, desde el día en que ofrecisteis la gavilla de la ofrenda mecida; siete semanas cumplidas serán. Hasta el día siguiente del séptimo día de reposo contaréis cincuenta días; entonces ofreceréis el nuevo grano al Eterno... Y convocaréis en este mismo día santa convocación; ningún trabajo de siervos haréis; estatuto perpetuo en dondequiera que habitéis por vuestras generaciones. —Levítico 23:15-16, 21*

*Cuando llegó el día de Pentecostés, estaban todos unánimes juntos. Y de repente vino del cielo un estruendo como de un viento recio que soplaba, el cual llenó toda la casa donde estaban sentados; y se les aparecieron lenguas repartidas, como de fuego, asentándose sobre cada uno de ellos. Y fueron todos llenos del Espíritu Santo, y comenzaron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu les daba que hablasen. — Hechos 2:1-4*

## OBJETIVO

Enseñar que la Fiesta de Pentecostés ilustra la venida del Espíritu Santo y el establecimiento de la Iglesia de Dios, las primicias del plan de salvación.

### *Nota para los padres*

Le invitamos a leer esta sección con sus hijos para ayudarles a tener una idea general del significado de la Fiesta de Pentecostés y lo que representa. Luego puede usar los recursos complementarios que le parezcan útiles para enseñar y profundizar en el significado de este día.

*En la antigua Palestina había sólo una pequeña cosecha de grano durante la primavera, y luego seguía una cosecha mucho mayor en el otoño.*



## SIGNIFICADO DE LA FIESTA

La tercera fiesta santa en el plan de salvación de Dios para la humanidad es Pentecostés. En esta fiesta, Dios usa la analogía del ciclo de la cosecha para enseñarnos que sólo está trabajando con un grupo reducido de personas por ahora. En la antigua Palestina había sólo una pequeña cosecha de grano durante la primavera, y luego seguía una cosecha mucho mayor en el otoño (Éxodo 23:19). De la misma



manera, Dios nos revela que en este tiempo sólo está trabajando íntimamente con un pequeño grupo de seres humanos —sus elegidos, o sus “primicias”. Luego, la gran cosecha del otoño representa el tiempo en el que Dios trabajará con el resto de la humanidad.

Pentecostés celebra el momento en que Dios dio a sus escogidos el Espíritu Santo y dio comienzo a su Iglesia. Tener el Espíritu Santo dentro de nosotros nos permite vencer la influencia de Satanás y el pecado para comenzar a vivir según la voluntad de Dios (1 Juan 4:4).

*Esta solemne ceremonia tenía un profundo significado espiritual, pues simbolizaba la ascensión de Cristo y su aceptación por el Padre como el primero de entre las primicias de la humanidad.*



### **Contar 50 días**

A diferencia de lo que sucede con los otros seis sábados anuales, no existe una fecha exacta para la observancia de Pentecostés. La fecha debe determinarse cada año por medio de un conteo y, debido a este requerimiento especial, la Biblia tiene varios nombres para este día.

En **Levítico 23**, Dios instruye al antiguo Israel contar 50 días, que corresponden a siete semanas, desde la ofrenda de la gavilla mecida hasta el día de Pentecostés. Los nombres *Fiesta de las Semanas* y *Pentecostés* (palabra griega que significa “quincuagésimo”) se derivan directamente de esta instrucción. Otros nombres para esta fiesta son *Fiesta de las Primicias* y *Fiesta de la Siega* (**Éxodo 23:16**).

En el antiguo Israel, el sumo sacerdote elegía una gavilla de entre las primicias —los primeros granos cosechados en la primavera— y la mecía hacia arriba como ofrenda de agradecimiento a Dios de parte del pueblo (**Levítico 23:10-14**). Esta solemne ceremonia tenía un profundo significado espiritual, pues simbolizaba la ascensión de Cristo y su aceptación por el Padre como el primero de entre las primicias de la humanidad (**1 Corintios 15:20-23**).

El conteo de los 50 días debía comenzar el día en que se presentaba la ofrenda de la gavilla mecida; es decir, el domingo siguiente al sábado semanal que caía durante la Fiesta de Panes Sin Levadura. Los israelitas no podían tomar de la cosecha de grano de la primavera sino hasta que se presentara la ofrenda de la gavilla mecida, y durante las siete semanas siguientes, esta pequeña cosecha de primavera era segada hasta llegar el día de Pentecostés.

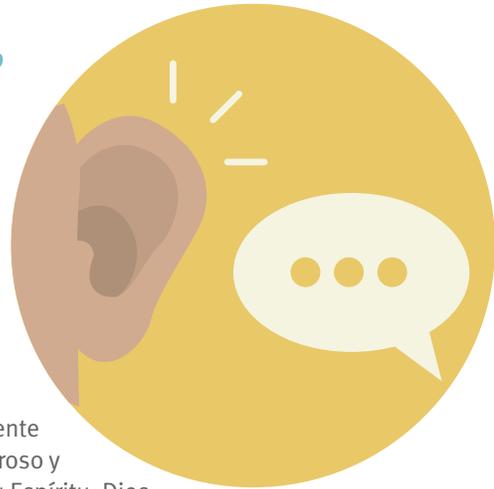
### **La Iglesia del Nuevo Testamento y más allá**

En el día de Pentecostés registrado en **Hechos 2**, Dios les dio su Espíritu Santo a 120 seguidores de Cristo (**Joel 2:28; Hechos 2:1-4**). Para demostrar su gran poder, también hizo el milagro de que la gente hablara y escuchara en varios idiomas al mismo tiempo (**Hechos 2:6-11**). El resultado fue que cerca de tres mil personas se arrepintieron, se bautizaron y recibieron el Espíritu Santo ese día. Estos



trascendentales eventos marcaron el inicio de la Iglesia del Nuevo Testamento, las primicias de la humanidad en el maravilloso plan de salvación de Dios ([Hechos 2:41](#); [Santiago 1:18](#)).

*Para demostrar su gran poder, también hizo el milagro de que la gente hablara y escuchara en varios idiomas al mismo tiempo.*



A través del Espíritu Santo, los elegidos de Dios tenemos acceso al mismo poder con el que Cristo venció al mundo ([Juan 14:10-12](#); [16:33](#)). Cuando una porción de la naturaleza de Dios trabaja en la mente de alguien a quien Él ha llamado, su poder produce un cambio milagroso y gradual en el pensamiento y comportamiento de esa persona. Con su Espíritu, Dios puede comenzar a escribir sus leyes en nuestras mentes y corazones ([2 Corintios 3:3](#); [Hebreos 8:10](#)). Además, el hecho de tener la presencia y el poder de Dios dentro de nosotros a través del Espíritu Santo nos identifica como sus hijos ([Romanos 8:9, 14](#)).

*Es sólo con el Espíritu de verdad de Dios que podemos vencer nuestra naturaleza pecaminosa y obedecer al Padre y al Hijo de corazón.*

El día de Pentecostés nos permite ampliar el entendimiento que tenemos con las fiestas anteriores. La Pascua nos revela que el sacrificio completo de Cristo permite el perdón de nuestros pecados. La Fiesta de Panes Sin Levadura demuestra nuestra necesidad de dejar atrás el pecado y remplazarlo por la justicia. Pero es sólo con el don del Espíritu de verdad de Dios que podemos vencer nuestra naturaleza pecaminosa y obedecer al Padre y al Hijo de corazón.

Como vimos antes, la Fiesta de Pentecostés también nos enseña que actualmente Dios sólo está trabajando con un pequeño grupo de personas (sus escogidos, las primicias), y no está tratando de salvar al mundo entero en este tiempo. Es cierto que Dios no desea “que ninguno perezca, sino que todos procedan al arrepentimiento” ([2 Pedro 3:9](#)), y que la sabiduría de su plan incluye a *toda* la humanidad, pero éste no es el día de salvación para la mayoría. Ese día llegará a su debido tiempo ([1 Corintios 15:23-28](#)).

Los sábados anuales de Dios demuestran cuán urgente es nuestra necesidad de ser rescatados de Satanás, el pecado y nosotros mismos. Estas fiestas también testifican acerca del perfecto y puro amor que Dios tiene por la humanidad. No cabe duda de que el Dios todopoderoso espera con anhelo el día en que ha de “llevar muchos hijos a la gloria” ([Hebreos 2:10](#)).

## TEMAS DE DISCUSIÓN DE LAS ESCRITURAS

Los siguientes temas de discusión de las Escrituras pueden ayudarle a estimular al diálogo en torno a la Fiesta de Pentecostés. No obstante, le aconsejamos tener en cuenta el nivel de madurez de sus hijos al



leer y comentar estos conceptos. Adapte las discusiones a la etapa de desarrollo personal en que sus hijos se encuentren. Los más pequeños probablemente no necesitarán toda esta información a su corta edad.

## *Dios estableció la observancia de esta fiesta como “estatuto perpetuo en dondequiera que habitéis por vuestras generaciones”.*

### *Mandamiento de guardar el Día de Pentecostés*

#### **Mandamiento de la fiesta (Levítico 23:21)**

Explique que ésta es la tercera fiesta del ciclo anual de Dios. Repase con sus hijos las dos fiestas anteriores y sus significados:

**La Pascua**, una conmemoración del sacrificio de Cristo por el perdón de nuestros pecados.

**La Fiesta de Panes Sin Levadura**, una celebración de siete días que nos recuerda nuestra necesidad de dejar atrás el pecado y obedecer las leyes de Dios.

Explique y defina *convocación*: un llamado a reunirse, un grupo de personas formalmente reunidas con un propósito especial. Dado que en esta fiesta somos llamados a santa convocación por la autoridad de Dios, nuestra asistencia es obligatoria.

Explique que una fiesta santa es un sábado anual: en lugar de trabajar, debemos ir a la Iglesia, regocijarnos, dar ofrenda, etcétera.

Explique que Dios estableció la observancia de esta fiesta como “estatuto perpetuo en dondequiera que habitéis por vuestras generaciones”.

## *A Pentecostés también se le llama Fiesta de las Semanas porque se cuentan siete semanas desde Panes Sin Levadura hasta este día.*

#### **Fiesta de las Semanas (Éxodo 34:22; Deuteronomio 16:9-12)**

Explique que a Pentecostés también se le llama Fiesta de las Semanas porque se cuentan siete semanas desde Panes Sin Levadura hasta este día.

Pregúnteles a sus hijos: ¿Quiénes están incluidos en esta fiesta? Explique que Dios desea que la humanidad entera le obedezca y reciba todas sus bendiciones.





**Día de las Primicias (Números 28:26)**

Explique que Pentecostés también se llama *Día de las Primicias* o *Fiesta de las Primicias*.

**Fiesta de la Siega (Éxodo 23:16)**

Explique que otro nombre para Pentecostés es *Fiesta de la Siega*, porque en ese día se completa la pequeña cosecha de las primicias.

*Enfatice que este conteo siempre debe comenzar dentro de los días de Panes Sin Levadura.*

**Contar 50: ¿cuándo es Pentecostés?**

**“Contaréis cincuenta días” (Levítico 23:15-16)**

Explique que ésta es la única fiesta sin una fecha exacta de observancia. El día en que debemos guardarla siempre se determina por medio de un conteo.

Explique que la palabra griega *Pentecostés* significa “quincuagésimo”; en este caso, el “quincuagésimo día”.

Explique que “el día que sigue al día de reposo” (v. 15) se refiere al primer día de la semana (domingo) que cae dentro de la Fiesta de Panes Sin Levadura. Debemos contar 50 días a partir de ese domingo para saber cuándo es Pentecostés. (Descargue e imprima el archivo “**Contar 50**” para tener a la mano un calendario útil.)

Enfatice que este conteo siempre debe comenzar dentro de los días de Panes Sin Levadura (vv. 11, 15-16).



**Siete semanas (Deuteronomio 16:9-10)**

Haga énfasis en que Dios nos pide hacer este conteo año tras año; no nos da una fecha determinada para Pentecostés en el calendario. Pero aunque esta fiesta cae en una fecha diferente cada año, siempre cae en el mismo día de la semana: domingo.

Enséñeles a sus hijos cómo contar hasta 49 en múltiplos de 7 (7, 14, 21, etcétera) usando los sábados que caen entre Panes Sin Levadura y Pentecostés. Demuéstreles que el día 50 corresponde al domingo que sigue al séptimo sábado (Levítico 23:15-16).

*Pídales a sus hijos que hagan una “X” o pongan una calcomanía sobre cada día a medida que siguen la instrucción de Dios de contar 50 días.*



Descargue e imprima el archivo “**Contar 50**” y use el calendario para contar con sus hijos los 50 días (o siete semanas) que hay entre el día de la ofrenda de la gavilla mecida y Pentecostés. Pídeles a sus hijos que hagan una “X” o pongan una calcomanía sobre cada día a medida que siguen la instrucción de Dios de contar 50 días.

## *Cristo: primicias de los primeros frutos*

### “Las primicias de los primeros frutos” (Éxodo 23:19)

Explique y defina *primicias*: la pequeña siega inicial de una cosecha; el fruto que madura primero.

Explique que Dios instruyó que las primicias de los primeros frutos de la cosecha de inicios de la primavera le pertenecen a Él.

## *La ofrenda de la gavilla mecida marca el inicio del conteo de los 50 días para determinar la fecha de Pentecostés.*



### Ofrenda de la gavilla mecida (Levítico 23:9-12)

Explique que la ofrenda de la gavilla mecida se presentaba el día siguiente (el domingo) del sábado semanal que caía dentro de la Fiesta de Panes Sin Levadura (v. 15).

Haga énfasis en que esta ofrenda nunca se presentaba fuera de la Fiesta de Panes Sin Levadura, aun si el primer día de la fiesta caía en domingo. Aparentemente esto fue lo que ocurrió en **Josué 5:10-11**, donde “espigas nuevas tostadas” es una referencia a la ofrenda de la gavilla mecida. Basándonos en el contexto, podemos deducir que este versículo habla del primer día de Panes Sin Levadura.

Explique que la ofrenda de la gavilla mecida marca el inicio del conteo de los 50 días para determinar la fecha de Pentecostés.

Explique que los antiguos israelitas no podían comer nada de la nueva cosecha sino hasta que se presentase la ofrenda de la gavilla mecida (**Levítico 23:14**).

Note los requerimientos del animal sacrificado que debía acompañar esta ofrenda: un cordero macho sin defecto y menor de un año de edad. Este cordero “perfecto” representaba a Jesucristo.

## *Todo ser humano que haya existido será resucitado según el orden determinado por Él.*

### Cristo, las primicias (1 Corintios 15:20-24)

Explique que la ofrenda de la gavilla mecida representaba la ascensión de Cristo resucitado al trono de Dios para ser aceptado como las primicias (v. 20).



Explique que Cristo es el primer ser humano que ha sido resucitado a vida eterna como ser espiritual (**Romanos 8:29**). La resurrección de Cristo es la fuente de nuestra fe en que nosotros también recibiremos el regalo de la vida eterna a través de la resurrección (**1 Corintios 15:12-22**; **Colosenses 1:15, 18**).

Explique que Dios tiene un plan, y todo ser humano que haya existido será resucitado según el orden determinado por Él.

Explique que Dios no está tratando de salvar a toda la humanidad en este tiempo. Actualmente, Él está trabajando sólo con un pequeño grupo de personas, representado por la pequeña cosecha de las primicias de primavera. Más adelante, Dios trabajará con el resto del mundo —la gran mayoría de la gente— tal como lo ilustran las fiestas santas de otoño.

Repase con sus hijos la primera y segunda resurrección.

### **Cristo es aceptado como la ofrenda de la gavilla mecida (Juan 20:11-27)**

Explique que el Padre aceptó a Cristo en el mismo día que Él ascendió a su trono. María no podía tocar a Cristo sino hasta que el Padre aceptara su sacrificio. Pero, más tarde ese mismo día, los discípulos sí pudieron tocarle (**Mateo 28:9**).

Haga énfasis en que los eventos de **Juan 20** ocurrieron en el día de la ofrenda de la gavilla mecida.

*La Iglesia no es un edificio;  
es un grupo de personas  
llamadas por Dios.*



### **La Iglesia: las primicias de Dios**

#### **“Edificaré mi iglesia” (Mateo 16:18)**

Explique que Cristo es la cabeza de la Iglesia (**Colosenses 1:18**).

Explique y defina “iglesia”: los llamados; los que pertenecen al Señor. La Iglesia no es un edificio; es un grupo de personas llamadas por Dios (**1 Pedro 2:9-10**).

Explique que Cristo prometió que “las puertas del Hades” nunca prevalecerían contra su Iglesia (**Mateo 16:18**). La Iglesia verdadera de Dios ha existido desde que Dios envió su Espíritu en **Hechos 2**.

#### **Llenos del Espíritu Santo (Hechos 2:1-4)**

Explique que este evento marcó el inicio de la Iglesia de Dios del Nuevo Testamento.

Explique que este evento sirvió para realzar el hecho de que Dios ya no revelaría su plan de salvación a través del pueblo físico de Israel. Ahora sería la Iglesia de Dios —su cuerpo espiritual— quien representaría y magnificaría su plan y propósito para la humanidad.



## *Dios les ha dado ese mismo Espíritu a sus elegidos, sus siervos fieles, generación tras generación.*

Explique que este evento confirmó y selló el papel de los discípulos como predicadores del evangelio de Cristo (Lucas 24:44-49).

Explique que, si bien la llegada de Espíritu Santo a los discípulos en el Día de Pentecostés (Hechos 2) fue un evento único que involucró manifestaciones de viento y fuego, Dios les ha dado ese mismo Espíritu a sus elegidos, sus siervos fieles, generación tras generación.

### **El Espíritu dentro de nosotros (Romanos 8:9-11)**

Explique que sólo quienes tienen el Espíritu Santo dentro de ellos son hijos de Dios y forman parte de su verdadera Iglesia (Romanos 8:14).

Explique que el Espíritu Santo es el sello de las primicias de Dios y es necesario para recibir la vida eterna (Efesios 1:13-14).

Explique que en su generosidad, Dios les ha dado las primicias de su Espíritu a sus escogidos (Romanos 8:23). Pero eventualmente, Dios le dará su Espíritu Santo a todo ser humano que se arrepienta y se someta a su voluntad.

### **Primicias de su creación (Santiago 1:18)**

Explique que la Iglesia representa la primera pequeña “cosecha” de la humanidad. Pentecostés ilustra la primera parte de la cosecha espiritual de Dios: la cosecha de las primicias (Levítico 23:17).

Explique que todo el que tiene el Espíritu Santo dentro de sí es considerado parte de las primicias (Romanos 8:14; 16:5; 1 Corintios 16:15). “Primicias” puede referirse a una sola persona o a un grupo.

## *Las primicias obedecen los mandamientos de Dios y son fieles a las enseñanzas de Cristo.*

### **“Primicias para Dios y para el Cordero” (Apocalipsis 14:1-5)**

Explique que las primicias siguen al Cordero, Jesucristo, por dondequiera que va.

Explique que las primicias obedecen los mandamientos de Dios y son fieles a las enseñanzas de Cristo (Mateo 7:21-27; Apocalipsis 14:12).

Comente cómo debería ser el carácter de alguien que pertenece a las primicias de Dios.





**Observancia continua de Pentecostés (1 Corintios 16:5-9; Hechos 20:16)**

Pregúnteles a sus hijos: ¿qué fiesta santa estaban celebrando los seguidores de Cristo en Hechos 2? Cristo había ascendido al cielo 10 días antes, y si la observancia de ese día ya no hubiese sido necesaria, Él les habría dicho a sus discípulos que no tenían que celebrarlo.

Explique que Pablo, el apóstol de los gentiles, le enseñó a la Iglesia que debía guardar Pentecostés y todas las fiestas de Dios. Las fiestas de la Biblia no son celebraciones judías, sino fiestas de Dios (Levítico 23:2).

***El don del Espíritu Santo de Dios***

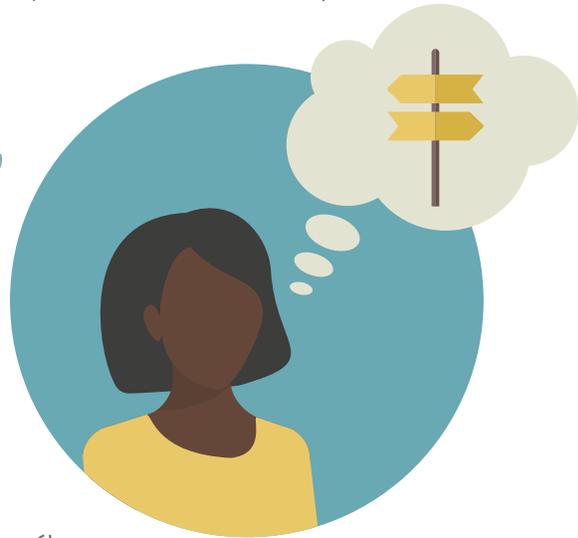
**“Recibiréis poder” (Hechos 1:8-9)**

Éstas fueron las últimas palabras y la última instrucción que Cristo les dio a sus discípulos antes de ascender a la mano derecha del Padre.

***El Espíritu Santo puede morar dentro de alguien y guiar sus pensamientos.***

Explique que Cristo les ordenó a sus discípulos quedarse en Jerusalén hasta que recibieran el Espíritu Santo (Lucas 24:49). Si ellos no hubieran seguido su instrucción y no hubiesen guardado la Fiesta de Pentecostés, no habrían recibido el Espíritu Santo de Dios.

Pregunte: ¿qué tan importante es obedecer a Dios? Dios sólo le da su Espíritu a quienes le obedecen (Hechos 5:32).



**El Consolador (Juan 14:15-17, 26)**

Explique y defina *consolador*: alguien que va a nuestro lado para ayudar.

Explique que Cristo prometió que el Padre les enviaría el Espíritu Santo a sus seguidores.

Comente que el Espíritu Santo también se llama “Espíritu de verdad” (Juan 16:13).

Explique que el Espíritu Santo puede morar dentro de alguien y guiar sus pensamientos.

**Llenos del Espíritu (Hechos 2:1-12)**

Explique y comente lo que es el Espíritu Santo: la divina presencia y el poder del Dios eterno trabajando en nuestras vidas (Hechos 1:8; Romanos 15:13, 19; 2 Timoteo 1:7).

Explique que la promesa hecha por Cristo a sus discípulos en Lucas 24:49 se cumplió: 120 creyentes recibieron el don del Espíritu Santo (Hechos 1:15; 2:1-4).



## *Dios les dio una porción de su Espíritu a quienes se habían arrepentido y querían seguir a Cristo activamente.*

Explique que Dios les dio una porción de su Espíritu a quienes se habían arrepentido y querían seguir a Cristo activamente (Joel 2:28; Hechos 2:17).

Comente los eventos milagrosos que ocurrieron en ese día de Pentecostés. El divino poder de Dios hizo que:

Los discípulos **hablaran** en diferentes idiomas.

Las multitudes **escucharan** en sus propios idiomas.

Tres mil personas **se arrepintieron**.

Explique que Dios hizo estos milagros en Jerusalén frente a muchas personas para confirmar que lo ocurrido había sido obra suya y no obra de hombres.

## *Antes del bautismo, el Espíritu Santo comienza a trabajar con los llamados de Dios.*



### **La promesa de recibir el Espíritu Santo (Hechos 2:38-39)**

Explique que el arrepentimiento y el bautismo son necesarios para recibir el Espíritu Santo.

Explique y comente que es *arrepentimiento*: tristeza genuina que conduce al cambio. Muchas personas escucharán la verdad de Dios en el transcurso de su vida, pero sólo unos pocos aceptarán el sacrificio de Cristo, se arrepentirán de sus pecados y decidirán obedecer a Dios (Mateo 7:13-14; 22:14).

Comente que, antes del bautismo, el Espíritu Santo comienza a trabajar *con* los llamados de Dios (y trabaja *en* ellos cuando son bautizados). Aun si no somos bautizados, podemos arrepentirnos de nuestros pecados, esforzarnos por obedecer a Dios y recibir la ayuda de Dios para vivir según su voluntad.

### **Su naturaleza divina (2 Pedro 1:3-4)**

Explique que cuando Dios nos da su Espíritu, nos está dando una porción de su naturaleza divina —su carácter (2 Corintios 1:21-22).

Explique que el poder del Espíritu Santo nos permite obedecer y honrar a Dios genuinamente (Romanos 8:26-27). Es imposible adorar a Dios apropiadamente sin su Espíritu de verdad (Juan 4:24).



## *Necesitamos que la divina presencia y el poder de Dios nos guíen diariamente.*

Explique que sin el Espíritu de Dios es imposible obedecerle como Él lo desea. Necesitamos que la divina presencia y el poder de Dios nos guíen diariamente.

### **El Espíritu de verdad (Juan 16:13)**

Explique que la palabra “él” no es una buena traducción. La traducción correcta debería ser neutral y no atribuirle al Espíritu características de una persona.

Explique que el Espíritu Santo no es una persona ni un ser espiritual; el Espíritu Santo de Dios es su poder divino (Lucas 1:35; 24:49; Hechos 1:8).

Explique que el Espíritu Santo de Dios lo guía a uno a la verdad, porque es el Espíritu de verdad.

## *Explique que el Espíritu Santo no es una persona ni un ser espiritual; el Espíritu Santo de Dios es su poder divino.*

### **“Pondré mis leyes en sus corazones, y en sus mentes las escribiré” (Hebreos 10:15-17)**

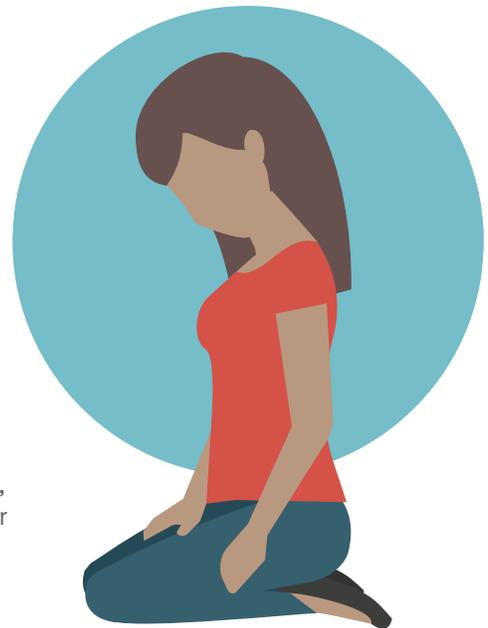
Explique que el antiguo Israel no podía obedecer la ley de Dios completamente porque no tenía el Espíritu Santo (Deuteronomio 5:29; Hebreos 8:8-12).

Comente lo que significa tener la ley de Dios escrita en nuestras mentes y corazones. Sin el Espíritu Santo, es imposible que una persona tenga la mente de Cristo (1 Corintios 2:6-16).

## *Cuando el Espíritu de Dios está trabajando con alguien, hay una evidencia física: esa persona comenzará a exhibir el carácter de Dios.*

### **El fruto de Espíritu (Gálatas 5:22-23)**

Explique que cuando el Espíritu de Dios está trabajando con alguien, hay una evidencia física: esa persona comenzará a exhibir el carácter de Dios (Mateo 7:20).





Comente cada una de las cualidades del carácter de Dios que se enumeran en estos versículos.

Enfóquese y trabaje con sus hijos para desarrollar diferentes cualidades del fruto del Espíritu durante las semanas de la Pascua, la Fiesta de Panes Sin Levadura y el conteo de 50 días para llegar a Pentecostés.

### *Historias relacionadas con el Día de Pentecostés*

**El antiguo Israel recibe los Diez Mandamientos, probablemente durante la Fiesta de las Semanas, en Éxodo 19-20:** En el tercer mes, y tras aproximadamente siete semanas de caminar por el desierto, el antiguo Israel llegó al monte Sinaí. Necesitaron tres días para santificarse, y luego todo el pueblo se acercó a las faldas de la montaña para recibir los Diez Mandamientos de Dios. Ahí, Dios le reveló a Israel que sería una nación santa para Él (Éxodo 19:3-6).

**El rey Ezequías restaura los mandamientos y las fiestas de Dios, en 2 Crónicas 31:2-8, 20-21:** Tras guardar la Pascua y la Fiesta de Panes Sin Levadura, Ezequías restableció a los levitas en sus servicios dentro del templo. Se reiniciaron los sacrificios “para los holocaustos de los días de reposo, nuevas lunas, y fiestas solemnes, como está escrito en la ley del Eterno” (v. 3), y se recogieron ofrendas de primicias tanto en el tercer como en el séptimo mes. Ezequías “ejecutó lo bueno, recto y verdadero, delante de Eterno su Dios... y fue prosperado” (vv. 20-21).

**La Iglesia del Nuevo Testamento recibe el Espíritu Santo en Hechos 2:** Habiendo obedecido la instrucción de Cristo de permanecer en Jerusalén hasta recibir el Espíritu Santo, los apóstoles y otros de sus seguidores estaban reunidos en armonía en el templo de Jerusalén. De repente, ocurrió un milagro por el poder del Espíritu de Dios: los apóstoles comenzaron a hablar en varios idiomas y los oyentes escuchaban acerca de las grandes obras de Dios en sus propias lenguas (idiomas). Pedro dio un poderoso sermón acerca de la crucifixión y la resurrección de Cristo, y cerca de tres mil personas se agregaron a la Iglesia en el día de su fundación.

### *Versículo para memorizar*

*Mas el fruto del Espíritu es amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, templanza; contra tales cosas no hay ley —Gálatas 5:22-23*



# RESUMEN DE LAS FIESTAS DE OTOÑO

## *El plan de Dios ilustrado en las fiestas santas de otoño*

### *Nota para los padres*

Le invitamos a leer esta sección con sus hijos para ayudarles a tener una idea general del significado de las fiestas santas de otoño y lo que representan. Luego pueden estudiar cada fiesta detalladamente con la ayuda del material complementario que le parezca útil para enseñar y profundizar en su significado. También pueden repasar todas las fiestas santas para tener un panorama claro y completo del plan de Dios. Si necesita una buena guía para este repaso, le invitamos a leer [“El plan y propósito de Dios para la humanidad ilustrado en las siete fiestas santas”](#), ubicado en esta sección del manual.

## RESUMEN

Dios desea formar una familia. Es por esto que creó al hombre en primer lugar. Su plan es ayudar a los seres humanos a desarrollar un carácter justo y santo, para luego transformarlos en seres espirituales eternos y hacerlos parte de su familia divina. De eso se trata su plan de salvación.

## *Dios nos revela su plan a través de una serie de días especiales que nos pide guardar.*

¿Cómo sabemos que esto es lo que Dios está haciendo? Dios nos revela su plan a través de una serie de días especiales que nos pide guardar. Cada uno de estos días nos explica una parte del plan de Dios y debe celebrarse cada año como recordatorio de su obra. En conjunto, las fiestas santas ilustran los pasos que Dios está dando para completar su familia divina y, cuando las guardamos, demostramos nuestra honra a Dios, aprendemos más acerca de lo que Él está haciendo, y aprendemos más acerca de lo que ocurrirá en el futuro. Cristo nos dio el ejemplo al guardar estas fiestas de Dios, y lo mismo hicieron sus apóstoles.





*Santo* significa “sagrado” o “apartado”. Si Dios dice que sus fiestas son “santas”, es porque son muy importantes para Él y deben serlo para nosotros también. Por eso hay ciertas cosas que Dios nos pide hacer en estos días, como descansar, reunirnos con su pueblo y ¡celebrar! Las fiestas son días de alegría y celebración debido a lo que significan y nos enseñan. Veamos los pasos del plan de Dios que las fiestas de otoño (para el hemisferio norte) nos revelan.

## *Las fiestas son días de alegría y celebración debido a su maravilloso significado.*

La **Fiesta de Trompetas** nos enseña que Dios volverá a enviar a su Hijo Jesucristo a la Tierra, esta vez con gran poder y gloria. Cristo tomará su lugar como Rey de este mundo para traer paz, seguridad y gozo a la humanidad. Él va a establecer el Reino de Dios en la Tierra y comenzará a ayudar a la gente a comprender qué es lo justo y bueno, a través de su ley. Pero eso no es todo: Jesús además nos ofrece la oportunidad de ayudarlo con este trabajo.

## *Cristo tomará su lugar como Rey de este mundo para traer paz, seguridad y gozo a la humanidad.*

Cuando Cristo regrese, todos sus siervos fieles que hayan muerto serán resucitados como seres espirituales eternos y todos los siervos de Dios —verdaderos cristianos con el Espíritu Santo— que aún sigan con vida, serán transformados de físicos a espíritu inmortal. Ya resucitados y transformados, estas personas vivirán con Cristo para ayudarlo a gobernar el mundo, y una de sus tareas será enseñar a los seres humanos que queden a vivir según el camino de Dios. Es por esto que, en preparación para ayudar a otros en el futuro, debemos aprender y vivir el camino de Dios ahora.

El **Día de Expiación** es el siguiente paso en el plan de Dios para llevar muchos hijos a su familia. Este día nos revela cómo Dios se va a deshacer de quien constantemente incita a los seres humanos a pecar: Satanás el diablo. Después de que Jesús regrese para comenzar a gobernar la Tierra, Él va a remover este ser que siempre intenta engañar al mundo para alejarlo de Dios y hacerlo pecar. El diablo es un ser amargado y perverso, enemigo de Dios. Él quiere que las personas rechacen a Dios y fracasen. El Día de Expiación nos enseña que para tener un mundo de pureza, paz y gozo, Dios tendrá que encerrar a Satanás para siempre.

*Dios nos pide dejar nuestras casas, ir al lugar que Él escoge y convivir con su pueblo durante siete días.*





La **Fiesta de los Tabernáculos** es el siguiente paso en el plan de Dios para completar su familia. Esta es una fiesta de siete días que comienza con un día santo y nos muestra cómo será el mundo después de que Cristo regrese y establezca el Reino de Dios en la Tierra. Nuestro Creador quiere que imaginemos el hermoso mundo que tendremos cuando Jesús finalmente regrese y todos vivan de acuerdo con su ley. ¡Será un mundo lleno de armonía, prosperidad y gozo! Para ayudarnos a imaginarlo, Dios nos pide dejar nuestras casas, ir al lugar que Él escoge (donde pone su nombre) y convivir con su pueblo durante siete días. Vivir en paz y prosperidad con quienes se esfuerzan por obedecer la ley de Dios sin duda nos da una idea de cómo será el mundo cuando Jesús reine. Cuando toda la humanidad se comprometa a seguir el camino de Dios, muchas cosas buenas pasarán.

*Dios nos enseña lo que hará con todos aquellos que nunca tuvieron la oportunidad de conocerlo —quienes vivieron y murieron sin escuchar de su verdad.*

Justo al terminar la Fiesta de los Tabernáculos, Dios estableció la última de sus fiestas santas. Dado que Tabernáculos dura siete días, esta última fiesta se llama **Octavo Día**, aunque tradicionalmente también la conocemos como **Último Gran Día**. Esta Fiesta nos revela lo que Dios hará con todos aquellos que nunca tuvieron la oportunidad de conocerlo —aquellos que vivieron y murieron sin escuchar de su verdad. Dios ha prometido resucitar a estas personas para enseñarles su verdad y darles la oportunidad de vivir según su ley, de manera que puedan demostrar que quieren formar parte de su familia. En otras palabras, el Último Gran Día nos enseña que Dios es justo y les dará a todos la oportunidad de conocerlo y vivir según su ley.

## ACTIVIDADES

Le invitamos a usar estas actividades para reforzar el aprendizaje e interés de sus hijos en cuanto a las fiestas santas de Dios de otoño.

### *Juegos de cartas de las fiestas santas*

Descargue e imprima el archivo “**Juego de cartas de las fiestas santas**”, disponible en la sección de Recursos adicionales.

Pídale a su hijo que recorte las cartas y ponga las fiestas en el orden correcto.

Pida a su hijo unir cada fiesta con su respectivo significado.

Jueguen a “memoria” con las cartas, formando pares con cada una de las fiestas y su significado.

Desordene las cartas. ¿Qué tan rápido puede su hijo poner las fiestas y sus significados en el orden correcto?

Haga un móvil con las cartas.

Para niños mayores: busquen y agreguen escrituras de referencia a las cartas.



## Poema “Las últimas cuatro”

Descargue e imprima el archivo “Las últimas cuatro”, disponible en la sección de Recursos adicionales.

Mientras leen el poema, identifiquen las fiestas santas ilustradas: la Fiesta de Trompetas, el Día de Expiación, la Fiesta de los Tabernáculos y el Último Gran Día (u Octavo Día).

Hagan un afiche con el poema.

## Sólo para invitados

Descargue e imprima el archivo “Sólo para invitados” disponible en la sección de Recursos adicionales.

Pida a su hijo que doble la invitación por la mitad para que las palabras queden en el interior y el exterior en blanco.

Lea la invitación, busque las escrituras mencionadas y complete la información que falta:



**Día y hora:** no sabemos el día exacto en que Cristo regresará, pero sabemos que la séptima trompeta anunciará el Reino de Dios y el regreso de Jesucristo a la Tierra.

**Lugar:** la Tierra. (Comente el hecho de que no nos iremos al cielo.)

**Se ruega confirmar asistencia:** nosotros le mostramos a Dios que queremos ser parte de su familia, amándolo, obedeciendo sus leyes y amando a nuestro prójimo. También debemos orar y pedirle que nos haga parte de su familia, así como responder a su invitación para hacerle saber que nos estamos preparando para su Reino.

**Dirección:** la Biblia nos da instrucciones exactas de cómo debemos obedecer, honrar, servir y amar a Dios. Estudiar las Escrituras nos enseña a vivir correctamente y, si seguimos el ejemplo de Jesucristo, Él nos guiará hacia su Reino.

Pida a sus hijos que diseñen y decoren la portada de la invitación con una escena del Reino. Pueden hacer un dibujo, escribir algún pasaje bíblico acerca del Milenio (como [Isaías 11:6-9](#); [35:1](#); [Habacuc 2:14](#); o [Zacarías 14:9](#)), o inventar su propio diseño.

Explique que no todos recibirán una invitación para estar en el Reino de Dios en este tiempo. Comente el privilegio (pero no superioridad) y la responsabilidad que implica conocer el plan de Dios ahora.

Recalque que la [Fiesta de Tabernáculos](#) y el [Último Gran Día \(Octavo Día\)](#) ilustran una época futura en la que todos tendrán la oportunidad de conocer y entender la verdad de Dios.



## Ejercicios de aprendizaje para

# LAS FIESTAS DE OTOÑO



Respondan las preguntas luego de estudiar la lección.

¿Cuántas fiestas anuales Dios nos pide que guardemos? \_\_\_\_\_

Enumera las últimas cuatro fiestas del plan de Dios (refiérase a **Levítico 23**, si es necesario).

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

¿En qué mes bíblico se celebran las fiestas de otoño? \_\_\_\_\_

¿Qué instrumento musical señala el comienzo de la Fiesta de Trompetas? \_\_\_\_\_

¿Quién reinará sobre la Tierra cuando la Fiesta de Trompetas se cumpla? \_\_\_\_\_

¿Cuál es la fiesta santa en que debemos ayunar? \_\_\_\_\_

¿Durante cuánto tiempo debemos abstenernos de comer y beber? \_\_\_\_\_

En Expiación, uno de los machos cabríos representaba al Señor y el otro a Azazel. ¿Cómo sabían los israelitas cuál era el macho cabrío por Azazel? \_\_\_\_\_

¿Qué pasaba con el macho cabrío que representaba al Señor? \_\_\_\_\_

¿Qué pasaba con el macho cabrío por Azazel? \_\_\_\_\_



Durante la Fiesta de Tabernáculos, los israelitas debían construir y vivir en \_\_\_\_\_

La Fiesta de Tabernáculos representa el \_\_\_\_\_

Durante el Milenio, los seres humanos y los animales vivirán en \_\_\_\_\_

¿Qué fiesta santa ilustra el momento en que todos los seres humanos que hayan existido serán resucitados y tendrán la oportunidad de conocer y obedecer a Dios? \_\_\_\_\_

¿Cuántas resurrecciones habrá? \_\_\_\_\_

**Pregunta extra:** enumera las siete fiestas anuales y sus significados.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# LA FIESTA DE TROMPETAS

*Habla a los hijos de Israel y diles: En el mes séptimo, al primero del mes tendréis día de reposo, una conmemoración al son de trompetas, y una santa convocación. Ningún trabajo de siervos haréis; y ofreceréis ofrenda encendida al Eterno. — Levítico 23:24-25*

*Porque el Señor mismo con voz de mando, con voz de arcángel, y con trompeta de Dios, descenderá del cielo; y los muertos en Cristo resucitarán primero. Luego nosotros los que vivimos, los que hayamos quedado, seremos arrebatados juntamente con ellos en las nubes para recibir al Señor en el aire, y así estaremos siempre con el Señor. —1 Tesalonicenses 4:16-17*

## OBJETIVO

Enseñar que la Fiesta de Trompetas representa el regreso de Jesucristo a la Tierra y la primera resurrección.

### *Nota para los padres*

Le invitamos a leer esta sección con sus hijos para ayudarles a tener una idea general del significado de la Fiesta de Trompetas y lo que representa. Luego puede usar los recursos complementarios que le parezcan útiles para enseñar y profundizar en el significado de este día.

*En el primer día del séptimo mes —la Fiesta de Trompetas— las trompetas sonaban para anunciar la llegada de un día especial.*



## SIGNIFICADO DE LA FIESTA

Además de inaugurar la tercera y última temporada de las fiestas de Dios, la Fiesta de Trompetas marca un cambio drástico en relación con las fiestas anteriores en el plan de salvación de Dios. Mientras que la Pascua, Panes Sin Levadura y Pentecostés se enfocan en nuestro compromiso personal con el camino de Dios, las fiestas de otoño ilustran la futura intervención que Dios hará para restaurar el mundo y establecer su Reino en la Tierra.



Al anunciar el regreso de Cristo y la resurrección de sus santos fieles, la Fiesta de Trompetas centra nuestra atención en el futuro (1 Tesalonicenses 4:16-17). Esta fiesta además evidencia el amor de Dios hacia la humanidad al enseñarnos que eventualmente nuestro Creador tomará el control del mundo para establecer su Reino en la Tierra (Apocalipsis 11:15; 19:16).

*Jesús explicó que grandes males —guerras, hambruna, terremotos y engaño religioso— aquejarían a la humanidad.*



En Mateo 24, los discípulos de Cristo le preguntaron qué señales habría de su regreso —evento que también conocemos como su “segunda venida”— y Él respondió que la humanidad tendría que soportar gran sufrimiento (guerras, hambruna, terremotos y engaño religioso), lo que mostraría que su regreso estaría cerca. Además, Jesucristo afirmó que en medio de todo este caos y sufrimiento, su verdadero evangelio sería predicado al mundo entero “y entonces vendrá el fin” (v. 14).

La trompeta era un excelente instrumento para anunciar cosas importantes en el antiguo Israel; ya sea para convocar una asamblea, avisar el peligro o proclamar un día santo, su sonido exigía la atención de todos (Números 10:8-10). En el primer día del séptimo mes —la Fiesta de Trompetas— las trompetas sonaban para anunciar la llegada de un día especial (Números 29:1).

*Luego, la séptima y última trompeta anunciará el regreso de Cristo y la resurrección de su pueblo fiel, también llamados sus santos.*

El Nuevo Testamento además nos revela otro significado importante de las trompetas. Jesucristo profetizó que en el futuro caerá sobre la humanidad una serie de plagas terribles, cada una advertida por una trompeta, a causa de la desobediencia del mundo (Apocalipsis 8-9). Luego, la séptima y última trompeta anunciará el regreso de Cristo y la resurrección de su pueblo fiel, también llamados sus santos (1 Corintios 15:52).

*En preparación para ayudar a otros en el futuro, debemos aprender y vivir el camino de Dios ahora.*

La Fiesta de Trompetas nos enseña que Dios volverá a mandar a su hijo Jesucristo a la Tierra con gran poder y gloria (Mateo 25:31). Llegado el momento, Cristo tomará el control como Rey de este mundo



para traer paz, seguridad y gozo a la humanidad, establecer el Reino de Dios en la Tierra, y ayudar a la gente a comprender qué es lo justo y bueno a través de su ley (Mateo 5:17-19).

Además, a su regreso Cristo resucitará como seres espirituales eternos a todos sus siervos fieles que hayan muerto (Mateo 16:27; 1 Corintios 15:51-54) y transformará a todos los siervos de Dios —verdaderos cristianos con el Espíritu Santo— que estén vivos, de seres físicos a seres espirituales que no pueden morir. A esto se refiere la Biblia cuando habla del regalo de la vida eterna (Daniel 7:18). Estos seres espirituales vivirán con Jesús y le ayudarán a gobernar el mundo (Apocalipsis 20:4). Una de sus tareas será enseñar a los seres humanos que estén vivos al regreso de Cristo a vivir según el camino de Dios. Es por esto que ahora estamos siendo preparados para ayudar a otros en esa época, aprendiendo y viviendo de la forma correcta en la actualidad.

## *Vivirán y gobernarán con Él durante el período de mil años que conocemos como el Milenio.*

Hebreos 11 nos da una lista de varios de los santos que esperan la promesa de la vida eterna. Todos ellos dedicaron su vida a obedecer a Dios y Él los recompensará resucitándolos a vida espiritual para que puedan seguir sirviendo a Jesucristo cuando regrese, y vivan y gobiernen con Él durante el período de mil años, que conocemos como el Milenio.



La llegada de Cristo para establecer el Reino de Dios en la Tierra será el primero de los eventos más impresionantes que el mundo jamás haya visto. ¡Cristo regresará con gran poder y gloria! ¡Los muertos en Él resucitarán! Los ojos de todo el mundo estarán puestos en estas cosas. Mientras tanto, nuestra tarea es seguir guardando fielmente la Fiesta de Trompetas, esperar el regreso de Cristo, y pedirle a Dios: “venga tu reino” (Mateo 6:10).

## TEMAS DE DISCUSIÓN DE LAS ESCRITURAS

Los siguientes temas de discusión pueden ayudarle a estimular al diálogo en torno a la Fiesta de Trompetas. No obstante, le aconsejamos tener en cuenta el nivel de madurez de sus hijos al leer y comentar los eventos relacionados con el regreso de Cristo y lo que Él hará para establecer el Reino de Dios en la Tierra. Los niños más pequeños probablemente no necesitarán de toda esta información a su corta edad.

### *Mandamiento de guardar la Fiesta de Trompetas*

#### Primer día del séptimo mes (Levítico 23:23-25)

Explique la diferencia entre el calendario que usamos actualmente y el calendario bíblico.

Explique y defina lo que es una convocación: “una reunión; un grupo de personas formalmente reunidas con un propósito especial”. Dado que en este caso se trata de una santa convocación, citada por autoridad de Dios, nuestra asistencia es obligatoria.

Explique y defina lo que es una conmemoración: “algo diseñado para recordar un evento”.



Explique que esta fiesta santa es un día de reposo anual: debemos ir a servicios, dejar de trabajar, alegrarnos, dar una ofrenda, etcétera.

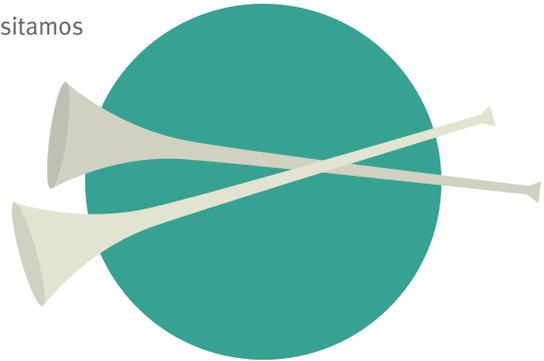
Repasen las tres fiestas anteriores y sus significados:

**Pascua**, una conmemoración del sacrificio que Cristo hizo para perdón de nuestros pecados.

**Fiesta de Panes Sin Levadura**, una fiesta de siete días donde recordamos que debemos alejarnos del pecado y obedecer la ley de Dios.

**Fiesta de Pentecostés**, una fiesta donde recordamos que necesitamos del Espíritu Santo para vencer el pecado.

*Note que las dos trompetas de plata se tocaban en el primer día del mes*



**Un día de sonido de trompetas (Números 29:1-6)**

Comente la forma en que el antiguo Israel debía presentar ofrenda a Dios y la forma en que debemos hacerlo ahora (Deuteronomio 16:16-17).

Explique que las trompetas tenían diferentes funciones en el antiguo Israel (Números 10:1-10; Salmos 81:3). Note que las dos trompetas de plata se tocaban en el primer día del mes, y la Fiesta de Trompetas es primer día del mes.

Explique que las trompetas a menudo se utilizaban para dar la señal de alarma, y que la Fiesta de Trompetas representa la llegada de un gran cambio en la historia de la humanidad.

*El odio y la maldad aumentarán y crecerán en intensidad*

**¿Cuándo regresará Jesucristo?**

**Señales de la segunda venida de Cristo (Mateo 24:3-14)**

Explique que, si bien la guerra, el hambre, las enfermedades y los terremotos siempre han existido, estos males se intensificarán al acercarse el regreso de Cristo (Lucas 21:11; Apocalipsis 16).

Explique que el odio y la maldad también aumentarán y crecerán en intensidad (Mateo 24:9-12; 2 Timoteo 3:1-4).





Explique que el evangelio será predicado al mundo entero (Mateo 24:14; Marcos 13:10).

Explique que estas señales son sólo el principio de los males que aquejarán a la humanidad (Mateo 24:8).

Lean los relatos paralelos de Mateo 24 en Marcos 13 y Lucas 21.

**Nadie conoce el día ni la hora (Mateo 24:36-39; Marcos 13:32-33)**

Algunas personas dedican mucho tiempo y esfuerzo a descifrar el día y la hora en que Cristo regresará. Sin embargo, las Escrituras nos aconsejan lo contrario (Hechos 1:6-7). Explique que Dios el Padre es el único que conoce el momento exacto en que enviará a Cristo de vuelta a la Tierra.

Comente el hecho de que, en lugar de perder el tiempo tratando de predecir cuándo Cristo volverá, debemos estar preparándonos espiritualmente.

Comente que cuando Cristo regrese, el mundo estará despreocupado en su rutina diaria y no pondrá atención a las señales de su venida.

*Este tiempo de caos, hambre, pestes y guerra alcanzará al mundo entero.*



**El día del Señor (Joel 2:1-11)**

Explique que en la profecía bíblica “un día” representa un año (Números 14:34; Ezequiel 4:6). Isaías 34:8, por ejemplo, utiliza las frases “día de venganza” y “año de retribuciones” para describir el mismo período.

Explique que el castigo de Dios es necesario para que la humanidad se arrepienta genuinamente. Destaque que la humanidad sigue rechazando a Dios y sus leyes perfectas hasta el día de hoy.

Explique que este tiempo de caos, hambre, pestes y guerra alcanzará al mundo entero (Zacarías 14; Apocalipsis 16).

Explique que el regreso de Jesucristo pondrá fin al pecado.

*Por compasión a sus siervos fieles, Dios detendrá la inexorable destrucción del mundo.*

**Nadie quedaría con vida (Mateo 24:21-22)**

Explique que los años previos al regreso de Cristo serán los más terribles que la humanidad haya visto. El juicio de Dios sobre la humanidad será muy severo (Daniel 12:1).

Explique que Dios es sumamente misericordioso y no dejará que la humanidad sea destruida por



completo (Nehemías 9:31; Santiago 2:13). Por compasión a sus siervos fieles, Dios detendrá la inexorable destrucción del mundo antes de que sea tarde.

### La señal del Hijo del Hombre (Mateo 24:29-31)

Explique que un poco antes de que Cristo regrese los cuerpos celestiales sufrirán grandes cambios.

Destaque que esto no debe atemorizarnos, pues podemos confiar en Dios. Si nos estamos esforzando por seguir a Jesucristo y mantener una relación cercana con nuestro Padre, seremos protegidos (Apocalipsis 3:10).

*Aunque la Fiesta de Trompetas es un día solemne, es un día para alegrarnos por la sanidad que nuestro Dios misericordioso traerá.*

### Jesucristo reinará por la eternidad (Apocalipsis 11:15)

Explique que Cristo volverá cuando suene la séptima trompeta.

Explique que su regreso dará paso al cumplimiento de nuestra esperanza —la esperanza de la vida eterna— y que, aunque la Fiesta de Trompetas es un día solemne, también es un día para alegrarnos por la sanidad que nuestro Dios misericordioso traerá.

### El Monte de los Olivos (Zacarías 14:4,9)

Explique que Cristo ascendió al cielo desde el Monte de los Olivos y cuando regrese a la Tierra descenderá al mismo lugar (Hechos 1:9-12).

Busque Jerusalén y el Monte de los Olivos en un mapa.

*Dios ha establecido un orden para las resurrecciones: cada una ocurrirá en su debido orden y tiempo.*

### La primera resurrección

#### Cada uno en su debido orden (1 Corintios 15:20-23)

Explique y defina “resurrección”: la palabra griega para “resucitar” significa “levantar” e implica “volver a la vida después de la muerte”.

Comente que Jesucristo es el primero en haber resucitado de muerte física a vida espiritual.

Explique que Dios ha establecido un orden para las resurrecciones: cada una ocurrirá en su debido orden y tiempo.



### Resurrección a gloria (1 Corintios 15:42-44, 50-57)

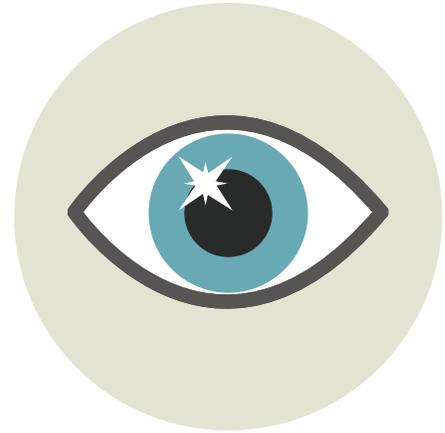
Explique y defina los siguientes conceptos opuestos: *corruptible e incorruptible, mortal e inmortal, cuerpo animal y cuerpo espiritual*.

Explique que la primera resurrección ocurrirá cuando suene la séptima trompeta.

Comente que el poder de Dios es absoluto y Él puede transformar instantáneamente a un ser físico en uno espiritual.

¿Cuánto dura “un abrir y cerrar de ojos”?

Explique que sólo los seres espirituales pueden vivir en el Reino de Dios eternamente.



### Bienaventurado y santo (Apocalipsis 20:6)

Explique y defina “santo”: “apartado por Dios con un propósito especial”.

¿Qué cosas son santas para Dios? (el sábado, las fiestas santas, el primer diezmo, su pueblo, etcétera).

Destaque el privilegio que implica ser considerado santo a los ojos de Dios.

Explique y defina “eterno”: “que permanece para siempre; que no tiene fin”.

Explique y defina “segunda muerte” (Apocalipsis 20:14).

¿Por qué se dice que la primera resurrección es una “mejor resurrección”? (Consulte [Hebreos 11:35](#); [Apocalipsis 20:6](#); [22:14](#).)

### Estos murieron conforme a la fe (Hebreos 11:13-16; 39-40)

Explique y comente qué es “lo prometido” (v. 39).

Elija a una (o más) de las personas mencionadas en [Hebreos 11](#) y lea acerca de su vida en la Biblia. Comente los desafíos que estas personas enfrentaron y lo que podemos aprender de su ejemplo.

Si sus hijos son pequeños, pídeles que hagan un dibujo por cada una de las personas que hayan estudiado. Luego pueden hacer un libro que incluya todos los dibujos.

Siguiendo el ejemplo de [Hebreos 11](#), haga su propia lista de “Héroes de la fe” en una cartulina. Puede incluir los nombres de personas fieles que usted conoció cuando era niño y los de otras personas que su hijo sugiera. Comente las cualidades admirables que estas personas tenían y lo maravilloso que sería volver a reunirse con ellos y conocer a los héroes de [Hebreos 11](#). Cuelgue su lista donde todos puedan verla. (Descargue aquí el archivo complementario “Héroes de la fe”.)

### Los muertos en Cristo resucitarán primero (1 Tesalonicenses 4:16-17)

Destaque el hecho de que el descenso de Cristo a la Tierra será anunciado por una trompeta.

Explique que todos los que hayan permanecido fieles a Dios (muertos o vivos) serán resucitados o transformados a seres espirituales al mismo tiempo.



## *Historias relacionadas con la Fiesta de Trompetas y el regreso de Jesucristo*

**Reforma de Israel en Nehemías 8:1-12:** tras regresar del cautiverio y reconstruir el muro de Jerusalén, Nehemías trabajó junto a Esdras para lograr que Israel se volviera a Dios. Durante el primer día del séptimo mes —la Fiesta de Trompetas— Esdras leyó el Libro de la Ley ante el pueblo desde la mañana hasta el mediodía.

**Parábola de la higuera en Lucas 21:29-36:** debemos estar atentos a las señales que indican la cercanía del regreso de Cristo. Jesús mismo nos ordena orar, velar y estar preparados. Puede encontrar los relatos paralelos en [Mateo 24:32-35](#) y [Marcos 13:28-31](#).

**Parábola de las 10 vírgenes en Mateo 25:1-13:** esta parábola nos enseña la importancia de estar siempre preparados.



## *Versículo para memorizar*

*El séptimo ángel tocó la trompeta, y hubo grandes voces en el cielo, que decían: Los reinos del mundo han venido a ser de nuestro Señor y de su Cristo; y él reinará por los siglos de los siglos. —Apocalipsis 11:15*



# EL DÍA DE EXPIACIÓN

*Vi a un ángel que descendía del cielo, con la llave del abismo, y una gran cadena en la mano. Y prendió al dragón, la serpiente antigua, que es el diablo y Satanás, y lo ató por mil años; y lo arrojó al abismo, y lo encerró, y puso su sello sobre él, para que no engañase más a las naciones, hasta que fuesen cumplidos mil años; y después de esto debe ser desatado por un poco de tiempo. —Apocalipsis 20:1-3*

## OBJETIVO

Enseñar que el Día de Expiación representa el confinamiento y exilio de Satanás el diablo, así como la desaparición de su influencia sobre la Tierra.

### *Nota para los padres*

Le invitamos a leer esta sección con sus hijos para ayudarles a tener una idea general acerca del significado del Día de Expiación y lo que representa. Luego puede usar los recursos complementarios que le parezcan útiles para enseñar y profundizar en el significado de este día.

## SIGNIFICADO DE LA FIESTA

La quinta fiesta santa anual, el Día de Expiación, nos revela cuál será el destino de Satanás según el plan maestro de Dios. Este día simboliza la expulsión definitiva del instigador del pecado —Satanás el diablo— lo que sin duda es algo para celebrar. Es un día de celebración porque marca el momento en que la humanidad finalmente podrá empezar a vivir en armonía con Dios el Padre, a través del sacrificio de Cristo.

*Ha logrado engañar al mundo entero haciéndose pasar por ángel de luz.*

Satanás, el actual dios de este mundo, siempre está tratando de influir a la gente para que desobedezca a Dios y su ley (2 Corintios 4:4; Efesios 2:2). Ha logrado engañar al mundo entero haciéndose pasar por ángel de luz (2 Corintios 11:14; Apocalipsis 12:9). Y para que la humanidad pueda vivir en armonía con Dios, es necesario que Satanás sea quitado de en medio y todo el mundo experimente el arrepentimiento.





Cristo ya ha vencido a Satanás y ha calificado para remplazarlo como gobernante de la Tierra (Juan 16:33). Jesús regresará pronto como Rey de Reyes y Señor de Señores para expulsar a Satanás y gobernar el mundo. Finalmente, Satanás será confinado y se le impedirá que engañe a las naciones durante todo el Milenio (Apocalipsis 20:1-3).

## *Dios nos pide ayunar de puesta de sol a puesta de sol, en el décimo día del séptimo mes*

La observancia del Día de Expiación es especial por muchas razones: no sólo debemos descansar y guardarlo como un día de reposo, sino que además Dios nos pide ayunar durante 24 horas, de puesta de sol a puesta de sol, en el décimo día del séptimo mes (Levítico 23:27, 32). “Ayunar” o, como también lo llama la Biblia, “afligir nuestras almas” significa abstenernos de comida y bebida con el propósito de acercarnos a Dios (Números 29:7).



El ayuno del Día de Expiación nos enseña muchas lecciones importantes: nos humilla porque la falta de comida y bebida nos debilita, nos recuerda que somos de carne y hueso —que dependemos del agua y el alimento para sobrevivir— y nos recuerda que no somos espirituales ni poderosos como Dios. Además, nos hace ver lo mucho que necesitamos a Dios y que dependemos totalmente de Él para vivir (Hechos 17:28).

Ayunar debe enseñarnos humildad. Humillarnos “bajo la poderosa mano de Dios” nos hace olvidarnos de nosotros mismos y nos permite agradar más a nuestro Creador (1 Pedro 5:6). Cuando ayunamos, le estamos demostrando a Dios cuánto deseamos buscarlo y arrepentirnos, y a través del ayuno Él puede darnos la fuerza necesaria para resistir a Satanás y su influencia.

## *A través del ayuno Dios puede darnos la fuerza necesaria para resistir a Satanás y su influencia.*

¡Con razón Dios nos pide ayunar en el Día de Expiación! Quiere enseñarnos que la única manera de vencer la malvada influencia de Satanás es acercándonos a Él (Santiago 4:7-8). Es cierto que ayunar puede ser difícil, pero los beneficios espirituales que trae para nosotros sin duda hacen que valga la pena.

Otro punto importante del Día de Expiación tiene que ver con la ceremonia especial que Dios ordenó al sacerdocio levítico hacer en este día (Levítico 16). En el pasado, los levitas debían escoger dos machos cabríos del rebaño y el sumo sacerdote debía presentarlos ante Dios para que al echar las suertes, Él mostrara cuál macho cabrío sería “por el Eterno” y cuál por *azazel* —palabra hebrea que significa “chivo expiatorio” (Levítico 16:8).



El macho cabrío “por el Eterno” representaba a Jesucristo y era inmolado como símbolo del misericordioso y generoso sacrificio que Cristo haría por nuestros pecados. El chivo expiatorio, en cambio, representaba a Satanás y era desterrado. Sobre su cabeza se ponía la culpa de Satanás por incitar a otros a desobedecer a Dios y a pecar. Este macho cabrío se llevaba al desierto y se dejaba allí, para que nunca más volviera a tener contacto con un ser humano. Esta ceremonia ilustraba cómo Dios eventualmente pondrá la culpa original del pecado a donde realmente pertenece, sobre Satanás el diablo, y luego lo desterrará.

*El Día de Expiación es verdaderamente un día de regocijo por el maravilloso futuro que representa: donde la humanidad finalmente quedará libre de la influencia de Satanás.*

Cuando Satanás sea quitado de en medio, el mundo entero disfrutará de la restauración del camino de vida de Dios. La influencia de Satanás ya no estará ahí para incitar a las personas a pecar; Cristo gobernará la Tierra, Satanás será removido, y la naturaleza de la humanidad será reformada, renovada y transformada hasta que llegue a ser una con Dios (Hechos 3:19-21). El Día de Expiación es verdaderamente un día de regocijo por el maravilloso futuro que representa: un futuro donde la humanidad finalmente quedará libre de la influencia de Satanás.

## TEMAS DE DISCUSIÓN DE LAS ESCRITURAS

Los siguientes temas de discusión pueden ayudarle a estimular al diálogo en torno al Día de Expiación. No obstante, le aconsejamos tener en cuenta el nivel de madurez de sus hijos y ajustar el estudio de estos conceptos a su desarrollo personal.

### *Mandamiento de guardar el Día de Expiación*

#### **Décimo día del séptimo mes (Levítico 23:26-32; Números 29:7)**

Repase las cuatro fiestas anteriores y su significado:

**Pascua**, una conmemoración del sacrificio que Cristo hizo para perdón de nuestros pecados.

**Fiesta de Panes Sin Levadura**, una fiesta de siete días donde recordamos que debemos alejarnos del pecado y obedecer la ley de Dios.

**Fiesta de Pentecostés**, una fiesta donde celebramos el otorgamiento del Espíritu Santo, que es necesario para vencer el pecado.

**Fiesta de Trompetas**, una celebración que representa el regreso de Jesucristo para establecer el Reino de Dios y la primera resurrección.

Explique la diferencia entre el calendario que usamos actualmente y el calendario sagrado de Dios.

Explique y defina lo que es una “convocación”: “una reunión; un grupo de personas formalmente reunidas con un propósito especial”. Dado que en este caso se trata de una convocación santa citada por autoridad de Dios, nuestra asistencia es obligatoria.



Explique y defina lo que significa “afligir nuestras almas”: significa “estar compungido, abatido, humillado”, y en la Biblia es una manera de describir el ayuno ([Salmos 35:13](#); [Isaías 58:3](#)).

Explique que el ayuno se hace de puesta de sol a puesta de sol.

¿En qué se diferencia esta fiesta santa anual de las otras seis?

¿De quién son estas fiestas? (Consulte [Levítico 23:1-2](#).)

¿Qué significa “perpetuo”?

### *Hacer expiación (Levítico 16:29-31)*

Explique y defina “expiar”: “restituir como uno, unir como uno, formar a partir de una unión, cubrir”.

Explique que este día simboliza la reconciliación de Dios con la humanidad. Mientras la Pascua se enfoca en la reconciliación de Dios con cada persona, Expiación ilustra la reconciliación de Dios con el mundo entero.

Explique que la expiación es un requerimiento para ser limpiados de nuestros pecados e iniquidades. Lea [Salmos 51:1-12](#).

*Dios aprecia nuestro esfuerzo por agradarle a través del ayuno en el Día de Expiación.*



### *¿Cuál es el propósito del ayuno?*

#### **No comer ni beber (Ester 4:16)**

Explique y defina lo que significa “ayunar”: abstenerse de comer y beber.

Comente que Dios se agrada de nosotros cuando ayunamos.

Explique que Dios aprecia nuestro esfuerzo por agradarle a través del ayuno en el Día de Expiación.

#### **Guardar el día de reposo (Levítico 23:32)**

¿Qué actitud tenemos cuando celebramos algo?

Comente con qué actitud debemos ayunar: no andar quejándonos ni mirando el reloj.

Aparte un tiempo para orar con su hijo en el Día de Expiación.

#### **Esdras proclama un ayuno (Esdras 8:21-23)**

Mencione que los israelitas ayunaban con el propósito de humillarse ante Dios y buscar su dirección y protección.



Explique que Dios atendió a su ayuno porque lo hicieron con la actitud correcta.

Explique y comente qué es la humildad.

Ayunen como familia cuando atraviesen momentos difíciles.

## *Explique que Dios atendió a su ayuno porque lo hicieron con la actitud correcta.*

### **El ayuno que no agrada a Dios (Isaías 58:3-7)**

Haga un contraste entre la humildad y la soberbia (consulte [Daniel 9:3-6](#) y [Mateo 6:16-18](#)).

Explique y defina “reconciliación”.

Explique que debemos esforzarnos para que nuestros ayunos individuales sean agradables a Dios.

## *Cuando ayunamos estamos demostrando nuestra urgente necesidad del amor, la gracia y la misericordia de Dios.*

### **Jesucristo ayunó 40 días y 40 noches (Mateo 4:1-2)**

Explique que el propósito del ayuno es humillarnos ante Dios.

Explique que sentirnos débiles durante un ayuno nos recuerda cuánto dependemos de Dios para vivir, respirar, comer y beber. Ayunar nos hace ver que nuestro cuerpo físico es temporal y está sujeto a la muerte, mientras el dador y sustentador de la vida es Dios.

Explique y comente que cuando ayunamos estamos demostrando nuestra urgente necesidad del amor, la gracia y la misericordia de Dios. Como seres físicos, no podemos vivir para siempre, y sólo Dios el Padre puede darnos la vida eterna a través de su Hijo Jesucristo.

Explique que el ayuno no es una “huelga de hambre” para obligar a Dios a hacer lo que queremos.

Explique que ayunar nos permite acercarnos a Dios y conocer su voluntad.

Háblele a su hijo de las ocasiones en las que ayunar le ayudó a conocer y comprender la voluntad de Dios con más profundidad.

Explique cuán importante es buscar fortaleza en Dios para vencer a Satanás, tal como Cristo lo hizo.

Busquen otros ejemplos de personajes bíblicos que ayunaron en la forma que Dios desea.

## *La manera de estar en armonía con Dios es adorándole en espíritu y en verdad.*



### Someternos a Dios y resistir a Satanás (Santiago 4:6-10)

Destaque el hecho de que no podemos resistir a Satanás solos; para lograrlo debemos someternos y acercarnos a Dios, y la manera de estar en armonía con Él es adorándole en espíritu y en verdad (Juan 4:23; 17:1-26).

Explique que el ayuno es fundamental para acercarnos a Dios; ayunar nos hace ver que nuestros pecados nos han separado de nuestro Creador (Isaías 59:2).

Cuéntele a su hijo cómo el ayuno le ha permitido acercarse a Dios.

*Nadie estará libre de su influencia ni de las consecuencias del pecado hasta que Satanás sea totalmente removido.*



*¿Quién es Satanás? ¿Por qué es necesario que Satanás sea atado?*

### Satanás deseaba ser como el Dios Altísimo (Isaías 14:12-15)

Explique que Lucero es un ser espiritual creado, un ángel.

Explique cómo Satanás destruyó la Tierra.

Explique cómo Lucero se convirtió en Satanás el diablo.

### Satanás introdujo el pecado y la rebelión en el mundo (Juan 8:44)

Haga un contraste entre Satanás, el autor del pecado, y Cristo, el autor de la salvación (Hebreos 5:9).

Haga hincapié en que Satanás el diablo es el principal causante de los pecados de la humanidad, y nadie estará libre de su influencia ni de las consecuencias del pecado hasta que él sea totalmente removido (Apocalipsis 20:10).

### Satanás se hace pasar por un ángel de luz (2 Corintios 11:14)

### Satanás es el dios de este mundo (2 Corintios 4:3-4)

### Satanás es el gobernante de este mundo malvado (Juan 12:31; 14:30)

### Satanás es el príncipe de la potestad del aire (Efesios 2:1-2)

### Satanás ha engañado al mundo entero y es el acusador de nuestros hermanos (Apocalipsis 12:9-10)



**Satanás es nuestro adversario y es como un león rugiente (1 Pedro 5:8-9)**

Explique que Satanás ha estado engañando a la humanidad desde el principio de la historia, comenzando por Adán y Eva.

Ayude a su hijo a comprender que Satanás siempre está instigando actitudes e ideas equivocadas en las mentes de las personas.

Dé ejemplos de pensamientos e ideas equivocadas como: “A nadie le importo”, “Nadie me quiere”, “Nunca consigo lo que quiero” o “¡No es justo!”.

Explique que la humanidad no podrá reconciliarse plenamente con Dios el Padre hasta que la influencia de Satanás sea eliminada por completo.

*Haga hincapié en que, independientemente de nuestra edad, todos estamos en una batalla espiritual y Dios espera que luchemos contra Satanás.*



**La armadura de Dios (Efesios 6:11-18)**

Ayude a su hijo a memorizar las diferentes partes de la armadura. Comente la clase de protección que cada pieza en particular proporciona.

Comente cómo podemos utilizar cada una de las piezas para defendernos de Satanás y sus artimañas.

Haga hincapié en que, independientemente de nuestra edad, todos estamos en una batalla espiritual y Dios espera que luchemos contra Satanás.

*Satanás hará un último intento por derrocar a Dios el Padre, pero fallará.*

**¿Qué sucederá con Satanás?**

**Satanás será atado (Apocalipsis 20:1-3)**

Recuérdale a su hijo que Satanás es un ser espiritual creado y, por lo tanto:

No puede morir; es inmortal.

Pero, dado que Dios es mucho más poderoso que Satanás, Él puede atarlo para que ya no influya más a la humanidad ni se acerque a su familia divina.



Explique que un “milenio” dura mil años.

Explique por qué nos referimos a este período de mil años como “el Milenio”.

Explique que el resto de los ángeles caídos (los demonios) también serán desterrados.

**Satanás será liberado para engañar a las naciones (Apocalipsis 20:7-10)**

Explique que Satanás será liberado por un corto período de tiempo al final del Milenio.

Explique que Satanás hará un último intento por derrocar a Dios el Padre, pero fallará.

Explique que quienes vivan en la Tierra cuando Satanás sea liberado nunca antes habrán sido expuestos a su influencia, por lo que será un tiempo de prueba para ellos.

Haga énfasis en que después de este corto período, Satanás será atado para siempre (v. 10).

*Se echaban suertes para determinar cuál macho cabrío sería por el Señor y cuál sería por Azazel.*



**Simbolismo de la ceremonia realizada en el antiguo Israel**

**El sumo sacerdote presentaba dos machos cabríos ante Dios (Levítico 16:1-28)**

**Versículo 2:** el sumo sacerdote entraba al santuario sólo una vez al año.

Explique que el sumo sacerdote era el *único* que podía entrar al santuario, y sólo podía hacerlo en el Día de Expiación.

Explique que la presencia de Dios estaba en el santuario.

**Versículo 7:** dos machos cabríos eran presentados ante de Dios.

**Versículo 8:** se echaban suertes para determinar cuál macho cabrío sería por el Señor y cuál sería por *Azazel*.

Explique que “echar suertes” es una petición solemne a Dios con la cual se busca su dictamen acerca de algo que no podemos decidir nosotros.

Se cree que la palabra hebrea *azazel* era utilizada como nombre propio en muchos textos antiguos. Esto se indica en el contraste entre un macho cabrío que era *por el Eterno* y el otro por *Azazel*.

Explique que *azazel* significa “ruptura o separación”, lo que Satanás hizo al rebelarse contra Dios.



Explique que el macho cabrío “por el Eterno” representa a Cristo y el macho cabrío “por Azazel” representa a Satanás.

**Versículo 9:** el macho cabrío por el Eterno era una ofrenda para expiación de pecados.

Explique que esta ofrenda representaba el sacrificio de Cristo por los pecados de la humanidad.

**Versículo 10:** el macho cabrío por Azazel permanecía con vida.

Explique que esto simboliza que Satanás es un ser espiritual y no puede morir.

**Versículo 11:** el sumo sacerdote presentaba una ofrenda expiatoria por sus pecados y los de su familia.

**Versículos 12-13:** también debía hacer una nube de incienso aromático.

Explique que el incienso representa las oraciones de los santos ([Apocalipsis 5:8](#)).

Haga hincapié en que el sacerdote debía entrar al santuario (que representaba el trono de Dios) cubierto por una nube de incienso aromático, el cual simboliza las oraciones agradables y aceptables ante Dios ([Salmo 141:2](#)).

Explique que nuestras oraciones deben ser detalladas y tener un aroma agradable en lugar de amargo.

**Versículo 14:** el sumo sacerdote debía rociar la sangre del becerro en el propiciatorio.

Explique que el sumo sacerdote debía purificarse antes de hacer la ceremonia.

**Versículos 15-19:** se degollaba el macho cabrío que era para expiación de pecados.

Explique que la sangre del macho cabrío simbolizaba la sangre de Cristo ([Hebreos 9:11-15](#)).

Explique que el sacrificio de Cristo limpia nuestra culpa de cada pecado del que nos arrepentimos.

Haga énfasis en que sólo Dios puede perdonar nuestros pecados.

Explique que, a través del sacrificio de Cristo, podemos presentarnos delante del trono de Dios en oración, pues Jesucristo es nuestro Sumo Sacerdote ([Hebreos 4:14-16](#)).

**Versículos 20-22:** se confesaban los pecados del pueblo sobre el macho cabrío por Azazel.

Explique que la imposición de manos representa que la persona u objeto se está apartando por una razón especial.

*El destierro del segundo macho cabrío ilustra una expiación total —el destierro absoluto de los pecados y su autor de la presencia de Dios y su pueblo.*

Explique que Satanás debe asumir su responsabilidad por los pecados de la humanidad.



Haga una comparación entre el simbolismo del “hombre destinado” para desterrar al macho cabrío y lo que sucederá en el futuro cuando un ángel arrojará a Satanás al abismo (*Apocalipsis 20:1-3*).

Explique que el destierro del segundo macho cabrío ilustraba una expiación total —el destierro absoluto de los pecados y su autor de la presencia de Dios y su pueblo. Dios es un Dios de justicia.

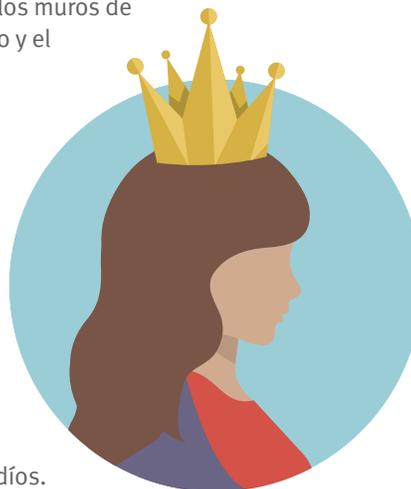
**Versículos 23-28:** instrucciones finales de esta ceremonia.

Explique que tanto el sumo sacerdote como el “hombre destinado” tenían que lavarse antes de entrar de nuevo a Israel. Esto representaba la necesidad de ser purificados tras estar en contacto con *Azazel*, símbolo de Satanás.

### *Historias relacionadas con el ayuno*

**Petición de recursos para reconstruir los muros de Jerusalén en Nehemías 1:4-2:8:** Entristecido por la destrucción de Jerusalén, Nehemías lloró, ayunó y confesó a Dios los pecados de Israel. Poco después, el rey Artajerjes le dio al profeta permiso y materiales para reconstruir los muros de Jerusalén, “según la benéfica mano de... Dios sobre mí” (v. 8). El ayuno y el acercamiento a Dios condujeron a la reconstrucción de los muros.

*Los judíos ayunaron tres días y tres noches, y el pueblo fue protegido por haber confiado en Dios.*



**Protección de los judíos en el Imperio Persa, en Ester 4:12-17:** Amán convenció al rey Asuero de emitir un decreto para matar a todos los judíos. Pero, viéndolo, Mardoqueo buscó la ayuda de la reina Ester y le recordó: “si callas absolutamente en este tiempo, respiro y liberación vendrá de alguna otra parte para los judíos; mas tú y la casa de tu padre pereceréis. ¿Y quién sabe si para esta hora has llegado al reino?” (v. 14). Los judíos ayunaron tres días y tres noches, y el pueblo fue protegido por haber confiado en Dios.

**Nínive se salva de la destrucción por medio de un ayuno, en Jonás 3:1-10:** Después de que Jonás advirtiera al pueblo de Nínive que Dios destruiría la ciudad a causa de sus pecados, el rey proclamó un ayuno para todo el pueblo, incluyendo los animales: “los hombres de Nínive creyeron a Dios, y proclamaron ayuno, y se vistieron de cilicio desde el mayor hasta el menor de ellos... Y vio Dios lo que hicieron, que se convirtieron de su mal camino; y se arrepintió del mal que había dicho que les haría, y no lo hizo” (vv. 5, 10). El ayuno fue fundamental para que Nínive se salvase de su inminente destrucción.

### *Versículo para memorizar*

*Examíname, oh Dios, y conoce mi corazón; pruébame y conoce mis pensamientos; y ve si hay en mí camino de perversidad, y guíame en el camino eterno. —Salmos 139:23-24*



# LA FIESTA DE TABERNÁCULOS

*Habla a los hijos de Israel y diles: A los quince días de este mes séptimo será la fiesta solemne de los tabernáculos al Eterno por siete días. El primer día habrá santa convocación; ningún trabajo de siervos haréis. —Levítico 23:34-35*

*Acontecerá en lo postrero de los tiempos, que será confirmado el monte de la casa del Eterno como cabeza de los montes, y será exaltado sobre los collados, y correrán a él todas las naciones. Y vendrán muchos pueblos, y dirán: Venid, y subamos al monte del Eterno, a la casa del Dios de Jacob; y nos enseñará sus caminos, y caminaremos por sus sendas. Porque de Sion saldrá la ley, y de Jerusalén la palabra del Eterno. —Isaías 2:2-3*

## OBJETIVO

Enseñar que la Fiesta de los Tabernáculos representa el período de mil años en que el Reino de Dios gobernará sobre la Tierra.

### *Nota para los padres*

Le invitamos a leer esta sección con sus hijos para ayudarles a tener una idea general acerca del significado de la Fiesta de los Tabernáculos y lo que representa. Luego puede usar el material complementario que le parezca útil para enseñar y profundizar en el significado de esta fiesta.

*Bajo un liderazgo justo, el mundo rápidamente empezará a cambiar para bien.*

## SIGNIFICADO DE LA FIESTA

Tabernáculos es la sexta fiesta santa en el ciclo anual de Dios. Esta fiesta de siete días ilustra el período de mil años en que Cristo gobernará sobre la Tierra, que también conocemos como “Milenio” o “mundo de mañana”. Bajo la suprema autoridad de Dios el Padre, Jesucristo será Rey del mundo entero, y su ley (la ley de Dios) será enseñada y practicada en todas partes.





Después de que Cristo regrese a la Tierra, tome el mando y Satanás sea desterrado, Dios quitará a todos los gobernantes humanos y los reemplazará con los santos resucitados (Lucas 19:17; Apocalipsis 20:4). Y bajo un liderazgo justo, el mundo rápidamente empezará a cambiar para bien. Esto ocurrirá porque el camino de Dios será enseñado en toda la Tierra y todos tendrán una actitud de aprender y el deseo de hacer lo que Dios dice (Isaías 11:9).

*Incluso la naturaleza de los animales será cambiada, pues la Biblia dice que el cordero vivirá junto al lobo en paz y sin temor a ser atacado.*



Poco a poco, el mundo se transformará en un lugar mejor. Israel será la primera nación en dar un ejemplo de obediencia a Dios y sus leyes, y pronto todos querrán saber qué está haciendo este pueblo para agradar al Creador y cómo pueden hacer lo mismo. Todos harán lo posible por complacer a Dios y disfrutar de las bendiciones de la obediencia (Miqueas 4:1-2).

Eventualmente, todos los países del mundo viajarán a Jerusalén para celebrar la Fiesta de los Tabernáculos y enviarán representantes para que adoren a Dios y aprendan de sus leyes (Zacarías 14:16). Y, a medida que la humanidad aprenda a obedecer a Dios y practicar su ley, el velo que cubría sus ojos será quitado y las leyes de Dios serán escritas en sus mentes y corazones (Jeremías 31:33; 2 Corintios 3:14-16).

Este cambio de actitud dará paso a la paz mundial, pues la guerra (que es motivada por el egoísmo) finalmente desaparecerá. Países que antes se odiaban y peleaban vivirán en paz y convertirán todas sus armas en herramientas agrícolas (Isaías 2:4; Miqueas 4:3). Incluso la naturaleza de los animales será cambiada, pues la Biblia dice que el cordero vivirá junto al lobo en paz y sin temor a ser atacado (Isaías 11:6), y los niños podrán jugar con las serpientes sin correr peligro (v. 8). Será un tiempo de paz a todo nivel —personal, local, nacional y global.

*Guardar la Fiesta de los Tabernáculos nos permite imaginar el milagroso cambio que toda la creación experimentará cuando Cristo gobierne en el Milenio.*

Vivir de acuerdo con la ley de Dios también traerá gran prosperidad. Prosperidad significa que todos tendrán el alimento necesario y un buen lugar para vivir. Esta condición de prosperidad está representada en el pasaje que dice: “se sentará cada uno debajo de su vid y debajo de su higuera, y no habrá quien los amedrente” (Miqueas 4:4). Las cosechas serán más abundantes que nunca y producirán grandes cantidades de alimentos saludables (Jeremías 31:12; Amós 9:13).



Así como las personas serán transformadas, la creación física también experimentará un cambio enorme. Lo que antes era desierto, se convertirá en terreno rebosante de vida (Isaías 35:1), y Dios quitará la maldición que hay ahora sobre la Tierra, convirtiendo el polvo seco y estéril en suelo fértil que produzca fruto abundante.

*Quienes tengan brazos o piernas heridos serán curados, de manera que el que no podía caminar “saltará como un ciervo”.*



Además, con la sanidad de la Tierra también vendrá sanidad para la humanidad: enfermedades y discapacidades como la ceguera y la sordera serán sanadas, y quienes tengan brazos o piernas heridos serán curados, de manera que el que no podía caminar “saltará como un ciervo” (Isaías 35:5-6). A medida que la gente aprenda a obedecer a Dios y su ley, las maldiciones que producen enfermedad serán quitadas, y finalmente todos podrán gozar de buena salud.

Guardar la Fiesta de los Tabernáculos nos permite imaginar el milagroso cambio que toda la creación experimentará cuando Cristo gobierne en el Milenio. Cuando Dios nos pide dejar nuestros hogares e ir al lugar que Él ha escogido, esto representa a las naciones que subirán a Jerusalén después del regreso de Cristo para aprender del camino de Dios.

Quienes sean resucitados al regreso de Cristo tendrán la excepcional oportunidad de trabajar con Él para ayudar a todas las naciones a aprender los caminos de Dios y construir una relación con Él. Guardamos la Fiesta de los Tabernáculos con un propósito maravilloso: prepararnos para nuestra futura tarea de enseñar a otros el camino de Dios en el mundo de mañana.

## TEMAS DE DISCUSIÓN DE LAS ESCRITURAS

Los siguientes temas de discusión pueden ayudarle a estimular al diálogo en torno a la Fiesta de los Tabernáculos. Le aconsejamos tener en cuenta el nivel de madurez de sus hijos y ajustar el estudio de estos conceptos a su desarrollo personal.

### *Mandamiento de guardar la Fiesta de Tabernáculos.*

#### **Día quince del séptimo mes (Levítico 23:33-35, 39-43)**

Explique la diferencia entre el calendario que usamos actualmente y el calendario bíblico.

Repase las cinco fiestas anteriores y su significado:

**Pascua**, una conmemoración del sacrificio que Cristo hizo para el perdón de nuestros pecados.

**Fiesta de Panes Sin Levadura**, una fiesta de siete días donde recordamos que debemos alejarnos del pecado y obedecer la ley de Dios.



**Fiesta de Pentecostés**, una fiesta donde recordamos que necesitamos el Espíritu Santo para vencer el pecado.

**Fiesta de Trompetas**, una celebración que representa el regreso de Jesucristo para establecer el Reino de Dios y la primera resurrección.

**Día de Expiación**, una fiesta que representa la reconciliación de Dios con toda la humanidad.

Recuérdelos a sus hijos que éstas son fiestas de Dios —los días de reposo del Señor— y Él ha apartado estos días especiales para que la humanidad aprenda acerca de Él y su plan (**Levítico: 23:2, 37**).

Explique y defina lo que es una “convocación”: “una reunión; un grupo de personas formalmente reunidas con un propósito especial”.

Explique que la Fiesta de Tabernáculos también es llamada “fiesta de la siega” (**Éxodo 23:16; 34:22**). Y que la conocemos también como “fiesta de cabañas”.

Explique que quedarnos en tabernáculos o cabañas (viviendas temporales):

Nos recuerda que los antiguos israelitas tuvieron que vivir en cabañas en el desierto antes de entrar en la Tierra Prometida (**Deuteronomio 8**).

Nos enseña que este mundo es temporal y que somos futuros herederos del Reino de Dios (**Romanos 8:17; 1 Corintios 15:50**).

Simboliza que también el Milenio, representado por la Fiesta de los Tabernáculos, será temporal (**Apocalipsis 20:3, 7-9**).

## *Debemos obedecer las instrucciones de Dios en cuanto a la observancia de cualquier día, sea santo o no.*

### **Guardar la fiesta por siete días (Deuteronomio 16:13-15)**

Explique que la Fiesta de Tabernáculos dura siete días y el primero de ellos es un día santo.

Explique la diferencia entre una “fiesta santa” y un “día santo”, y comente el hecho de que la Fiesta de Panes Sin Levadura y la Fiesta de Tabernáculos tienen días que no son días santos. Comente también la importancia de obedecer las instrucciones de Dios en cuanto a la observancia de cualquier día, sea santo o no.

Explique que, aunque sólo el primer día de Tabernáculos es santo, Dios apartó como especiales los siete días de esta Fiesta. Haga hincapié en que debemos observar cada uno de los siete días. ¿Cómo se observa un día que no es santo, pero es parte de una fiesta de Dios? ¿Qué tipo de cosas deberíamos hablar durante un día así? ¿Qué debería haber en nuestra mente?

Explique que debemos guardar la Fiesta “en el lugar que [Dios] escogiere” (**Deuteronomio 16:16**). ¿Cuál es el lugar que Dios ha escogido para celebrar la Fiesta de Tabernáculos durante el Milenio? (consulte **Zacarías 14:16**.) Busque Jerusalén en un mapa.



Comente que las bendiciones de Dios nos harán estar “verdaderamente alegre[s]” (*Deuteronomio 16:15*). Hable acerca de la alegría y la emoción que experimentamos al celebrar una fiesta de Dios (consulte *Nehemías 8:17-18*).

Haga énfasis en que Dios nos ordena guardar toda la Fiesta y como pueblo de Dios, tenemos la responsabilidad de hacer lo posible para ayudar a otros a asistir a la Fiesta de Tabernáculos.

## *Cristo y los apóstoles guardaron la Fiesta de Tabernáculos*

### **Cristo guardó Tabernáculos (Juan 7:1-18)**

Explique que Cristo les pidió a sus hermanos viajar antes que Él a celebrar la Fiesta.

Explique que Cristo estuvo en la Fiesta desde el primer día, pero llegó sin dar aviso y se mantuvo en silencio. No reveló su presencia sino hasta la mitad de la Fiesta.

Note que todos sabían que Cristo iría a la Fiesta.

Haga hincapié en que, a pesar de que las autoridades lo buscaban, Cristo obedeció el mandamiento de Dios y fue a la Fiesta sin importarle el peligro (*Juan 7:1, 11*).

Explique que a la mitad de la Fiesta Cristo predicó abiertamente, y proclamó que todas sus enseñanzas provenían del Padre (*Juan 7:28-29*).

### **Cristo nos dio el ejemplo (1 Pedro 2:21; 1 Juan 2:6)**

Explique que Cristo siempre dio el ejemplo de cómo debemos comportarnos, y que cuando guardamos el sábado y las fiestas estamos siguiendo su ejemplo.

Explique que Jesús no siguió las tradiciones erradas de los líderes religiosos, sino las leyes de Dios.

### **Pablo guardó la Fiesta de los Tabernáculos (Hechos 18:21)**

Comente que en algunas traducciones de la Biblia se comete el error de omitir la frase:

“Es necesario que en todo caso yo guarde en Jerusalén la fiesta que viene”.

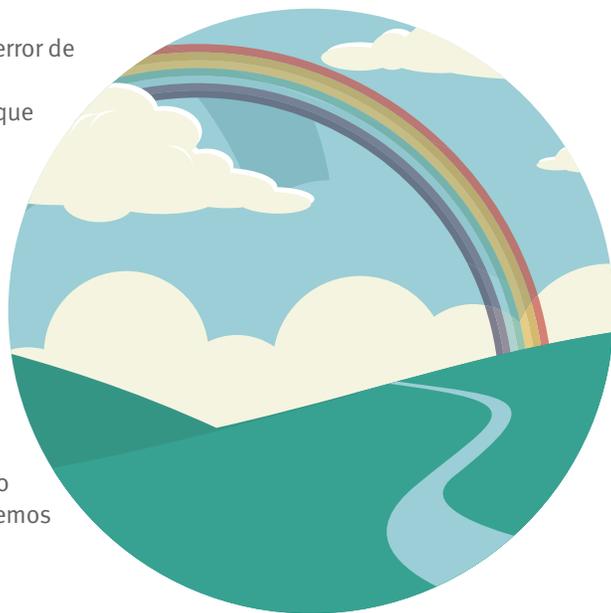
### **Pablo nos instruye acerca de la importancia de seguir a Cristo (1 Corintios 11:1)**

Explique y defina “imitar”: “seguir” (*1 Tesalonicenses 1:6*).

Explique que Pablo nos pide imitarlo a él de la misma forma en que

él imitó a Cristo (consulte también *1 Corintios 4:16*).

Haga hincapié en que Cristo guardó la Fiesta, e imitándolo, Pablo hizo lo mismo. Por lo tanto, (como Pablo) nosotros también debemos imitar a Cristo y guardar la Fiesta.





## *Establecimiento del gobierno de Dios*

### **Dios el Padre es supremo (Juan 5:19, 36; 7:16; 8:28)**

Explique que Cristo hace la voluntad de Dios.

Explique que Cristo ha recibido su autoridad de Dios el Padre.

Explique que Dios envió a Cristo a la Tierra para que predicara su mensaje.

Explique que Dios y Jesucristo están en perfecto acuerdo en todo.

### **El Señor será Rey (Zacarías 14:9)**

Haga hincapié en que Cristo eventualmente gobernará toda la Tierra (Salmo 22:27-28).

Pregúntele a su hijo quién le dará a Cristo la autoridad para gobernar y enseñar a las naciones (consulte [Lucas 1:32-33](#)).

### **El trono del Eterno (Jeremías 3:17)**

Explique que el trono de Dios está en el cielo ([Mateo 5:34](#)), mientras el trono de Cristo estará en la Tierra.

¿En qué parte del mundo estará el trono de Cristo? Busque Jerusalén en un mapa.

*Explique que la verdad de Dios saldrá de Jerusalén y eventualmente cubrirá al mundo entero.*



### **El trono de David (Jeremías 30:9; Ezequiel 34:23-24)**

Explique que David gobernará desde Jerusalén bajo la autoridad de Cristo.

Explique que Jerusalén será el modelo de ciudad que todas las naciones seguirán.

### **Los tronos de los 12 apóstoles (Mateo 19:28; Lucas 22:28-30)**

Explique que los apóstoles se sentarán en tronos y juzgarán a las 12 tribus de Israel.

Comente que el gobierno de Dios será un gobierno de orden ([1 Corintios 14:33](#)).

Explique que la ley de Dios determinará la forma en que los seres humanos vivirán.

### **Los santos reinarán con Cristo (Apocalipsis 20:4, 6)**

Explique que conocemos este período de mil años como “Milenio”.



Explique que la frase “la segunda muerte no tiene potestad sobre éstos” (v. 6) implica que los santos serán seres espirituales inmortales.

Explique que todos los que gobiernen con Cristo y hagan cumplir su ley serán seres espirituales.

Comente las muchas responsabilidades que tendrán los santos: serán sacerdotes, reyes, jueces y gobernantes (1 Corintios 6:2; Apocalipsis 5:10).

¿Qué hace un sacerdote? (consulte Malaquías 2:7.)

### La ley saldrá de Sion (Isaías 2:2-4; Miqueas 4:2)

Explique que Dios hará que se cumplan los mandamientos, estatutos y ordenanzas que Él estableció desde la fundación del mundo. Finalmente, la humanidad obedecerá los Diez Mandamientos, las leyes alimenticias, las fiestas santas, etcétera.

Comente acerca de lo diferente que será el mundo cuando todos obedezcan la ley de Dios (Salmo 119:165).

Explique que la verdad de Dios saldrá de Jerusalén y eventualmente cubrirá al mundo entero (Habacuc 2:14).

Explique que todo reino necesita de cuatro elementos:

**Un gobernante:** ¿quién gobernará en el Milenio?

**Un territorio:** ¿dónde se establecerá el Reino de Dios en el Milenio?

**Leyes:** ¿con qué leyes se regirá la humanidad?

**Ciudadanos:** ¿quiénes estarán vivos en el Milenio?

Comente cada uno de estos elementos con su hijo. ¿Cómo se manifestará cada uno de estos componentes en el futuro Reino de Dios? Descargue el archivo “Elementos de un reino” para complementar su estudio en torno a este concepto.

*Toda la humanidad comprenderá que servir y adorar al verdadero Dios es una gran bendición.*

### Lo dilatado de su imperio y la paz no tendrán límite (Isaías 9:6-7)

Explique que el Reino de Dios será eterno y seguirá creciendo (Lucas 1:33).

Haga hincapié en que el Reino de Dios será un gobierno justo (Salmo 96:10-13).

### ¿Qué pasará con las naciones gentiles durante el Milenio?

#### Negativa a celebrar la Fiesta de Tabernáculos (Isaías 60:12; Zacarías 14:16-19)

Explique que en este período las naciones recién estarán empezando a aprender a obedecer a Dios. Todos aprenderán rápidamente acerca de la importancia de adorar al Creador, pero algunos requerirán de un castigo para ayudarles a cambiar.



**Cristo regirá con vara de hierro (Apocalipsis 2:27; 19:15)**

Explique que en un principio, las naciones gentiles deberán ser corregidas y obligadas a acatar la autoridad de Cristo.

**Las naciones gentiles servirán a Israel (Isaías 60:5, 11, 16; 61:5-6)**

Explique que los gentiles le llevarán muchas riquezas a Israel.

Explique que Israel heredará las riquezas de la Tierra por haber obedecido a Dios.

Explique que el enfoque principal de Israel será enseñar el camino de Dios al resto de las naciones.

**Todas las naciones subirán para aprender acerca del camino de Dios (Miqueas 4:1-5)**

Explique que, eventualmente, todo el mundo conocerá el camino de Dios y se someterá a Él y a Jesucristo por voluntad propia (Salmo 86:9).

Haga hincapié en que durante el Milenio todos deberán guardar el sábado y las fiestas santas anuales, y toda la humanidad entenderá que servir y adorar al único Dios verdadero es una bendición (Isaías 66:23).

*Cambios en la creación física*

**El monte de los Olivos se partirá en dos (Zacarías 14:4, 8)**

Explique que esta gran quebrada se convertirá en el cauce de un enorme río de aguas curativas.

Busque Jerusalén en un mapa. El extremo este del río desembocará en el Mar Muerto, y el oeste en el Mar Mediterráneo.

Haga una comparación entre la ley de Dios y las aguas vivas que brotarán de Jerusalén. Ambas proveen la sanidad física y espiritual necesarias (Ezequiel 47:1-12; Apocalipsis 7:17).

Explique que el regreso de Cristo dará inicio a la restauración de todas las cosas (Hechos 3:19-21).



**Sanidad en los alrededores de Sion (Isaías 51:3)**

Explique que la Biblia a menudo se refiere a Jerusalén como “monte de Sion” o “Sion”.

Pregunte a su hijo cómo se imagina que era el Jardín de Edén.

Hagan un dibujo de cómo será el Monte de Sion cuando la profecía se haya cumplido.

**Sanidad de la Tierra (Isaías 55:13)**

Explique que Dios quitará la maldición que actualmente hay sobre la Tierra por la desobediencia de la humanidad (Génesis 3:17-18).



### Gran abundancia (Isaías 30:23-24; 35:1-2, 6-7)

Haga un contraste entre este tiempo de abundancia y las condiciones actuales de sequía y tierras áridas.

Comente de la importancia del agua que brotará desde Jerusalén.

Haga un dibujo del desierto floreciendo como la rosa.

Comente de la gran abundancia que traerán las bendiciones de Dios sobre la creación física (Amós 9:13).

### Cambio en la naturaleza de los animales (Isaías 11:6-9; 65:25)

Comente lo maravilloso que será poder interactuar con todos los animales.

Visite un zoológico y hable de los cambios que cada animal experimentará.

¿Cuál animal cree que será la mejor mascota?

Pídale a su hijo hacer un dibujo de sí mismo con su “nueva mascota” en el Reino de Dios.

### Un pacto de paz (Ezequiel 34:25-31; Oseas 2:18)

Explique y defina “pacto”: “un acuerdo entre dos”. Los pactos de Dios son promesas eternas; Él es perfecto y siempre es fiel, por lo que no hay duda de que cumplirá su pacto con la humanidad (Josué 21: 43-45).

Lea con cuidado cada versículo, poniendo atención a todos los cambios que ocurrirán. Dese el tiempo de maravillarse ante el poder y la autoridad absolutos de Dios sobre su creación.

## *Cambios en la humanidad*

### Sanidad física (Isaías 29:18; 32:3-4; 35:5-6)

Comente acerca de la gran alegría que los que han tenido que soportar discapacidades físicas o mentales anteriormente van a experimentar cuando sean sanados.

### Sanidad espiritual (Isaías 25:7; 42:16, 18)

Comente la bendición que implica conocer y comprender el plan de Dios para la humanidad.

Explique que los escogidos de Dios ayudarán a Cristo a enseñar la verdad al mundo entero.

### La guerra se acabará (Isaías 2:3-4; Miqueas 4:3)

Comente acerca de la gran cantidad de recursos humanos que actualmente se destinan al desarrollo de armas de guerra o defensa contra los enemigos. Haga un contraste entre esto y el buen uso que se le dará a toda esta capacidad creativa en el Reino de Dios (Isaías 61:4).

Comente acerca de los estragos físicos, mentales, emocionales, económicos y espirituales que la guerra ha causado a la humanidad.

### Acceso a enseñanzas y conocimientos espirituales (Isaías 30:19-22)

Explique que la humanidad será instruida en la seguridad y los límites de la ley de Dios.

Haga hincapié en las enormes bendiciones espirituales, emocionales y mentales que la gente recibirá al conocer y vivir según la ley de Dios.



### La ley de Dios en sus mentes (Jeremías 31:31-34)

Explique que el camino de Dios producirá cambios dramáticos en la mente y el comportamiento de las personas. Dios transformará, renovará y reformará las mentes y corazones de la humanidad.

### Un nuevo corazón y un nuevo espíritu (Ezequiel 36:26-28)

Haga un contraste entre: un corazón de piedra y uno de carne, entre la testarudez y la mansedumbre, entre una persona rebelde y una persona dispuesta a escuchar y aprender.

Explique que habrá un cambio gradual en la actitud de la humanidad: la hostilidad hacia Dios y sus leyes perfectas poco a poco será remplazada por obediencia y amor.

¿Cuál es este nuevo espíritu? Hable acerca del poder del Espíritu Santo de Dios.

Explique que el Espíritu Santo de Dios estará a disposición de los seres físicos que vivan durante el Milenio (Joel 2:28-29).

## Historias relacionadas con la Fiesta de los Tabernáculos

**La presencia de Dios llena el templo, en 2 Crónicas 5; 7:1-12 y 1 Reyes 8:** Después de la oración de dedicación de Salomón, “la gloria del Eterno llenó la casa” (2 Crónicas 7:1). Dios ya no habitó en un tabernáculo en medio del pueblo (Éxodo 25:8), sino que ahora su presencia estaba en su templo. Luego, Salomón instó a todo Israel a guardar la Fiesta de Tabernáculos y ordenó el restablecimiento de los sacrificios (2 Crónicas 8:12-15). Al vivir en la Tierra Prometida, tuvieron descanso de sus enemigos, siguieron las leyes de Dios y permanecieron en la presencia de Dios. Durante este tiempo el pueblo de Israel ejemplificó cómo será la vida en el Reino de Dios.

**Después del cautiverio, Israel construye cabañas para celebrar la Fiesta de Tabernáculos, en Esdras 3:4 y Nehemías 8:13-18:** Esdras leyó la Palabra de Dios ante el pueblo, y esto condujo a la restauración de las fiestas santas y la observancia de la Fiesta de Tabernáculos en cabañas: “Y toda la congregación que volvió de la cautividad hizo tabernáculos, y en tabernáculos habitó; porque desde los días de Josué hijo de Nun hasta aquel día, no habían hecho así los hijos de Israel. Y hubo alegría muy grande. Y leyó Esdras en el libro de la ley de Dios cada día, desde el primer día hasta el último; e hicieron la fiesta solemne por siete días, y el octavo día fue de solemne asamblea, según el rito” (Nehemías 8:17-18). Dios luego bendijo a Israel por su arrepentimiento y obediencia.

**Parábola de los talentos en Mateo 25:14-30 y Lucas 19:11-27:** Jesucristo utilizó una parábola para ilustrar el hecho de que Dios nos da a todos habilidades y talentos diferentes. Cada uno de nosotros es responsable de desarrollar estos dones y usarlos para la gloria de Dios, pues eventualmente todos seremos juzgados según nuestro esfuerzo y desarrollo personal: “El que es fiel en lo muy poco, también en lo más es fiel; y el que en lo muy poco es injusto, también en lo más es injusto” (Lucas 16:10).

**Parábola de la semilla de mostaza en Mateo 13:31-32, Marcos 4:30-32 y Lucas 13: 18-19:** Usando una analogía, Jesucristo comparó el Reino de Dios con una semilla de mostaza para ilustrar cómo algo tan pequeño (como la semilla de mostaza) puede expandirse hasta convertirse en algo muy grande. Esta parábola nos enseña que el Reino de Dios comenzará como algo pequeño y se irá expandiendo hasta llenar toda la Tierra (Isaías 9:7; Habacuc 2:14).

### Versículo para memorizar

*Porque la tierra será llena del conocimiento de la gloria del Eterno, como las aguas cubren el mar. —Habacuc 2:14*



# EL ÚLTIMO GRAN DÍA

*Pero a los quince días del mes séptimo, cuando hayáis recogido el fruto de la tierra, haréis fiesta al Eterno por siete días; el primer día será de reposo, y el octavo día será también día de reposo. —Levítico 23:39*

*Y vi un gran trono blanco y al que estaba sentado en él, de delante del cual huyeron la tierra y el cielo, y ningún lugar se encontró para ellos. Y vi a los muertos, grandes y pequeños, de pie ante Dios; y los libros fueron abiertos, y otro libro fue abierto, el cual es el libro de la vida; y fueron juzgados los muertos por las cosas que estaban escritas en los libros, según sus obras. —Apocalipsis 20:11-12*

## OBJETIVO

Enseñar que el Último Gran Día ilustra el momento en que todos los seres humanos que hayan muerto sin saber de Dios y su camino recibirán la oportunidad de conocer la verdad, obedecer al Padre, recibir el Espíritu Santo y obtener la vida eterna.

### *Nota para los padres*

Le invitamos a leer esta sección con sus hijos para ayudarles a tener una idea general acerca del significado del Último Gran Día y lo que éste representa. Luego puede usar los recursos complementarios que le parezcan útiles para enseñar y profundizar en el significado de esta fiesta.

*Incontables miles de millones de personas que han vivido y han muerto serán resucitadas a una vida física y recibirán su oportunidad.*



## SIGNIFICADO DE LA FIESTA

La última de las fiestas que Dios estableció para ilustrar su plan viene justo después de Tabernáculos.



Y dado que Tabernáculos dura siete días, en [Levítico 23](#) Dios llama a su última fiesta “el octavo día” (aunque comúnmente también la conocemos como “Último Gran Día”). Sin embargo, el Octavo Día es una fiesta separada de la Fiesta de Tabernáculos y tiene un significado específico.

*“He aquí yo abro vuestros sepulcros, pueblo mío, y os haré subir de vuestras sepulturas, y os traeré a la tierra de Israel”.*

El Último Gran Día nos revela lo que Dios hará con todos aquellos que nunca tuvieron la oportunidad de conocerlo —quienes vivieron y murieron sin saber de Él y su ley. Dios ha prometido resucitar a estas personas para enseñarles su camino de vida y darles la oportunidad de conocer y seguir sus mandatos. De esta manera, ellos también podrán demostrar si quieren ser parte de su familia.

Incontables miles de millones de personas que han vivido y han muerto, cegados al conocimiento del Dios verdadero y su propósito, serán resucitadas a una vida física y recibirán su oportunidad. Esta fiesta nos enseña que Dios es un Dios justo, pues les dará a todas las personas la oportunidad de conocerlo a Él y vivir según su camino.

El profeta Ezequiel recibió una visión de esta futura resurrección donde Dios le muestra un gran valle lleno de huesos secos que representaban a los muchos israelitas que no lo habían conocido u obedecido durante su vida y por lo tanto murieron sin esperanza. Sin embargo, a pesar de que no respondieron adecuadamente a su llamado, Dios resucita a estas personas a una nueva vida física para darles la oportunidad de conocerlo, obedecerlo y recibir el Espíritu Santo: “Por tanto, profetiza, y diles: Así ha dicho el Eterno el Señor: He aquí yo abro vuestros sepulcros, pueblo mío, y os haré subir de vuestras sepulturas, y os traeré a la tierra de Israel” ([Ezequiel 37:12](#)).

A los huesos Dios dice: “He aquí, yo hago entrar espíritu en vosotros, y viviréis. Y pondré tendones sobre vosotros, y haré subir sobre vosotros carne, y os cubriré de piel, y pondré en vosotros espíritu, y viviréis; y sabréis que yo soy el Eterno” ([Ezequiel 37:5-6](#)). Todas estas personas nunca conocieron a Dios en realidad, pero después de ser resucitadas (en lo que comúnmente conocemos como la “segunda resurrección”), recibirán la oportunidad de conocerlo, someterse a Él, recibir su Espíritu y vivir de acuerdo con su ley.

*Los libros de la Biblia les serán abiertos y explicados para que puedan comprender y poner en práctica las Escrituras.*



A estos seres resucitados, físicos, les será ofrecida por primera vez la oportunidad de ser salvos a través de Jesucristo. Los libros de la Biblia les serán abiertos y explicados para que puedan comprender y poner en práctica las Escrituras, y cuando



hayan tenido tiempo de escuchar, entender y crecer en el conocimiento de Dios, serán juzgados según sus obras (Apocalipsis 20:12). Durante este tiempo, las condiciones que prevalecieron en el Milenio —el gobierno de Dios, la paz y la prosperidad seguirán vigentes. El Espíritu Santo seguirá llenando la Tierra, y desde el menor hasta el mayor tendrán pleno acceso a Dios, a Cristo y al camino de la vida eterna.

Puesto que serán juzgados por sus obras, los resucitados tendrán un tiempo para demostrar su compromiso con Dios. La Biblia no dice cuánto tiempo será exactamente, pero las Escrituras dan indicios de que podrían ser cien años (Isaías 65:20).

Lamentablemente, aun tras recibir tan generosa oportunidad de estar en la familia de Dios, habrá personas que insistirán en desobedecer y pecar y se negarán a permitir que el Espíritu Santo los gobierne. Entonces, aunque Dios desea que todos “vengan al conocimiento de la verdad” (1 Timoteo 2:3-4), los incorregibles serán eliminados para que no sigan sufriendo en su ira y rebeldía y la paz pueda prevalecer en el mundo (Apocalipsis 21:7-8). Quienes rechacen el regalo de la salvación —la vida eterna en el Reino de Dios— y conscientemente se rebelen contra el Todopoderoso, morirán rápidamente en el lago de fuego (Apocalipsis 20:13-15). Ellos no serán atormentados eternamente en el fuego del infierno.

## *Una vez restauradas todas las cosas, Dios el Padre y Jesucristo establecerán su trono en esta magnífica ciudad.*

Finalmente, cuando la gran mayoría de la humanidad se haya sometido a Dios y haya recibido la vida eterna, Dios purificará la Tierra con un gran fuego (2 Pedro 3:10-12) y creará un cielo nuevo y una tierra nueva (Apocalipsis 21:1). La nueva Jerusalén descenderá del cielo para convertirse en capital del universo entero (v. 2). Una vez restauradas todas las cosas, Dios el Padre y Jesucristo establecerán su trono en esta magnífica ciudad (v. 3). Los hijos glorificados del Dios Eterno vivirán en su familia para siempre.

### TEMAS DE DISCUSIÓN DE LAS ESCRITURAS

Los siguientes temas de discusión pueden ayudarle a estimular al diálogo en torno al Último Gran Día. No obstante, le aconsejamos tener en cuenta el nivel de madurez de sus hijos y ajustar el estudio de estos conceptos a su desarrollo personal.

#### *Mandamiento de guardar el Último Gran Día*

**El Octavo Día es una fiesta solemne (Levítico 23:33-36, 39)**

Explique que la Fiesta de los Tabernáculos dura siete días y el Octavo Día es una fiesta aparte que comienza inmediatamente después de que se termina la de los Tabernáculos.

Explique que el Octavo Día es la séptima y última fiesta santa en el plan de salvación de Dios.

Explique que bíblicamente el número siete representa lo completo y la perfección: la séptima fiesta santa ilustra el paso final del plan perfecto de Dios.

Repasen las seis fiestas anteriores y sus significados:

**Pascua**, una conmemoración del sacrificio que Cristo hizo para perdón de nuestros pecados



**Fiesta de Panes Sin Levadura**, una fiesta de siete días donde recordamos que debemos alejarnos del pecado y obedecer la ley de Dios

**Fiesta de Pentecostés**, una fiesta donde recordamos que necesitamos el Espíritu Santo para vencer el pecado

**Fiesta de Trompetas**, una celebración que representa el regreso de Jesucristo para establecer el Reino de Dios y la primera resurrección

**Día de Expiación**, una fiesta que representa la reconciliación de Dios con toda la humanidad

**Fiesta de Tabernáculos**, una fiesta de siete días que ilustra el reinado de mil años de Jesucristo en la Tierra

Explique que el Octavo Día ilustra el momento en que todos los que vivieron y murieron sin conocer al verdadero Dios volverán a la vida. Este acontecimiento lo conocemos como “segunda resurrección” (Apocalipsis 20:11-12).

Haga hincapié en la importancia de guardar los días de reposo anuales de Dios: al hacerlo, estamos repasando y aprendiendo más acerca de su plan y propósito para la humanidad.

Escriban en una cartulina las siete fiestas y su significado, y luego cuélguenla donde pueda verla.

### Una reunión solemne (Números 29:35)

Destaque el hecho de que el Octavo Día es un día de reposo anual.

Explique que las Escrituras no le dan un nombre específico a esta fiesta, pero basándonos en Juan 7:37, tradicionalmente la hemos llamado “Último Gran Día”. La Biblia simplemente la llama “octavo día” (2 Crónicas 7:9).

Explique que en la Biblia el número ocho representa un nuevo comienzo o un nuevo orden de cosas: el cumplimiento del Octavo Día será un nuevo comienzo para los resucitados.

## *¿Cuál es el destino de quienes mueren sin conocer realmente a Jesucristo?*

### La salvación se obtiene sólo a través de Jesucristo (Hechos 4:10-12)

Explique que la única manera de obtener la salvación es aceptar el sacrificio de Jesucristo (Juan 6:39-40, 44; 11:23-26).

Explique y defina qué es la “salvación”: un proceso que implica arrepentimiento, alejarse del pecado, recibir el Espíritu Santo y crecer en el camino de Dios hasta alcanzar la estatura y la plenitud de Cristo.

*Dios ha permitido que Satanás gobierne por ahora para demostrarle a la humanidad que seguir sus propias ideas no producirá nada bueno.*



### Hoy es *un* día de salvación (Isaías 49:8; 2 Corintios 6:2; 1 Pedro 4:17)

Explique que hoy (ahora) es *un* día de salvación, pero no es el *único* día de salvación.

Explique que el tiempo en el que vivimos es un día de salvación o juicio para los pocos a quienes Dios ha dado entendimiento de su verdad ahora —la “casa de Dios” (1 Pedro 4:17). Sin embargo, el Milenio también será un día de salvación para millones de personas, y el período después del Milenio, un día de salvación para miles de millones más.

Haga hincapié en que Dios no está compitiendo con Satanás por el gobierno del mundo. Dios tiene el control absoluto de todo, y todo es parte de su plan. Dios ha permitido que Satanás gobierne por ahora para demostrarle a la humanidad que seguir sus propias ideas no producirá nada bueno. El camino humano puede generar unas cuantas cosas buenas, pero lamentablemente genera muchísimas más cosas malas y perversas.

### Dios desea que todos se salven (1 Timoteo 2:3-4; 2 Pedro 3:9)

Explique que Dios desea que toda la humanidad se salve, pero no garantiza que sea así. Él ha hecho su parte creando el mejor plan posible para que todas las generaciones y pueblos sean salvos y reciban la vida eterna.

Explique que cada uno de nosotros debe tomar la decisión personal de obedecer a Dios. Cuando Dios le da a alguien entendimiento de su verdad, le corresponde a esa persona actuar de acuerdo con ese conocimiento y elegir hacer lo correcto esquivando el pecado. Para esto, necesitamos vencer nuestra pecaminosa naturaleza humana y desarrollar el carácter santo y justo de Dios, por medio del poder del Espíritu Santo.

## *Dios dejará a Satanás completamente imposibilitado para que no pueda engañar a los otros muertos que serán resucitados a vida física.*

Explique y defina “arrepentimiento”: tristeza genuina que nos impulsa a cambiar (Salmo 38:18; Isaías 66:2; 2 Corintios 7:10; Hebreos 10:26; 1 Juan 1:6-10).

Haga hincapié en el hecho de que Dios el Padre es paciente y misericordioso, y quiere darnos la vida eterna (Romanos 6:23).

## *Segunda resurrección*

### Los otros muertos (Apocalipsis 20:5)

Explique que la segunda resurrección tendrá lugar después del Milenio y de que Satanás sea atado.

Haga un contraste entre 1 Tesalonicenses 4:16 y Apocalipsis 20:5: entre “los muertos en Cristo” y “los otros muertos”. Los “muertos en Cristo” son las primicias de Dios y le pertenecen a Él. “Los otros muertos” simplemente son aquellos que murieron sin tener acceso al conocimiento de la verdad y el plan de Dios.



Haga hincapié en que la salvación de los seres humanos es posible sólo a través del nombre y poder de Jesucristo (Juan 5:25-29; 1 Corintios 15:20-22).

### Satanás es liberado (Apocalipsis 20:7-10)

Explique que al final del Milenio Satanás tendrá una corta oportunidad de engañar al mundo.

Explique que a pesar de conocer la verdad, muchos caerán en el engaño de Satanás cuando éste sea liberado.

Explique que después de esto, Dios eliminará a Satanás para siempre y ya no permitirá que vuelva a acercarse a Él, a Cristo o la humanidad (Mateo 25:41; Judas 12-13).

Explique que Satanás será atado nuevamente antes de la segunda resurrección y Dios lo dejará completamente imposibilitado para que no pueda engañar a “los otros muertos” que serán resucitados a vida física.

### Los muertos, grandes y pequeños (Apocalipsis 20:11-12)

Explique que la frase “grandes y pequeños” se refiere a todos aquellos que han vivido y han muerto sin haber tenido la oportunidad de conocer la verdad de Dios. Dios tiene un plan perfecto para ofrecer la salvación a todos los seres humanos que han existido a través de la historia.

Explique que Dios es un Dios justo y dará a todos la oportunidad de estar en su familia (Hebreos 8:11).

Los otros “muertos, grandes y pequeños” estarán en la segunda resurrección y recibirán una nueva vida como seres físicos de carne y hueso (Apocalipsis 20:12).

Explique que los “libros” de Apocalipsis 20:12 son los libros de la Biblia, las Escrituras. Cuando reciban el Espíritu Santo, los miles de millones de personas que nunca escucharon el nombre de Cristo ni comprendieron el camino de Dios podrán conocer la verdad. Dios hará que haya abundancia de entendimiento espiritual o, como dice la Biblia, “de agua viva” (Juan 7:37-39).

Explique que el Libro de la Vida es el registro que Dios tiene de quienes recibirán la vida eterna y entrarán en su familia (Apocalipsis 20:15; 22:14).

*Todos los seres humanos tendrán una genuina y personal oportunidad de que su nombre sea escrito en el Libro de la Vida.*

### Nínive y la reina del Sur (Mateo 12:41-42)

Explique que todos los que permanezcan en su tumba para cuando termine el Milenio estarán a la espera de su primera oportunidad de conocer el camino de Dios hacia la vida eterna.

Explique que la misericordia de Dios para con la humanidad se extenderá aún más allá del Milenio,



pues Él promete dar a todos los seres humanos una genuina y personal oportunidad de que su nombre sea escrito en el Libro de la Vida y obtener la salvación.

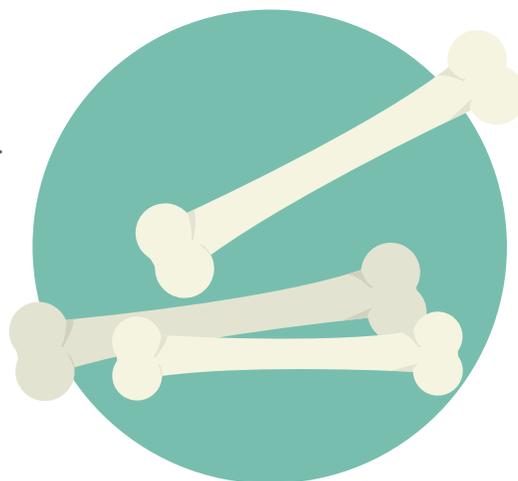
#### El valle de los huesos secos (Ezequiel 37:1-14)

Explique que ésta es una resurrección a vida física: a cuerpo corruptible de carne y hueso que depende del aire para sobrevivir.

Explique que estas personas recibirán la oportunidad de comprender la verdad de Dios por primera vez.

Haga hincapié en el hecho de que Dios, además, les dará acceso a su Espíritu Santo (Ezequiel 36:25-27).

El Espíritu Santo es el elemento clave para que ellos puedan entender las Escrituras.



*Dios dará el Espíritu Santo, su propia naturaleza y carácter, a quienes se arrepientan y sean bautizados durante este tiempo.*

#### Derramamiento del Espíritu Santo de Dios (Joel 2:28-29)

Explique que “toda carne” (toda la humanidad) tendrá la oportunidad de ser llamada a formar parte de la familia de Dios, pues sus mentes serán abiertas al entendimiento de la verdad (Joel 2:28).

Explique que Dios dará el Espíritu Santo, su propia naturaleza y carácter, a quienes se arrepientan y sean bautizados durante este tiempo (Hechos 2:38).

Explique que quien no ha recibido el Espíritu Santo y no tiene el Espíritu morando dentro de sí, no es un cristiano —no es de Cristo (Romanos 8:14-17).

#### El niño morirá de 100 años (Isaías 65:18-25)

Explique que este tiempo será tan pacífico y productivo como el Milenio. Estos seres humanos físicos resucitados, por primera vez podrán disfrutar de la abundancia y el gozo de vivir el camino de Dios.

*Explique que el juicio será un proceso que tomará tiempo y se llevará a cabo a medida que la gente aprenda y entienda el camino de Dios.*





Explique que todos los seres resucitados tendrán tiempo suficiente (la Biblia parece indicar un período de cien años) para arrepentirse y demostrar que desean vivir obedeciendo a Dios y calificar para recibir la vida eterna.

## ¿Quién juzgará a estas personas?

### Juzgados según sus obras (Apocalipsis 20:11-12)

Explique que Dios Padre le ha dado a Cristo la autoridad para juzgar (Hechos 10:42; 2 Timoteo 4:1).

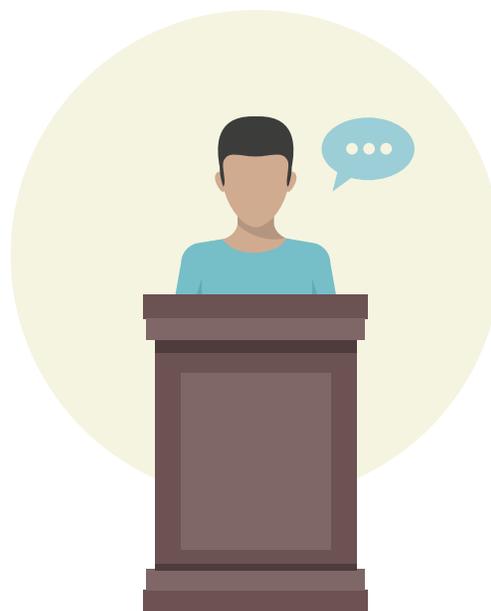
Explique que a través de la historia miles de millones han vivido separados de Dios y su verdad, y nunca han sido juzgados.

Explique que este futuro tiempo de juicio no será para condenar a la gente, sino para probarlos.

Explique que el juicio será un proceso que tomará tiempo y se llevará a cabo a medida que la gente aprenda y entienda el camino de Dios.

Explique que la gran mayoría de los que resuciten serán receptivos a la verdad y a sus maestros y se someterán por completo a Dios.

## Todos deberemos presentarnos ante el tribunal de Cristo para dar cuenta de cómo hemos vivido.



### Todo el juicio fue dado al hijo (Juan 5:19-30)

Explique que Dios le ha dado a Cristo la autoridad para juzgar.

Explique que Cristo tiene los mismos criterios que el Padre, para juzgar.

Haga hincapié en que todos serán juzgados según el mismo parámetro: la Palabra de Dios.

Explique que todos deberemos presentarnos ante el tribunal de Cristo para dar cuenta de cómo hemos vivido (Romanos 14:10-12; 2 Corintios 5:10).

Explique la diferencia entre la “resurrección de vida” y la “resurrección de condenación” (Juan 5:29).

## ¿Cuál será el destino de quienes no estén en el Libro de la Vida?

### El pecador será maldito (Isaías 65:20)

Explique que algunas personas insistirán en seguir su propio camino: el camino de la muerte (Proverbios 14:12). Dios no obligará a nadie a escoger su camino de vida, pues Él mismo nos ha dado libre albedrío.



Haga hincapié en que Dios dará a todos suficiente tiempo para vivir una vida física bajo su ley y así calificar para formar parte de su Reino y finalmente recibir la vida eterna como miembros verdaderos de su familia divina. Sin embargo, quienes conscientemente sigan el mal camino y rechacen a Dios serán quemados en el lago de fuego (Mateo 25:41).

Explique que quienes sufran la segunda muerte habrán sido juzgados y hallados culpables de desobediencia obstinada.

### La segunda muerte (Apocalipsis 20:13-15)

Explique que esta resurrección, la tercera, es una resurrección a destrucción (Malaquías 4:1).

Explique que la “segunda muerte” es una muerte definitiva: nadie resucitará tras haber muerto por segunda vez. Todos aquellos que han muerto en sus pecados serán vueltos a la vida para morir por segunda vez y para siempre en el lago de fuego (Hebreos 10:26-31).

Explique que estas personas resucitarán a vida física y sus cuerpos serán rápidamente consumidos en el fuego. Dios los sacará de su miseria rápido, no los torturará eternamente en un fuego infernal. El Creador será misericordioso aun cuando se trate de ejecutar su justa sentencia (Malaquías 4:1-3).

Reitere el hecho de que habrá tres resurrecciones (puede descargar el archivo complementario “Las tres resurrecciones” para escribir las diferencias que hay entre ellas):

La primera resurrección ocurrirá cuando Cristo regrese, será una resurrección a vida eterna y en ella estarán los “muertos en Cristo”.

La segunda resurrección ocurrirá después de que termine el Milenio y Satanás sea atado para siempre. Será una resurrección a vida física donde “los otros muertos” recibirán por primera vez la oportunidad de ser salvos.

La tercera resurrección tendrá lugar cuando Dios haya completado su plan para la humanidad. Será una resurrección para los incorregibles, quienes serán vueltos a la vida para morir por segunda vez y nunca más ser resucitados (Apocalipsis 21:8).

### Dios no desea que nadie muera (Ezequiel 18:29-32)

Haga hincapié en que Dios quiere darle a todos la vida eterna (1 Timoteo 2:3-4; 2 Pedro 3:9).

Explique que la muerte de los pecadores es necesaria para terminar con su sufrimiento y evitar que sigan haciendo sufrir a los demás. A lo largo de su vida, estas personas habrán probado con sus acciones que rechazan voluntariamente a Dios y su gobierno.

*Todos los que hayan decidido someterse a Dios habrán recibido la vida eterna.*

### *Todas las cosas hechas nuevas*

#### La nueva Jerusalén (Apocalipsis 21:1-7)

Explique que la nueva Jerusalén descenderá del cielo a la Tierra.



Explique que cuando la Tierra haya sido purificada de toda la corrupción causada por el hombre, Dios el Padre bajará para vivir con sus hijos glorificados.

### Nuevos cielos y nueva tierra (Isaías 65:17-18; 2 Pedro 3:13)

Explique que éste será el fin de la historia humana, pues todos los que hayan decidido someterse a Dios habrán recibido la vida eterna. El Reino de Dios será eterno, y la muerte y la destrucción ya no existirán (1 Corintios 15:24-26).

Haga hincapié en que Dios está llevando a cabo su plan de salvación a través de Jesucristo (1 Corintios 15:57).

### Descripción de la nueva Jerusalén (Apocalipsis 21:10-22:5)

Explique que la nueva Jerusalén tendrá aproximadamente 2.400 km de ancho a cada lado.

Explique que ríos de agua viva saldrán de la ciudad capital a todo el mundo.

Explique que Dios el Padre y Jesucristo vivirán junto a su familia espiritual e inmortal por toda la eternidad (Daniel 7:18, 27).

*Tras guardar el Octavo Día, todos los israelitas regresaron a sus casas felices por la observancia de estas fiestas, restauradas por Dios en su misericordia.*

### Historias relacionadas con el Último Gran Día

**El rey Salomón y el pueblo de Israel celebran la Fiesta de los Tabernáculos y el Último Gran Día, en 2 Crónicas 7:1-11 (consulte también 1 Reyes 8):** “Al octavo día hicieron solemne asamblea....Y a los veintitrés días del mes séptimo envió al pueblo a sus hogares, alegres y gozosos de corazón por los beneficios que el Eterno había hecho” (vv. 9-10). Tras guardar el Octavo Día, todos los israelitas regresaron a sus casas felices por la observancia de estas fiestas, restauradas por Dios en su misericordia.

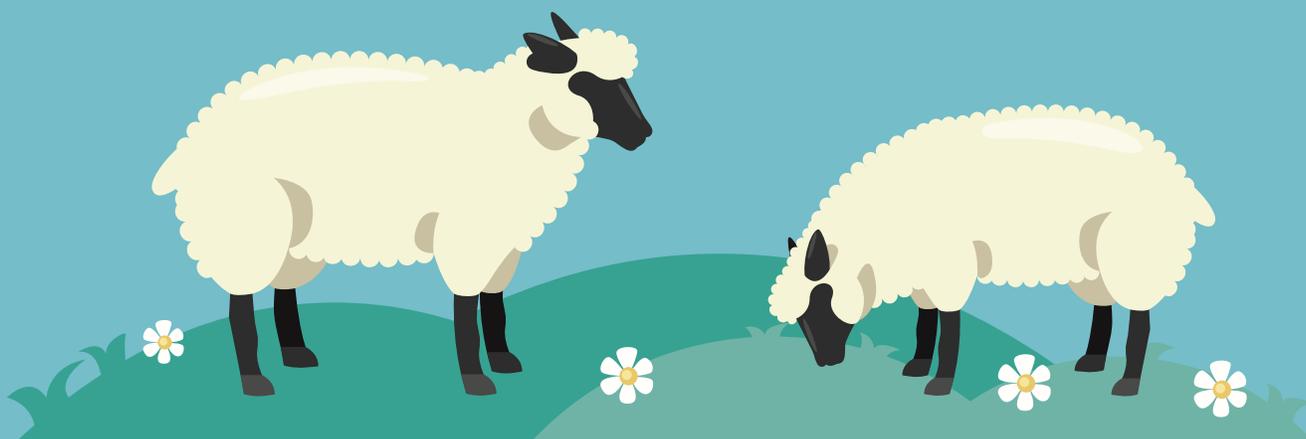
**Reavivamiento bajo el liderazgo de Esdras (Esdras 3:4 y Nehemías 8:13-18):** Esdras leyó la ley de Dios al pueblo, y esto condujo a la restauración de las fiestas santas y la observancia de la Fiesta de Tabernáculos en cabañas: “leyó Esdras en el libro de la ley de Dios cada día, desde el primer día hasta el último; e hicieron la fiesta solemne por siete días, y el octavo día fue de solemne asamblea, según el rito” (Nehemías 8:18). Como vemos a través de la Biblia, cada vez que el pueblo de Dios se vuelve a Él, guarda su día de reposo y fiestas anuales. Luego Dios los bendice por su arrepentimiento y obediencia.

### Versículo para memorizar

*Enjugará Dios toda lágrima de los ojos de ellos; y ya no habrá muerte, ni habrá más llanto, ni clamor, ni dolor; porque las primeras cosas pasaron. —Apocalipsis 21:4*



# APACENTANDO EL CORAZÓN



*Principios morales  
para un corazón dócil*



# APACENTANDO EL CORAZÓN

## *Principios morales para un corazón dócil*

*El Eterno es mi pastor; nada me faltará. En lugares de delicados pastos me hará descansar; Junto a aguas de reposo me pastoreará. Confortará mi alma; Me guiará por sendas de justicia por amor de su nombre.*

*Aunque ande en valle de sombra de muerte, No temeré mal alguno, porque tú estarás conmigo; Tu vara y tu cayado me infundirán aliento. —Salmo 23:1-4*



El Salmo 23 describe con una poderosa imagen el profundo cuidado y la protección con que nuestro Buen Pastor, Jesucristo, apacienta sus ovejas. Éste es el ejemplo que debemos esforzarnos por seguir con nuestros propios hijos cuando intentamos responder las importantes preguntas que todo padre enfrenta, como:

- ¿Cómo puedo guiar a mis hijos por **sendas de justicia**?
- ¿Cómo criar hijos que **busquen a Dios** con todo su corazón, mente y fuerzas?
- ¿Cómo **encaminar** a mis hijos hacia el Padre?

La respuesta corta está en **Efesios 6:4**: “padres, no provoquéis a ira a vuestros hijos, sino criadlos en disciplina y amonestación del Señor”. La manera en que criemos a nuestros niños y el tipo de sabiduría que les inculquemos tendrán un fuerte impacto sobre su relación personal con el Todopoderoso, y esto sin duda nos pone a pensar.

*Nuestra tarea como padres es guiar a nuestros hijos con sabiduría y prudencia hacia la verdadera fuente de todo el amor y la autoridad: Dios el Padre.*

Dado que para un niño sus padres son la primera fuente visible de amor y autoridad, él querrá a cambio amarlos y complacerlos. Pero nuestra tarea como padres es guiar a nuestros hijos con sabiduría y



prudencia hacia la verdadera fuente de todo el amor y la autoridad: Dios el Padre. Idealmente, esto les inspirará un profundo deseo de complacerlo a Él y, a medida que vayan madurando, deberemos ver en ellos un crecimiento natural y gradual de entendimiento y dependencia de Cristo como su Pastor personal.

En esta sección, usted encontrará una serie de guías para padres que le ayudarán a encaminar a su hijo en el temor del Eterno y el desarrollo de un carácter justo. De entre todas las cosas que podríamos enseñar a nuestros hijos, moldear y guiar sus corazones para que busquen a Dios es uno de los mayores regalos que les podemos dar. Al hacerlo, los estaremos apacentando tal como Cristo nos apacienta hacia el Padre.

## *La única sabiduría de verdadero valor que como padres podemos impartir a nuestros hijos es la sabiduría de Dios: el entendimiento de cómo vivir de acuerdo con las Escrituras.*

### *Acerca de la sabiduría y el temor del Eterno*

“El principio de la sabiduría es el temor del Eterno; buen entendimiento tienen todos los que practican sus mandamientos; su loor permanece para siempre” ([Salmos 111:10](#)). La única sabiduría de verdadero valor que como padres podemos impartir a nuestros hijos es la sabiduría de Dios: el entendimiento de cómo vivir de acuerdo con las Escrituras.

Al fin y al cabo, la Biblia es la autoridad que debería guiar y evaluar todos nuestros objetivos en la vida, o “intenciones del corazón” ([Hebreos 4:12](#)). Por lo tanto, a medida que trabajamos diligentemente con nuestros hijos para someternos a la Palabra de Dios, sus decisiones deberían ir reflejando cada vez más la aceptación de la autoridad de Dios sobre su vida —deberían ir reflejando un creciente temor al Eterno.

Es importante destacar que la idea de temer a Dios a menudo se malentiende. Debemos explicar a nuestros hijos que “temer al Eterno” no tiene nada que ver con tenerle miedo, sino con respetarlo y reconocerlo por lo todo que es. Temer a Dios significa someternos a su autoridad y reordenar nuestra vida según su ley; es reconocerlo en todos nuestros caminos, ser conscientes de que debemos rendirle cuentas y tenerlo como prioridad en nuestros pensamientos. Servir a un Dios perfecto y misericordioso en ningún caso produce el sentimiento de expectativa angustiada que el miedo sí trae consigo.



### *Cómo apacentar el corazón*

La respuesta está en el ministerio de Cristo en la Tierra. Vez tras vez, Jesucristo dirigió a sus discípulos hacia Dios y les dio el ejemplo de cómo relacionarse con el Padre en cada aspecto de su vida. Jesucristo vivió y murió para gloria del Padre celestial.



Siguiendo el ejemplo del Gran Pastor, debemos esforzarnos por hacer lo mismo con nuestros hijos: debemos enseñarles acerca de Dios explicándoles la naturaleza de su carácter y proclamando su gloria.

Observe su relación personal con Cristo: ¿cómo lo guía Él? ¿Qué le da tan generosamente? ¿Es paciente? ¿Misericordioso? ¿Lo consuela? ¿Lo anima? ¿Lo corrige? ¿Le da seguridad?

Ahora observe su relación con sus hijos: ¿está haciendo un esfuerzo genuino por imitar a Cristo en su relación con ellos? ¿Los está apacentando de la manera en que Cristo lo apacienta a usted?

*La mejor manera de establecer un fundamento firme para el respeto y reconocimiento de la autoridad del Creador, es hablarles acerca del camino de Dios todos los días.*

### *Guiar el corazón*

Como padres, nuestras órdenes son claras: somos responsables de guiar a nuestros hijos en el camino de la verdad (Deuteronomio 6:7). Y la mejor manera de establecer un fundamento firme para esto —el respeto y reconocimiento de la autoridad del Creador— es hablarles acerca del camino de Dios todos los días. Si encaminamos los corazones de nuestros hijos a someterse voluntariamente a la autoridad perfecta de Dios, estaremos sentando la base para que ellos desarrollen un carácter santo y justo.

Pero ayudar a nuestros hijos a desarrollar el carácter de Dios no se trata de controlar sus acciones; se trata de guiar su corazón. El corazón es la esencia de todo lo que somos: todas nuestras decisiones se originan ahí, con base en nuestros deseos, sueños, motivaciones y apegos. El comportamiento de una persona siempre es el reflejo de lo que hay en su corazón.

*La Palabra de Dios debe ser la base de nuestro hogar y la guía de todos nuestros pensamientos, palabras y acciones.*

Afortunadamente, es una vía en dos sentidos: así como las acciones reflejan el corazón, modificar nuestro comportamiento puede influir en lo que llevamos dentro. Ya que repetir una acción constantemente establece patrones que dejan su marca en nuestro interior, podemos de esta forma interrumpir los malos hábitos de nuestros hijos y reforzar los buenos, guiando poco a poco su corazón hacia Dios. El trabajo de un padre con sus hijos debe ser cuidadoso y deliberado.





Si queremos que nuestros hijos crezcan en el carácter de Dios, glorifiquen al Padre y vivan una vida de plenitud y justicia, debemos asegurarnos de que la Biblia sea parte fundamental de su vida diaria. La Palabra de Dios debe ser la base de nuestro hogar y la guía de todos nuestros pensamientos, palabras y acciones, y los corazones de nuestros hijos deben convertirse en morada de la verdad.

### *Preguntas importantes*

Desarrollar el carácter de Dios toma tiempo. El primer paso que un padre debe dar para ayudar a sus hijos a lograrlo es hacerse algunas preguntas, como: ¿cuáles son las fortalezas y debilidades de mi hijo? ¿Qué estoy haciendo yo para ayudarlo a mejorar o reforzar estas cosas? ¿Le cuesta a mi hijo controlar sus emociones? ¿Es mi hijo agradecido? No olvide que es fundamental buscar la ayuda de Dios para encontrar las respuestas.

### *Una de las mejores formas de descubrir lo que un niño piensa es escuchar cuidadosamente lo que dice.*



Tome tiempo para observar y escuchar a su hijo teniendo estas preguntas en mente. Evalúe la forma en que usted aprovecha el tiempo que pasa con sus hijos. ¿Les está enseñando a desarrollar el carácter de Dios activa y conscientemente? Recuerde que sus hijos están aprendiendo todo el tiempo que usted está con ellos y la calidad de ese aprendizaje depende directamente de su esfuerzo como padre.

Estudiar las palabras y acciones de sus hijos no será tan difícil como conocer sus pensamientos. Pero un padre observador siempre está atento a las pistas, y una de las mejores formas de descubrir lo que un niño piensa es escuchar cuidadosamente lo que dice. Sus preguntas pueden decirnos mucho de lo que hay en su mente, así como sus expresiones y postura dicen más que sus palabras.

No podemos guiar a nuestros hijos hacia el Padre si no los conocemos ([Proverbios 27:23](#)). Pídale a Dios que le muestre lo que hay en el corazón de su hijo a medida que usted lo encamina hacia Él.

### *No podemos subestimar la importancia y urgencia de cuidar el corazón de nuestros hijos.*

#### *Planifique*

Cuando conozca las necesidades de su hijo, escoja una cualidad para comenzar a trabajar. Cuando esté listo, siéntese con él (o ella) y háblele acerca de la cualidad, definiéndola de forma clara y práctica para que pueda comprenderla. Explíquele lo que Dios piensa acerca del atributo y por qué es importante para



Él. Muéstrelle ejemplos bíblicos de personajes que tenían (o carecían) de esa cualidad y comente cómo las palabras y acciones de su hijo deberían ir cambiando a medida que aplica la característica estudiada en su vida. Escriba en una cartulina una definición y una Escritura que ejemplifique la característica y cuélguela donde pueda verla. Refiérase a ambas constantemente.

### *Guía y escudo*

En cada una de las guías para padres encontrará “Escrituras guía y escudo”, cuyo propósito es exactamente ése: guiar y proteger. Pero recuerde que éstas son sólo sugerencias y es posible que encuentre otros versículos más adecuados para las necesidades de su familia.

Proteger a nuestros hijos implica equiparlos con las verdades y advertencias bíblicas que necesitan para afrontar futuros peligros. Así como nuestro Pastor nos advierte de las dificultades que podríamos encontrar y nos fortalece para que no caigamos, nosotros debemos hacer lo mismo con nuestros niños. No podemos subestimar la importancia y urgencia de cuidar sus corazones y entrenarlos para que puedan protegerse a sí mismos.

Pero, además de proteger a nuestros hijos de malas actitudes, debemos prepararlos para recibir la “disciplina y amonestación del Señor” (Efesios 6:4). Guiar sus corazones para que comprendan e interpreten la vida desde la perspectiva de Dios implica hacer de la Biblia nuestra norma familiar; implica darles a conocer claramente la verdad de Dios y no guiarnos por reglas débiles, que cambian y pierden fuerza con el tiempo. Podemos confiar en que Cristo irá dando a nuestros niños más entendimiento de las Escrituras a medida que maduran.

### *A trabajar*

Cuando empiece a trabajar con una cualidad, recuerde que los cambios no serán inmediatos. El progreso será lento y constante a medida que comentan y aplican la característica escogida a través de los días y las semanas. Anime a su hijo y dele oportunidades para aplicar el nuevo principio. Incúlquele el deseo de desarrollar y demostrar la cualidad. Felicítelo con entusiasmo por cualquier avance sin importar lo pequeño que sea, y refiérase constantemente a la definición y Escritura guía que escogieron para el atributo (Proverbios 16:21, 23-24).

## *Recuerde que si su carácter se basa en la verdad del Creador, conocer y servir al Padre les será fuente de fuerza, consuelo y seguridad.*

No dude en enseñar a sus hijos la verdad inquebrantable de Dios. Recuerde que si su carácter se basa en la verdad del Creador, conocer y servir al Padre les será fuente de fuerza, consuelo y seguridad.

Sea diligente al guiar el corazón de su hijo para aplicar las Escrituras en su vida diaria. Llegará el día en que usted deje de tener control sobre su vida y él tenga que enfrentar el mundo solo, así que asegúrese de prepararlo bien con el firme entendimiento de la verdad. Sus hijos necesitan de la sabiduría bíblica para desarrollar la conciencia espiritual que los guiará hacia lo correcto cuando usted no esté presente (Filipenses 2:12).



## ¡Usted puede!

Cuando enseñe a sus hijos a someterse a la autoridad y sabiduría de Dios, hágalo en el más profundo de los niveles: el corazón. Dios ya les dio un increíble privilegio al ponerlos en un hogar donde se conoce la verdad, y usted puede guiar sus pasos por las sendas de justicia. Puede criarlos para que amen a Dios con todo su corazón, alma y fuerzas.

Su hijo puede convertirse en beneficiario de las continuas bendiciones de Dios. Puede llegar a ser un sirvo fiel del Altísimo, y puede llegar a morar “en la casa del Eterno... por largos días” (Salmos 23:6).

Con la fuerza y la guía de Jesucristo, el Pastor perfecto, usted puede llevar a cabo la gran tarea de apacentar los corazones de sus hijos. ¡Que Dios lo bendiga con la actitud correcta y las habilidades necesarias para guiar a sus pequeños hacia Él!



## LECTURA ADICIONAL RECOMENDADA

Para ayudarle en la tarea de apacentar el corazón de sus hijos, le recomendamos leer las siguientes escrituras adicionales (aunque puede encontrar muchas otras de utilidad):

Jesucristo, el buen Pastor (Juan 10:11-18)

La sabiduría de Dios basada en su Palabra (Proverbios 4; 2 Timoteo 3:15; Santiago 1:5)

Honar a Dios con nuestros pensamientos, palabras y acciones (Juan 15:8; 17; Filipenses 2:11)

La protección de Dios (Salmos 61:3-4; 100:3)

Orden de instruir a nuestros hijos diariamente (Deuteronomio 4:9; 6:7; 11:19)

El corazón, fuente de la vida (Proverbios 4:23; Mateo 12:35; Lucas 6:45)

Bendiciones de vivir una vida justa (Deuteronomio 6:18; 7:12-26; Salmos 23:6)

David, pastor y guía de Israel (Salmos 78:72)

La fidelidad de Dios (Hebreos 13:8)





# VALENTÍA

## *Confiar en Dios aun cuando la incertidumbre y el miedo quieren imponerse*

La fe en Dios comienza a desarrollarse en el momento en que decidimos ser valientes. ¿Recuerda las veces en que dudó de Dios pero se armó de valor para confiar en Él? ¿Recuerda que luego Dios le respondió fielmente y usted creció en fe para confiar en Él con más fuerza aún? ¿No sigue haciendo lo mismo ahora?

Sus hijos también necesitan oportunidades para desarrollar valor. Necesitan aprender a manejar la incertidumbre que a veces sentirán, para así crecer en fe.

### *¿Qué significa ser valiente?*

Cuando comiencen a trabajar con esta cualidad, explique a su hijo que ser **valiente** significa “**confiar en Dios aun cuando la incertidumbre y el miedo quieren tomar el mando**”. El concepto de “tomar el mando” es algo que todo niño podrá comprender, pues el deseo de mandar a los demás es una tendencia humana natural.

### *Ayude a sus hijos a entender que Dios siempre está con ellos.*

Debemos ayudar a nuestros hijos a entender que es Dios quien manda en nuestra vida y, por lo tanto, debemos obedecer su ley y su voluntad. Esto nos lleva a la primera parte de la definición: confiar en Dios. Ayude a sus hijos a comprender el increíble e inmenso amor que Dios tiene por ellos. Hábleles de las bendiciones que les tiene reservadas y, cuando los felicite por algo, mencione cuánto se agrada Dios y Jesucristo también. Ayúdeles a entender que Dios siempre está con ellos (**Deuteronomio 31:8**).

Cuénteles la historia de cuando fueron bendecidos (en la ceremonia de bendición de niños de la Iglesia) y pida constantemente a Dios que siga honrando esa bendición. Ayude a sus hijos a conocer a Dios para que puedan —y quieran— confiar en Él.

### *La valentía de Josué*

La valentía es una virtud que siempre encontrará muy bien ilustrada en la vida de los siervos fieles de Dios. El excepcional ejemplo de Josué puede ser particularmente útil para enseñar a sus hijos lo que significa ser valiente. Josué fue esclavo en Egipto, fue testigo del poder de Dios para sacar a Israel de la cautividad, caminó por el Mar Rojo, fue enviado para espiar la riqueza y abundancia de la Tierra Prometida y animó al pueblo de Dios a no rebelarse contra su Señor. También caminó por el desierto 40





años y fue protegido de la deshonra de la muerte durante todo ese tiempo (Números 32:11-12). En otras palabras, Josué confió en Dios y presencié milagro tras milagro.

*El Eterno sabía que Josué necesitaba oír estas palabras para la tarea de llevar al pueblo de Dios a la Tierra Prometida y más allá.*



Aún así, Dios inspiró a Moisés para dar a Josué una instrucción clave. ¿Cuál podía ser la orden para este hombre que había presenciado el maravilloso poder de salvación del Santo de Israel? “Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas” (Josué 1:9). Así es: el Eterno sabía que Josué necesitaba oír estas palabras para poder mantenerse firme en la tarea de llevar al pueblo de Dios a la Tierra Prometida y más allá.

*¿Cómo pudo continuar liderando con firmeza al pueblo de Dios?*

Josué no sólo entró a Canaán, sino que además derrotó a Jericó y a otros pueblos de alrededor. ¿Cómo pudo continuar liderando con firmeza al pueblo de Dios? Por su valor: una confianza plena de que era Dios quien guiaba al pueblo.

### *La valentía de su familia*

Cuando esté trabajando con su hijo para crecer en valentía, no olvide contarle acerca de las veces en que Dios ha intervenido y ayudado a su familia. ¿Qué batallas ha librado Dios por ustedes? ¿Qué paredes ha derribado por su bien? ¿Qué milagros ha hecho para demostrarles su inalterable amor y preocupación? Haga hincapié en la importancia de evitar que nuestros pensamientos “tomen el mando” y nos digan todo lo que puede salir mal. Eso sólo aumenta nuestro miedo y dudas.

¿Cuánta valentía necesitó Ester para presentarse ante el rey Asuero? ¿Cómo le dio Dios valor a Gedeón? ¿Y qué hay del admirable valor que Sadrac, Mesac y Abed-nego demostraron en Daniel 3? La Biblia está llena de ejemplos de siervos valientes de Dios. Compártalos con sus hijos y no olvide incluir ejemplos de su propia vida también.

### *Desarrollar valentía en la práctica*

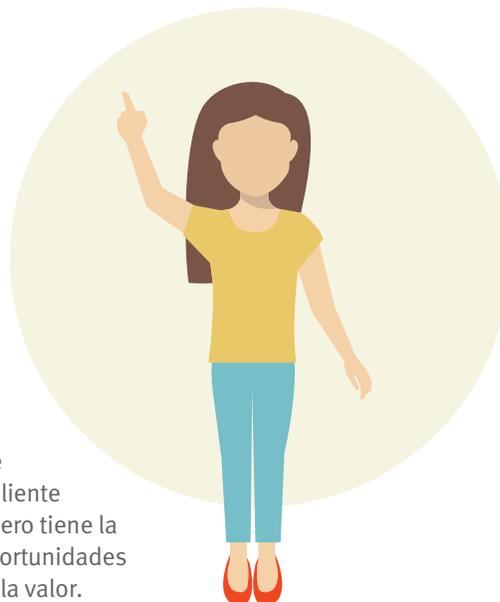
Todo el conocimiento de la verdad que su hijo pueda tener no le servirá de nada si no tiene el valor para ponerlo en práctica. Se requiere valentía para ser justo y honesto sin importar las consecuencias, y su hijo tendrá que ser valiente para pedir y ofrecer perdón si espera que sus relaciones personales duren. Es más, ¡tendrá que ser valiente para defender el camino de Dios! La valentía es la base de muchas de las cualidades de un carácter justo. No permita que su hijo entierre la verdad de Dios a causa del miedo (Mateo 25:24-25).



## *¡Su hijo tiene que ser valiente para defender el camino de Dios!*

Cree situaciones en las que su hijo deba poner en práctica esta importante cualidad. Ayúdele a formar y alimentar nuevas amistades con personas de su congregación. Pueden, por ejemplo hacer galletas durante la semana para que su hijo las entregue a una viuda con la que no haya hablado antes. O deje que sus hijos paguen solos cuando vayan al almacén. Aprender a controlar las inquietudes que naturalmente surgen cuando nos enfrentamos a situaciones nuevas ayudará a su hijo (bajo su cuidadosa dirección) a desarrollar la resiliencia y determinación que necesitará para confiar en Dios en los momentos difíciles que experimentará en la vida.

Si a su hijo le cuesta ser valiente en alguna situación específica, asegúrese de destacar su valentía en otras áreas. Tal vez a su hijo se le dificulta ser valiente cuando oye ruidos extraños durante la noche y las luces están apagadas, pero tiene la confianza para hacer nuevos amigos sin dificultad. Aproveche todas las oportunidades que se presenten para animarlo a medida que vence sus miedos y desarrolla valor.



## *Aproveche todas las oportunidades que se presenten para animarlo a medida que vence sus miedos y desarrolla valor.*

Cuéntele acerca de las veces en que usted ha tenido que luchar con pensamientos negativos para poder confiar en Dios. Explíquelo cómo se puso en sus manos y tuvo fe en Él. Cuéntele también acerca de las veces en que ha permitido a sus pensamientos “tomar el mando” y los resultados que obtuvo de ello.

Cuando sus hijos se sientan abrumados por sus miedos y dudas, anímelos con las reconfortantes palabras de Dios en **Isaías 41:13**: “yo el Eterno soy tu Dios, quien te sostiene de tu mano derecha, y te dice: No temas, yo te ayudo”. Anímelos a orar y pedir a Dios que los ayude —a pedir que Él los tome de la mano y les dé el valor necesario para llevar a cabo la difícil tarea.

## *Hable con su hijo acerca de los “gigantes” que podemos encontrar en nuestra vida y cómo estos pueden impedirnos seguir avanzando y confiando en Dios.*

### *Hay gigantes en la tierra*

Los lemas pueden ser de mucha ayuda para que su hijo recuerde algún concepto que ya aprendió. Un lema que puede usar para recordar la importancia de la valentía es: “hay gigantes en la tierra”.



Lea en **Números 13-14** la historia de los 12 espías que exploraron la Tierra Prometida y destaque cómo 10 de ellos describieron a los habitantes de Canaán (al parecer gente muy alta) como “gigantes”. ¡Los espías tenían miedo!

Hable con su hijo acerca de los “gigantes” que podemos encontrar en nuestra vida y cómo éstos pueden impedirnos seguir avanzando y confiando en Dios.

*Cuando enfrente una situación difícil, quizá todo lo que su hijo necesite escuchar sea: “Hay gigantes en la tierra”.*



Éstos son algunos “gigantes” que seguro habrá oído antes:

“No puedo hacerlo. ¡Es demasiado difícil!”

“Todos se reirán de mí.”

Y el “Goliat” de todos los gigantes: “¿Qué tal si...?”

Cuando enfrente una situación difícil, quizá todo lo que su hijo necesite escuchar sea: “Hay gigantes en la tierra”. No se sorprenda si una dulce sonrisa acompañara su recobrado valor.

*Nunca debemos minimizar el miedo real que un niño siente cuando su seguridad está en peligro.*

### *Una pequeña advertencia*

El miedo es una emoción necesaria y creada por Dios. Su propósito (así como el de los efectos fisiológicos que produce) es alertarnos ante los peligros reales que encontramos en la vida. Nunca debemos minimizar el miedo real que un niño siente cuando su seguridad está en peligro.

También debemos tener mucho cuidado y paciencia si vemos que nuestro hijo tiene una fobia genuina en este aspecto. Debemos evitar empujar a un niño a situaciones difíciles que están más allá de su nivel de madurez. Otra vez, hay que tener cuidado y sabiduría para ayudar a nuestros hijos cuando sus miedos son reales.



## EL PRIMER PASO

Éstas son algunas sugerencias para ayudarle a dar el primer paso hacia un hogar con valentía:

Escriba una **definición clara y práctica de valentía** en una cartulina y cuélguela donde puedan verla.



Escriba una o dos **escrituras clave** con las que su familia pueda guiar sus pensamientos, palabras y acciones hacia la valentía.

Estudie al menos **un personaje bíblico** que haya demostrado tener o a quien le haya faltado valentía. Saque todas las enseñanzas que pueda de su ejemplo y haga comparaciones o contrastes del personaje con su hijo (con el fin de animarlo, no desanimarlo).

Identifique un **“gigante”** en la vida de su hijo. Pídale a Dios su guía para ayudar sabia y conscientemente a su hijo a vencer este miedo. Reconozcan al gigante juntos y oren a Dios para que los ayude a vencerlo.

## 7 ESCRITURAS GUÍA Y ESCUDO

*En el día que temo, yo en ti [Dios] confío. —Salmo 56:3*

Ésta es una escritura que aun los niños más pequeños podrán comprender y memorizar rápidamente. Ayude a su hijo a tener la certeza de que siempre podrá confiar en Dios. Hágale saber que así como usted está ahí para cuidarlo, Dios también lo está; así como usted lo lleva de la mano y le da seguridad, Dios hace lo mismo.

*Porque mis pensamientos no son vuestros pensamientos, ni vuestros caminos mis caminos, dijo el Eterno. —Isaías 55:8*

Esta escritura va directamente al origen de muchos de los miedos y dudas que nos impiden confiar en Dios: nuestros pensamientos. Cuando nos dejamos vencer por lo que pensamos, las promesas y el poder de Dios nos parecen demasiado pequeños y el peligro demasiado grande. “Llevar nuestros pensamientos cautivos” requiere de gran esfuerzo, pero debemos pedirle a Dios que nos ayude a remplazar nuestros pensamientos por los suyos (2 Corintios 10:5).

## Debemos guiar a nuestros hijos a confiar en Dios y su plan de forma total y constante.

Si nuestros hijos son un poco mayores, es muy importante que también les ayudemos a comprender la segunda parte de este versículo. No sólo debemos someter nuestros pensamientos a los de Dios, sino también nuestras acciones a la suyas. Ayude a su hijo a comprender que confiar en Dios no traerá los resultados deseados automáticamente ni tendrá un efecto inmediato siempre. Debemos guiar a nuestros hijos a confiar en Dios y su plan, de forma total y constante (Proverbios 3:5-6; Romanos 8:28).



*Todo lo puedo en Cristo que me fortalece. —Filipenses 4:13*

Esta escritura hará que nuestros hijos se enfoquen en la fuente de su fuerza: Jesucristo. Ser valiente no significa no tener miedo, sino controlar el miedo para que no nos controle. Explíquelo a su hijo que es por medio de Cristo y a través de Él, que podrá obtener la fuerza para vencer sus temores y avanzar por fe



confiando en Dios. Siempre debemos reconocer de dónde vienen nuestra fuerza y capacidades, y su hijo debe aprender a depender del liderazgo de Cristo siempre y no guiarse por sus propias ideas ([Salmos 31:3](#)).

## LECTURA ADICIONAL RECOMENDADA

La siguiente lista de escrituras adicionales (aunque para nada exhaustiva) puede serle de ayuda para estudiar el tema de la valentía:

Ester se arma de valor ([Ester 4:11-5:8; 7:1-6](#))

Gedeón confía en Dios ([Jueces 7](#))

Sdrac, Mesac y Abed-nego en el horno de fuego ([Daniel 3](#))

David enfrenta a Goliat ([1 Samuel 17:23-50](#))

Estad firmes ([Éxodo 14:13-14](#))

Pablo en Corinto ([Hechos 18:7-10](#))

Sean valientes ([1 Corintios 16:13](#))

No espíritu de cobardía ([2 Timoteo 1:7](#))





# GRATITUD

*Mostrar aprecio escogiendo actitudes y acciones de agradecimiento en toda circunstancia*

“Gracias” es una palabra que a menudo decimos sin pensar. Ya sea que estemos hablando con la cajera o aceptando un cumplido, responder con un educado “gracias” es un hábito natural de cortesía. Pero, aunque mostrar buenos modales no tiene nada de malo, la gratitud que Dios espera de nosotros es más bien un hábito del corazón.

*Cuando enseñamos a nuestros pequeños a ser agradecidos y vivir contentos, estamos guiando sus corazones para que vean la vida con una perspectiva equilibrada.*

La verdadera gratitud es una costumbre que se manifiesta en todo aspecto de nuestra vida, se aprende deliberadamente y se practica a conciencia. Es una de las cualidades más necesarias y fundamentales para los seguidores de Cristo. Cuando enseñamos a nuestros pequeños a ser agradecidos y vivir contentos, estamos guiando sus corazones para que vean la vida con una perspectiva equilibrada. Por ello, como padres debemos aprovechar toda oportunidad para inculcarles una actitud de humilde gratitud.



*Guiar a nuestros hijos hacia la gratitud de Cristo requerirá de una gran inversión de tiempo y amor de nuestra parte.*

## *Definición de gratitud*

Como todas las cualidades de un carácter justo, la gratitud crece y se desarrolla con la ayuda de una instrucción paciente y constante. Una buena definición de **gratitud** es “**mostrar aprecio escogiendo actitudes y acciones de agradecimiento en toda circunstancia**”.

Es importante recordar que la gratitud no es nuestra reacción natural ante las bendiciones y circunstancias de la vida, sino una reacción que Dios espera que aprendamos y demostremos



(Colosenses 3:16-17). Guiar a nuestros hijos hacia la gratitud de Cristo requerirá de una gran inversión de tiempo y amor de nuestra parte, y ninguna de estas cosas se puede reemplazar.

*Además de aprender a reconocer la bondad de Dios, su hijo debe aprender a apreciar la bondad de otros.*

### *Cambiar el enfoque*

El entendimiento de nuestros hijos en cuanto a la gratitud irá avanzando con cada paso bien planificado de nuestra enseñanza, en un proceso semejante a escalar peldaños. Cuando son pequeños, debemos enseñarles a dejar de enfocarse en sus propios sentimientos y prestar atención a las bendiciones y la benevolencia de Dios (Salmos 40:5). Ayudar a nuestros hijos a reconocer todo lo que Dios nos da diariamente también sentará las bases para que su confianza en el inalterable amor del Creador crezca. Si durante los primeros años de nuestros niños nuestro hogar está lleno de un profundo respeto hacia la generosidad del Altísimo, para ellos será más fácil comprender y reconocer la fuente de todas las bendiciones.

Pero además de aprender a reconocer la bondad de Dios, su hijo debe aprender a apreciar la bondad de otros. Y dado que los seres humanos somos egocéntricos por naturaleza, usted deberá ayudarlo a ver más allá de sí mismo (Filipenses 2:1-5). Aunque decir “gracias” es el primer paso para aprender a expresar gratitud, el nivel de reconocimiento de su hijo debería ir en aumento a medida que madura.

*Ayudar a sus hijos a apreciar los placeres simples y las cosas cotidianas de la vida les inspirará una actitud de constante alegría y gratitud por el don de la vida.*

La verdadera gratitud nace del corazón. Únicamente podemos demostrarla cuando realmente valoramos el esfuerzo desinteresado que otro ha hecho por nosotros y, por lo tanto, es algo que requiere que consideremos al que da. La apreciación le permite a sus hijos a expresar gratitud sincera —aun por un regalo que no les haya entusiasmado mucho— porque valoran la consideración y la amabilidad del que se los dio. El agradecimiento aflora de nuestro respeto por el esfuerzo que conllevan los actos de amabilidad del otro. Pero recuerde: no podemos obligar a nuestros hijos a ser agradecidos. No importa cuántas veces los hagamos expresar gratitud, son ellos quienes finalmente escogerán sus propias actitudes. La gratitud es cuestión de actitud. (Las historias del antiguo Israel en el desierto ponen en relieve este punto.)

Dado que las actitudes de su hijo influenciarán su forma de ver la vida, es fundamental guiar sus pensamientos prudente y conscientemente hacia actitudes y acciones de gratitud. Ayudarlos a apreciar





los placeres simples y las cosas cotidianas de la vida les inspirará una actitud de constante alegría y gratitud por el don de la vida ([Proverbios 17:22](#); [Filipenses 4:8](#)).

### *Gratitud en medio de las pruebas*

La gratitud de Dios está presente en todas las circunstancias ([1 Tesalonicenses 5:18](#)); no varía según la situación en que estemos o las cosas que tengamos ([Filipenses 4:10-13](#)). Tampoco varía según nuestras emociones. La verdadera gratitud es la actitud constante de un corazón que reconoce la bondad continua de Dios ([Salmos 23:6](#); [Hebreos 13:5](#)).

## *Tome tiempo para reflexionar acerca de pruebas pasadas y recuerde las lecciones y bendiciones que Dios le dio en esos momentos difíciles.*

Cuando surjan los momentos difíciles o de desilusión, será necesario esforzarse y tener sabiduría para guiar el entendimiento y las actitudes de su hijo. No lo deje rendirse ante la autocompasión y enséñele a practicar el hábito de la gratitud sin importar las circunstancias. Lo mejor para empezar es ayudarle a enfocarse en el firme amor de Dios ([Salmos 100:5](#); [Juan 3:16](#)).

Tome tiempo para reflexionar acerca de pruebas pasadas y recuerde las lecciones y bendiciones que Dios le dio en esos momentos difíciles ([Salmos 103:2](#); [Romanos 8:28](#)). Recuerden que la gratitud debe abarcar todas las experiencias de la vida diaria ([Santiago 1:2](#); [1 Pedro 1:6](#)).

### *El pecado de la ingratitud*

Las Escrituras están llenas de las abundantes bondades y tiernas misericordias de nuestro amoroso Padre y nuestro Salvador. Hay oraciones de agradecimiento, salmos de alabanza y ejemplos de gratitud que fueron registrados para animarnos e instruirnos. Un muy buen ejemplo de cómo nuestras actitudes influyen nuestras acciones y revelan lo que hay en nuestro corazón es el relato de los 10 leprosos en el Evangelio de Lucas.

[Lucas 17](#) nos cuenta la historia de un grupo de leprosos (nueve judíos y un samaritano) que con fuerte voz le pedían a Jesús por su misericordiosa sanidad. Obviamente los leprosos habían oído hablar de los extraordinarios milagros y sanidades hechos a través de Cristo, y esperaban que pudiera librarlos de la gran carga de su aislamiento. Cuando Cristo los escuchó y vio su condición, tuvo compasión de ellos y les dijo que fueran a presentarse ante los sacerdotes para que los declarasen limpios antes de volver a sus casas. Así lo hicieron y, en el camino, todos los hombres fueron sanados por completo de la condición que los aislaba.

## *Glorificó a Dios ofreciendo sus humildes alabanzas y gratitud a los pies de Jesús.*

Sabiendo que su sanidad había sido un milagro, el samaritano inmediatamente regresó y se postró ante los pies de Jesús. Probablemente no sabía que Cristo era el Hijo de Dios, pero claramente entendía que se trataba de un siervo fiel del Creador, pues glorificó a Dios ofreciendo sus humildes alabanzas y gratitud a los pies de Jesús ([Lucas 17:11-16](#)).



Cristo luego pregunta: “¿No son diez los que fueron limpiados? Y los nueve, ¿dónde están? ¿No hubo quien volviese y diese gloria a Dios sino este extranjero?” (Lucas 17:17-18).

## *El pecado de la ingratitud hace que se formen callos en nuestro corazón que lo endurecen ante la presencia y las bondades de Dios en la vida diaria.*

Cristo no era el que se beneficiaba de la gratitud de los otros nueve; eran ellos quienes se beneficiarían si daban las gracias. Cuando le damos gracias a Dios, afirmamos nuestra absoluta dependencia de Él. Al reconocer nuestra gratitud por sus bendiciones, nos acercamos al dador de todo lo bueno (Santiago 1:17). Nunca debemos valorar más el regalo que a quien lo da. La gratitud debe ser cada vez más una característica creciente que defina nuestro carácter (Efesios 5:20). El pecado de la ingratitud hace que se formen callos en nuestro corazón que lo endurecen ante la presencia y las bondades de Dios en la vida diaria.

El relato de los 10 leprosos es sólo un ejemplo de la triste realidad de la ingratitud hacia Dios. ¿Le ha sucedido a usted? ¿Alguna vez le ha pedido ayuda a Dios, se ha decidido a avanzar con fe y ha recibido su edificante ayuda sólo para después seguir su camino ignorando su propia ingratitud? Esta historia nos enseña que los corazones agradecidos tienen discernimiento, son humildes y son muy difíciles de encontrar. Comparta con sus hijos todo el relato de Lucas 17:11-19 y hable acerca de la importancia de alabar y agradecer a Dios por sus abundantes bendiciones y bondad. Enséñeles a orar dando gracias, leyéndoles salmos de gratitud. Haga un esfuerzo consciente de volverse en oración a Dios, alabándolo por sus misericordias e incontables bendiciones (Salmos 63:3).

## *La Palabra inalterada de Dios no sólo debe ser la base de nuestros hogares, sino que también debe ser aplicada día tras día.*

### *Una generación más fuerte*

Todos amamos a nuestros hijos y queremos lo mejor para ellos; queremos que tengan éxito en la vida. Pero si no tenemos cuidado, ese amor paternal puede transformarse en indulgencia y privar a nuestros hijos de la perspectiva y las cualidades que necesitan para expresar genuina gratitud.

Si vivimos en un país próspero, debemos tener mucho cuidado de los valores que tenemos en nuestro hogar (Colosenses 3:1-2). La indulgencia y las comparaciones codiciosas sólo obstaculizan el desarrollo de la gratitud, por lo que debemos preguntarnos cosas importantes, como: *¿estoy comparando mi familia con la del vecino? ¿Le estoy dando a mi hijo cosas materiales innecesarias sólo para que esté a la par de los demás? ¿Estoy escogiendo las posesiones por encima de la verdad?* (Consulte Filipenses 2:21 y Lucas 12:15.) Es muy difícil enseñar algo que no hemos interiorizado y que no podemos ejemplificar. Por el bien de nuestros hijos, debemos evaluar seriamente nuestro propio nivel de gratitud.

Un padre responsable se esforzará por hacer que sus hijos sean una generación más fuerte a nivel espiritual. Nuestro deber es hacer todo lo posible por preparar a la próxima generación de siervos fieles



—siervos que luchan diligentemente para que sus pensamientos, palabras y acciones estén afirmadas en la Palabra inamovible y sabia del Dios Altísimo, lo cual los llevará a una vida colmada de gratitud (Deuteronomio 6:7; 11:19; Colosenses 2:6-7).

Si queremos que nuestros hijos retengan la verdad de Dios, debemos esforzarnos por inculcarles activamente el conocimiento y los principios bíblicos (Deuteronomio 4:9). Debemos cuidarnos y resistir la tentación de seguir el camino fácil (Mateo 7:13-14). La Palabra inalterada de Dios no sólo debe ser la base de nuestros hogares, sino que también debe ser aplicada día tras día. De esta forma, nuestros hijos aprenderán que Dios el Padre y Jesucristo nuestro Salvador son dignos de gratitud y alabanza constantes (Efesios 1:3).

## *Una familia no debe olvidar rápidamente sus bendiciones ni ser demasiado lenta para olvidar las dificultades.*

### *¡Sean una familia que cuenta sus bendiciones!*

Por sencillo que parezca, comiencen haciendo una lista de sus bendiciones. ¡La gratitud y el egoísmo no pueden coexistir! ¿Qué cosas agradece de cada uno de los miembros de su familia? ¿Qué agradece del diario vivir? ¿Qué cosas aprecia de la creación de Dios y sus promesas? Cada día trae incontables oportunidades para ser agradecidos.



Una familia no debe olvidar rápidamente sus bendiciones ni ser demasiado lenta para olvidar las dificultades. Es cierto que algunas lecciones no se pueden aprender en tiempos de prosperidad sino en los momentos difíciles, pero no es necesario negar las pruebas para aprender a aceptar toda situación que se nos presente con una actitud de gratitud (Romanos 5:3-5). No seamos una familia que se ciega ante las bendiciones diarias de Dios.

### *¡Sean una familia que muestra gratitud!*

La verdadera gratitud nos lleva a la acción: una sonrisa animada, un semblante amable y un tono de voz cálido son una buena forma de comenzar a mostrar nuestra gratitud hacia Dios y los demás. Ya que su hijo recibirá regalos, también es importante enseñarle a mirar a quien se los dio y decir “gracias”. Puede incluso animarlo a hacer un dibujo o una tarjeta de agradecimiento que muestre su aprecio por el acto de generosidad.

Sus hijos deben entender que ellos necesitan y reciben la generosidad de otras personas todos los días, sin importar cuan pequeño o grande sea el gesto. Enséñele a su hijo a hacer cumplidos sinceros y agrádezcalle cuando termine sus quehaceres en la casa. Todos necesitamos sentirnos valorados y apreciados aun si solo estamos cumpliendo con nuestro deber. Cuando sus hijos aprendan a sembrar las semillas de la gratitud en su vida, cosecharán las bendiciones del gozo, la generosidad, la satisfacción, la paz, la esperanza y mucho más (2 Corintios 9:6-11). No sean una familia que olvida expresar su aprecio.



### *¡Sean una familia dadivosa!*

Uno de los aspectos más bellos de la gratitud es que nos inspira a corresponder la generosidad recibida. Cuando la gratitud comience a ser parte de nuestro hogar, la generosidad no tardará en dejarse ver ([Gálatas 6:7-10](#)), y nuestros hijos interiorizarán plenamente las palabras de Cristo: “Más bienaventurado es dar que recibir” ([Hechos 20:35](#)).

Ya que es difícil enfocarnos en nosotros mismos cuando estamos dándoles a otros, busque oportunidades de ayudar a otros sin esperar nada a cambio. Enseñe a su hijo a ser generoso con lo que Dios le ha dado. Animen a algún amigo. Brinden una sonrisa a un extraño (con sabiduría). Denle una mano a algún vecino en necesidad. Sean misericordiosos con sus enemigos. Dediquen tiempo a su familia. No sean una familia que se abstiene de dar. “Dad, y se os dará; medida buena, apretada, remecida y rebosando darán en vuestro regazo” ([Lucas 6:38](#)).

## *Nuestro hogar debe ser un hogar donde se practican y aceptan el arrepentimiento y el perdón.*

### *¡Sean una familia misericordiosa!*

Nuestra mejor herramienta de enseñanza es el ejemplo. ¿Cómo reacciona usted cuando comete un error? ¿Pide perdón? Pedir perdón derriba barreras. Enseñe a sus hijos a pedir perdón cuando no se muestren amables y no piensen en los demás (y realmente espere que lo hagan). Si son un poco mayores, enséñeles a ser específicos cuando confiesen sus errores.

¿Cómo reacciona usted cuando lo ofenden? ¿Perdona? Perdonar nos protege del resentimiento. Ayude a sus hijos a comprender que todos cometemos errores y tomamos malas decisiones. Recuérdeles las veces en que ellos han sido perdonados y explíqueles que enfocarnos en el dolor y la decepción evita que pensemos en los demás ([Salmos 130:3](#)). La gratitud es una arma poderosa para combatir la amargura, el odio y la venganza, y nuestro hogar debe ser un hogar donde se practican y aceptan el arrepentimiento y el perdón ([Efesios 4:31-32](#); [Romanos 12:14-21](#)). No sean una familia resentida.

## *Cada día está lleno de situaciones en las que podemos instruir el corazón de nuestros hijos en cuanto a las bendiciones y la misericordia de Dios.*

### *¡Sean una familia enfocada en Dios!*

La gratitud sincera y humilde hace que veamos la vida con la perspectiva correcta. Cuando su hijo aprenda a admirar el amor, el poder y la majestad de Dios, también será capaz de interpretar sus experiencias y oportunidades de la forma correcta. Cada día está lleno de situaciones en las que podemos





instruir el corazón de nuestros hijos en cuanto a la benevolencia, las bendiciones y la misericordia de Dios. Nuestra tarea es saber enmarcarlas en las verdades y principios de la Biblia.

Hagan un contraste entre las enriquecedoras bendiciones de la obediencia y las dolorosas consecuencias de la desobediencia ([Deuteronomio 28](#)). Destaquen la importancia de buscar la sabiduría de Dios. Basen sus conversaciones en la Palabra de Dios. Hagan de la oración y el estudio de la Biblia parte de su rutina diaria. Dejen que las Escrituras guíen sus decisiones. Cuando pasen por momentos difíciles, busquen la dirección de Dios como familia. Permitan que la gratitud sea una forma de vida dentro de su hogar. No sean una familia que pasa a Dios por alto.

### *Búsqueda del tesoro*

Aceptémoslo: todos nos desanimamos. A veces la vida puede ser abrumadora aun si estamos haciendo nuestro mejor esfuerzo por ser agradecidos. Pero el mejor remedio para nuestra familia está en las Escrituras.

Estudien juntos las parábolas de [Mateo 13:44-46](#). Lean [Mateo 6:21](#) y su paralelo en [Lucas 12:34](#). Busquen las Escrituras que hablen de las promesas benevolentes de Dios ([Proverbios 2:1-5](#)).

De vez en cuando, anime a su familia a hacer una “búsqueda del tesoro”. Lean acerca de la creación de Dios y hagan una lista de todo lo que a menudo pasamos por alto: la gravedad, los sonidos, los colores, las personalidades. Maravíllense ante el poder y la creatividad de Dios. Ilustren los versículos que describen las bendiciones de Dios con alguna imagen y repasen las promesas de protección de Dios para su pueblo ([1 Corintios 10:13](#)). Inculque a sus hijos un temor apropiado hacia el Dios todopoderoso. Recuerde que un corazón agradecido se esfuerza por ver la vida desde la perspectiva de Dios.

## *Aunque inculcar una actitud de agradecimiento requiere de un compromiso firme y constante ahora, los beneficios durarán por la eternidad.*

### *Beneficios de por vida*

Es muy importante estar atentos a las actitudes de nuestros hijos. No permita que sus hijos se vuelvan egocéntricos. ¡Prohíba los berrinches, los lloriqueos y el mal humor! Como dijimos antes, guiar sus corazones hacia la gratitud de Cristo requerirá de una gran inversión de tiempo y amor, y ninguna de estas cosas es reemplazable. No hay otra forma de lograrlo. Un niño egocéntrico se convertirá en un adulto egocéntrico; el egocentrismo no desaparece con la edad, hay que vencerlo. Pero la recompensa de cultivar gratitud en el corazón de nuestros niños excederá en gran medida el esfuerzo requerido.

Un corazón agradecido no se forma de la noche a la mañana. La gratitud es una cualidad adquirida que aumentará gradualmente con la ayuda de nuestra paciente enseñanza y ejemplo constante. Más allá de aprender a decir “gracias”, nuestros hijos necesitan entender que la verdadera gratitud produce gozo y satisfacción en todo momento. Aunque inculcar una actitud de agradecimiento requiere de un compromiso firme y constante ahora, los beneficios durarán por la eternidad. Con la sabiduría y la misericordia de Dios, usted puede ayudar a sus hijos a ser verdaderamente agradecidos.



## EL PRIMER PASO

Éstas son algunas sugerencias para inculcar gratitud en su hogar:



Escriban una **definición clara y práctica de gratitud** en una cartulina y cuélguenla donde puedan verla.

Escriban una o dos **escrituras** que guíen activamente los pensamientos, palabras y acciones de su familia hacia la gratitud.

Lean los Salmos de David y escriban todas las **bendiciones** que Dios da generosamente a los justos.

Descarguen e impriman el archivo **“Los diez leprosos”** para colgarlo donde puedan verlo.

Comiencen un **“Diario de gratitud”** o **“Cofre del tesoro”** familiar, donde escriban todos los “tesoros” que encuentren en sus búsquedas. Anime a todos los miembros de la familia a aportar algo nuevo al cofre cada día.

¡Sean una familia que practica **la gratitud hacia Dios!**

## 7 ESCRITURAS GUÍA Y ESCUDO

*...nunca se sacia el ojo de ver, ni el oído de oír. —Eclesiastés 1:8*

Esta Escritura describe el deseo insaciable del corazón humano por experimentar la próxima cosa nueva —el próximo libro, la última película, el último juguete. Si su hijo está seguro de que su felicidad depende de obtener sólo una cosa más, este versículo será perfecto para enseñarle a estar satisfecho con lo que tiene. La satisfacción no se logra acumulando cosas, sino minimizando nuestros deseos (1 Timoteo 6:6-8). Sentirnos satisfechos nos lleva a ser agradecidos. Comente y haga hincapié en las bendiciones que obtenemos de no tener cierta situación o posesiones. Ayude a su hijo a comprender que lo que percibe como una necesidad (cuando no lo es) sólo es una ilusión.

*...dando siempre gracias por todo al Dios y Padre, en el nombre de nuestro Señor Jesucristo. —Efesios 5:20*

Este versículo habla acerca de la necesidad de vivir de una manera circunspecta. Ya que “Toda buena dádiva y todo don perfecto desciende de lo alto”, nuestras alabanzas y gratitud deben estar dirigidas al Creador (Santiago 1:17). Aunque alguien puede ignorar que depende del Eterno, eso no cambia el hecho de que dependemos por completo de Él y su benevolencia diaria.

Cuando no damos gracias a Dios, nos declaramos insensatos y negamos su presencia (Romanos 1:21-22). Debemos cuidarnos de no dar por sentado la generosidad de Dios ni dejar de apreciar a nuestro benefactor (Salmos 10:4). Siempre que su hijo tenga algún logro (por grande o pequeño que sea) ayúdelo a reconocer la presencia y ayuda de Dios en su vida. Dele un buen ejemplo de humildad para que aprenda a llenar su vida de gratitud hacia nuestro Padre celestial.

*Estad siempre gozosos. Orad sin cesar. Dad gracias en todo, porque ésta es la voluntad de Dios para con vosotros en Cristo Jesús. —1 Tesalonicenses 5:16-18*

Este versículo describe los maravillosos resultados de escoger actitudes de gratitud. Cuando somos agradecidos, nuestra disposición cambia. La gratitud produce gozo: “Estad siempre gozosos”; nos inspira a alabar a Dios: “Orad sin cesar”; y nos hace agradecerlo todo: “Dad gracias en todo”.



## LECTURA ADICIONAL RECOMENDADA

La siguiente lista de escrituras adicionales (aunque para nada exhaustiva) puede serle de ayuda para estudiar el tema de la gratitud:

La bondad de Dios ([Salmos 107:8](#))

Un salmo de alabanza ([Salmos 92:1-5](#))

Enfocarse en lo positivo ([Filipenses 4:8](#))

Los frutos de la ingratitud ([2 Timoteo 3:1-5](#))

La religión pura y sin mácula ([Santiago 1:27](#))

La perspectiva correcta ([Efesios 5:15-20](#))

Ser agradecidos ([Colosenses 3:15](#))



# GOZO

*Felicidad abundante que resulta de obedecer la Palabra de Dios, confiar en sus promesas y dejarnos guiar por su Espíritu*

Si les preguntáramos qué es lo que más desean en la vida, la mayoría de la gente probablemente diría que desea la felicidad. Claro, algunos dirán que su mayor deseo es “tener mucho, mucho dinero”, pero si le damos a alguien suficiente tiempo para reflexionar sinceramente en la pregunta, lo más seguro es que admita que quiere ser feliz, estar contento con lo que tiene o tener gozo.

Muchas personas se pasan la vida entera buscando la felicidad. Lamentablemente, nunca van a la única fuente que puede darla, o bien rechazan por completo a Dios y sus leyes y luego se preguntan por qué no pueden alcanzar el gozo verdadero y duradero.

*El gozo es un estado mental: una forma de vivir, pensar y creer.*

Sin embargo, Dios desea desesperadamente que encontremos el gozo y nos aferremos a él por toda la eternidad, y en la Biblia nos da instrucciones de cómo hacerlo.

## *¿Qué es el gozo?*

El gozo puede ser un concepto difícil de entender, especialmente porque a menudo se utiliza como sinónimo de “felicidad”. Tal vez sea útil explicarles a sus hijos que la felicidad es casi siempre una emoción pasajera: pueden sentirse felices por sacarse 10 en un examen o hacer el gol ganador en un partido, pero como todas las otras emociones, el sentimiento pronto pasa para dar lugar a la próxima emoción. No hay nada de malo con sentirnos felices por el motivo correcto, claro, pero simplemente no fuimos diseñados para estar felices todo el tiempo.

*Como sucede con el contentamiento, el gozo es algo que se aprende y para obtenerlo debemos enfocarnos en lo que realmente importa.*

Por otro lado, el gozo es un estado mental: una forma de vivir, pensar y creer. En los buenos tiempos el gozo puede manifestarse como euforia o un animado positivismo; y en los tiempos difíciles o estresantes no se manifiesta como falsas sonrisas o hipocresía, sino como la fe y confianza de que Dios está en control y tiene un propósito para las pruebas que estamos pasando (1 Corintios 10:13;





Filipenses 1:6). Alcanzar y mantener el gozo requiere de un esfuerzo consciente. Como sucede con el contentamiento, el gozo es algo que se aprende y para obtenerlo debemos enfocarnos en lo que realmente importa.

Jesús, el medio hermano de Jesucristo, nos dice: “tened por sumo gozo cuando os halléis en diversas pruebas” (Santiago 1:2). Pero estar gozosos durante los tiempos difíciles no es algo natural. Explíqueles a sus hijos que la única forma de alcanzar este nivel de gozo es a través de una firme relación con Dios y la ayuda del Espíritu Santo. Dios quiere que seamos vencedores y quiere darnos cosas hermosas (Lucas 12:32; Romanos 8:18, 28). Enfocarnos y meditar en sus promesas es algo que sin duda produce gozo.

*La Biblia utiliza la analogía del fruto porque es un concepto que la gente de los tiempos de Jesús podría entender fácilmente.*

### *El fruto del Espíritu*

El gozo está íntimamente relacionado con otros conceptos, como la justicia, la paz, la esperanza, el amor y la bondad. Cuando se habla del gozo en la Biblia, a menudo estos conceptos se encuentran en el contexto; y no es de sorprenderse, dado que todos ellos son componentes del fruto del Espíritu: “Mas el fruto del Espíritu es amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, templanza” (Gálatas 5:22-23).



Explíqueles a sus hijos que el Espíritu de Dios, trabajando con nosotros antes del bautismo y dentro de nosotros después de bautizarnos, hace posible que desarrollemos estas cualidades. Es el Espíritu Santo lo que nos capacita para transformar nuestra mente (Romanos 12:2) y parecemos cada vez más a nuestro ejemplo perfecto, Jesucristo.

La Biblia utiliza la analogía del fruto porque es un concepto que la gente de los tiempos de Jesús podría entender fácilmente. En ese tiempo, los olivares y las viñas abundaban y sus frutos eran muy valiosos. También se cultivaban granos, dátiles, higos, granadas y manzanas, y todos estos frutos se encontraban a la vista, no sólo en los campos, sino también en los puestos de mercado a lo largo de las ciudades.

*Cuando Dios está trabajando con nosotros por medio de su Espíritu, el gozo y otros aspectos del fruto del Espíritu Santo comienzan a manifestarse en nuestra vida.*

Cuando Cristo habló de reconocer a los falsos profetas “por sus frutos”, estaba usando esta analogía para instar a sus discípulos a estudiar a las personas y discernir si sus acciones, palabras y comportamiento eran buenos o malos (Mateo 7:15-20). Más adelante, Pablo reafirmó la analogía



de Cristo al escribirles a los gálatas acerca del “fruto del Espíritu”. Cuando Dios está trabajando con nosotros por medio de su Espíritu, el gozo y otros aspectos del fruto del Espíritu Santo comienzan a manifestarse en nuestra vida.

### *¿Por qué es importante el gozo?*

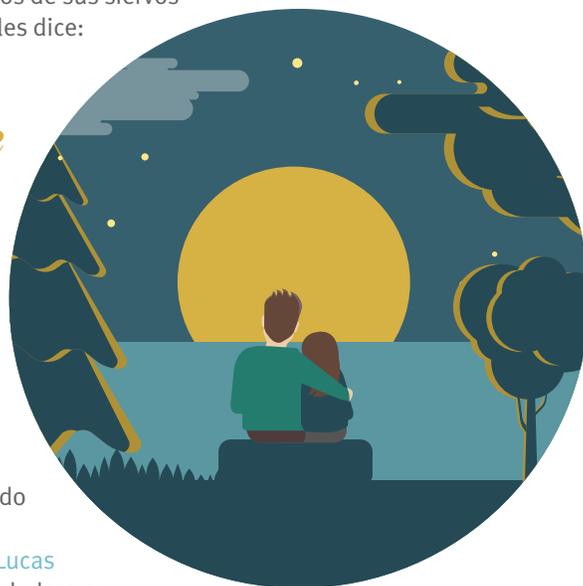
“Gozo” no es necesariamente una palabra que escuchemos a menudo y ya que tiende a confundirse con el concepto *felicidad*, tal vez nos preguntemos por qué el gozo es tan importante.

Como siempre, debemos considerar la perspectiva de Dios. El apóstol Pablo escribió por inspiración que “el reino de Dios no es comida ni bebida, sino justicia, paz y gozo en el Espíritu Santo” ([Romanos 14:17](#)). Esto significa que de tres palabras que podrían usarse para describir el Reino de Dios —su gran plan para toda la humanidad— ¡el gozo es una de ellas!

Explíqueles a sus hijos que Dios desea que tengamos gozo. Quiere darnos cosas buenas y quiere bendecirnos. Claro, también quiere que seamos felices, pero aún más que eso, quiere que alcancemos el gozo duradero entrando en su Reino.

Hábleles acerca de la parábola de los talentos, una de las muchas parábolas que comienzan con “el reino de los cielos es como...”. La historia se trata de un hombre que les deja talentos (dinero o algo de valor) a tres de sus siervos y se va de viaje. Cuando regresa, dos de sus siervos habían usado lo que les dejó para producir más, así que los felicita y les dice: “entra en el gozo de tu señor” ([Mateo 25:21, 23](#)).

*Ayude a sus hijos a entender que experimentar el gozo verdadero en esta vida nos permite tener una probada de lo que el Reino de Dios nos ofrece.*



Hay muchas lecciones que podemos aprender de esta parábola. Una de ellas es que Jesucristo, nuestro Señor, quiere que triunfemos usando lo que nos ha dado y entremos en el gozo de su Reino. Dios el Padre también desea que busquemos su Reino y, es más, quiere darnoslo ([Lucas 12:31-32](#)). Ayude a sus hijos a entender que experimentar el gozo verdadero en esta vida nos permite tener una probada de lo que el Reino de Dios nos ofrece.

¡El gozo es importante! Tener gozo es una manera de mantener el enfoque de nuestro futuro claro en la mente.

### *Identificar nuestros “socavadores de gozo”*

¡Si el gozo es la felicidad rebotante que resulta de seguir a Dios, entonces su opuesto es la tristeza y desesperanza que resultan de rechazar a nuestro Padre.

Explíqueles a sus hijos que todos nos sentimos tristes de vez en cuando y es algo normal. Pero cuando nos sentimos oprimidos por la tristeza y la desesperanza durante un tiempo prolongado, es momento



de evaluar nuestros “socavadores de gozo” —cosas que nos pueden estar alejando del gozo que Dios desea que tengamos.

¿Hay algún programa de televisión que nos haga sentir tristes y desanimados cada vez que lo vemos? ¿Hay alguien en nuestra vida que nos haga sentir mal con nosotros mismos sin razón? ¿Nos cuesta enfocarnos en las bendiciones de Dios porque estamos demasiado distraídos sintiéndonos preocupados o pesimistas? Todos estos son socavadores de gozo que nos quitan nuestro gozo y energía. Identifiquen sus socavadores y sáquenlos de sus vidas (o, si se trata de una persona, dejen de interactuar con ella).

El rey David escribió: “No pondré delante de mis ojos cosa injusta” (Salmo 101:3). Explíqueles a sus hijos que, si bien un programa de televisión puede no ser “injusto”, el hecho de que los haga sentir tristes, solos, confundidos o desanimados significa que no puede ser bueno. No está produciendo buenos frutos. Anímelos a seguir el ejemplo de David y no ponerlo delante de sus ojos (escoger no verlo).

El apóstol Pablo escribió: “las malas conversaciones corrompen las buenas costumbres. Velad debidamente, y no pequéis” (1 Corintios 15:33-34). Explíqueles a sus hijos que si hay alguien que está constantemente tratando de convencerlos de hacer algo incorrecto o pecaminoso, deben dejar de pasar tiempo con esa persona, orar por ella y darle un buen ejemplo.

## *Hacer una lista de sus bendiciones en un “diario de gozo” puede ser una forma muy efectiva de combatir los sentimientos de temor, depresión o ansiedad.*

Cristo les dijo a sus discípulos: “No os afanéis por vuestra vida, qué habéis de comer o qué habéis de beber; ni por vuestro cuerpo, qué habéis de vestir” (Mateo 6:25). Hágalos saber a sus hijos que si están demasiado preocupados por las cosas físicas, seguramente se están perdiendo de bendiciones espirituales —probablemente porque no las ven y tampoco las reciben. Hacer una lista de bendiciones en un “diario de gozo” puede ser una forma muy efectiva de combatir los sentimientos de temor, depresión o ansiedad. Asegúreles que Dios se preocupa mucho por ellos (1 Pedro 5:7) y ¡de seguro tienen muchas más bendiciones de lo que creen!

Si bien estos métodos son efectivos para combatir la tristeza prolongada, no pretenden ser una cura infalible para la depresión clínica. Claro que siempre pueden usarse en conjunto con el respectivo tratamiento, ¡y no tienen ningún efecto secundario!

## *Explíqueles a sus hijos que meditar en cosas animadoras no significa ignorar lo malo o hacer como si el mal no existiera.*





## *Enfocar positivamente*

Además de identificar y alejarnos de nuestros socavadores de gozo, podemos combatir los sentimientos de tristeza y desesperanza enfocándonos en las cosas valiosas y positivas de nuestra vida: “todo lo que es verdadero, todo lo honesto, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo que es de buen nombre; si hay virtud alguna, si algo digno de alabanza, en esto pensad” (Filipenses 4:8).

Explíqueles a sus hijos que meditar en cosas animadoras no significa ignorar lo malo o hacer como si el mal no existiera; significa hacer un esfuerzo consciente por enfocarse en lo positivo. Se requiere concentración para escoger enfocarnos en las cosas buenas.

Cuando le damos vueltas y vueltas a lo malo obsesivamente, estamos permitiendo que las cosas malas consuman nuestros pensamientos y tomen control sobre nosotros; no estamos practicando el autocontrol (otro aspecto del fruto del Espíritu). Hágales saber a sus hijos, en un nivel que puedan comprender, que como cristianos estamos en una batalla por nuestras mentes y la manera de ganar es haciendo uso de las armas y la armadura de Dios (2 Corintios 10:3-5; Efesios 6:10-17).

Poco antes de escribir acerca de enfocar en lo positivo, Pablo escribió: “Regocijaos en el Señor siempre. Otra vez digo: ¡Regocijaos!” (Filipenses 4:4). El resultado prometido es que “la paz de Dios, que sobrepasa todo entendimiento, guardará vuestros corazones y vuestros pensamientos en Cristo Jesús” (v. 7). Esta instrucción de Pablo es un imperativo (una orden): hagan esto —regocíjense— y cosecharán los beneficios de una mente y un corazón tranquilos. ¡Ésta es una hermosa bendición que puede ser nuestra si nos regocijamos en las promesas de Dios!

## *¿Podemos perder el gozo?*

En la parábola del sembrador, Cristo advirtió a sus discípulos acerca del peligro de recibir el mensaje del Reino de Dios y no plantarlo en buena tierra. Les dijo: “el que fue sembrado en pedregales, éste es el que oye la palabra, y al momento la recibe con gozo; pero no tiene raíz en sí, sino que es de corta duración, pues al venir la aflicción o la persecución por causa de la palabra, luego tropieza” (Mateo 13:20-21).

*La que está sembrada en buena tierra tiene más posibilidades de desarrollarse bien, y si la cuidan y atienden regularmente, puede que incluso dé fruto.*

Si nuestro gozo no está bien plantado en la Palabra de Dios, es posible que lo perdamos. Podemos oír el mensaje de las buenas noticias del Reino de Dios, pero sin estudio regular y la aplicación de las Escrituras, eventualmente perderemos el enfoque. Siguiendo con la analogía: una planta muerta no produce fruto.

Explíqueles a sus hijos que para tener verdadero gozo necesitan establecer y mantener una relación con Dios el Padre a través de Jesucristo. Cristo es nuestro fundamento (1 Corintios 3:11). Anime a sus hijos





a basar sus vidas en el estudio de la Palabra de Dios, dejándose gobernar por los principios de las Escrituras ([Proverbios 12:12](#)).

Una buena forma de reforzar este concepto visualmente es plantar una semilla. Siembre con sus hijos una semilla de crecimiento rápido (como un frijol o guisante) en tierra abonada y otra en arena. Rieguen ambas semillas con frecuencia. ¿Cuál de las dos semillas crece mejor? La que está sembrada en buena tierra tiene más posibilidades de desarrollarse bien, y si la cuidan y atienden regularmente, puede que incluso dé fruto.

### *¿Cómo podemos cumplir nuestro gozo?*

Antes de ser arrestado y crucificado, Jesucristo pasó una noche entera orando al Padre. Una de las cosas que compasivamente le pidió a Dios que diera a sus discípulos fue: “que tengan mi gozo cumplido en sí mismos” ([Juan 17:13](#)). Poco antes, esa misma tarde, Cristo también les había dicho a sus discípulos: “Estas cosas os he hablado, para que mi gozo esté en vosotros, y vuestro gozo sea cumplido” ([Juan 15:11](#)).

¿Qué significa esto? ¿Cómo podemos experimentar este “gozo cumplido”?

Ya hemos visto una manera: viviendo según la Palabra de Dios. Esto es lo que Cristo tenía en mente cuando les dijo a sus discípulos “permaneced en mí” y “permaneced en mi amor”, en [Juan 15](#). Explíqueles a sus hijos que cuando vivimos nuestra vida cotidiana según las instrucciones de Dios que encontramos en la Biblia, estamos “permaneciendo” en su Palabra y el gozo será una consecuencia natural.

También podemos experimentar el gozo cumplido al producir buenos frutos —la clase de frutos que sólo puede producirse cuando andamos en el Espíritu ([Gálatas 5:16, 25](#)). Cuando nuestra vida es guiada por el Espíritu de Dios, cosecharemos buenos resultados.

*“Completad mi gozo, sintiendo lo mismo, teniendo el mismo amor, unánimes, sintiendo una misma cosa”.*



Otra manera de experimentar el gozo cumplido es en la unidad. Es por esto que el apóstol Pablo escribió a la Iglesia en Filipos: “completad mi gozo, sintiendo lo mismo, teniendo el mismo amor, unánimes, sintiendo una misma cosa” ([Filipenses 2:2](#)). Pablo también habló de la humildad en este contexto, y en Efesios además menciona la mansedumbre, la paciencia y el deber de soportarnos unos a otros ([Efesios 4:1-4](#)). Explíqueles a sus hijos que todas estas actitudes contribuyen a la unidad y el gozo, y enséñeles a poner en práctica estas cualidades para convertirse en “cumplidores de gozo”.

El gozo cumplido también se experimenta cuando nos enfocamos en nuestro futuro y buscamos consuelo en el plan que Dios tiene para nuestras vidas. Como Pablo le recordó a la Iglesia en ([Romanos 8:13-17](#)), si vivimos por el Espíritu, nos convertiremos en hijos de Dios y herederos de la promesa de



su Reino. Pablo también animó a la Iglesia en Corinto con la verdad de la promesa de Dios sobre la vida eterna y la venida de su Reino (1 Corintios 15:20-26); y Jesucristo mismo nos recordó cuáles deben ser nuestras prioridades al decir: “buscad primeramente el reino de Dios y su justicia” (Mateo 6:33).

Si hacemos todo esto, nos enfocamos en el futuro y permitimos que el Espíritu de Dios trabaje a través de nosotros, el gozo vendrá como una consecuencia natural.

### *Resumen del gozo*

En su primera carta, el apóstol Juan animó a la Iglesia del primer siglo a cumplir su gozo (1 Juan 1:4). Para lograrlo, también les recordó en los tres versículos anteriores dónde podían encontrar el gozo verdadero: en el hecho de que el Verbo de vida se convirtió en Jesucristo, vivió una vida sin pecado, murió por la humanidad como el sacrificio perfecto, fue resucitado y puesto a la derecha de Dios, y ahora es nuestro abogado para que podamos tener una relación con el Padre.

## *Anime a sus hijos haciéndoles saber que Dios el Padre y Jesucristo esperan con ansias darnos la entrada al Reino.*

Todo está en las páginas de la Biblia —la Palabra viva de Dios (Hebreos 4:12). El Verbo de vida mismo —Jesucristo— nos dio las instrucciones según las cuales debemos vivir para tener vida en abundancia (Juan 10:10), y además dio su propia vida para que podamos tener una relación cercana con Dios el Padre en su Reino (Apocalipsis 21:3).

Anime a sus hijos haciéndoles saber que Dios el Padre y Jesucristo esperan con ansias darnos la entrada al Reino. ¡Esto es algo que produce gran gozo!

### EL PRIMER PASO

Éstas son algunas sugerencias para que usted y su familia puedan generar más gozo en sus vidas constantemente:

Escriban una **definición práctica de gozo** y exhíbala en algún lugar de su casa.

Escriban una o dos **escrituras clave** que ayuden a su familia a enfocarse en y producir más gozo.

Identifiquen sus **socavadores de gozo** y elimínenlos de sus vidas (o, si se trata de una persona, limiten o eviten su interacción con ella).

Enumeren sus bendiciones en un **diario de gozo** y recuérdennas a menudo.

Mediten en las **promesas de Dios** para ustedes y para toda la humanidad.





## 7 ESCRITURAS GUÍA Y ESCUDO

*Me mostrarás la senda de la vida; en tu presencia hay plenitud de gozo; delicias a tu diestra para siempre. —Salmo 16:11*

El rey David escribió este salmo mientras reflexionaba acerca del fin de su vida. Él sin duda tenía esperanza en la promesa de Dios de la resurrección y el Reino. Aun en los tiempo más difíciles, recuérdelos a sus hijos que Dios tiene un plan para ellos y no los ha olvidado. Dios se preocupa por ellos. Su Palabra nos muestra el “camino de la vida” y, si andamos por él, encontraremos el gozo.

*Mas buscad el reino de Dios, y todas estas cosas os serán añadidas. No temáis, manada pequeña, porque a vuestro Padre le ha placido daros el reino. —Lucas 12:31-32*

¡Dios quiere que sus hijos tengan gozo y alegría! Explíqueles a sus hijos que cuando tenemos nuestras prioridades en orden y ponemos a Dios primero, cosecharemos bendiciones. Meditar en las bendiciones de Dios y las promesas de su Reino nos produce gozo, así como lo hace el saber que Dios desea profundamente bendecirnos.

*Enjugará Dios toda lágrima de los ojos de ellos; y ya no habrá muerte, ni habrá más llanto, ni clamor, ni dolor; porque las primeras cosas pasaron. —Apocalipsis 21:4*

¡Dios promete un futuro donde la tristeza y el dolor ni siquiera existirán! El cumplimiento definitivo del gozo ocurrirá en el Reino de Dios cuando Jesucristo reine como Rey de Reyes y Señor de Señores y todas las cosas sean hechas nuevas. Podemos encontrar gran consuelo en esta promesa y esperanza para la humanidad.



## LECTURA ADICIONAL RECOMENDADA

También recomendamos leer la siguiente lista adicional (aunque para nada exhaustiva) de escrituras relacionadas con el tema del gozo:

Moisés y María dirigen a los israelitas en un canto ([Éxodo 15:1-21](#))

Esdras y los israelitas regresan de la cautividad en Babilonia para reconstruir el templo de Jerusalén ([Esdras 3-8](#))

Origen de la fiesta de Purim ([Ester 8-9](#))

El rey David se regocija cuando el arca es devuelta a Jerusalén ([1 Crónicas 15-16](#))

Proverbios de gozo ([Proverbios 12:20; 14:10; 15:21, 23; 17:21; 21:15](#))

Zacarías, Elisabet y María ([Lucas 1](#))

Gozo y paz en medio del sufrimiento ([1 Pedro 4:13; 5:10](#))



# BONDAD

## *Mostrar interés por los demás con palabras y acciones sin esperar nada a cambio*



Todos hemos oído hablar de la Regla de Oro: “trata a los demás como quieres que te traten a ti”. Ésta es una regla universal que proviene del principio bíblico que encontramos en [Mateo 7:12](#): “Así que, todas las cosas que queráis que los hombres hagan con vosotros, así también haced vosotros con ellos”.

En nuestra sociedad, sin embargo, “los demás” con frecuencia se limita a las personas con las que nos gusta convivir. Pero el estándar de Dios es mucho más alto: no sólo nos pide ser bondadosos con las personas a quienes apreciamos, sino también con quienes nos cuesta interactuar. Ser bondadosos y compasivos con nuestros enemigos no es una reacción natural en el hombre; es por esto que, siendo conscientes de dicha falencia en la naturaleza humana, nuestra tarea como padres es enseñar a nuestros hijos a ser buenos con todos desde pequeños. Con la ayuda de nuestra instrucción y oportunidades de aprendizaje, nuestros hijos pueden aprender a ser bondadosos con todos sin excepción.

Como sucede con el resto de las cualidades de un carácter justo, es importante tener una definición clara de la bondad para guiar las enseñanzas que les impartiremos a nuestros hijos. Una buena definición es **“mostrar interés por los demás con palabras y acciones sin esperar nada a cambio”**. Tómese el tiempo de explicar, demostrar y practicar esta importante cualidad, que es uno de los distintivos de los siervos fieles de Dios.

## *Antes de poder ser bondadosos con alguien, debemos estar al tanto de sus necesidades.*

### ***Bondad: preocupación en acción***

El primer aspecto de la bondad podría resumirse en la frase “preocupación en acción”. Antes de poder ser bondadosos con alguien, debemos estar al tanto de sus necesidades, y para ello es imprescindible que analicemos y evaluemos cuidadosamente su situación. Sólo entonces viene el siguiente paso, que es actuar de forma beneficiosa.

No es suficiente con reconocer una necesidad. Si sabemos cómo podemos ayudar a alguien pero no hacemos nada al respecto, nuestras ideas se quedarán en buenas intenciones. De la misma manera, no podemos ser bondadosos sin antes tener tiempo para analizar a la persona y su situación, pues las palabras y acciones sin pensar a menudo conducen a ofensas. “Mostrar interés por los demás” (como dice nuestra definición) requiere de consideración y esfuerzo de nuestra parte.





A medida que su hijo madura, también debe ayudarlo a entender que la razón por la cual practicamos la bondad es que Dios lo ordena. Como explica nuestra definición, no debemos ser bondadosos esperando recibir reconocimiento, elogios o recompensas. La bondad genuina no se anuncia ni busca llamar la atención, sino que surge de una sincera preocupación por los demás. Es un reflejo del amor de Dios y nace espontáneamente de un corazón compasivo.

## *El libro de Rut también nos muestra cómo la bondad edifica y alimenta buenas relaciones interpersonales, a menudo generando un efecto dominó.*

### *La bondad genera bondad*

La historia bíblica de Rut ilustra la compasión y amabilidad de quienes practican la bondad. Tras la muerte de su esposo y sus dos hijos, Noemí decidió salir de Moab para regresar a su tierra natal, Belén; y Rut, aunque era libre de volver a su pueblo (Moab), insistió en quedarse con su suegra viuda sólo por amor y preocupación hacia ella. “No me ruegues que te deje, y me aparte de ti; porque a dondequiera que tú fueres, iré yo, y dondequiera que vivieres, viviré. Tu pueblo será mi pueblo, y tu Dios mi Dios” (Rut 1:16). El ejemplo de Noemí —una mujer mayor y fiel a Dios— sin duda había dejado huella en su nuera tras diez años de vivir juntas en Moab.

Rut aprendió de ese ejemplo y creció en el camino de Dios de tal forma que su buena reputación eventualmente llamó la atención de un pariente de Noemí llamado Booz. Un día, al verla recogiendo espigas en los campos de Belén, Booz decidió darle a Rut su protección y generosidad, pues lo que ella había hecho por Noemí le había causado muy buena impresión. Con el tiempo, Booz y Rut se casaron y tuvieron un hijo llamado Obed, quien luego se convirtió en abuelo del rey David (Rut 4:13-17). A lo largo de todo este relato, nos sentimos enormemente animados al ver la bondad suprema de Dios para con sus siervos fieles.

*“A dondequiera que tú fueres, iré yo, y dondequiera que vivieres, viviré. Tu pueblo será mi pueblo, y tu Dios mi Dios”.*



El libro de Rut también nos muestra cómo la bondad edifica y alimenta buenas relaciones interpersonales, a menudo generando un efecto dominó. Tómese el tiempo para compartir este fantástico ejemplo de bondad y amor con sus hijos, y destaque la forma en que cada personaje les mostró bondad a otros para eventualmente cosechar las bendiciones de sus acciones. Lea con sus hijos lo que Booz le dijo a Rut cuando la conoció (Rut 2). ¿Cumplió Dios la promesa que le hizo a Rut?

Otro impactante ejemplo bíblico de bondad se encuentra en 2 Samuel 9, donde el rey David mostró su generosidad a Mefi-boset, el último heredero de Jonatán.



## *Como padres, debemos esforzarnos por erradicar la descortesía y la hostilidad de nuestros hogares mientras guiamos a nuestra familia hacia la preocupación y el afecto mutuo.*

### *La bondad comienza en casa*

Aunque podríamos estar rodeados de ejemplos de bondad —ejemplos bíblicos, el ejemplo de Cristo, el ejemplo de nuestros hermanos, etcétera— lo que más influirá en el carácter de nuestros hijos es el ejemplo y las costumbres que vean dentro de su hogar. ¿Son los miembros de su familia bondadosos entre sí tanto en palabras como en acciones? Desde el comienzo hasta el final del día, todos los aspectos de nuestra vida familiar deberían estar acompañados de palabras y acciones bondadosas por parte de todos los miembros.

### *Las palabras amables conducen a acciones de amor.*

Como indica nuestra definición inicial, la bondad se demuestra con palabras y acciones. Esperar y ofrecer actos simples de cortesía (como dejar que los demás vayan primero) y palabras cordiales (“por favor”, “gracias”, “buenos días”, “lo siento”, “perdón”), genera hogares cálidos y seguros donde la bondad puede desarrollarse (1 [Tesalonicenses 5:11](#)). Las palabras amables conducen a acciones de amor; hacer pequeños actos de bondad durante un día común y corriente fomenta el gozo y la unidad. Como padres, debemos esforzarnos por erradicar la descortesía y la hostilidad de nuestros hogares mientras guiamos a nuestra familia hacia la preocupación y el afecto mutuos.



## *Ayude a su hijo a comprender lo que implica el sacrificio de Cristo por nuestros pecados y ofensas contra Dios.*

Desafortunadamente, todas las familias tienen momentos en que sus miembros se lastiman u ofenden. Pero es importante usar estas oportunidades para enseñar a nuestros pequeños que la bondad requiere de un esfuerzo consciente y sacrificio personal. Ayude a su hijo a comprender lo que implica el sacrificio de Cristo por nuestros pecados y ofensas contra Dios. Puede usar la historia de José y sus hermanos para explicarle que el perdón es la mayor manifestación de la bondad (lean el relato de [Génesis 37 y 42-45](#)).

Cuando la bondad es un elemento cotidiano en nuestra vida y en la actitud de la familia, también se manifestará en la forma en que cada miembro trata a las demás personas por fuera. Ser bondadoso es una excelente manera de mostrarle al mundo lo que significa vivir el camino de Dios ([Mateo 5:16](#)).



## Un ministerio de bondad

*Cuando el Hijo del Hombre venga en su gloria, y todos los santos ángeles con él, entonces se sentará en su trono de gloria, y serán reunidas delante de él todas las naciones; y apartará los unos de los otros, como aparta el pastor las ovejas de los cabritos. Y pondrá las ovejas a su derecha, y los cabritos a su izquierda.*

*Entonces el Rey dirá a los de su derecha: Venid, benditos de mi Padre, heredad el reino preparado para vosotros desde la fundación del mundo. Porque tuve hambre, y me disteis de comer; tuve sed, y me disteis de beber; fui forastero, y me recogisteis; estuve desnudo, y me cubristeis; enfermo, y me visitasteis; en la cárcel, y vinisteis a mí.*

*Entonces los justos le responderán diciendo: Señor, ¿cuándo te vimos hambriento, y te sustentamos, o sediento, y te dimos de beber? ¿Y cuándo te vimos forastero, y te recogimos, o desnudo, y te cubrimos? ¿O cuándo te vimos enfermo, o en la cárcel, y vinimos a ti?*

*Y respondiendo el Rey, les dirá: De cierto os digo que en cuanto lo hicisteis a uno de estos mis hermanos más pequeños, a mí lo hicisteis. —Mateo 25:31-40*



En este relato Jesucristo nos enseña una importante verdad acerca de quiénes estarán en el Reino de Dios y quiénes no. Con todo el ajetreo del diario vivir, es fácil olvidar que cada cosa que hacemos y las intenciones de nuestro corazón están siendo registradas (Mateo 12:36; 16:27; Lucas 6:45; Romanos 14:12). Nuestras palabras y acciones son lo que nos condenará o exaltará.

## Ayude a su hijo a comprender que hasta los más pequeños actos de bondad dan gloria al Padre cuando se hacen con sinceridad.

Note la sorpresa de los justos en la parábola al escuchar el elogio de Cristo: no pensaban que sus humildes y silenciosas acciones merecieran ser recordadas u honradas, pues las hicieron con corazón puro y sin esperar nada a cambio, genuinamente buscando ayudar y fortalecer a los demás. Ayude a su hijo a comprender que hasta los más pequeños actos de bondad dan gloria al Padre cuando se hacen con sinceridad. Cristo discierne los corazones y sabe muy bien qué motivaciones hay detrás de nuestras palabras y acciones (Jeremías 17:10).

*Entonces dirá también a los de la izquierda: Apartaos de mí, malditos, al fuego eterno preparado para el diablo y sus ángeles. Porque tuve hambre, y no me disteis de comer; tuve sed, y no me disteis de beber; fui forastero, y no me recogisteis; estuve desnudo, y no me cubristeis; enfermo, y en la cárcel, y no me visitasteis.*

*Entonces también ellos le responderán diciendo: Señor, ¿cuándo te vimos hambriento, sediento, forastero, desnudo, enfermo, o en la cárcel, y no te servimos?*



*Entonces les responderá diciendo: De cierto os digo que en cuanto no lo hicisteis a uno de estos más pequeños, tampoco a mí lo hicisteis. E irán éstos al castigo eterno, y los justos a la vida eterna. —Mateo 25:41-46*

Por otro lado, la respuesta de Cristo para los impíos es clara y concisa: no ser bondadosos con los demás es pecado. La negligencia (ausencia de acción) se equipara con las acciones incorrectas, ambas son pecado ([Santiago 4:17](#)). No sabemos por qué estas personas no actuaron correctamente, pero las causas pudieron haber sido muchas —tal vez egoísmo, demasiadas ocupaciones, ignorancia, insensibilidad o simple desidia. ¿Podríamos nosotros ser culpables de alguna?

Como padres, es muy importante guiar y moldear las actitudes de nuestros hijos hacia el genuino deseo de ayudar a los demás cuando les sea posible. No importa cuántos años tengamos, nuestra vida debe ser un ejemplo de bondad para toda la humanidad.

## *No importa cuántos años tengamos, nuestra vida debe ser un ejemplo de bondad para toda la humanidad.*

### *Práctica, práctica, práctica*

Cultivar el hábito de la bondad requiere de esfuerzo y práctica. Comente y planifique con su hijo pequeños actos de bondad que podría hacer durante los servicios de sábado. Puede ser algo tan sencillo como ofrecer una sonrisa amable, palabras animadoras o un saludo cálido a alguien. O tal vez puede hacer una manualidad, un dibujo o una pequeña nota para regalársela a alguno de los miembros; el gesto seguramente será recibido con mucho agrado. Agradezcan por su trabajo a las personas cuyo servicio contribuye al bienestar de toda la congregación durante servicios. Ya sea abriendo una puerta o dando un apretón de manos, ayude a su hijo a comprender que cada sábado tiene muchas oportunidades para ser bondadoso con los miembros de la congregación ([Gálatas 6:9-10](#)).

### *Explique a su hijo que debe ser bondadoso con todos sin excepción.*

Además, ya que Dios espera que seamos bondadosos con todos, recuérdle que nuestra preocupación por los demás debe ir más allá del hogar y la Iglesia ([Mateo 5:47](#)). Antes de salir de casa para hacer mandados, ir al colegio o realizar otras actividades, explíquelo que debe ser bondadoso con todos sin excepción. Otra vez, los actos simples de cortesía y las palabras cordiales son una buena forma de comenzar.

También debe preparar a su hijo para el triste hecho de que no todos acogerán la bondad con una actitud correcta. Cuando algo así suceda, anímelo a seguir adelante con la perspectiva de Cristo en mente: “De cierto os digo que en cuanto lo hicisteis a uno de estos mis hermanos más pequeños, a mí lo hicisteis” ([Mateo 25:40](#)).





*Sea hombre o mujer, rico o pobre, de alto o bajo nivel, debemos esforzarnos por obedecer y vivir de acuerdo con la gran ley: “Amarás a tu prójimo como a ti mismo”.*

### *Amar al prójimo como a sí mismo*

Otro punto importante es ayudar a nuestros hijos a comprender que ser bondadosos con todos es una responsabilidad. No podemos discriminar a nadie por su apariencia o estatus: sea hombre o mujer, rico o pobre, de alto o bajo nivel, debemos esforzarnos por obedecer y vivir de acuerdo con la gran ley, “Amarás a tu prójimo como a ti mismo” (Mateo 22:39; Gálatas 5:14). Dios tiene increíbles bendiciones eternas para todo el que obedece este importante mandamiento.

Trasmite este concepto leyendo la parábola de Lucas 10:30-37, comúnmente conocida como la parábola del buen samaritano. Haga hincapié en el hecho de que cuando nos salimos de nuestro camino para ayudar a otros estamos mostrando la compasión y bondad que Dios espera.

Pueden usar la frase “ama a tu prójimo como a ti mismo” como un lema familiar que les recuerde la necesidad de ponerse en los zapatos del otro. Pregúntense cosas como: *¿cómo me sentiría yo si...? ¿Qué necesitaría yo si...? ¿Qué puedo hacer para animar a esta persona cuando...?*

Las cualidades de un carácter justo brotan del corazón y se manifiestan como pensamientos, palabras y acciones. Henry Wadsworth Longfellow ilustró muy bien esta idea en su bello poema “Los corazones amables son jardines” [“Kind Hearts Are the Garden”]:

Los corazones amables son jardines,  
 Los pensamientos amables son raíces,  
 Las palabras amables son las flores,  
 Las acciones amables son los frutos.

Cuida tu jardín,  
 Saca la maleza,  
 Llénalo de luz,  
 Palabras amables y acciones amables.



### *La bondad no es para los débiles*

Guiar a nuestras familias hacia la bondad será una tarea con altibajos. Habrá ocasiones en que ser bondadosos nos emocione y anime y quedemos con la expectativa de una próxima oportunidad. Pero la prueba de fuego de la bondad llega cuando hay que dar más de lo acostumbrado. Ser bondadosos con personas egoístas, mal agradecidas y difíciles requiere del Espíritu Santo morando y trabajando dentro de nosotros. Mantenga una profunda gratitud hacia la inquebrantable bondad de Dios y no permita que



las actitudes de los demás les impidan a usted y su familia reflejar el amor del Creador (2 Tesalonicenses 3:13; Tito 3:4-7).

## *Ore con sus hijos para pedirle a Dios que les dé compasión y les permita ver las circunstancias de los demás.*

Hable honesta y abiertamente con sus hijos sobre lo difícil que es ser bondadoso con algunas personas. Explíqueles que, para cumplir el requerimiento de Dios, necesitamos esforzarnos mucho y ser humildes. Haga hincapié en el hecho de que no sabemos cómo Dios puede usar (o está usando) ciertas situaciones para probar y cambiar a las personas. Ore con sus hijos para pedirle a Dios que les dé compasión y les permita ver las circunstancias de los demás.



## EL PRIMER PASO

Éstas son algunas sugerencias para ayudar a su familia a incluir palabras amables y acciones humildes de bondad en el diario vivir:

Escriban una **definición clara y práctica de bondad** y cuélguela donde todos puedan verla.

Escriban una o dos **escrituras clave** con las que su familia pueda guiar sus palabras y acciones de bondad hacia otros.

Estudien y comenten al menos un **ejemplo bíblico de bondad**. Busquen la manera de repetir y aplicar ese ejemplo en su vida durante la semana.

**Exprésese y actúe con bondad** constantemente y espere lo mismo de todos los miembros de su familia.

**Busquen oportunidades** para practicar la bondad fuera de casa, tal vez visitando a algún miembro de la Iglesia que esté en el hospital o confinado a la cama.

Aparten un momento del día o de la semana para **compartir los actos de bondad** que otros han tenido con ustedes. Comenten el esfuerzo que estas personas hicieron para beneficiarlos. ¿Qué pueden usted y su familia aprender de la bondad de los demás?

## ESCRITURAS GUÍA Y ESCUDO

*Y como queréis que hagan los hombres con vosotros, así también haced vosotros con ellos. —Lucas 6:31*



Éste es un versículo que nuestros hijos deberían y fácilmente podrán aprender de memoria. Como hemos comentado a lo largo de este estudio, el principio bíblico de considerar a los demás como mayores que nosotros mismos debe permear cada aspecto de nuestra vida y moldear nuestro carácter. El amor incondicional —el amor de Dios— se expresa a través de acciones sinceras y humildes de bondad. No permita que el ajetreo de la vida les impida a usted y su familia practicar la bondad cuando la oportunidad se presenta.

*Vestíos, pues, como escogidos de Dios, santos y amados, de entrañable misericordia, de benignidad, de humildad, de mansedumbre, de paciencia; soportándoos unos a otros, y perdonándoos unos a otros si alguno tuviere queja contra otro. De la manera que Cristo os perdonó, así también hacedlo vosotros. —Colosenses 3:12-13*

Esta escritura describe varios aspectos del carácter perfecto de Dios. Como su pueblo, Dios nos pide desarrollar estas características en nuestro propio carácter. Y como padres, también debemos esforzarnos por ampliar y fortalecer el conocimiento de nuestros hijos en cuanto a la naturaleza del Dios supremo a medida que pasan los meses y los años. Explique a sus hijos que todos los aspectos de un carácter justo están íntimamente ligados entre sí y que ninguno opaca al resto. También es importante estudiar el fruto que el Espíritu Santo produce cuando trabaja dentro de una persona (Gálatas 5:22-23).

*Pero yo os digo: Amad a vuestros enemigos, bendecid a los que os maldicen, haced bien a los que os aborrecen, y orad por los que os ultrajan y os persiguen. —Mateo 5:44*

Poner esta escritura en práctica será uno de los aspectos más difíciles de su tarea como padre. Pero la instrucción de Cristo acerca de perdonar a nuestros enemigos es clara: si queremos ser real y genuinamente bondadosos, debemos estar dispuestos a poner el bienestar de los demás antes que nuestros intereses egoístas (Lucas 23:34). Practique esta escritura en casa y tome el tiempo necesario para ejemplificarla cuando ore con sus hijos. Comente que este versículo presenta un desafío para nuestra naturaleza humana, pero también haga hincapié en que la sabiduría de Dios es perfecta (Santiago 3:17).

## LECTURA ADICIONAL RECOMENDADA

La siguiente lista de escrituras adicionales (aunque para nada exhaustiva) puede serle de ayuda para profundizar en el tema de la bondad:

La necesidad de ser bondadoso (Efesios 4:32)

Cómo comportarnos y reaccionar frente a nuestros enemigos (Lucas 6:27-35; 1 Tesalonicenses 5:15)

Cómo tratar y pensar acerca de los demás (Romanos 12:10; Filipenses 2:3)

Un nuevo mandamiento de amar (Juan 13:34-35)

Por qué debemos dar el ejemplo (Mateo 5:14-16; Colosenses 3:17)

Las palabras amables sanan (Proverbios 16:24)

Amor y sacrificio incondicionales (Romanos 5:8; 1 Juan 3:16-18; 4:7-11)



# OBEDIENCIA

*Hacer lo que se nos pide, cuando se nos pide, y con buena disposición*

Dios diseñó la creación para estar bajo autoridad: “Le hiciste señorear sobre las obras de tus manos; todo lo pusiste debajo de sus pies” (Salmos 8:6). La estructura de la autoridad de Dios define diferentes papeles y responsabilidades; no representa superioridad o inferioridad. Cuando la seguimos correctamente, es una bendición que nos protege y consuela.

Quienes tienen cargos de autoridad son responsables de educar, guiar, proteger y proveer para quienes están bajo su cuidado (Efesios 5:25-28; 6:4). De la misma manera, quienes están bajo autoridad, deben aprender a confiar, respetar y someterse a sus superiores (Colosenses 3:18-22; Hebreos 13:17). Y ya que toda autoridad proviene de Dios, todos tendremos que rendirle cuentas a Él de acuerdo a como hayamos hecho nuestra labor (Romanos 14:12).

Cada generación tiene la responsabilidad de enseñar la verdad de Dios “a [sus] hijos, y a los hijos de [sus] hijos” (Deuteronomio 4:9). En su amor perfecto, Dios ha puesto a sus hijos bajo su autoridad. Ya que usted ha adquirido experiencias y conocimiento que pueden protegerlos y guiarlos hacia el camino de la justicia de Dios, ellos deben aprender a obedecerle (Efesios 6:1-2). Sus hijos deben entender que usted está haciendo la voluntad de Dios al instruirlos, dirigirlos, corregirlos y protegerlos por su propio bien. Dios le ha confiado la tarea de guiarlos para que eventualmente entiendan y acepten la autoridad del Creador en sus vidas.

*Encaminar el corazón de sus hijos hacia este atributo tan fundamental requerirá de mucha determinación, perseverancia e instrucción de su parte.*

## *¿Qué significa ser obediente?*

Cualquiera que sea la edad o el nivel de madurez de su hijo, es necesario tener una definición clara y categórica para guiar a su familia en el desarrollo de la obediencia. Encaminar el corazón de sus hijos hacia este atributo tan fundamental requerirá de mucha determinación, perseverancia e instrucción de su parte.

Una definición práctica de esta importante cualidad es “**hacer lo que se nos pide, cuando se nos pide, con una buena disposición**”. Será una tarea continua en la que repasar esta definición constantemente puede





serle de mucha ayuda. Tómese todo el tiempo que sea necesario para ayudar a sus hijos a entender que deben hacer lo que usted dice, y que no son ellos quienes definen la manera en que debe llevarse a cabo la tarea. También deben aprender a obedecerle rápidamente; recuerde que no son sus hijos quienes toman las decisiones: Dios nos ha dado esa responsabilidad a nosotros como padres.

*La actitud con la que obedecemos es el aspecto más importante de la obediencia bíblica, pues cuando tenemos la actitud correcta la obediencia vendrá naturalmente después.*

### *Las dos caras de la obediencia*

Cuando instruya a sus hijos acerca de la característica esencial de la obediencia, tenga en mente que la obediencia bíblica es un atributo dual. Sus pequeños no sólo deben responder positiva y prontamente para hacer lo que se les pide, sino que —lo que es más importante— también deben obedecer con buena disposición. De hecho, la actitud con la que obedecemos es el aspecto más importante de la obediencia bíblica, pues cuando tenemos la actitud correcta la obediencia vendrá naturalmente después ([Salmos 37:31; 40:8](#)).

*Sus hijos nunca acatarán su autoridad del todo si no sienten que pueden confiar en usted.*

### *Confianza y obediencia*

El mayor prerrequisito para inculcarles a nuestros hijos el deseo de obedecer es establecer lazos de confianza. Sus hijos nunca acatarán su autoridad del todo si no sienten que pueden confiar en usted; pero si ven que usted está real e incondicionalmente dedicado a ellos —a conocerlos, comprenderlos y amarlos— reaccionarán bien la mayoría de las veces. Cuando sus hijos tienen la certeza de que obedecerle (y obedecer las leyes de Dios) es para su propio bien, las palabras y ejemplo que les dé tendrán un gran impacto en la actitud con la que le obedezcan.

Obviamente, su tarea también consiste en guiarlos hacia la confianza plena en Dios; y para ello es muy importante permitir que vean dónde pone usted su absoluta confianza ([Salmos 73:28; Proverbios 3:26](#)). Alabe a Dios abiertamente cuando esté con ellos y hábleles constantemente de la majestad y excelencia del Creador, así como de su plan para la humanidad y su amor y compromiso incondicionales hacia su familia ([Salmos 145:4-7](#)). Hábleles de cómo usted confía y obedece al Padre, y haga hincapié en que Él siempre provee ([Proverbios 3:5-6](#)). Ver que usted pone su absoluta confianza y fe en el Creador, ayudará a sus hijos a tener un patrón de comportamiento que luego los animará a desarrollar la misma confianza y fe en Dios.





## *Sea cual sea la situación o circunstancia, sus hijos deben saber que los estándares de su familia son los estándares del único Dios verdadero —el Todopoderoso.*

Mientras más hable con sus hijos acerca de estos importantes y enriquecedores temas, mejor comprenderán que usted no les pide obediencia por simple capricho, sino porque es una orden de Dios (Colosenses 3:20). Aprenderán a confiar en que no los instruye, dirige ni corrige para lograr sus propios fines, sino los de Dios; y entenderán que sus decisiones no se basan en sus propios deseos, sino en los deseos de Dios. Sea cual sea la situación o circunstancia, sus hijos deben saber que los estándares de su familia son los estándares del único Dios verdadero —el Todopoderoso— y si usted se apega fielmente a estas leyes, sus hijos aprenderán a confiar en usted.

### *Samuel luego regresaba a su cama esperando pacientemente las instrucciones de Elí.*



#### *Samuel: “heme aquí”*

1 Samuel 3 relata el maravilloso ejemplo de un joven que supo obedecer con fidelidad, rapidez y buena disposición. Samuel fue llamado tres veces, y las tres veces se dirigió a Elí obedientemente sin objeciones ni frustración. Sin darse cuenta de que era Dios quien lo llamaba, Samuel luego regresaba a su cama esperando pacientemente las instrucciones de Elí. Y cuando el Eterno lo llamó por última vez, Samuel respondió correctamente (1 Samuel 3:10).

La vida de Samuel es un vívido ejemplo de los beneficios de enseñarle obediencia desde pequeño a un niño. Su madre, Ana, fue fiel a la responsabilidad de preparar a su hijo para someterse a Dios, y ese entrenamiento inicial estableció las bases de una vida de servicio al Eterno y a todo Israel (1 Samuel 3:19-20; 7:15-17). La disposición de Ana y Samuel para someterse a la autoridad de Dios impactó profundamente al pueblo de Israel por generaciones.

La vida de Samuel también fue una vida íntegra; no lo podían culpar de nada (1 Samuel 12:1-5). Estudie con sus hijos la vida de este siervo de Dios y los muchos papeles de servicio que tuvo (1 Samuel 1-25). Aproveche para hacer hincapié en los versículos donde Samuel habla acerca de la necesidad de obedecer a Dios fiel y absolutamente, como 1 Samuel 12:14-15 y 15:22-23.

#### *La obediencia está en los detalles*

La vida de Samuel nos deja una enseñanza que puede ser muy útil para instruir a nuestros hijos: “la obediencia está en los detalles”. Samuel fue sacerdote, profeta y juez, y todos estos roles tenían requerimientos muy especiales. Dios dio al sacerdocio instrucciones muy específicas de cómo hacer su trabajo; y había que ser muy cuidadoso para dar a conocer una profecía revelada por Él. Piense



también en la detallada atención que se debía dar a la ley de Dios antes de poder dictar un juicio justo. Todas estas cosas sin duda exigieron que Samuel fuera muy meticuloso al obedecer cada detalle de las órdenes de Dios.

Las Escrituras están llenas de instrucciones detalladas para el pueblo de Dios —instrucciones que Dios pedía cumplir rigurosamente. Moisés, por ejemplo, erigió y adornó el tabernáculo “conforme a todo lo que el Eterno le mandó” (Éxodo 40:16). Noé construyó el arca “conforme a todo lo que Dios le mandó (Génesis 6:22). Y Cristo dio a sus discípulos instrucciones muy específicas cuando los envió a predicar el evangelio (Mateo 28:18-20; Marcos 6:7-11). En otras palabras, es claro que obedecer detalladamente es algo muy importante para Dios.

## *La obediencia detallada es una de las cualidades más esenciales que como padres debemos inculcar a nuestros hijos.*



De hecho, la obediencia detallada es una de las cualidades más esenciales y urgentes que como padres debemos inculcar a nuestros hijos. Este tipo de obediencia implica prestar mucha atención a las instrucciones que se nos dan, por lo que debe ser paciente y constante en ayudar a sus hijos a escuchar con cuidado su dirección y obedecer correctamente. Tome en cuenta las habilidades cognitivas de sus hijos, pues darles instrucciones que sobrepasen sus capacidades sólo los frustrará tanto a ellos como a usted (Efesios 6:4; Colosenses 3:21). Tareas pequeñas y razonables de acuerdo con su nivel de madurez y comprensión hará que puedan obtener resultados exitosos.

## *Las bendiciones de la disciplina*

*Y ya han olvidado por completo las palabras de aliento que como a hijos se les dirige: Hijo mío, no tomes a la ligera la disciplina del Señor ni te desanimas cuando te reprenda, porque el Señor disciplina a los que ama, y azota a todo el que recibe como hijo.*

*Lo que soportan es para su disciplina, pues Dios los está tratando como a hijos. ¿Qué hijo hay a quien el padre no disciplina?*

*Si a ustedes se les deja sin la disciplina que todos reciben, entonces son bastardos y no hijos legítimos.*

*Después de todo, aunque nuestros padres humanos nos disciplinaban, los respetábamos. ¿No hemos de someternos, con mayor razón, al Padre de los espíritus, para que vivamos?*

*En efecto, nuestros padres nos disciplinaban por un breve tiempo, como mejor les parecía; pero Dios lo hace para nuestro bien, a fin de que participemos de su santidad.*

*Ciertamente, ninguna disciplina, en el momento de recibirla, parece agradable, sino más bien penosa; sin embargo, después produce una cosecha de justicia y paz para quienes han sido entrenados por ella.*

*—Hebreos 12:5-11, Nueva Versión Internacional*



Todo padre eventualmente se ve en la necesidad de corregir a sus hijos. Tal vez al principio obviemos la corrección por no estar seguros o convencidos, pero hay un punto en que es evidente que debemos enfrentar la desobediencia de forma directa. ¿Cómo reaccionaremos? ¿Qué les enseñaremos a nuestros hijos?

Nos someteremos a Dios? Según las instrucciones y autoridad de la Biblia, debemos estar preparados y dispuestos a disciplinar a nuestros hijos cuando nos desobedezcan ([Proverbios 19:18; 29:17](#)). En nuestro esfuerzo por apegarnos a los principios bíblicos, podemos encontrar aliento en el propósito por el cual Dios disciplina a sus hijos: para fomentar la justicia, procurar la paz y producir santidad. De hecho, es gracias a la misericordiosa disciplina de Dios que podemos volvernos a Él, y ¡recibir su disciplina es prueba de que somos sus hijos! Por eso es tan importante que nos esforcemos por seguir las instrucciones de la Biblia en cuanto a la disciplina de nuestros hijos.

## *Haga hincapié en el deseo que Dios tiene de perdonar a quienes se arrepienten sinceramente de su desobediencia.*

Estudie con sus hijos la historia de Jonás ([Jonás 1-4](#)). ¿Cuál fue la consecuencia de la desobediencia de Jonás? Destaque lo misericordioso que Dios fue con él cuando se arrepintió. ¿Cómo reaccionó Nínive ante la advertencia de Dios? Destaque lo misericordioso que Dios fue con los ninivitas cuando se arrepintieron. ¿Cómo recompensó Dios a Jonás por haber advertido a Nínive? Comente con su hijo la actitud de Jonás y haga hincapié en el deseo que Dios tiene de perdonar a quienes se arrepienten sinceramente de su desobediencia.

### *Se cosecha lo que se siembra*

La Palabra de Dios nos enseña un importante principio que podemos aplicar en la disciplina y corrección de nuestros hijos: el principio de la siembra y la cosecha ([Gálatas 6:7-8](#)). La Biblia es categórica con respecto a esta enseñanza y está llena de ejemplos de su aplicación; desde Génesis hasta Apocalipsis encontramos relatos y profecías que ilustran cómo personas y naciones enteras cosecharon bendiciones o maldiciones a partir de las palabras y acciones que sembraron.

En [1 Samuel](#), por ejemplo, vemos dos ejemplos opuestos de siembra y cosecha en la relación padre e hijo. Por un lado estaba Elí, que honraba a sus hijos antes que a Dios y como consecuencia perdió el sacerdocio de su familia, sus hijos murieron, y murió él también ([1 Samuel 2:27-34; 4:12-18](#)). Por otro lado estaba Ana, quien dedicó su hijo al Señor y fue bendecida con cuatro hijos (incluyendo a Samuel) y dos hijas aún después de haber sido estéril ([1 Samuel 1:5, 24-28; 2:20-21](#)).

El principio de la siembra y la cosecha es una regla bíblica ineludible que realza la autoridad de Dios, y como padres debemos esforzarnos por basar nuestras respuestas al comportamiento de nuestros hijos en esta importante enseñanza. Sea determinado, perseverante y paciente en ayudar a sus pequeños a discernir entre “sembrar para la carne” y “sembrar para el Espíritu” ([Gálatas 6:8](#)). Recuerde que su cuidadosa instrucción les enseñará a tomar decisiones de acuerdo con los principios bíblicos y, a medida que vayan sembrando las semillas de un carácter santo y justo, también irán cosechando el duradero fruto del Espíritu de Dios ([Gálatas 5:22-23](#)).

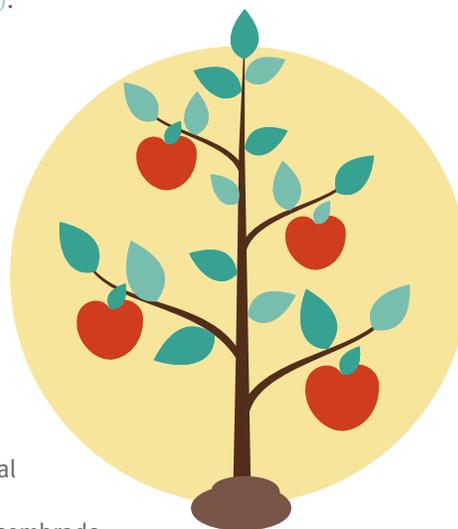
¡No se desanime! Al igual que sus hijos, usted cosechará las maravillosas bendiciones de ser fiel a su labor ([Proverbios 23:24-25; 2 Corintios 9:6; Gálatas 6:9](#)).

Su experiencia en la vida le habrá enseñado que las cosechas —sean de bendición o maldición— casi nunca son inmediatas. Por esto es que debemos ser cuidadosos en responder a las acciones de



nuestros hijos con resultados que protejan su corazón para no ser engañados y pensar que Dios puede ser burlado (Gálatas 6:7). Nuestros hijos deben entender que no son excepciones a la regla y que las cosechas espirituales nunca “se pierden”; la justicia siempre traerá bendiciones y el pecado siempre traerá miseria y castigo (Job 4:8; Proverbios 22:8; Santiago 3:18).

*Tómense el tiempo para maravillarse ante la gran cantidad de frutos y semillas que salen de una sola semilla inicial.*



Una buena forma de ejemplificar este concepto es con la agricultura. Nadie siembra semillas de tomate un día y cosecha tomates al siguiente: la cosecha de tomates toma tiempo, al igual que la cosecha de frutas. Además, las semillas de tomate nunca producirán pimentones —siempre cosecharemos lo que hemos sembrado y eventualmente, nuestra cosecha nos dará ganancias. Tómense el tiempo para maravillarse ante la gran cantidad de frutos y semillas que salen de una sola semilla inicial.

Día tras día, su hijo está sembrando las semillas de su futuro carácter. Decisiones cotidianas que parecen insignificantes en la niñez, eventualmente se convertirán en el carácter profundamente arraigado de su hijo adulto, sea para bien o para mal. Sus hijos sufrirán las consecuencias de no haber tenido la verdad de Dios inculcada en sus hábitos de pensamiento y comportamiento en los primeros años de vida. La forma en que reaccionan ante las situaciones diarias de la vida ahora está moldeando su futuro carácter. Si realmente quiere lo mejor para ellos, no permita que cultiven el hábito de la desobediencia.

*Pídale a Dios con ahínco y perseverancia que le ayude a discernir lo que hay en el corazón de sus pequeños.*

### *Disciplina bíblica para el corazón*

Dado que “la necesidad está ligada en el corazón del muchacho”, muchas veces la respuesta adecuada para el comportamiento de nuestros hijos serán las consecuencias (Proverbios 22:15). Las consecuencias protegen y disuaden a nuestros pequeños de seguir sembrando para la carne; pero, si realmente queremos que moldeen su corazón, deben estar basadas en las verdades de la Biblia —deben ser consecuencias bíblicas impuestas según las reglas bíblicas.

Como padres, debemos ser conscientes de que todo comportamiento se origina en el corazón. Y ya que nuestra meta es el crecimiento a largo plazo y no sólo el cambio temporal de un hábito, nuestro verdadero campo de batalla es el corazón de nuestros niños. Cuando corregimos únicamente el mal comportamiento y no la mala actitud que hay detrás de la acción, dejamos el corazón a merced de la



idolatría, poniendo el yo primero que Dios. Por lo tanto, antes de corregir un acto de desobediencia, preocúpese por descubrir la actitud que lo originó para que pueda comprender (y su hijo también) y afrontar la actitud del corazón que existe detrás del mal comportamiento. El cambio del corazón siempre debe ser nuestra preocupación más urgente. (Para más detalles de por qué esto es importante, consulte la introducción de la sección **Apacientando el corazón**.)

Si bien nunca podremos conocer el corazón de nuestros hijos por completo (porque sólo Dios conoce los corazones), debemos hacer todo lo que esté a nuestro alcance por hacerlo. Pídale a Dios con ahínco y perseverancia que le ayude a discernir lo que hay en el corazón de sus pequeños y, si su hijo es un poco mayor, hágale preguntas inquisitivas que le ayuden a conocer su lucha interior (recuerde hacerlo con sabiduría para no perder su confianza). Esto no significa que debamos justificar o ignorar el pecado, sino que es importante saber la razón por la que nuestro hijo está desobedeciendo. Y una vez que la sepamos, debemos darle la corrección bíblica necesaria a nivel del corazón.

Para adquirir verdadera sabiduría, su hijo necesita conocer las verdades y principios supremos de la Palabra de Dios. Si disciplinamos a nuestros hijos según normas de comportamiento que no son las de Dios, estaremos fallando por no sustentar su necesidad de un Dios Omnipotente y estaremos fallando por no sustentar su necesidad de un Salvador perfecto. La Palabra de Dios reprende la conciencia y nos hace ver cuánto necesitamos de su misericordia y perdón. Si permitimos que nuestros hijos confíen únicamente en sí mismos, estaremos impidiendo que reconozcan lo mucho que necesitan a Dios el Padre y el gran Redentor, Jesucristo.

### Comentarios finales

En su intento por ganar terreno en el corazón de sus hijos, Satanás siempre estará tratando de desalentarlo, distraerlo y disuadirlo de su responsabilidad de instruirlos en la obediencia bíblica (1 Pedro 5:8-9). ¡No se deje engañar por sus tácticas! Enfóquense en buscar humildemente la guía de Dios a través de la oración y el estudio de la Biblia, para que Él le dé el ánimo y la sabiduría que necesita en su tarea de guiar el corazón de sus hijos.



## EL PRIMER PASO

Éstas son algunas sugerencias para comenzar a guiar a sus hijos al desarrollo de la obediencia a largo plazo, y no sólo a cambios temporales de comportamiento:

Escriban una **definición clara y práctica de obediencia** y cuélguenla donde todos puedan verla.

Escriban una o dos **escrituras clave** para guiar a su familia en el desarrollo de la obediencia.

Estudien al menos un **personaje bíblico** que haya demostrado o a quien le haya faltado obediencia a la autoridad de Dios. Haga hincapié en cómo el principio de la siembra y la cosecha se aplicó en la vida de este personaje.

Identifiquen y comenten ejemplos bíblicos y cotidianos de **siembra y cosecha**. Ayude a su hijo a comprender cómo las actitudes detrás de las acciones se relacionan con el acto de sembrar.

## 7 ESCRITURAS GUÍA Y ESCUDO

*Aun el muchacho es conocido por sus hechos, Si su conducta fuere limpia y recta.*  
—Proverbios 20:11



Ésta es una muy buena escritura para animar a su hijo a someterse a las leyes de Dios. La obediencia no es cuestión de edad, sino de actitud, y la desobediencia no desaparece cuando crecemos. Dé a su hijo el reconocimiento y los elogios dignos de quien se somete a la autoridad por voluntad propia. Ayúdele a comprender que sus acciones y actitudes tendrán un impacto directo en la manera en que los demás lo ven e interactúan con él. Una buena reputación merece honor.

*Hijos, obedeced en el Señor a vuestros padres, porque esto es justo. Honra a tu padre y a tu madre, que es el primer mandamiento con promesa; para que te vaya bien, y seas de larga vida sobre la tierra. —Efesios 6:1-3*

¡Esta escritura traerá muchas bendiciones a su familia! Puede acomodarla según la edad de su hijo para que aprenda al menos algunas partes de memoria. Y dado que sus hijos serán los beneficiarios más directos de la obediencia que este versículo menciona, no olvide explicarles con detalle cada elemento:

Las responsabilidades de un hijo pueden resumirse en “obediencia y honor”. Pero, aunque son conceptos que van de la mano, la “obediencia” y el “honor” representan dos respuestas diferentes ante la autoridad de Dios. “Obedecer” es simplemente someterse, mientras el “honor” es una actitud del corazón. En otras palabras, la obediencia es el fruto del honor, y el honor se origina de un corazón con buena disposición.

El contexto de la obediencia bíblica es “en el Señor”. Dios lo ha puesto a usted como su representante en la vida de sus hijos y, por lo tanto, usted es responsable de glorificarlo en la manera en que los guía hacia Él. Su papel como padre debe ser un reflejo de la autoridad de Dios.

La frase “porque esto es justo” implica que es la voluntad y diseño perfecto de Dios.

El hecho de que haya una promesa de por medio significa que podemos tener absoluta confianza en que el Todopoderoso hará lo que dice (Tito 1:2).

“...para que te vaya bien, y seas de larga vida sobre la tierra” es una promesa tanto de estabilidad como de longevidad —de calidad y cantidad. La obediencia enriquece nuestra vida y la hace plena.

*Y Samuel dijo: ¿Se complace el Eterno tanto en los holocaustos y víctimas, como en que se obedezca a las palabras del Eterno? Ciertamente el obedecer es mejor que los sacrificios, y el prestar atención que la grosura de los carneros. —1 Samuel 15:22*

Este versículo habla del razonamiento humano con el que a veces podríamos justificar la desobediencia. El rey Saúl es un claro e impactante ejemplo de obediencia selectiva, pues dos veces aseguró que había obedecido las instrucciones de Dios cuando en realidad no lo había hecho (1 Samuel 15:13, 20). Y cuando Samuel confrontó a Saúl, la reacción de este rey fue culpar a otros, inventar excusas y razonar humanamente. Saúl trató de justificarse. Una obediencia parcial o demorada es desobediencia. No encontramos en ninguna parte de las Escrituras permiso para decidir cómo y cuándo obedeceremos a Dios o para cuestionar su jerarquía de autoridad.

Dado que la obediencia a los padres sienta las bases de la futura obediencia a Dios, debemos proteger a nuestros hijos de la desobediencia y las justificaciones. A veces será fácil, tanto para nosotros como para ellos excusar o justificar la desobediencia, pero debemos recordar que si permitimos la desobediencia bajo ciertas circunstancias, sólo les estaremos enseñando a nuestros niños que la obediencia sólo es necesaria cuando ésta le conviene a usted o a su hijo. Dios está más preocupado por la actitud de su hijo. La obediencia a los padres es una cuestión de obediencia a Dios, tanto por parte de nuestros hijos como de nosotros.



## LECTURA ADICIONAL RECOMENDADA

La siguiente lista de escrituras adicionales (aunque para nada exhaustiva) puede serle de ayuda para profundizar en el tema de la obediencia:

Ahondar en el hecho de que Dios es la mayor autoridad ([Deuteronomio 6:5-7](#))

Ejemplos de obediencia inmediata ([Salmos 119:60](#); [Mateo 4:19-20](#))

Disposición para someterse ([Santiago 3:13-18](#))

Hacedores de la ley ([Romanos 2:12-13](#))

Obediencia a las autoridades civiles ([Hechos 5:29](#); [Romanos 13:7](#); [1 Pedro 2:17](#))

Aceptar lo establecido por Dios ([Deuteronomio 4:2](#))

Desobediencia a los padres ([Romanos 1:28-32](#); [2 Timoteo 3:1-5](#))



# SERVICIO

*Mostrar amor a Dios y a los demás, anticipando y respondiendo a las necesidades sin que nos lo pidan.*

Aprender a servir con humildad es uno de los aspectos más importantes de nuestra lucha por adquirir la mente de Cristo. Como dice [Filipenses 2:3-4](#), debemos “[estimar]... a los demás como superiores a [nosotros mismos]” y “no [mirar] cada uno por lo suyo propio, sino cada cual también por lo de los otros”.

*Servir implica pensar en los demás antes que en nosotros mismos —implica seguir el camino del dar en lugar del camino del obtener.*

No en vano el gran Servidor, Jesucristo, nos advierte que “el que quiera hacerse grande entre vosotros será vuestro servidor” ([Mateo 20:26](#)). Por lo tanto, desarrollar nosotros mismos un corazón de siervos y pasar esta enseñanza a nuestros hijos es una necesidad fundamental en nuestra vida cristiana. Con nuestra ayuda, nuestros pequeños pueden llegar a comprender el por qué del servicio, cuándo y a quién se le brinda, con la meta de desarrollar una actitud de servicio motivada por el amor.

## *¿Qué significa servir?*

Este aspecto de un carácter justo consta por lo menos de tres facetas. La primera tiene que ver con por qué es importante servir: porque el servicio es la forma en que les mostramos amor a Dios y a los demás. Como dice [Gálatas 5:13-14](#): “vosotros, hermanos, a libertad fuisteis llamados; solamente que no uséis la libertad como ocasión para la carne, sino servíos por amor los unos a los otros. Porque toda la ley en esta sola palabra se cumple: Amarás a tu prójimo como a ti mismo”.

*Como padres, debemos ayudar a nuestros hijos a sentir que su servicio siempre es valioso, por pequeño o insignificante que parezca.*





Nuestros hijos deben entender desde pequeños que no servimos para beneficio propio. Servir implica pensar en los demás antes que en nosotros mismos —implica seguir el camino del dar en lugar del camino del obtener. Explíqueles también que si bien usted los felicitará por sus buenas acciones, recibir reconocimiento de los demás no debe ser su motivación, pues la verdadera recompensa viene de Dios (Mateo 6:4).

El segundo aspecto del servicio (el “cuándo”) le enseñará a su hijo que, si bien a veces se le pedirá servir en algo específico, debe desarrollar la actitud y el hábito de buscar y reconocer oportunidades de servicio por sí mismo. Como padres, debemos ayudar a nuestros hijos a sentir que su servicio siempre es valioso, por pequeño o insignificante que parezca. Desarrollar este hábito es muy importante; Dios conoce nuestras necesidades aun antes de que oremos por ellas, y aprender a detectar las necesidades de los demás es una excelente forma de parecernos más a Él (Mateo 6:8).

## *Nuestro servicio puede beneficiar tanto a nuestra familia física y la Iglesia como al vecindario, la comunidad, etcétera.*

La iniciativa de servir acompañará a nuestros hijos de por vida. Y gran parte de cultivar esta actitud tiene que ver con encontrar e idear maneras de ayudar para luego llevarlas a cabo, lo cual siempre los llenará de gozo. Salmos 100:2 nos anima a “[servir] al Eterno con alegría”, y servir con una actitud de amor sin duda traerá gozo verdadero a nuestros hijos.



El último aspecto del servicio se trata de “a quién”. Gálatas 6:10 nos da una pista cuando dice “según tengamos oportunidad, hagamos bien a todos, y mayormente a los de la familia de la fe”. Esto significa que el servicio debe comenzar con nuestros hermanos, pero también extenderse a todos los demás, incluyendo a nuestros enemigos (Mateo 5:44). (Para saber más acerca de este tema, consulte el estudio acerca de la “Bondad” en esta sección.)

Su hijo probablemente tendrá una tendencia natural a pensar sólo en su familia y amigos a la hora de servir, pero usted puede usar las Escrituras para explicarle que Dios desea más de nosotros. Nuestro servicio puede beneficiar tanto a nuestra familia física y la Iglesia como al vecindario, la comunidad, etcétera. Una persona puede hacer la diferencia.

### *La ayuda oportuna de Barzilai*

En la Biblia encontramos muchos ejemplos de personas serviciales, como Dorcas (Hechos 9:36-39), el “buen samaritano” (Lucas 10:30-37) y el joven que compartió sus panes y peces (Juan 6:9-11). Comparta estos ejemplos con su hijo.

Un ejemplo menos conocido es el de Barzilai, el anciano galaadita que vivía en Rogelim, al este del río Jordán (su historia completa está en 2 Samuel 17 y 19). Rogelim estaba cerca de Mahanaim, lugar a donde David huyó escapando de su rebelde hijo Absalón. Barzilai era muy rico, pero no era egoísta. Cuando Barzilai supo de la situación de David y sus hombres, se acercó con dos personas más para



compartir lo que tenían: “camas, tazas, vasijas de barro, trigo, cebada, harina, grano tostado, habas, lentejas, garbanzos tostados, miel, manteca, ovejas, y quesos de vaca, para que comiesen; porque decían: El pueblo está hambriento y cansado y sediento en el desierto” (2 Samuel 17:28-29).

## *Barzilai no solamente ayudó a David y a sus hombres sin que se lo pidieran, sino que además lo hizo con la motivación correcta.*

Aunque en esos momentos la opinión popular en Israel favorecía a Absalón, él aún veía a David como el ungido de Dios, así que lo alimentó y le dio descanso en un momento difícil. Barzilai lo hizo sin que David se lo hubiera pedido. Él simplemente vio la necesidad y voluntariamente la atendió. Podría haber reservado sus riquezas para su propia familia o para heredarlas a sus descendientes, pero en lugar de ello, este anciano encontró un propósito más noble para la abundancia que Dios le había dado. Es interesante anotar que en hebreo *Barzilai* significa “corazón de hierro”.

Pero Barzilai no solamente ayudó a David y a sus hombres sin que se lo pidieran, sino que además lo hizo con la motivación correcta. No estaba buscando una recompensa o trato especial del rey; de hecho, sirvió aún con el peligro de ser castigado severamente por el líder rebelde en caso de que David no ganara. Cuando Dios le dio la victoria a David, él y sus hombres volvieron a su casa y Barzilai los acompañó hasta el otro lado del Jordán. Entonces el rey invitó al anciano a vivir con él en Jerusalén, pero Barzilai no quiso; no quería recompensas por su ayuda, y en su lugar ofreció a su hijo Quimam como sirvo del rey (2 Samuel 19:34-37).

David bendijo a Barzilai y le prometió tratar bien a su hijo y cualquier otra cosa que pidiese. Quimam al parecer siguió el ejemplo de servicio de su padre, pues más tarde fundó una posada para viajeros y extranjeros (Jeremías 41:17, *Biblia de las Américas*).

*Ya que somos su ejemplo directo de servicio, es importante que nuestros hijos sepan cómo y por qué nosotros servimos a Dios.*

### *El servicio: un hábito familiar*

Ya que somos su ejemplo directo de servicio, es importante que nuestros hijos sepan cómo y por qué nosotros servimos a Dios. Comparta con ellos su profundo deseo de servir al Creador y a los demás cada vez que haga una comida para alguien enfermo, compre abarrotes para una canasta benéfica, lave platos después de una actividad en la Iglesia, mande peticiones de oración, done ropa a los necesitados, barra la calle para un vecino o haga cualquier otro acto de servicio. La reacción de su hijo será imitarlo, y sin duda ésta es una excelente manera de guiarlo hacia el deseo de servir.





Además, cuando sus hijos ideen formas para servir a otros, anímelos y ayúdelos a llevar a cabo la tarea tanto como le sea posible. Ellos se beneficiarán mucho de pasar ese tiempo con usted haciendo algo noble. Sea entusiasta y sabio para escuchar y responder a sus peticiones de ayuda.

También asegúrese de contarle a su hijo cuando alguien tenga un acto de servicio con su familia. Esto le ayudará a ver que hay actitudes de servicio a nuestro alrededor y que servir puede fomentar la unidad en el pueblo de Dios.

*Busquen maneras prácticas de honrar a los demás en su congregación, como pintar un dibujo para un miembro nuevo o una viuda.*



*Guiar activamente a una cultura de servicio*

Una vez que hayan hablado de lo que significa servir a los ojos de Dios, es tiempo de animar a sus hijos a buscar oportunidades de servicio. Esta tarea puede comenzar desde que son muy pequeños y luego puede ir incrementándose a medida que crecen. Uno de los primeros actos de servicio que un niño de cualquier edad puede hacer es orar por los demás, incluso por sus enemigos (Mateo 5:44). También puede animar a sus pequeños a pensar en formas de servir a la familia, como poner la mesa, sacar la basura, sacar la ropa de la lavadora o guardar la ropa limpia. Servir en el hogar es probablemente lo más fácil de aprender, y el siguiente paso será servir en la Iglesia.

Busquen maneras prácticas de honrar a los demás en su congregación, como hacer tarjetas de agradecimiento para el ministerio, pintar un dibujo para un miembro nuevo o una viuda, recoger los himnarios después de servicios, dejar que los demás pasen primero en las filas de comida, ayudar a preparar o limpiar la mesa de los aperitivos, ofrecerse para participar en la música especial (o en el coro de niños o el equipo de sonido), mandar una nota a un enfermo o hacer comida para un anciano. La lista irá aumentando a medida que sus hijos crezcan, y las ideas deberían ser cada vez más iniciativa de ellos.

*Felicite a su hijo por ser generoso y enfoque más sus elogios en el desarrollo de un carácter justo, que en sus logros académicos, deportivos o extracurriculares en general.*

Luego podemos extendernos a la comunidad. Aun los niños pequeños pueden elegir libros para donar a una biblioteca o empacar ropa que les quede pequeña para donarla a alguna organización benéfica. Los niños mayores pueden inscribirse como voluntariados de verano, recoger basura en los parques o ahorrar dinero para dar a los necesitados. Felicite a su hijo por ser generoso y enfoque más sus elogios en el desarrollo de un carácter justo, que en sus logros académicos, deportivos o extracurriculares en general.



Por último, explíquelo a su hijo que cooperar con los demás, mostrar buenos modales y animar a otros son todos actos de edificación y amor, y expresiones más profundas de servicio.

### *La grandeza requiere servicio*

Guiar a nuestros hijos hacia el deseo de servir a los demás va en contra de nuestra naturaleza humana y el mundo que nos rodea. “La grandeza requiere servicio” es una frase que ilustra muy bien la vida y el amor de Jesucristo, y enseñar a nuestros hijos desde pequeños que la verdadera grandeza se obtiene sirviendo es fundamental para ayudarles a desarrollar un carácter justo. Cuando sus hijos cultiven el deseo de buscar y atender las necesidades de los demás sin esperar nada a cambio, no sólo disfrutarán del gozo que Dios les dará, sino que además comenzarán a imitar la mente de Cristo ([Filipenses 2:3-5](#)).

## *Inculque a su hijo la disposición de aceptar las responsabilidades que se le dan, cada vez que sea posible y sabio.*



### EL PRIMER PASO

Éstas son algunas sugerencias para fomentar la actitud de servicio en su hogar:

Escriba una **definición clara y práctica de servicio** y cuélguela donde todos la vean.

Escriba algunas **escrituras clave** que guíen las actitudes de servicio de su familia y memorícelas como familia o refiéranse a ellas constantemente.

Estudie y comente historias de **personajes bíblicos** que hayan ejemplificado lo que significa tener un corazón de siervo.

Planifique **metas de servicio** con sus hijos que hagan de ayudar a otros un pilar fundamental en la actitud de su familia.

Inculque a su hijo la **disposición** de aceptar las responsabilidades que se le dan, cada vez que sea posible y sabio.

Comprométase a ser un **ejemplo** de servicio cada vez mejor; sea el modelo que sus hijos necesitan.

## ? ESCRITURAS GUÍA Y ESCUDO

*Pero el que tiene bienes de este mundo y ve a su hermano tener necesidad, y cierra contra él su corazón, ¿cómo mora el amor de Dios en él? —1 Juan 3:17*

Esta escritura le enseñará a su hijo que las bendiciones y privilegios que Dios nos da no son para acumularlos egoístamente. Cuando somos bondadosos con nuestro prójimo, el amor de Dios se muestra al mundo a través de nosotros, aun si el mundo no lo reconoce. La actitud de servir debe nacer de un corazón amoroso.

Este versículo también describe la naturaleza pacífica del servicio humilde a la manera de Dios. Comente con su hijo [Mateo 6:2-4](#) para recordarle que no debemos buscar reconocimiento por nuestras buenas obras; es Dios quien nos da la recompensa.



*Y el que quiera ser el primero entre vosotros será vuestro siervo; como el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir, y para dar su vida en rescate por muchos. —Mateo 20:27-28*

Esta escritura pone el servicio en la perspectiva correcta: la perspectiva de Dios. Nuestra tarea es imitar a Jesucristo y con la ayuda de este versículo, sus hijos pueden aprender a tener la motivación correcta para servir a otros y para obedecer el mandamiento de amar como Cristo nos ama ([Juan 13:34](#)).

### *Sacrificio espiritual*

Para Dios, cada acto de servicio que hacemos es un tipo de “sacrificio espiritual” ([1 Pedro 2:5](#)). Nuestro Padre celestial no quiere que sirvamos para obtener una recompensa, sino que nuestro corazón genuinamente ponga a los demás primero y nos esforcemos por servir con la motivación del amor hacia Él y los demás. Si lo hacemos, estaremos añadiendo afecto fraternal a nuestra fe ([2 Pedro 1:5-8](#)). Pídale a Dios que lo ayude a usted y a sus hijos a crecer en esta área. Él le mostrará dónde puede mejorar y lo guiará hacia nuevas oportunidades de servicio a través del Espíritu Santo.



## LECTURA ADICIONAL RECOMENDADA

La siguiente lista de escrituras adicionales (aunque para nada exhaustiva) le puede ser de ayuda para profundizar en el tema del servicio:

A quién servimos en realidad ([Colosenses 3:23-24](#))

Servir pero con el enfoque incorrecto ([Lucas 10:38-42](#))

El ejemplo de los macedonios ([2 Corintios 8:1-4](#))

Usar los dones espirituales para servir ([Romanos 12:6-8](#))



# PERSONAJES DE LA BIBLIA



*Lecciones que aprendemos  
de sus ejemplos*



# PERSONAJES DE LA BIBLIA

## *Las lecciones que aprendemos de sus ejemplos*

El propósito de esta sección es:

- *Proporcionar estudios bíblicos de fácil acceso para que pueda estudiarlos con sus hijos.*
- *Animarlo y ayudarlo a enseñar a sus hijos cómo usar y estudiar sus Biblias.*
- *Proporcionar una variedad de oportunidades para que sus hijos puedan practicar lo que aprendan.*
- *Recordarles o mostrarles a sus hijos historias de personajes bíblicos que Dios usó para cumplir sus propósitos.*
- *Demostrar a través de estos estudios que las acciones, palabras y reacciones de una persona reflejan lo que hay en su corazón.*

### 🔑 ESCRITURAS CLAVE

*Como en el agua el rostro corresponde al rostro, así el corazón del hombre al del hombre.  
—Proverbios 27:19*

*Y el Eterno respondió a Samuel: No mires a su parecer, ni a lo grande de su estatura, porque yo lo desecho; porque el Eterno no mira lo que mira el hombre; pues el hombre mira lo que está delante de sus ojos, pero el Eterno mira el corazón. —1 Samuel 16:7*

*A Dios no le importa quiénes somos; lo que le importa es qué dejaremos que haga a través de nosotros.*

### INTRODUCCIÓN

Esta sección del manual se compone de entretenidas lecciones bíblicas diseñadas para invitar a la reflexión y ayudar a nuestros hijos a familiarizarse con personajes interesantes de la Biblia.





Las Escrituras están llenas de historias reales acerca de gente común que fue llamada por Dios para demostrar valentía, fe, obediencia, compromiso y confianza extraordinarios. Dios no escogió a estas personas por su apariencia o sus logros personales, sino por su obediencia y fidelidad para glorificarlo y confiar en Él. A Dios no le importa quiénes somos; lo que le importa es qué dejaremos que haga a través de nosotros.

Si nos basáramos únicamente en las apariencias, muchas de las personas con las que Dios eligió trabajar nos parecerían inadecuadas. Sin embargo, Dios no los escogió por su físico o sus habilidades, los escogió por lo que vio en sus corazones:

**Fe** — y la voluntad de actuar guiados por ella.

**Convicción** — una absoluta confianza en Dios y su Palabra.

**Valentía** — la determinación de obedecer a Dios incluso hasta la muerte.

**Paciencia** — la disposición de esperar a que Dios hiciera lo que dijo que haría, sin tratar de imponer su propia voluntad por sobre la de Él.

## *Estas personas mantuvieron el rumbo correcto durante toda su vida —vivieron un día a la vez con el ferviente deseo de agradar a Dios.*

Estas personas mantuvieron el rumbo correcto durante toda su vida —vivieron un día a la vez con el ferviente deseo de agradar a Dios. Es cierto que como todo ser humano cometieron errores, pero cuando se arrepentían y se volvían a Dios, Él los perdonaba y continuaba trabajando a través de ellos.

Por otro lado, la Biblia también tiene ejemplos de personas que se creyeron más sabias que Dios —que se rehusaron a honrar y confiar en el Creador y decidieron desobedecerle para hacer las cosas a su manera. Estos ejemplos de soberbia ilustran de forma impactante lo que no se debe hacer, y son historias que también pueden dejar importantes lecciones a nuestros hijos.

### *Descripción de las lecciones bíblicas*

Cada lección se compone de siete partes:

**Título y descripción**

**Escrituras clave**

**Prólogo**

**Historia y lección**

**Preguntas**

**Temas de discusión de las Escrituras**

**Actividad (o Actividades)**



El contenido cambia según la lección, pero las divisiones son siempre las mismas.



## *Escrituras clave y versículos para memorizar*

Al principio de cada lección encontrará una o más escrituras clave que también son buenos versículos para memorizar. Su hijo seguramente los recordará con facilidad tras haber escuchado la historia relacionada, respondido las preguntas, comentado los temas sugeridos y realizado las actividades. Pero también puede consultar el apartado de “**Métodos**” en la sección “**Memorizando las Escrituras**” de este manual. En el Método #2 encontrará un “**Plan de 7 pasos**” con el que su hijo podrá conocer, repasar y retener prácticamente cualquier escritura.

## *¿Historia o lección?*

A medida que usted lea estas lecciones, verá que cada una contiene una historia que es el punto central del estudio —el contenido alrededor del cual se plantea el estudio bíblico. Los apartados “**Para reflexionar**” y “**Dato interesante**” tienen el propósito de inspirar más curiosidad y llevarlos a otras escrituras que aclararán algún punto o aportarán información histórica. Estas pequeñas secciones añaden un elemento de estudio extra a la historia central que, idealmente, logrará detenernos lo suficiente como para reflexionar en lo que estamos leyendo. También puede aprovechar la pausa para hacerle algunas preguntas a su hijo. Más adelante, la lección continúa con las **Preguntas**, los **Temas de discusión de las escrituras** y las **Actividades**.

## *Haga de estudiar la Palabra de Dios con sus hijos una de sus principales prioridades.*



### *Antes de comenzar*

Haga de **estudiar la Palabra de Dios** con sus hijos una de sus principales prioridades.

**Comprométase** a hacerlo.

Diseñe un **tiempo específico** para estudiar la Biblia con sus hijos y cúmplalo.

Revise el material en esta sección y tome en cuenta la edad y capacidad de concentración de sus hijos para luego diseñar un **método de estudio** y **hacer un plan**.

Obviamente todos tenemos horarios y tiempos diferentes. Es por eso que las lecciones están diseñadas de tal forma que usted podrá decidir cuánto quiere cubrir en cada ocasión: tal vez una lección completa durante un sábado, por ejemplo, o sólo una parte de la historia. Puede dividir las lecciones en secciones y estudiar una por día, elegir un momento de la semana para estudiar varias partes a la vez, o incluso extender la lección a lo largo de un mes. También puede acortar la lección seleccionando únicamente algunas partes para estudiar por el momento. No se trata de cuánto abarque, sino de cuánto aprenda su hijo con lo que decida estudiar.

## *Preparándose para enseñar*

Recuerde que sus hijos disfrutarán mucho más de las lecciones si usted se prepara antes. Responderán con más entusiasmo si ven que usted está animado e interesado, e interiorizarán lo que les enseñe



en la medida que los haga participar en la preparación y realización de las lecciones, y relacione las enseñanzas con su vida diaria.

Cuando se prepare para instruirlos, le ayudará mucho leer la lección entera primero. Si piensa hacer una de las actividades, asegúrese de prepararla con tiempo y fijarse si necesitará materiales. También puede añadir sus propias actividades y complementos visuales como mapas, dibujos, manualidades, rompecabezas y canciones. Todo esto hará el estudio mucho más interesante, significativo y divertido para sus hijos.

En lo posible, asegúrese de que todos los que participen tengan su propia Biblia. Haga que sus hijos busquen la historia de la lección en sus Biblias y ubiquen y lean las escrituras clave. Jugar a **“Ejercicio de espadas”**, por ejemplo, es una forma activa y divertida de familiarizar a nuestros pequeños con sus Biblias —es un excelente ejercicio para enseñarles a buscar libros, capítulos y versículos. Para más detalles sobre esta técnica, consulte el apartado **“Métodos”** en la sección **“Memorizando las Escrituras”**.

## COMENTARIOS FINALES

Cuando estudie estas lecciones con sus hijos, anímelos a:

Buscar las **valiosas enseñanzas** que pueden aprender de los personajes de la Biblia.

Idear formas de **aplicar esas enseñanzas** en su vida diaria.

Prestar especial atención a la forma en que estas personas **actuaron y reaccionaron**.

Recordar el versículo clave en **Proverbios 27:19** y buscar evidencia de los atributos o cualidades del corazón que llevaron a estas personas a actuar de esa manera.

*Nuestra tarea como padres es animar,  
preparar e inspirar a nuestros hijos a  
obedecer a Dios y confiar plenamente en Él.*

Nuestra tarea como padres es animar, preparar e inspirar a nuestros hijos a obedecer a Dios y confiar plenamente en Él. Pero antes de tener una relación cercana con el Padre, deben conocerlo; y para poder desarrollar su carácter, deben saber quién es. El material en esta sección puede ayudarle a guiar a sus hijos hacia el conocimiento de quién es Dios y en quiénes son ellos capaces de convertirse.

Reconozca y elogie las actitudes de sus hijos que evidencien un carácter justo. Recuerde que los personajes de la Biblia también fueron niños alguna vez, y desde pequeños tuvieron un gran potencial. Al igual que ellos, sus hijos tienen un gran potencial y usted también. Sin importar las dificultades que se presenten en la vida, nada es demasiado difícil para Dios. Puede que con los hombres haya muchas cosas imposibles, pero con Dios todas las cosas son posibles.



# ABIGAIL LA PACIFICADORA

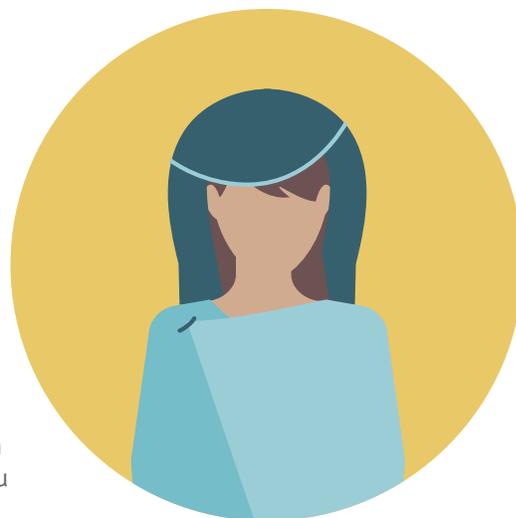
- una mujer que trataba a los demás con respeto aun en las situaciones difíciles
- una esposa cuyo buen juicio y rapidez para actuar salvaron muchas vidas
- una mujer que se ganó una buena reputación por su actitud pacificadora

## 🔑 ESCRITURA CLAVE

Manzana de oro con figuras de plata es la palabra dicha como conviene.  
—Proverbios 25:11

## PRÓLOGO

Abigail significa “causa de alegría”. Las Escrituras no dicen por qué Abigail, una mujer hermosa y alegre, se casaría con un hombre tan insensato y brutal como Nabal, pero lo más probable es que esta desigual unión haya sido producto de un matrimonio arreglado en el que Abigail no pudo negarse. Los estudiosos piensan que éste fue el caso porque Nabal era muy acaudalado (1 Samuel 25:2). Sin embargo, Abigail siempre fue *respetuosa* en su infeliz matrimonio, hablaba con sabiduría y evitaba la confrontación con su esposo.



Cuando llegaba el tiempo de esquila las ovejas, se acostumbraba que la cabeza de familia hiciera un festín para toda su casa y sus sirvientes, y en esta ocasión Nabal había hecho las preparaciones para celebrar (v. 11). Mientras tanto, David y sus 600 hombres se encontraban en las montañas cercanas escondiéndose del rey Saúl, quien había intentado matar a David varias veces por temor a que le quitara el reino. Durante el tiempo que vivieron ahí, los hombres de David habían protegido voluntariamente a los pastores y el ganado de Nabal de los ladrones y animales salvajes. Entonces, cuando llegó la esquila David pidió de favor a Nabal que les diera parte del festín como recompensa por su ayuda (una cortesía a la que cualquier hombre generoso accedería con agrado).

## 📖 HISTORIA Y LECCIÓN

(La historia se encuentra en 1 Samuel 25.)



## *Nabal*

Nabal era un hombre muy rico: tenía una bella esposa, miles de ovejas y cabras, grandes territorios y muchos sirvientes. Pero no era un hombre feliz. Su nombre significa “insensato” y es así como Nabal vivió su vida: insensatamente. Se ganó la reputación de ser borracho y cruel, y tanto sus siervos como su esposa Abigail sabían que era un canalla, con el cual era muy difícil vivir y trabajar.

## *Abigail siempre procuró lo mejor para Nabal y su negocio, incluso cuando no fuera agradable hacerlo.*

Abigail debió haber sufrido mucho en un matrimonio tan terrible, pero aún así se quedó con su esposo hasta que él murió. Y consciente de su papel como esposa, siempre procuró lo mejor para Nabal y su negocio, incluso cuando no fuera agradable hacerlo.

Abigail era una mujer muy sabia, y los sirvientes de Nabal acudían a ella cuando tenían que hablar con su amo. Si bien la vida como siervo de Nabal nunca era grata, de pronto todo se volvió catastrófico cuando Nabal insultó a David, el futuro rey de Israel. Afortunadamente, con la vida de Nabal y sus siervos en grave peligro, la rápida reacción y las respetuosas palabras de Abigail impidieron una tragedia.

## *David*

David y sus hombres fugitivos estaban escondiéndose del rey Saúl en unas montañas cerca de las tierras de pastoreo de Nabal. Mientras vivieron ahí, los hombres de David cuidaron del ganado y los siervos de Nabal, pues, no teniendo mucho que hacer, se dedicaron a protegerlos de los ladrones y animales salvajes. Los pastores obviamente estaban muy agradecidos. Como dijeron a Abigail, “aquellos hombres han sido muy buenos con nosotros, y nunca nos trataron mal, ni nos faltó nada en todo el tiempo que anduvimos con ellos, cuando estábamos en el campo. Muro fueron para nosotros de día y de noche, todos los días que hemos estado con ellos apacentando las ovejas” (1 Samuel 25:15-16).

Cuando llegó el tiempo de la esquila de ovejas, Nabal hizo un festín para sus esquiladores como era costumbre, y David, conociendo la tradición y habiendo protegido a su ganado durante toda la temporada, le hizo a Nabal una petición muy razonable: “He sabido que tienes esquiladores. Ahora, tus pastores han estado con nosotros; no les tratamos mal, ni les faltó nada en todo el tiempo que han estado en Carmel. Pregunta a tus criados, y ellos te lo dirán. Hallen, por tanto, estos jóvenes gracia en tus ojos, porque hemos venido en buen día; te ruego que des lo que tuvieres a mano a tus siervos, y a tu hijo David” (1 Samuel 25:7-8).

## *El insulto insensato*

Lamentablemente, Nabal respondió con un insulto: “¿Quién es David, y quién es el hijo de Isaf?” (v. 10). Acusó a David de ser un esclavo rebelde, alguien sin importancia, y un hombre con el que jamás compartiría su comida. Probablemente sabía que el rey Saúl buscaba a David y, estando de su lado, se atrevió a faltarle el respeto.



Tal brusquedad evidentemente enojó a David. Entonces, él y sus hombres tomaron sus espadas y se dispusieron a acabar hasta con el último de los hombres de Nabal. “Ciertamente en vano he guardado todo lo que éste tiene en el desierto, sin que nada le haya faltado de todo cuanto es suyo; y él me ha vuelto mal por bien”, dijo David (v. 21).

### *Abigail salva el día*

Al darse cuenta, los siervos de Nabal corrieron a advertirle a Abigail que David se acercaba con un grupo de hombres armados. Entonces ella rápidamente preparó un impresionante obsequio de comida, lo puso sobre varios asnos y se dirigió hacia las tropas que se acercaban. Cuando vio a David, “se bajó prontamente del asno, y postrándose sobre su rostro delante de David, se inclinó a tierra” (v. 23). De una forma humilde y respetuosa, Abigail apeló al honor de David pidiéndole que no tomara venganza sobre un hogar entero sólo por la insensatez de un villano como Nabal. Escogió sus palabras muy sabiamente y luego ofreció el generoso obsequio a los hombres. También le dijo a David con mucho respeto que la reputación del futuro rey de Israel no debería mancharse por el derramamiento de sangre inocente.



### *Recompensa por su respeto*

Abigail calmó la ira de David y él le agradeció por evitar que tomara venganza contra Nabal. El futuro rey le dijo además que su buen juicio y valentía eran una bendición para él y todo Israel: “Bendito sea el Eterno Dios de Israel, que te envió para que hoy me encontrases. Y bendito sea tu razonamiento, y bendita tú, que me has estorbado hoy de ir a derramar sangre, y a vengarme por mi propia mano” (vv. 32-33).

Lo más sorprendente, es que diez días después, Nabal murió de un ataque al corazón y David tomó a Abigail como esposa. Dios recompensó la excepcional conducta de esta sabia mujer liberándola de Nabal y bendiciéndola con una vida más feliz.

*Guiada por la Palabra de Dios, Abigail tomó buenas decisiones que beneficiaron tanto a su esposo como a David, los siervos y a ella misma.*

### *Conclusión*

Hay muchas lecciones que podemos aprender de la historia de Abigail, Nabal y David. Una de ellas es la forma en que Abigail enfrentaba a las personas y situaciones difíciles: no se enojaba, no perdía el control, y tampoco peleaba con su esposo. Lo único que hacía era tratar de mejorar las cosas. Guiada por la Palabra de Dios, Abigail tomó buenas decisiones que beneficiaron tanto a su esposo como a David, los siervos y a ella misma. Y eventualmente Dios la recompensó por su actitud respetuosa hacia los demás.



## ? PREGUNTAS

### 1. Conocimiento

Teniendo en cuenta que eran hombres de guerra, ¿qué indumentaria estarían usando David y sus hombres cuando se acercaban a atacar a Nabal?

### 2. Comprensión

¿Qué hubiera pasado con Nabal y sus hombres si Abigail no hubiese actuado con tanta rapidez?

### 3. Conexiones

¿Cuál de los Diez Mandamientos habla del respeto a los padres? ¿Qué palabra similar a “respeto” utiliza Dios? (Consulte [Éxodo 20:12](#)).

## TEMAS DE DISCUSIÓN DE LAS ESCRITURAS

1. Comenten acerca del tipo de palabras, acciones y reacciones que producen ira. Muestren un tono de voz, expresión facial o postura que podría enojar a otros. A veces nuestras palabras y acciones pueden calmar a los demás. Es cierto que, por mucho que lo intentemos, habrá ocasiones en que no podremos ser pacificadores como Abigail, pero si tenemos cuidado, al menos no empeoraremos las cosas.
2. ¿Crees que Abigail haya llevado suficiente comida para 600 hombres? (consulten [1 Samuel 25:18](#)). ¿Para cuántos hombres crees que alcanzaría cada pan? ¿Cómo habrán cocinado las ovejas? ¿Por qué las pasas y los higos serían tan buena fuente de energía para las tropas de David?
3. A medida que creces, tendrás que tomar decisiones. ¿Te has preguntado qué clase de persona quieres ser? ¿Crees que es importante tener una buena reputación? Nabal tenía una *mala reputación* por no pensar antes de hablar y tratar mal a la gente. Abigail, en cambio, tenía una *buena reputación* y era la clase de persona con la que todos quieren estar. ¿Cómo demostró Abigail su bondad? ¿Qué cosas hacía Nabal para enojar y lastimar a la gente?

## ACTIVIDAD: DESCRIBE CON PALABRAS

¿Qué te gustaría que la gente pensara de ti? Escoge dos palabras con las que te gustaría que te describieran. Luego escribe cada una en una tarjeta y pega las tarjetas en tu espejo o algún lugar donde las veas todos los días. Piensa en las palabras que escogiste y pregúntate: “¿son mis palabras y acciones acordes con la forma en que quiero que los demás me vean?”

Si por ejemplo quieres que te vean como un pacificador, pregúntate: “¿calmo la ira de los demás y traigo paz en momentos difíciles con mis palabras y acciones?”. Si no lo haces, piensa en los cambios que debes hacer para que la gente te considere un pacificador. Pídele a Dios que te ayude a hacer estos cambios.

También puedes escoger dos palabras con las que no te gustaría que la gente te describiera. Luego sigue los mismos pasos del ejemplo anterior.



# ABRAHAM Y LAS INCREÍBLES PROMESAS

- una historia acerca del plan de Dios para la humanidad
- una lección para crecer en fe y confianza
- una garantía de que Dios no puede mentir y siempre cumple sus promesas

## 🔑 ESCRITURAS CLAVE

*Tampoco [Abraham] dudó, por incredulidad, de la promesa de Dios, sino que se fortaleció en fe, dando gloria a Dios, plenamente convencido de que era también poderoso para hacer todo lo que había prometido. —Romanos 4:20-21*

*Pero sin fe es imposible agradar a Dios; porque es necesario que el que se acerca a Dios crea que le hay, y que es galardonador de los que le buscan. —Hebreos 11:6*

## PRÓLOGO

Cuando Dios creó a los seres humanos, lo hizo porque tenía un plan desde el principio. Primero crearía seres humanos que se parecieran a Él (comenzando por Adán y Eva). Luego les daría mentes para que entendieran y aprendieran a pensar como Él. Luego les daría instrucciones de cómo vivir para que actuaran como Él. Y finalmente, les daría el potencial de participar en un maravilloso futuro como miembros de su familia divina. Todo lo que ellos tenían que hacer era escuchar a Dios, creer y confiar en Él, y obedecerle a Él solamente. Abraham fue un hombre que cumplió con todos estos requisitos.

## 📖 HISTORIA Y LECCIÓN

### ¡Tiempo de partir!

No importa hacia dónde mirara Abram, Ur era una ciudad llena de actividad. Era uno de los núcleos culturales de Mesopotamia. Por todos lados había mercaderes, contadores y arquitectos, militares de alto rango, escuelas y profesores, sirvientes y esclavos, casas magníficas y chozas, y también sacerdotes paganos.

De hecho, desde cualquier parte de la ciudad que Abram mirase, siempre había algo que dominaba la escena: un enorme zigurat construido en honor al dios y la diosa de la luna.

**Dato interesante:** Esta estructura aún permanece en pie en Irak. Un zigurat es una torre con forma de pirámide escalonada y de base cuadrada que se compone de varios pisos (cada uno más pequeño que el anterior y todos con una terraza) y tiene un templo en la punta.





Según la tradición, aun el padre de Abram (Taré) estaba en el negocio de la venta de ídolos. Pero tal como su ancestro Sem (hijo de Noé), Abram en algún momento comenzó a adorar al Dios verdadero, y hubo algo en su actitud que llamó la atención del Eterno. Un día Dios le dijo a Abram que debía salir de aquella ciudad idólatra: “Vete de tu tierra y de tu parentela, y de la casa de tu padre, a la tierra que te mostraré” (Génesis 12:1).

*“Vete de tu tierra y de tu parentela, y de la casa de tu padre, a la tierra que te mostraré”.*

Pero Abram ya no era un joven (¡de hecho tenía 75 años de edad!): había pasado toda su vida en Ur, su familia estaba ahí, su trabajo estaba ahí, sus amigos estaban ahí... Y de pronto el Señor le estaba pidiendo que tomara sus cosas y se fuera a una tierra desconocida. Dios también le había hecho una increíble promesa: “haré de ti una nación grande, y te bendeciré, y engrandeceré tu nombre, y serás bendición. Bendeciré a los que te bendijeren, y a los que te maldijeren maldeciré; y serán benditas en ti todas las familias de la tierra” (Génesis 12:2-3).

*Él y su familia emprendieron por fe un viaje hacia un lugar desconocido, del cual nunca regresarían.*



Abram creyó en esta promesa de Dios y obedeció. Así, él y su familia emprendieron por fe un viaje hacia un lugar desconocido, del cual nunca regresarían.

**Para reflexionar:** ¿Sabes cuántas promesas hay en la Biblia? ¡Hay tantas que nadie conoce el número exacto! Una promesa es la aseveración de que haremos o no haremos algo, y es algo que produce esperanza. Imagínate que un amigo prometiera darte una pelota nueva (la que tú realmente quieres) si tú alimentas a sus peces por unos días mientras está de viaje. Tú accedes al trato. ¿Qué esperará él encontrar cuando regrese? ¿Qué sucedería si tú no cumples tu parte? Y ¿qué esperarías tú que él haga cuando vuelva? Si no cumple su promesa, ¿qué pensarías la próxima vez que te prometa algo? ¿Le creerías? ¿Confiarías en él? Cuando Dios hace una promesa, ¿cómo podemos saber que la cumplirá? (Una pista: busca en tu Biblia Deuteronomio 7:8 y Tito 1:2-3.) Tener fe es creer que Dios hará lo que promete.

### *Años después: promesas desconcertantes*

Había pasado mucho tiempo desde que Abram había salido de Ur (24 años para ser exactos), y él y su esposa Sarai se encontraban donde el Señor los había llevado: en la tierra de Canaán. De vez en cuando, Dios le hacía nuevas promesas a Abram —promesas de territorio (Génesis 13:14-15), de descendientes (Génesis 15:5) y de que se convertiría en padre de muchas naciones (Génesis 17:4-6).



## *Pronto aprendería que Dios es fiel a su palabra pase lo que pase.*

Con frecuencia Él utilizaba la expresión *tu simiente*, que significa “tus hijos”. Pero Abram tenía ya 99 años, su esposa diez años menos y aún no podían tener hijos; de hecho, hacía tiempo que se les había pasado la edad de procrear. ¿Qué quería decir el Eterno entonces con “tu simiente”? Sara ya había intentado llenar su vacío dándole a Abram a su sierva Agar como concubina para que ella les diera un niño. Pero ni aún la llegada de Ismael era lo mismo que tener un hijo propio. Al parecer, Sara no sabía que a veces es necesario ser pacientes, confiar y esperar que Dios cumpla sus promesas. Pero pronto aprendería que Dios es fiel a su palabra pase lo que pase.

*Para reflexionar:* ¿Alguna vez te han prometido algo por lo que tuviste que esperar? ¿Estuviste a punto de perder la esperanza de recibirlo? ¿Qué sentiste cuando finalmente recibiste lo prometido? ¿Qué pensaste de la persona que cumplió su promesa?

### *Un milagro en camino*

El Eterno acababa de darle a Abram asombrosos detalles de sus planes para él y Sarai, y eran detalles tan asombrosos que Abram no pudo evitar doblarse de la risa. Dios tenía que estar bromeando; ¿de verdad había dicho “A Sarai tu mujer no la llamarás Sarai, mas Sara [que significa “princesa”] será su nombre. Y la bendeciré, y también te daré de ella hijo; sí, la bendeciré, y vendrá a ser madre de naciones; reyes de pueblos vendrán de ella” (Génesis 17:15-16)? ¿En serio? ¿A los 90 años?

Pero el Eterno continuó: “Ciertamente Sara tu mujer te dará a luz un hijo, y llamarás su nombre Isaac; y confirmaré mi pacto con él como pacto [otra palabra para “promesa”] perpetuo para sus descendientes después de él” (v. 19).

*Para reflexionar:* Dios también cambió el nombre de Abram; ahora se llamaría Abraham, que significa “padre de muchedumbre de gentes”. (Puedes comprobarlo con tu Biblia en Génesis 17:5.) Cada vez que Abraham y Sara escucharan sus nombres, recordarían las promesas que Dios les había hecho. ¿Tiene tu nombre un significado especial? Puedes hacer una búsqueda en Google para descubrirlo o preguntarles a tus padres por qué eligieron ponerte ese nombre.

### *¡No te rías! Nada es demasiado difícil para Dios*

Tiempo después, el Eterno visitó a Abraham en su tienda y le dio otro mensaje sorprendente: “De cierto volveré a ti; y según el tiempo de la vida, he aquí que Sara tu mujer tendrá un hijo” (Génesis 18:10). Pero esta vez la que se rio fue Sara, quien escuchaba detrás de la puerta y pensó: “¿Después que he envejecido...?” (v. 12).

“Entonces el Eterno dijo a Abraham: ¿Por qué se ha reído Sara diciendo: ¿Será cierto que he de dar a luz



siendo ya vieja? ¿Hay para Dios alguna cosa difícil? Al tiempo señalado volveré a ti, y según el tiempo de la vida, Sara tendrá un hijo” (vv. 13-14).

Al verse descubierta, Sara hizo lo que la gente a veces hace cuando es sorprendida haciendo algo malo: mintió por miedo, negando que se había reído. Pero el Señor insistió en la verdad: “No es así, sino que te has reído” (v. 15).

*Para reflexionar:* ¿Por qué crees que Sara tuvo miedo? ¿Por qué crees que la gente se siente tentada a mentir cuando tiene miedo? ¿Crees que Sara le creyó al Eterno?

### *Por fin un hijo*

Nueve meses después, y tras años de espera y anhelo, Isaac (que significa “risa”), el milagroso hijo de la promesa, nació. “Entonces dijo Sara: Dios me ha hecho reír, y cualquiera que lo oyere, se reirá conmigo... ¿Quién dijera a Abraham que Sara habría de dar de mamar a hijos? Pues le he dado un hijo en su vejez” (Génesis 21:6-7).

*Tener fe es creer y confiar en Dios lo suficiente como para obedecerle aun cuando las cosas parezcan imposibles.*

### *Conclusión*

A menudo Abraham es llamado “padre de la fe”. Tener fe es creer y confiar en Dios lo suficiente como para obedecerle aun cuando las cosas parezcan imposibles. Abraham actuó por fe cuando obedeció la orden de Dios de salir de Ur para ir a Canaán. Y aun sin saber cómo Dios cumpliría sus promesas, siguió obedeciendo, confiando y creyendo en Él durante el resto de su vida.



*Hemos aprendido en este estudio que Dios siempre puede cumplir y cumplirá lo que promete.*

Hemos aprendido en este estudio que Dios siempre puede cumplir y cumplirá lo que promete. Dios no puede mentir. También aprendimos que es importante cumplir nuestra palabra para que los demás puedan confiar en nosotros, y que Dios siempre sabe cuándo estamos mintiendo —nadie puede engañarlo a Él.



(Este relato es sólo el comienzo del cumplimiento de las increíbles promesas de Dios. Puedes encontrar la continuación de esta fascinante historia en “[Isaac consigue esposa](#)”).

## ?? PREGUNTAS

### 1. Conocimiento

- ¿Qué adoraba la gente de Ur?
- ¿Cuántos años tenía Abram cuando salió de Ur?
- ¿Cuántos años tenía Sara cuando nació Isaac?

### 2. Comprensión

- ¿Por qué salir de Ur fue un acto de fe?
- ¿Qué se comprobó con el nacimiento de Isaac?

### 3. Conexiones

- ¿Conoces otros ejemplos en los que Dios hizo algo por la gente, que de otra manera hubiera sido imposible?

## 🗨️ TEMAS DE DISCUSIÓN DE LAS ESCRITURAS

Sabemos que Dios siempre cumple su palabra. ¿Qué tan importante es que nosotros cumplamos la nuestra? ¿Puedes dar ejemplos de las veces en que has cumplido tu palabra y explicar por qué fue importante para los demás que lo hicieras?

A veces nos sentimos tentados a mentir por temor a quedar en ridículo o a recibir un castigo por algo malo que hicimos. ¿Qué cosas podemos hacer para evitar mentir? ¿Qué debemos hacer cuando nos sorprenden mintiendo? ¿Cuál de los Diez Mandamientos habla sobre la mentira y cómo podemos recordarlo?

## 👉 ACTIVIDAD: LUZ VERDE, LUZ ROJA

### Preparación previa:

Haga una lista de afirmaciones verdaderas y falsas acerca de esta historia. Haga un “cofre del tesoro de promesas” con tapa y llénelo de regalos pequeños o golosinas.

### Para empezar el juego:

Trace una línea de inicio y pídale a sus hijos que se alineen detrás de ella (como para empezar una carrera).



Lea una afirmación de la lista y dígales a sus hijos que deben dar un paso adelante si la afirmación es **Verdadera** (luz verde) o quedarse donde están si la afirmación es **Falsa** (luz roja). Si se equivocan, deben dar dos pasos hacia atrás. Y cuando lleguen a la meta, podrán sacar un premio del cofre del tesoro de promesas, sin mirar. Tal vez el primero en llegar podría sacar dos premios.





# DANIEL, UN HOMBRE DE ORACIÓN

- *un siervo de reyes*
- *un intérprete de sueños*
- *un hombre amado por Dios*

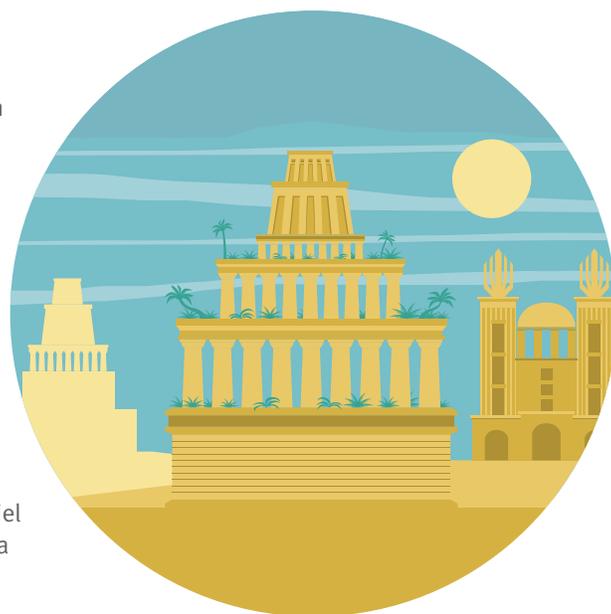
## 🔑 ESCRITURA CLAVE

*No tendrás dioses ajenos delante de mí. No te harás imagen, ni ninguna semejanza de lo que esté arriba en el cielo, ni abajo en la tierra, ni en las aguas debajo de la tierra. No te inclinarás a ellas, ni las honrarás... —Éxodo 20:3-5*

## PRÓLOGO

Siendo aún muy joven, Daniel fue deportado (sacado) de su hogar en Palestina para ser llevado a Babilonia. Una vez ahí, sus captores quisieron que participara en un programa de entrenamiento de tres años con el fin de prepararlo para servir al rey Nabucodonosor. Pero Dios le había dado a Daniel el don de interpretar sueños y visiones, y esto eventualmente captó la atención del rey. Debido a su excelente servicio, Daniel se convirtió poco a poco en un hombre prestigioso en el gobierno babilonio, al punto de que llegó a ser el consejero principal del rey Darío —que es donde comienza nuestra historia.

Mientras servía al rey Darío, Daniel tuvo que enfrentar un gran peligro por orarle a Dios. Parece extraño que algo tan sencillo como una oración personal pueda ser cuestión de vida o muerte, pero Daniel tuvo que arriesgar su vida para orar. Cuando escuches toda la historia seguramente estarás de acuerdo en que él hizo lo correcto.



## 📖 HISTORIA Y LECCIÓN

(La historia se encuentra en [Daniel 6](#).)

Daniel tenía la costumbre de orar tres veces al día, arrodillándose frente a su ventana en la privacidad de su habitación ([Daniel 6:10](#)). Había muchas cosas por las que Daniel podía orar; estaba a cargo de los sabios y funcionarios (oficiales, burócratas, empleados) del rey. Era un leal servidor del rey, pero siempre ponía a Dios primero y nunca quebrantaba ninguna de sus leyes. Tenía deberes oficiales como



governador y jefe de personas que trabajan para él. Esto era un gran desafío, porque el rey Darío y sus oficiales no adoraban al Dios verdadero ni obedecían sus leyes.

## *Daniel tenía la costumbre de orar tres veces al día, arrodillándose frente a su ventana en la privacidad de su habitación.*

También podía haber estado orando por la parte de su pueblo (los judíos) que se encontraba en Babilonia. Al menos una cuarta parte de los habitantes de Palestina había sido deportada como él y había tenido que dejar todo para empezar de cero en una tierra desconocida. Aunque los judíos tenían muchas libertades en Babilonia, su mayor anhelo siempre era volver a casa ([Salmos 137:1-6](#)). Gracias a los escritos del profeta Jeremías, Daniel sabía que su pueblo regresaría a su tierra tras 70 años en Babilonia, y para cuando se desarrolla nuestra historia los 70 años casi habían terminado. Probablemente una de las cosas por las que Daniel oraba en ese entonces era que Dios le diera entendimiento de cómo ocurriría la partida.

Además, en una de sus oraciones más conocidas, Daniel se lamentó por los pecados del pueblo y le pidió a Dios misericordia ([Daniel 9](#)). Y al acercarse el final de su vida, también oró por entendimiento de una visión del futuro que Dios le había mandado ([Daniel 10-12](#)).

*“Daniel, no temas; porque desde el primer día que dispusiste tu corazón a entender y a humillarte en la presencia de tu Dios, fueron oídas tus palabras [oraciones]”.*

Dios amaba a Daniel por su humildad y sus constantes oraciones de corazón. Tanto así que en cierta ocasión le dijo: “Daniel, no temas; porque desde el primer día que dispusiste tu corazón a entender y a humillarte en la presencia de tu Dios, fueron oídas tus palabras [oraciones]” ([Daniel 10:12](#)).

*Para reflexionar: Esta Escritura es increíblemente animadora. Dios siempre escucha nuestras oraciones y las responde en el momento y de la forma apropiados.*

### *Celos y envidia*

Daniel hacía tan bien su trabajo que algunos de los oficiales persas llegaron a tenerle envidia: “Pero Daniel mismo era superior a estos sátrapas [administradores de las provincias de Babilonia] y gobernadores, porque había en él un espíritu superior; y el rey pensó en ponerlo sobre todo el reino. Entonces los gobernadores y sátrapas buscaban ocasión para acusar a Daniel en lo relacionado al reino; mas no podían hallar ocasión alguna o falta, porque él era fiel, y ningún vicio ni falta fue hallado en él” ([Daniel 6:3-4](#)).



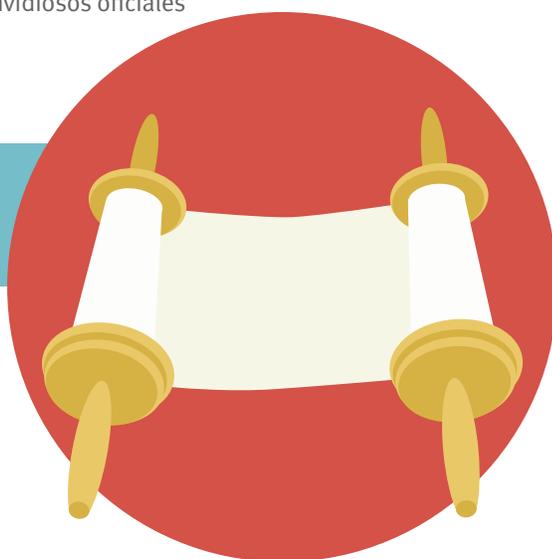
La conducta de Daniel era tan intachable que no había de qué pudieran culparlo los otros oficiales; y tampoco podían atacar su hábito de orar porque el rey les había dado a los judíos la libertad de seguir sus costumbres. De hecho, Daniel había orado y obedecido a Dios libremente desde que ingresó a la corte real en su juventud.

### Un complot

Entonces, viendo que no tenían otra forma de deshacerse de Daniel, los envidiosos oficiales decidieron tenderle una trampa. Redactaron un edicto, se lo llevaron al rey Darío y le pidieron que lo hiciera ley, pero un tipo de ley que luego sería irrevocable.

**Dato interesante:** Este tipo de ley se conocía como “la ley de Media y de Persia” e implicaba que, una vez que el rey firmara un edicto, nadie podría cambiarlo, ni siquiera él mismo.

Empecinados en que la ley se aprobara, los oficiales le mintieron a Darío diciéndole que todos sus gobernadores y oficiales estaban de acuerdo con el edicto: “Todos los gobernadores del reino, magistrados, sátrapas, príncipes y capitanes han acordado por consejo que promulgues un edicto real y lo confirmes, que cualquiera que en el espacio de treinta días demande petición [le ore a] de cualquier dios u hombre fuera de ti, oh rey, sea echado en el foso de los leones” (v. 7).



### La reacción de Daniel

Daniel, sin embargo, no había visto ni aprobado el edicto. Ni siquiera le habían preguntado, aunque los oficiales le hicieron creer al rey que sí. En otras palabras, Darío asumió que el edicto era bueno y que Daniel pensaba lo mismo, así que lo firmó y lo hizo una ley irrevocable.

Cuando Daniel supo de la ley, su primera reacción fue buscar a Dios. Se fue a su casa y en su habitación, con la ventana abierta, a vista de todo el que quisiera espiarlo, se arrodilló a orar. Esto era una violación directa de la ley que se acababa de firmar y, por supuesto, había espías mirándolo, así que Daniel fue atrapado justo en el acto de orarle a Dios en lugar de al rey (v. 11).

### Cuando Daniel supo de la ley, su primera reacción fue buscar a Dios.

Los espías inmediatamente lo acusaron. ¡Había quebrantado la ley! Y por si fuera poco, agregaron una mentira a la acusación: “Daniel, que es de los hijos de los cautivos de Judá, no te respeta a ti, oh rey, ni acata el edicto que confirmaste, sino que tres veces al día hace su petición” (v. 13). Obviamente esto no era cierto; Daniel siempre había servido a Darío, fiel, verdadera y respetuosamente.





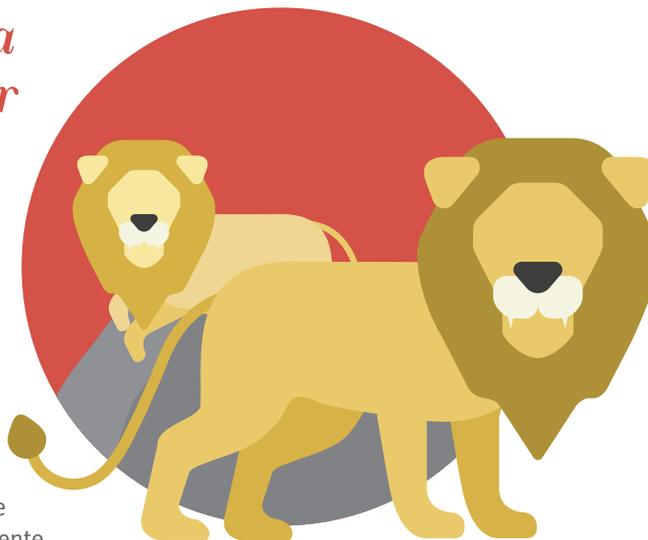
## *Penas de muerte*

Los celosos oficiales le recordaron a Darío que el castigo por desobedecer esta ley era la pena de muerte, y por lo tanto Daniel tenía que morir. Esto entristeció mucho al rey porque Daniel era su amigo y su mejor consejero; lo último que quería era sentenciarlo a pena de muerte, pero ¿qué podía hacer ahora? Aunque sus oficiales lo habían engañado, ya había firmado la ley y no podía revocarla.

## *En aquél tiempo la pena de muerte implicaba ser echado a un foso con leones.*

Darío estaba muy triste por lo que le pasaría a su fiel administrador: “Cuando el rey oyó el asunto, le pesó en gran manera, y resolvió librar a Daniel; y hasta la puesta del sol trabajó para librarle” (v. 14).

En aquél tiempo la pena de muerte implicaba ser echado a un foso con leones —¡una terrible forma de morir!— y Daniel ya era un hombre viejo (probablemente tenía unos ochenta años). El rey lamentaba muchísimo tener que condenarlo a una muerte como esta, pero se veía forzado a hacerlo y cuando fue echado en el foso sólo le dijo: “El Dios tuyo, a quien tú continuamente sirves, él te libre” (v. 16).



## *“El Dios tuyo, a quien tú continuamente sirves, él te libre”.*

El foso fue sellado con una gran roca para que nadie intentara un rescate, y Darío pasó toda la noche en vela. A la mañana siguiente, el rey corrió al foso y llamó a Daniel diciendo: “Daniel, siervo del Dios viviente, el Dios tuyo, a quien tú continuamente sirves, ¿te ha podido librar de los leones?” (v. 20). Y Daniel en seguida le respondió que sí: Dios había enviado un ángel para cerrar la boca de los leones y librarlo.

## *“Ninguna lesión se halló en él, porque había confiado en su Dios”.*

Así, Daniel salió del foso sin un solo rasguño. Como dice el versículo 23: “ninguna lesión se halló en él, porque había confiado en su Dios”.



## *Una pena de muerte más*

El rey se alegró de tal forma que escribió un decreto acerca de Dios, que puedes leer en Daniel 6:25-27. Luego reunió a todos los oficiales que le habían mentado para acusar a Daniel y los sentenció al mismo castigo que ellos habían pedido para su amigo: muerte por leones. Así, los envidiosos oficiales murieron tal como habían querido matar a Daniel (v. 24).

## *Conclusión*

En su nuevo decreto, Darío dio a conocer lo que había visto con sus propios ojos: que Dios había “librado a Daniel del poder de los leones” (v. 27). E inspirado por lo que había atestiguado sobre el poder de Dios, el rey ordenó que todos los habitantes de su reino “teman y tiemblen ante la presencia del Dios de Daniel” (v. 26).

*Todos debían “asombrarse, sorprenderse, quedar estupefactos, maravillarse, y llenarse de reverencia y adoración” por nuestro gran Dios.*

Una de las razones por las que la historia de Daniel fue preservada en la Biblia es para dar a conocer el increíble milagro que Dios hizo con su fiel siervo. La palabra “temor” que Darío usó significaba mucho más que “miedo”, implicaba que todos debían “asombrarse, sorprenderse, quedar estupefactos, maravillarse, y llenarse de reverencia y adoración” por nuestro gran Dios. ¡Y nosotros deberíamos hacer lo mismo!

## ?? PREGUNTAS

### *1. Conocimiento*

¿Cuántos años tenía Daniel cuando fue echado en el foso de los leones?

### *2. Comprensión*

¿Por qué Daniel no oró en secreto para evitar que los espías lo vieran?

### *3. Conexiones*

¿Sabes qué les pasó a los tres amigos de Daniel por no inclinarse ante el ídolo de oro del rey Nabucodonosor? Lee la historia en [Daniel 3:1-30](#).



## TEMAS DE DISCUSIÓN DE LAS ESCRITURAS

Los oficiales envidiosos murieron de la forma en que habían pensado matar a Daniel. ¿Crees que éste fue un buen castigo? ¿Por qué presenciar este castigo evitaría que los demás oficiales se tendieran trampas entre sí?

¿Por qué crees que la Biblia dice que al rey “le pesó” cuando descubrió el complot? (consulta [Daniel 6:14](#)).

¿Cómo crees que Daniel supo que un ángel había cerrado la boca de los leones? ¿Podría Dios haber salvado a Daniel de otra forma? ¿Por qué lo habrá salvado dentro del foso de los leones en lugar de sacarlo milagrosamente de allí o matar a los leones?



## ACTIVIDADES

### 1. *Búsqueda en Internet*

Haz una búsqueda en Internet con la palabra “leones” e investiga lo que comen. ¿Realmente son carnívoros? ¿Comerían otra cosa que no sea carne? Luego busca “foso de leones” y ve si hay alguna foto que muestre cómo era el foso de la historia. ¿Hay algún animal más aterrador que el león?



### 2. *¿Qué personaje eres?*

Ya que en esta historia hay tantas conversaciones, tú y tu familia o amigos pueden escoger algunos de los diálogos intercambiados entre el rey, los oficiales y Daniel y leer las palabras que dijeron. Si tienen tiempo, también pueden escribir un guion parafraseando con sus propias palabras lo que los personajes dijeron. Si les parece divertido, intercambien roles y vean si logran hacerlo tan interesante la segunda vez como la primera. Verás que actuar la historia te ayudará a comprender mejor su significado.

### 3. *A decir verdad*

Aunque enfrentar la pena de muerte debió haber sido muy difícil para Daniel, él nunca escondió su fe en Dios. Pregúntales a tus padres o amigos mayores si alguna vez ha sido difícil para ellos tener que explicar sus creencias a otras personas. ¿Han descubierto buenas técnicas para responder preguntas difíciles?



# DAVID, UN JOVEN CONFORME AL CORAZÓN DE DIOS

- *un muchacho valiente y dispuesto a sacar la cara por Dios sin importar el tamaño de los obstáculos*
- *un joven paciente que esperaba la voluntad de Dios y no tomaba los asuntos en sus propias manos*

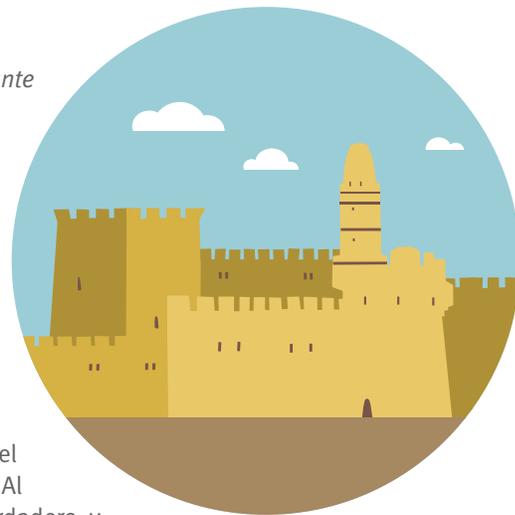
## 🔑 ESCRITURAS CLAVE

*El Eterno no mira lo que mira el hombre; pues el hombre mira lo que está delante de sus ojos, pero Jehová mira el corazón.—1 Samuel 16:7*

*Para los hombres esto es imposible; mas para Dios todo es posible.—Mateo 19:26*

## PRÓLOGO

Nuestra historia comienza en Israel durante el gobierno del rey Saúl. Saúl era un hombre alto, fuerte, bien parecido y que llamaba mucho la atención. Pero no era un hombre agradable a los ojos de Dios. Se rehusaba a obedecer sus instrucciones y le había mentado a Samuel (el sumo sacerdote y profeta del Eterno) insistiendo en que sí había obedecido cuando en realidad no era así. Al parecer, para este rey era más importante agradar a los demás que al Dios verdadero, y encima trataba de justificar su desobediencia inventando excusas o culpando a otros. Incluso llegó al extremo de levantar un monumento en honor a sí mismo (1 Samuel 15:10-12).



**Para reflexionar:** ¿Qué crees que pensaba Dios del comportamiento de Saúl? Puedes encontrar la respuesta en 1 Samuel 15:10-11. Abre tu Biblia y lee lo que Dios dijo y lo que pensaba de las acciones de Saúl.

La continua rebelión y terquedad de Saúl hicieron que Dios desechara a este rey y le dijera a Samuel: “Llena tu cuerno de aceite y ven, te enviaré a Isaí de Belén, porque de sus hijos me he provisto de rey” (1 Samuel 16:1).

Y Samuel hizo lo que Dios le dijo.



## HISTORIA Y LECCIÓN

### *David es escogido y ungido*

Samuel se dirigió a Belén y se preparó para ungir a uno de los hijos de Isaí como rey de Israel. El primero en presentarse fue Eliab (un hombre muy bien parecido) y cuando el profeta lo vio, inmediatamente pensó que él tenía que ser el elegido de Dios. Pero Dios rápidamente le recordó a Samuel que “el Eterno no mira lo que mira el hombre; pues el hombre mira lo que está delante de sus ojos, pero el Eterno mira el corazón” (v. 7).

Samuel obviamente no podía saber lo que había en el corazón de los jóvenes, así que dependía por completo de Dios para elegir al ungido. Pero, aunque los hermanos se fueron presentando uno por uno ante Samuel, Dios no escogía a ninguno. Finalmente, Samuel le preguntó a Isaí si todos sus hijos estaban presentes; él le dijo que aún quedaba uno cuidando las ovejas, así que Samuel le pidió que lo mandara a llamar.

### *Dios vio en el corazón de David cualidades que le agradaron mucho.*

Cuando David —el menor de los ocho hermanos— se acercaba, los brillantes ojos y piel clara del joven inmediatamente llamaron la atención de Samuel. ¡Era un muchacho muy apuesto! Pero había algo más en David que una buena apariencia; Dios vio en su corazón cualidades que le agradaron mucho, y entonces le dijo a Samuel “Levántate y úngelo, porque éste es” (v. 12).



“Y Samuel tomó el cuerno del aceite, y lo ungió en medio de sus hermanos; y desde aquel día en adelante el Espíritu del Eterno vino sobre David” (v. 13).

**Para reflexionar:** La Biblia no dice lo que los hermanos de David pensaron al enterarse de que su hermano menor sería el próximo rey de Israel. ¿Cómo te hubieras sentido tú si hubieras sido uno de ellos? Tampoco sabemos lo que David pensó cuando tuvo que regresar a cuidar las ovejas y esperar su turno para gobernar sobre Israel. Busca en tu Biblia y ve si puedes descubrir lo que hizo David durante el tiempo de la espera. Presta mucha atención a sus acciones y reacciones, y trata de encontrar las cualidades de su carácter que lo llevaron a actuar así.

### *David sirve a Saúl*

Mientras tanto, el Espíritu del Eterno había dejado a Saúl y él se había vuelto tan desdichado y temeroso que ni siquiera podía dormir. Preocupados por su estado, algunos de sus siervos le sugirieron al rey buscar a un buen músico que tocara el arpa, pues tal vez al escuchar esa bella música el espíritu de tormento lo dejaría y su estado mejoraría. De hecho, uno de los siervos conocía a un apuesto pastor de ovejas que tocaba el arpa muy bien y sería el hombre perfecto para el trabajo.



**Para reflexionar:** Busca y lee en tu Biblia 1 Samuel 16:18-23. Ahí descubrirás quién era aquel joven y lo que pensó Saúl de él cuando lo vio. (Padres, asegúrense de que sus hijos participen en la lectura y análisis de estos versículos.)

## Cuando Saúl escuchaba la hermosa y tranquilizadora música, el espíritu de tormento lo dejaba y él “tenía alivio y estaba mejor”.



Así es: el joven que tocaba el arpa era David, y sus melodías tuvieron justo el efecto que los siervos de Saúl habían previsto. Cuando el rey escuchaba la hermosa y tranquilizadora música, el espíritu de tormento lo dejaba y él “tenía alivio y estaba mejor” (v. 23). Saúl estaba tan complacido con David que lo hizo su paje de armas y le pidió que se quedara con él para servirle.

**Para reflexionar:** Cuando Saúl le pidió a David que se quedara y le sirviera, obviamente no sabía que David había sido ungido rey. Pero, como más adelante dijo Pablo: “a los que aman a Dios, todas las cosas les ayudan a bien, esto es, a los que conforme a su propósito son llamados” (Romanos 8:28). Estar tan cerca del rey Saúl le permitió a David ver de primera mano cómo se gobierna una nación. ¿Puedes indagar un poco más y ver cuál fue la reacción de David ante la idea de ser siervo de Saúl? Al fin y al cabo, él también había sido ungido como futuro rey de Israel.

## David enfrenta a Goliat

En aquel entonces, los israelitas y los filisteos estaban en guerra. El campo de batalla era un gran valle al lado del cual se alineaban Saúl y su ejército, mientras sus enemigos (los filisteos), se alineaban al lado contrario.

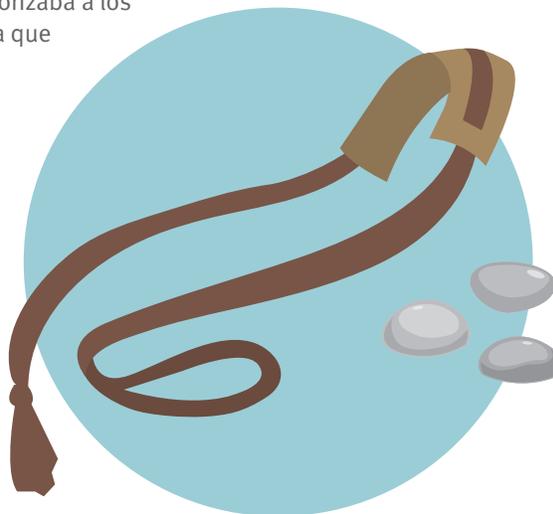
Cada día, el campeón de los filisteos —con sus aproximadamente 2,9 metros de altura— bajaba de la colina para burlarse de los israelitas y desafiarlos diciendo: “Escoged de entre vosotros un hombre que venga contra mí. Si él pudiere pelear conmigo, y me venciere, nosotros seremos vuestros siervos; y si yo pudiere más que él, y lo venciere, vosotros seréis nuestros siervos y nos serviréis” (1 Samuel 17:8-9). Pero, olvidando que nada ni nadie es demasiado grande para Dios, aun los hombres más fuertes de Israel temblaban ante la idea de enfrentar a Goliat.

**Para reflexionar:** Para entender mejor por qué estos fuertes hombres tenían tanto miedo, lee 1 Samuel 17:4-7 y trata de imaginar cómo era Goliat.



David había vuelto a su casa para cuidar las ovejas de su padre, hasta que un día Isaf le pidió que les llevara comida a sus hermanos y otros hombres que estaban en el ejército de Israel. David obedeció y salió camino al campamento la mañana siguiente; pero cuando llegó, escuchó los gritos de Goliat y vio cómo el filisteo insultaba a Dios y atemorizaba a los hombres de Israel. “¿Quién es este filisteo incircunciso, para que provoque a los escuadrones del Dios viviente?” preguntó (v. 26). Tal vez los demás hombres veían a un gigante, pero David veía a un simple hombre mortal que desafiaba al Dios todopoderoso. Los israelitas le respondieron con desdén por sus atrevidas palabras.

*David se paró frente a Goliat con nada más que una honda, unas cuantas piedras, y una absoluta confianza en Dios.*



David era muy joven y no tenía experiencia en batalla, pero en su corazón amaba a Dios. Sabía que si Dios estaba peleando por él no había razón para esperar, así que rápidamente se dirigió a Saúl y se ofreció para enfrentar a la gran estrella de los filisteos. Luego de explicarle al rey que en el pasado Dios lo había librado de un león y un oso, y asegurarle que no necesitaba armadura, David se paró frente a Goliat con nada más que una honda, unas cuantas piedras, y una absoluta confianza en Dios.

Goliat entonces miró al joven con desprecio y le dijo: “¿Soy yo perro, para que vengas a mí con palos? Y maldijo a David por sus dioses” (vv. 42-43).

Pero David respondió: “Tú vienes a mí con espada y lanza y jabalina; mas yo vengo a ti en el nombre del Eterno de los ejércitos, el Dios de los escuadrones de Israel, a quien tú has provocado. El Eterno te entregará hoy en mi mano” (vv. 45-46).

*“Tú vienes a mí con espada y lanza y jabalina; mas yo vengo a ti en el nombre del Eterno de los ejércitos”.*

Goliat comenzó a acercarse. David corrió hacia él, tomó una piedra de su bolso y la lanzó con perfecta puntería hacia la frente del gigante. La piedra dio justo en el blanco y derribó al poderoso filisteo hasta el suelo. ¡Goliat había perdido e Israel había ganado la batalla!

### *Conclusión*

David sabía y comprendía que “Para los hombres esto es imposible; mas para Dios todo es posible” (Mateo 19:26). Confiando plenamente en Dios, incluso le dijo a Goliat cómo terminaría la pelea desde



antes que comenzara. ¿Recuerdas? Le dijo: “El Eterno te entregará hoy en mi mano”, ¡y eso fue justo lo que sucedió!

*“Para los hombres esto es imposible; mas para Dios todo es posible”.*

Dios vio en el corazón de David a un joven que estaba dispuesto a sacar la cara por Él sin importar cuán grande fuera el obstáculo. Y a través de ese joven, el Eterno hizo lo que para David hubiera sido imposible hacer solo.

## ?? PREGUNTAS

### 1. Conocimiento

¿A quién envió Dios para ungir a David como rey de Israel? ¿Cuál era el nombre del rey que gobernaba en ese entonces?

### 2. Comprensión

¿Por qué Saúl fue rechazado como rey? ¿Por qué Dios aceptó a David como futuro rey de Israel? ¿Qué acciones y reacciones de David demostraron que:

él era un joven valiente y dispuesto a sacar la cara por Dios sin importar los obstáculos?

él era un joven paciente que esperaba la voluntad de Dios y no buscaba sus propias soluciones?

### 3. Conexiones

¿Recuerdas alguna otra ocasión en que los israelitas se rehusaron a enfrentar “gigantes” por temor, a pesar de que Dios les había dicho que estaría con ellos y los libraría? ¿Recuerdas en qué libro de la Biblia se encuentra esa historia?

Piensa en otro joven en la Biblia que haya demostrado amar mucho a Dios y tener fe en Él. ¿Cómo demostró este joven su amor y fe hacia el Eterno?

## TEMAS DE DISCUSIÓN DE LAS ESCRITURAS

1. Comente con sus hijos lo que significa “enfrentar a sus gigantes”. Anime a otros miembros de su familia a compartir alguna ocasión en la que debieron enfrentar un gigante y confiar en que Dios los libraría. Pida a sus hijos que relaten alguna ocasión en la que hayan tenido que elegir entre hacer lo correcto a los ojos de Dios, y lo correcto a los ojos de los demás.

2. Escriba los nombres de los personajes de esta historia en tarjetas de papel y póngalos sobre una mesa o en el suelo frente a sus hijos. Pídeles que tomen una tarjeta y piensen en una lección (buena o mala) que pueden aprender de esa persona. Comenten las lecciones y la forma en que cada una puede aplicarse en su vida diaria.



## ACTIVIDAD

### Ejercicio de espadas

#### Presente la espada:

En [Efesios 6:13](#), Dios dice que debemos “[tomar] toda la armadura de Dios”. El [versículo 17](#) nos habla específicamente de “la espada del Espíritu, que es la palabra de Dios”; y [Hebreos 4:12](#) además revela que “la palabra de Dios es viva y eficaz, y más cortante que toda espada de dos filos”. La Palabra de Dios es una espada que puede proteger y guiar las mentes y corazones de nuestros hijos, pero para ello, nuestros pequeños deben conocer las Escrituras y aprender a usarlas.



#### ¿Qué es un “ejercicio de espadas”?

Este juego es una herramienta práctica y divertida para enseñarles a nuestros hijos a ubicar los libros, capítulos y versículos de la Biblia con rapidez. Los “ejercicios de espadas” son una excelente manera de repasar las lecciones bíblicas que hemos estudiado. Pídale a sus hijos que busquen las escrituras clave y otros pasajes mencionados en las lecciones, y también puede pedirles que ubiquen el libro donde se encuentra la historia que acaban de leer. Cada vez que sus hijos hagan este ejercicio, la Palabra de Dios quedará más y más grabada en sus mentes y corazones.

Además, mientras más a menudo nuestros niños busquen y lean las Escrituras, más cómodos se sentirán con sus Biblias.

#### Instrucciones para dirigir el “ejercicio de espadas”

1. Pídale a su hijo, “el soldado”, que se pare derecho y firme con su Biblia a un lado (el lomo de la Biblia debe apuntar hacia abajo).
2. Cuando usted diga: “¡Atención!”, los niños deben poner sus Biblias frente a ellos, sosteniéndolas por debajo con una mano y con la otra mano sobre la tapa. La tapa debe mirar hacia arriba.
3. Luego usted dice: “¡Desenvainen espadas!”. Sus hijos entonces toman su Biblia con ambas manos como dispuestos a abrirla (el lomo nuevamente apunta hacia abajo).
4. Usted da el versículo que los soldados deben buscar: “[Efesios 6:17](#)”, por ejemplo, pero los soldados aún no pueden moverse. Sólo cuando usted dice “¡A la carga!”, el soldado busca la escritura lo más rápido posible y, cuando su dedo está exactamente en el versículo pedido, da un paso adelante en silencio para indicar que completó el ejercicio.
5. A media que sus hijos vayan dando el paso adelante, usted debe ir revisando que la escritura que encontraron sea la correcta. Y cuando todos hayan terminado, pídale al primer soldado que la encontró, que la lea en voz alta.

*(Si sus hijos son muy pequeños, la instrucción puede ser sólo buscar un libro de la Biblia. Más adelante, puede incluir el capítulo y así sucesivamente. Recuerde siempre tener en cuenta el nivel de habilidad de sus hijos.)*

Puede encontrar más información acerca del juego “Ejercicio de espadas” en el apartado de “Métodos” de la sección “Memorizando las Escrituras” de este manual.



# ESAÚ Y JACOB: ALGUIEN HAMBRIENTO Y UNA PRIMOGENITURA

- una herencia vendida por un plato de lentejas
- un motivo de rivalidad
- un primogénito que despreció su bendición

## 🔑 ESCRITURAS CLAVE

*Nada hagáis por contienda o por vanagloria; antes bien con humildad, estimando cada uno a los demás como superiores a él mismo; no mirando cada uno por lo suyo propio, sino cada cual también por lo de los otros. —Filipenses 2:3-4*

*La vida es más que la comida, y el cuerpo que el vestido. —Lucas 12:23*

## PRÓLOGO

Habían pasado 20 años desde que Isaac se casó con Rebeca, pero aunque ambos se querían mucho, aún había un gran vacío en sus vidas: no podían tener hijos. ¿Cómo se cumpliría la promesa de Dios de que Abraham sería padre de muchos pueblos si Isaac no tenía ni siquiera un hijo para preservar el nombre de la familia (Génesis 17:5)?



## 📖 HISTORIA Y LECCIÓN

(Esta historia se encuentra en Génesis 25 al 27.)

### **Una gran sorpresa**

Isaac sabía que Dios era todopoderoso. Al fin y al cabo, él mismo había nacido por un milagro. Pero los años pasaban y pasaban e Isaac y Rebeca aún no podían tener lo que más deseaban: un hijo. Después de tanto esperar, era natural que Isaac le suplicara a Dios que llenara ese gran vacío, y cuando lo hizo, el Eterno respondió rápidamente con el embarazo de Rebeca. “Y oró Isaac al Eterno por su mujer, que era estéril; y lo aceptó el Eterno, y concibió Rebeca su mujer” (Génesis 25:21). Una vez más se comprobó que Dios siempre cumple sus promesas, y a veces lo hace de forma inesperada.



“¿Saldrá este pequeño algún día?”, se preguntaba Rebeca, cambiándose de posición para ver si lograba estar cómoda. “¡Es tan activo que no puedo descansar ni de día ni de noche!” Y temiendo que algo anduviera mal, le habló a Dios de sus preocupaciones.

*“Dos naciones hay en tu seno, y dos pueblos serán divididos desde tus entrañas”.*



Lo que descubrió, sin embargo, fue una gran sorpresa: “le respondió el Eterno: dos naciones hay en tu seno, y dos pueblos serán divididos desde tus entrañas; un pueblo será más fuerte que el otro pueblo, y el mayor servirá al menor” (Génesis 25: 23). ¡Rebeca estaba esperando gemelos! Y a juzgar por su incomodidad, la rivalidad entre ellos había empezado aun desde antes que nacieran.

*Para reflexionar:* La palabra “rivalidad” tiene varios sinónimos, como “competencia”, por ejemplo. ¿Conoces algún otro? ¿Qué tipos de problemas pueden surgir cuando hay rivalidad entre hermanos o hermanas?

### *Llegó la hora*

Rebeca apenas podía creer que ahora tenía, no uno, sino dos hijos: ambos varones, pero no eran gemelos idénticos. El primero estaba cubierto de un fino pelo rojo por todo el cuerpo, así que escoger su nombre fue fácil: se llamaría Esaú (que en su idioma significaba “peludo”). Y poco después llegó su hermano menor Jacob.

*“Pasó algo muy extraño cuando Esaú nació. ¡Su hermano Jacob lo tenía agarrado del talón y no lo quería soltar!”*

Las matronas lavaron y vistieron a los bebés mientras conversaban animadamente con Rebeca. “¿Sabes? Pasó algo muy extraño cuando Esaú nació”, le dijeron. “¡Su hermano Jacob lo tenía agarrado del talón y no lo quería soltar! Nunca habíamos visto algo así. ¡Parece que escogiste muy bien su nombre!”, rieron. (Jacob significa “el que viene detrás”, “el que agarra el talón” o “suplantador”).



*Para reflexionar: ¿Te gustaría que tu nombre fuera “peludo” o “el que agarra el talón”? Busca en un diccionario la palabra “suplantador” y a medida que lees el resto de la historia, ve si Jacob le hizo honor a su nombre.*

### Privilegios del primogénito

Por ser el primero en nacer, Esaú recibió la bendición de la *primogenitura*. Esto significaba que tendría *derecho* a una doble porción de los bienes de Isaac (**Deuteronomio 21:17**) y que algún día se convertiría en jefe del clan y podría tomar todas las decisiones importantes y manejar los asuntos familiares. En otras palabras, Esaú tendría más riqueza, respeto, autoridad y responsabilidades que su hermano Jacob. Y en el futuro, la primogenitura pasaría al primer hijo de Esaú y así sucesivamente. Este derecho era algo muy valioso que no debía tomarse a la ligera, pero también era algo que podía generar mucha envidia.

*Para reflexionar: ¿Qué significa envidiar? ¿Es la envidia algo bueno o malo? ¿Qué actitudes puede inspirar la envidia? ¿Cómo podemos evitar la envidia? (Una pista: estudia las Escrituras clave de esta lección.)*

### Nada parecidos

A medida que los años pasaban, los gemelos desarrollaban personalidades muy diferentes y cada padre tenía un favorito (lo que lamentablemente traería problemas en el futuro). Esaú amaba el aire libre y nada le gustaba más que salir de caza y la emoción de perseguir a un animal. Para su padre Isaac, nada superaba el aroma de un venado recién cazado por su hijo mayor cocinándose en el fuego. ¡Con sólo pensarlo se le hacía agua la boca! Amaba tanto a ese joven.

Rebeca, por otro lado, prefería la quietud de Jacob y el hecho de que su hijo menor no necesitara llenar su vida de emociones. Él era feliz con la predecible vida de un pastor y viviendo del producto de la tierra. Jacob también era el intelectual de los hermanos; y pronto Esaú descubriría que su gemelo podía ser muy astuto.

### Todo por un plato de lentejas

Un día, Jacob estaba preparando una gran olla de su guiso rojo especial de lentejas cuando Esaú llegó de una cacería, cansado, sucio y con mucha hambre.

“Muero de hambre, Jacob”, dijo desesperado. “¡Dame un poco de ese guiso antes que muera!”

Jacob le respondió despreocupado: “Claro, pero primero véndeme tu primogenitura”, mientras revolvía el guiso para que el tentador aroma llenara el aire.

“¿Mi primogenitura? ¿De qué me sirve si me muero de hambre? ¡Es tuya!”, respondió Esaú.

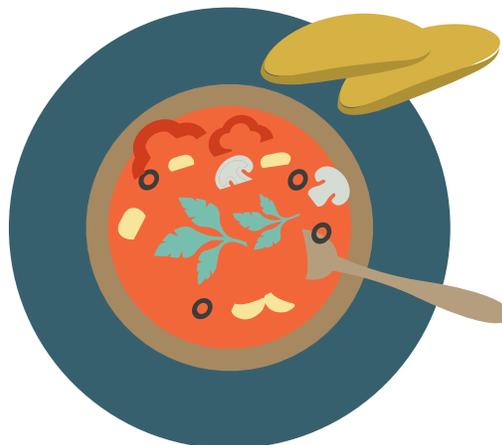




“Jura que me estás vendiendo tu primogenitura. ¡Júralo!”, insistió su hermano.

“Sí, sí, es tuya. ¡Ahora dame algo de comer!”, reclamó Esaú, sin poder contener las ganas de comerse aquel plato de lentejas que le había costado tan caro.

*“Un pueblo será más fuerte que el otro pueblo, y el mayor servirá al menor”.*



Minutos después, Esaú se fue con el estómago lleno, la sed saciada y sin primogenitura. Había cambiado su herencia por un simple plato de lentejas, y sin saberlo había preparado el escenario para que se cumpliera la profecía de Dios: “un pueblo será más fuerte que el otro pueblo, y el mayor servirá al menor”.

*Para reflexionar: Teniendo en cuenta la decisión de Esaú, ¿crees que él hubiera administrado bien los bienes de Isaac? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Por qué es bueno pensar en las consecuencias de nuestras decisiones antes de tomarlas?*

## Conclusión

Esaú no se daría cuenta de lo que había hecho ni del gran precio que había pagado sino hasta mucho tiempo después. Más adelante, también perdería otra cosa importante, aunque esta vez a causa de un engaño.

## ?? PREGUNTAS

### 1. Conocimiento

¿Qué significaba *Esaú*? ¿Qué significaba *Jacob*?

### 2. Comprensión

¿Por qué la primogenitura valía más que un plato de lentejas? ¿Qué perdió Esaú en esa venta? ¿Qué ganó Jacob?

### 3. Conexiones

¿Recuerdas a otros hermanos en la Biblia que se hayan tenido envidia? ¿Recuerdas al joven que era el favorito de su padre y sus hermanos lo odiaban por eso? Este joven tenía una bella túnica de colores. ¿Puedes encontrar su historia en la Biblia?



## TEMAS DE DISCUSIÓN DE LAS ESCRITURAS

1. Si deciden hacer la actividad de cocinar y servir guiso de lentejas (vea la sección de Actividades), piensen y comenten si este plato es tan delicioso como para cambiarlo por la primogenitura. ¿Cuánto dura la satisfacción de una comida? ¿Cuánto dura la primogenitura?
2. *Astuto* significa “hábil para engañar” o “para lograr artificiosamente cualquier fin”. ¿Por qué crees que Jacob quería obtener la primogenitura? ¿Crees que tenía un plan para quitársela a Esaú desde antes? ¿Por qué sí o por qué no?

## ACTIVIDADES

### 1. Guiso de lentejas

Planifique una cena de viernes donde la sopa de lentejas sea el platillo principal. Haga participar a sus hijos en la preparación del platillo, y tal vez puede servirlo mientras estudian o después de estudiar esta Historia y Lección.

La siguiente es una receta del **Guiso de lentejas de Jacob** basada en los ingredientes que habrían usado los cocineros en la antigüedad.

(Nota: el zumaque y el hisopo sólo se encuentran en tiendas de alimentos especializadas.)

Advertencia: esta receta no ha sido probada por el autor. Si usted tiene una que haya probado antes o que le sea más familiar, por favor sustitúyala.

#### Ingredientes:

Para 6 personas:

- ½ taza de cilantro fresco picado, dividida
- 3 zanahorias
- 3 tallos de apio, incluyendo hojas
- 2 cdas. de aceite de oliva
- 1 cebolla grande, picada en cuadrillos
- 1 diente de ajo, molido
- 2 tazas de lentejas rojas (remojuadas y limpiadas)
- ¼ taza de cebada perlada
- 2 L de caldo de pollo o verduras
- 1 ½ cdtas. de comino
- 1 cdta. de hisopo
- ½ cdta. de zumaque (opcional)
- 1 hoja de laurel
- Sal y pimienta al gusto



**Preparación:**

Pique el cilantro. Lave bien las zanahorias y córtelas en trozos (sin pelar). Corte el apio en trozos, incluyendo las hojas. Deje a un lado.

En una olla mediana, caliente el aceite de oliva a fuego medio. Agregue la cebolla picada y saltee hasta que quede transparente. Agregue el ajo, la zanahoria y el apio y siga salteando hasta que la cebolla tome un color dorado y los ingredientes comiencen a caramelizarse. Agregue las lentejas y la cebada y revuelva. Agregue los dos litros de caldo y espere a que la mezcla hierva.

Cuando comience a hervir, póngala a fuego lento. Agregue el comino, el hisopo o perejil, el zumaque (opcional), la hoja de laurel y  $\frac{1}{4}$  del cilantro y revuelva. Tape y deje hervir a fuego lento por  $1\frac{1}{2}$  a 2 horas, revolviendo cada media hora hasta que la cebada esté suave y el guiso espese. Sirva y decore con el resto del cilantro. (Se recomienda acompañar con pan recién horneado o palitos de pan calentados en el horno.)

## 2. *¿Cuál es mi nombre?*

**Instrucciones:**

Designe a una persona para buscar los significados de los nombres de todos en la familia antes de la lección. Puede hacerlo por medio de una búsqueda en internet o consultando un libro de significados de nombres en la biblioteca. Luego, la persona debe escribir todos los significados (sin los nombres) en tarjetas de papel y ponerlas en una caja.

**Para jugar:**

Cada jugador saca una tarjeta, lee el significado en voz alta y trata de adivinar a quién le corresponde. Cuando identifica a la persona correcta, esa persona debe pegarse la tarjeta en el pecho y los demás deben llamarla por su “nuevo nombre” durante el resto de la tarde.





# ESTER, UNA REINA VALIENTE

- *una joven que enfrentó sus miedos*
- *una mujer sabia que ayunó para pedir sabiduría*
- *una reina que salvó a su pueblo*

## 🔑 ESCRITURAS CLAVE

*No os engañéis; Dios no puede ser burlado: pues todo lo que el hombre sembrare, eso también segará.*  
—Gálatas 6:7

*Tus ojos están abiertos sobre todos los caminos de los hijos de los hombres, para dar a cada uno según sus caminos, y según el fruto de sus obras.* —Jeremías 32:19

## PRÓLOGO

Ésta es una versión resumida de la historia de Ester, donde nos enfocaremos en el principio de la siembra y la cosecha. La Biblia nos relata de una manera hermosa toda su historia. Le recomendamos leer con sus hijos todos los interesantes detalles de este relato que se encuentra en el libro que lleva su nombre; de seguro lo disfrutarán mucho.

## 📖 HISTORIA Y LECCIÓN

Cuando los padres de Hadasa murieron, su primo Mardoqueo la adoptó y se la llevó a su hogar en Susa —ciudad real del rey de Persia, Asuero. Mardoqueo y Hadasa eran judíos, pero sus antepasados habían sido deportados a Persia desde mucho antes que Hadasa naciera. En el momento en el que comienza esta historia, los judíos y los persas convivían en paz. Hadasa incluso había tomado un nuevo nombre, Ester, que en persa significa estrella.

### *Una nueva reina*

El rey Asuero era un hombre muy severo. Se le conocía por llamarse a sí mismo “rey de todos los reyes” y por gobernar con autoridad, esperando obediencia absoluta de todos sus súbditos. Un día incluso se enojó tanto por la





desobediencia de su esposa, la reina Vasti, que la echó del palacio con una serie de amenazas. Si ella no quería obedecerle, entonces la reemplazaría por otra reina y le daría su corona “a otra que [fuera] mejor” (Ester 1:19).

Ante la situación, los consejeros de Asuero le recomendaron poner “personas en todas las provincias de su reino, que lleven a todas las jóvenes vírgenes de buen parecer a Susa... y la doncella que agrade a los ojos del rey, reine en lugar de Vasti” (Ester 2:3-4). Al rey le pareció un excelente plan, así que envió a sus oficiales para que le trajeran las mujeres más hermosas del reino y las pusieran bajo custodia en el palacio.

**Para reflexionar:** La Biblia dice que estas mujeres fueron llevadas al palacio, no fueron por voluntad propia. Al parecer, nadie si quiera les preguntó si querían estar en la lista del rey. ¿Cómo crees que estas jóvenes se sintieron?

## *Ester se ganó “el favor de todos los que la veían”. Pero ¿se ganaría también el favor de Asuero?*

Una de las escogidas fue Ester, quien junto a las demás fue llevada al palacio para recibir un tratamiento de belleza de 12 meses antes de ser presentada ante el rey. Durante ese tiempo, Ester se ganó “el favor de todos los que la veían”, pero la pregunta era si se ganaría también el favor de Asuero (v. 15).



**Para reflexionar:** Medita un poco en este concurso de belleza. Si fueras una joven de Susa, ¿te hubiera gustado estar en la lista del rey? Tal vez hubiera sido agradable vivir en un palacio, pero también era muy peligroso disgustar al rey. La futura reina tendría que pasarse la vida cuidando todo lo que decía y hacía. ¿Y qué pasaría con todas aquellas mujeres que el rey no escogiera? ¿Crees que podían irse a casa, casarse y tener hijos? Probablemente no. ¿Sabes por qué? Porque eran propiedad del rey y lo más probable es que tuvieran que pasar el resto de sus vidas como parte de su harén.

## *Identidad oculta*

Mardoqueo estaba seguro de que Ester tenía las más grandes probabilidades de convertirse en reina; pero aún así le aconsejó no decirle a nadie que era judía (v. 10). La Biblia no dice por qué le dio este



consejo, pero algunos piensan que fue porque Asuero debía casarse con una mujer persa. ¿Escogería el rey a Ester si se enteraba de que era judía? Era mejor no correr el riesgo, así que Ester decidió ocultar su identidad.

*El rey “amó a Ester más que a todas las otras mujeres, y ella halló gracia y benevolencia delante de él”.*

Cuando llegó el momento de presentarse ante Asuero, el rey “amó a Ester más que a todas las otras mujeres, y ella halló gracia y benevolencia delante de él más que todas las demás vírgenes; y puso la corona real en su cabeza, y la hizo reina en lugar de Vasti” (v. 17). Ester y el rey se casaron y vivieron en paz por muchos años. Pero luego surgió un problema entre Mardoqueo y el jefe de los oficiales del rey, Amán.

*Sin verificar la acusación de Amán, el rey Asuero emitió la orden de matar a todos los judíos y quitarles sus posesiones.*

### *Muerte a los judíos*

Dado que Amán era un hombre muy importante y de alto rango en el palacio, “todos los siervos del rey que estaban a la puerta del rey se arrodillaban y se inclinaban ante Amán, porque así lo había mandado el rey; pero Mardoqueo ni se arrodillaba ni se humillaba” (Ester 3:2). Para Mardoqueo, inclinarse ante un hombre significa quebrantar los mandamientos de Dios contra la idolatría, y esto enfurecía a Amán de tal forma que terminó por odiar a todos los judíos en Persia.



*“¿Y quién sabe si para esta hora has llegado [a ser reina]?”*

*Para reflexionar: ¿Puedes recitar los Diez Mandamientos de memoria? ¿Cuál de ellos habla acerca de la idolatría?*

Encolerizado, “procuró Amán destruir a todos los judíos que había en el reino de Asuero, al pueblo de Mardoqueo”, y con palabras engañosas logró convencer a Asuero de eliminar a los judíos porque “no [guardaban] las leyes del rey” (vv. 6, 8). Sin verificar la acusación de Amán, el rey emitió la orden de



matar a todos los judíos y quitarles sus posesiones. ¿Cuál crees tú que fue la verdadera motivación de Amán para hacer todo esto?

*“Entraré a ver al rey, aunque no sea conforme a la ley; y si perezco, que perezca”.*

### *Los miedos de Ester*

Cuando Mardoqueo supo de la orden, se lamentó amargamente y fue rápidamente donde Ester para pedirle que le suplicara al rey pidiendo misericordia y liberación para los judíos. También le advirtió que no fuera ingenua al pensar “que [escaparía] en la casa del rey más que cualquier otro judío” (Ester 4:13). Sólo ella podía hacer algo para salvar a su pueblo, “¿Y quién sabe si para esta hora has llegado [a ser reina]?”, le insistió (v. 14).

La petición de Mardoqueo asustó a Ester. Para empezar, ella también era judía ¿y cuánto tiempo más podría esconder su identidad de un hombre tan malvado como Amán? Si él llegaba a enterarse, de seguro la mataría como al resto.

*“Ella obtuvo gracia ante sus ojos; y el rey extendió a Ester el cetro de oro que tenía en la mano”.*

Además, en Persia había una regla que decía que nadie podía acercarse al rey sin haber sido llamado. Los guardias del palacio ejecutaban a cualquiera que entrara en la corte real sin una invitación o permiso, y Asuero no había llamado a Ester desde hacía más de un mes. ¿Cómo podría hablar con él entonces?



### *La decisión de Ester*

La reina les pidió a Mardoqueo, a sus sirvientas y a todos los judíos que ayunaran durante tres días. Durante el ayuno, Ester pensó mucho en su pueblo y el gran peligro que la vida de todos corría (incluyendo la suya). Pero al final del ayuno, estaba segura de que salvar a su pueblo era más importante que salvarse a sí misma, y finalmente se decidió: “entraré a ver al rey, aunque no sea conforme a la ley; y si perezco, que perezca” (v. 16).

*Para reflexionar: ¿Qué es un ayuno? ¿Por qué crees que Ester pidió un ayuno en ese momento? Busca Isaías 58:6 en tu Biblia si necesitas una pista.*

La valentía de Ester fue recompensada: “Aconteció que al tercer día se vistió Ester su vestido real, y entró en el patio interior de la casa del rey, enfrente del aposento del rey; y estaba el rey sentado en su trono



en el aposento real, enfrente de la puerta del aposento. Y cuando vio a la reina Ester que estaba en el patio, ella obtuvo gracia ante sus ojos; y el rey extendió a Ester el cetro de oro que tenía en la mano. Entonces vino Ester y tocó la punta del cetro” (Ester 5:1-2).

Sin embargo, la reina no hizo su petición en ese momento, sino que invitó a Asuero y Amán a un banquete en el que atendió con tanta gentileza al rey, que éste muy solícito le preguntó: “¿Cuál es tu petición, y te será otorgada? ¿Cuál es tu demanda? Aunque sea la mitad del reino, te será concedida”, le aseguró el rey a Ester (v. 6). Ella entonces le reveló el malvado plan de Amán y le pidió que salvara su vida y las vidas de los judíos.

*Para reflexionar: ¿Por qué crees que Ester no hizo su petición de inmediato? ¿Crees que estaba actuando sabiamente? ¿Por qué?*

*“El que hace errar a los rectos por el mal camino, él caerá en su misma fosa”.*

### Conclusión

A menudo cuando la gente hace algo malo, recibe “su merecido”. O como dice la Biblia, “El que hace errar a los rectos por el mal camino, él caerá en su misma fosa” (Proverbios 28:10).

Amán hizo un complot en contra de los judíos e incluso mandó construir la horca donde pensaba colgar a Mardoqueo. Lo irónico es que “cuando Ester vino a la presencia del rey, él ordenó por carta que el perverso designio que aquél trazó contra los judíos recayera sobre su cabeza; y que lo colgaran a él y a sus hijos en la horca” (Ester 9:25). Amán recibió el mismo castigo que había planeado para Mardoqueo.

También, a menudo, cuando hacemos algo bueno recibimos bendiciones. Después de que Ester se presentara valientemente ante el rey, él le regaló la casa de Amán y nombró a Mardoqueo jefe de sus oficiales (Ester 8:2). Además, Asuero les permitió a los judíos defenderse y defender sus pertenencias por medio de un nuevo edicto; “Y en cada provincia y en cada ciudad donde llegó el mandamiento del rey, los judíos tuvieron alegría y gozo, banquete y día de placer (v. 17). De hecho, los judíos celebran este acontecimiento hasta el día de hoy en el día de Purim.

## ?? PREGUNTAS

### 1. Conocimiento

¿Por qué Ester vivía con su primo? ¿Qué significa su nombre persa?

### 2. Comprensión

¿Qué quiso decir Mardoqueo cuando le dijo a Ester: “No pienses que escaparás en la casa del rey más que cualquier otro judío” (Ester 4:13)?



### 3. Conexiones

¿Recuerdas a otro joven que demostró su valentía cuidando las ovejas de su padre y peleando contra un gigante que era enemigo de Israel?

## TEMAS DE DISCUSIÓN DE LAS ESCRITURAS

1. La valentía de Ester salvó a su pueblo y le trajo bendiciones. La maldad de Amán, en cambio, le trajo un duro castigo.

La Biblia dice que nuestro comportamiento funciona de la misma forma que plantar una semilla: si plantamos rábanos, cosecharemos rábanos, y si plantamos calabazas, tendremos calabazas. El tipo de semilla que plantemos (“sembramos”) en nuestro jardín producirá una cosecha del mismo tipo de fruto.

Lo mismo sucede con nuestra vida. Si hacemos lo correcto, tendremos buenos resultados, a veces de inmediato, a veces después; y si hacemos lo incorrecto, terminaremos metiéndonos en problemas (Gálatas 6:7). Dios ve todo lo que hacemos y nos recompensa por lo malo y lo bueno (Jeremías 32:19).

¿Qué crees que pasaría si andas todo el día malhumorado, irritable, quejándote y peleando? ¿Crees que sería agradable para tu familia? ¿Cómo crees que los demás te tratarían? ¿Estarían felices con tu comportamiento? ¿Serían amables contigo?

2. ¿Recuerdas alguna vez en que hayas tenido que hacer algo difícil que no querías? Tal vez ir al dentista o irte en autobús a la escuela. Tal vez decir la verdad acerca de algo malo que hiciste. ¿Por qué a veces es tan difícil hacer lo correcto? ¿Es mejor hacer lo correcto aun si nos cuesta?

## ACTIVIDADES

### 1. Experimento secreto

Sin decirle a nadie, trata de sembrar buenas semillas durante todo el día. Habla de cosas positivas, sé amigable, no te quejes ni pelees, di “gracias” muchas veces y haz cosas buenas por todos los que puedas.

Al final del día reflexiona acerca de cómo te fue. ¿Fue un buen día? ¿Te agradecieron o dijeron cosas agradables los demás? ¿Viste sonrisas? ¡Sigue practicando y observando los resultados!

### 2. Buenos reyes y reinas

Muchos reyes y reinas aún gobiernan en los países del mundo. Algunos de ellos lo hacen con sabiduría y, como Ester, aman a su pueblo y le sirven trabajando duro por su bienestar. Busca en internet o pregúntales a tus padres acerca de la reina de Inglaterra. ¿Hace cuánto que ella gobierna a su pueblo? Fue muy valiente durante la Segunda Guerra Mundial y cuando su padre, el rey, murió. Al igual que Ester, es una reina muy gentil al atender a sus invitados y no olvida sus responsabilidades hacia los demás. ¿Puedes encontrar una foto de ella cuando era joven? ¿Puedes encontrar más ejemplos de reyes buenos en el mundo?





# ISAAC CONSIGUE ESPOSA: LAS PROMESAS DE DIOS CONTINÚAN

- una mujer de la familia de Abraham
- una esposa escogida por Dios
- un legado en el que se seguirían cumpliendo las promesas de Dios a Abraham

## 🔑 ESCRITURAS CLAVE

*Y esta es la confianza que tenemos en él, que si pedimos alguna cosa conforme a su voluntad, él nos oye. —1 Juan 5:14*

*Fíate del Eterno de todo tu corazón, Y no te apoyes en tu propia prudencia. Reconócelo en todos tus caminos, Y él enderezará tus veredas. —Proverbios 3:5-6*

## PRÓLOGO

Isaac contemplaba sus tierras y muchas cosas pasaban por su cabeza. Su madre —quien tantas veces le había contado la historia de su milagroso nacimiento— había muerto y él la extrañaba mucho. Durante 37 años había disfrutado de su amor y atención, y ahora se había ido. Nunca más escucharía aquella voz emocionada diciendo una y otra vez: “¿Te imaginas? Yo, una mujer anciana muy pasada de la edad de procrear, y tu padre, aún más anciano que yo, bendecidos así por el Todopoderoso. Fue Él quien te trajo a nosotros Isaac, ¡eres nuestro milagroso hijo de la promesa!”. Él siempre la recordaría.

*“Fue Él quien te trajo a nosotros Isaac, ¡eres nuestro milagroso hijo de la promesa!”*





Por otro lado, los balidos de las cabras y las ovejas le recordaban los sacrificios y casi-sacrificios del pasado como cuando el Eterno probó a su padre de aquella forma tan particular y estremecedora. ¡Cuán aliviado y agradecido se había sentido Isaac cuando el ángel apareció a último minuto y proveyó un carnero para que Abraham lo sacrificara en lugar de a su hijo! Ésa era otra cosa que siempre recordaría, especialmente por la bendición que vino después: “llamó el ángel del Eterno a Abraham por segunda vez desde el cielo, y dijo: Por mí mismo he jurado, dice el Eterno, que por cuanto has hecho esto, y no me has rehusado tu hijo, tu único hijo; de cierto te bendeciré, y multiplicaré tu descendencia como las estrellas del cielo y como la arena que está a la orilla del mar; y tu descendencia poseerá las puertas de sus enemigos. En tu simiente serán benditas todas las naciones de la tierra, por cuanto obedeciste a mi voz” (Génesis 22:15-18).



## *Antes de morir, Abraham aún tenía algo muy importante que hacer: buscarle una esposa a su hijo Isaac.*

Isaac sabía que ahora su padre se acercaba al final de sus días y, tal como Dios lo había prometido, había sido un hombre bendecido en todo. Él mismo no sólo heredaría las grandes riquezas de Abraham, sino que además se convertiría en el siguiente eslabón de las promesas de Dios para los descendientes de su padre. Pero, antes de morir, Abraham aún tenía algo muy importante que hacer: buscarle una esposa a su hijo Isaac.

### HISTORIA Y LECCIÓN

(Esta historia se encuentra en [Génesis 24](#).)

El fiel siervo de Abraham escuchaba atentamente todo lo que su amo decía: “Pon ahora tu mano debajo de mi muslo, y te juramentaré por el Eterno, Dios de los cielos y Dios de la tierra, que no tomarás para mi hijo mujer de las hijas de los cananeos, entre los cuales yo habito; sino que irás a mi tierra y a mi parentela, y tomarás mujer para mi hijo Isaac” ([Génesis 24:2-4](#)).

Aquél hombre conocía muy bien a Abraham, pues le había servido por mucho más tiempo que cualquiera, y su amo confiaba tanto en él que lo había hecho mayordomo y responsable de todas sus cosas. Ahora, sin embargo, le estaba dando la que quizás sería la mayor de las tareas: encontrar una esposa para el joven Isaac. De ovejas sabía bien. De cabras sabía bien. De manejar la hacienda de Abraham sabía bien. ¡¿Pero elegirle una esposa a Isaac?! Eso era algo completamente diferente.

“¿Y qué si no quiere venir conmigo?”, preguntó preocupado el siervo. “¿Qué haré entonces? ¿No sería mejor que llevase a Isaac a Mesopotamia para que él elija a su esposa?”

“¡Absolutamente no!”, respondió rápidamente su viejo amo, mirándolo fijo a los ojos.

“El Eterno, Dios de los cielos... enviará su ángel delante de ti, y tú traerás de allá mujer para mi hijo. Y si la mujer no quiere venir en pos de ti, serás libre de este mi juramento; solamente que no vuelvas allá



a mi hijo. Entonces el criado puso su mano debajo del muslo de Abraham su señor, y le juró sobre este negocio” (vv. 7-9).

¡Ah! Lo que sucedía era que la esposa de Isaac tenía que ser la adecuada según el plan y las promesas de Dios.

### *¿Cómo lo sabré?*

El siervo de Abraham y sus hombres emprendieron el largo viaje hacia Mesopotamia con diez camellos cargados de regalos para la futura esposa de Isaac y su familia, quienquiera que ella fuese. Cada día, el mayordomo se preguntaba cómo reconocería a la joven indicada, hasta que finalmente la caravana llegó a su destino final: la ciudad de Nacor.

## *Ni siquiera había terminado de orar cuando una hermosa joven apareció con un cántaro al hombro.*

El grupo de cansados pastores y los diez sedientos camellos decidieron parar a descansar. ¿Y ahora qué?, se preguntó el siervo mientras desmontaba y se acomodaba cerca de un pozo local.

Recordando la promesa de que Dios enviaría a un ángel para dirigirlo, el siervo se puso a orar, “Y dijo: Oh Eterno, Dios de mi señor Abraham, dame, te ruego, el tener hoy buen encuentro, y haz misericordia con mi señor Abraham. He aquí yo estoy junto a la fuente de agua, y las hijas de los varones de esta ciudad salen por agua. Sea, pues, que la doncella a quien yo dijere: Baja tu cántaro, te ruego, para que yo beba, y ella respondiere: Bebe, y también daré de beber a tus camellos; que sea ésta la que tú has destinado para tu siervo Isaac; y en esto conoceré que habrás hecho misericordia con mi señor” (vv. 12-14).



### *La hermosa Rebeca*

Ni siquiera había terminado de orar cuando una hermosa joven apareció con un cántaro al hombro. El siervo observó cómo ella se acercaba al pozo, llenaba su cántaro y se preparaba para volver. ¿Podría ser la indicada? Se acercó rápidamente y le preguntó: “¿Puedo beber un poco de tu cántaro por favor?”

“¡Por supuesto, mi señor!”, respondió ella de inmediato, y cuando el siervo había saciado su sed, también comenzó a sacar agua para los camellos. El Eterno estaba respondiendo la oración del siervo al pie de la letra. Pero ahora la pregunta era si la joven estaría dispuesta a dejar su hogar y su familia para irse a una tierra desconocida y casarse con Isaac.



**Para reflexionar:** ¿Cuánta agua crees que podría tomar un camello sediento? ¿Unos 4 litros? ¿40 litros? ¿100 litros? Según NationalGeographic.com, ¡un camello muy sediento puede tomar hasta 113 litros en 13 minutos! ¿Te imaginas cuántos viajes tuvo que hacer la joven para saciar a 10 camellos sedientos? ¿Qué te dice esto de cómo era Rebeca? Elige una o más de las siguientes características para describirla y justifica tu elección. ¿Crees que Rebeca era tímida, educada, perezosa, débil, servicial, fuerte, malhumorada, energética?

## Conociendo a la familia

El siervo le dio a la joven un pendiente y brazaletes de oro —el primero de los muchos regalos que tenía para la futura novia de Isaac— y le preguntó: “¿De quién eres hija? ¿Habrá en tu casa espacio para que yo y mis hombres nos quedemos por un tiempo?”

“Mi nombre es Rebeca y mi padre es Betuel, hijo de Nacor. En mi casa hay mucho espacio y comida para ti y tus hombres, y también suficiente paja para tus camellos”, respondió la joven.

Una vez más, la mano del Eterno era evidente, así que el siervo se inclinó y oró agradecido: “Bendito sea el Eterno, Dios de mi amo Abraham, que no apartó de mi amo su misericordia y su verdad, guiándome el Eterno en el camino a casa de los hermanos de mi amo. Y la doncella corrió, e hizo saber en casa de su madre estas cosas” (vv. 27-28).

**Para reflexionar:** Busca Génesis 22:20-23 en tu Biblia. ¿Quién era Nacor? ¿Cuál era el parentesco de Rebeca con Abraham? Dios sin duda se estaba asegurando de que sus promesas permanecieran en la familia de Abraham y fueran para beneficio de sus descendientes. ¿Recuerdas por qué Abraham recibió todas esas promesas? Todo comenzó en Génesis 12:1-2.

Cuando el siervo y sus hombres se acercaban a la casa de Rebeca, el hermano de la joven, Labán, les salió al encuentro para ofrecerles comida, hospedaje y cuidados para sus animales. Labán había notado las nuevas joyas de su hermana y sabía que aquella visita podía terminar en un compromiso de matrimonio. Eso lo emocionaba mucho porque Rebeca nunca se había casado y su matrimonio sería un motivo de mucha alegría para la familia.

**“Hermana nuestra, sé madre de millares de millares, y posean tus descendientes la puerta de sus enemigos”.**

Luego de que los viajeros aceptaran el tradicional lavado de pies que se acostumbraba tras un largo viaje, el siervo fue directo al grano. Ni siquiera se dio el lujo de comer porque sabía que su amo lo esperaba y debía completar su misión; así que inmediatamente le habló a la familia de Rebeca acerca de las bendiciones materiales que Dios le había dado a Abraham, el milagroso nacimiento de Isaac y el deseo que tenía su amo de ver a su hijo casado antes de morir. También les contó cómo el Eterno había dirigido a la caravana directamente hacia la familia de Abraham en Nacor: “Su hermana apareció justo



cuando yo estaba orandole a Dios y me ofreció agua para los camellos. No me cabe duda de que ella es la elegida del Señor para Isaac”. Y continuó, “Pero díganme, ¿estarían de acuerdo ustedes con este matrimonio?”

Laban y Betuel no lo dudaron ni por un segundo: “Del Eterno ha salido esto; no podemos hablarte malo ni bueno. He ahí Rebeca delante de ti; tómalala y vete, y sea mujer del hijo de tu señor, como lo ha dicho el Eterno” (vv. 50-51).

El siervo entonces le dio a Rebeca más joyas de oro y plata y ropas finas (regalos dignos de una futura novia), y a Labán y su madre otras cosas preciosas. Luego, una última cosa selló el compromiso de matrimonio: Rebeca accedió a dejar su familia y su tierra para convertirse en esposa de Isaac. Hicieron una gran fiesta para celebrar y poco después la caravana se preparó para regresar a Canaán, pero no sin una bendición de su familia para Rebeca: “Hermana nuestra, sé madre de millares de millares, y posean tus descendientes la puerta de sus enemigos” (v. 60).

Ya de regreso, el siervo no podía sino alegrarse de que su misión casi hubiera terminado. Pero sin duda también pensaba en la bendición con la que la familia despidió a Rebeca y cómo ésta se asemejaba a la que Dios le había hecho a su amo Abraham —aquella bendición que luego pasaría a Isaac y sus hijos. (¿Recuerdas la promesa que Dios le hizo a Abraham en Génesis 22:17?)



### *Isaac recibe a su esposa*

Isaac estaba meditando en el campo cuando escuchó las campanas de los camellos que volvían en la caravana. Trató de divisar algo en medio del polvo que se levantaba, y se alegró de ver al fiel siervo de Abraham, y de que no hubiera vuelto con las manos vacías. La cansada Rebeca miró a Isaac curiosa desde su camello, tratando a la vez de asimilar todas las cosas, sonidos y olores extraños de lo que ahora sería su nuevo hogar.

La Biblia dice que “Rebeca también alzó sus ojos, y vio a Isaac, y descendió del camello; porque había preguntado al criado: ¿Quién es este varón que viene por el campo hacia nosotros? Y el criado había respondido: Este es mi señor. Ella entonces tomó el velo, y se cubrió. Entonces el criado contó a Isaac todo lo que había hecho. Y la trajo Isaac a la tienda de su madre Sara, y tomó a Rebeca por mujer, y la amó; y se consoló Isaac después de la muerte de su madre” (vv. 64-67).

### *Conclusión*

La fe juega un papel muy importante en esta historia. ¿Recuerdas la lección de “**Abraham y las increíbles promesas**”? Dios probó a Abraham, vio su fidelidad, y le prometió que se convertiría en una gran nación —promesa en la que Abraham creyó sin dudar. Luego Dios hizo un milagro e Isaac nació y poco después, el Eterno volvió a probar a Abraham para confirmar que su fe no decaería. Con esa misma fe, el siervo de Abraham aceptó la misión de encontrar una esposa para Isaac. Le pidió a Dios su guía en lugar de confiar en su propio juicio, y una vez más, Dios respondió.

Ahora el escenario estaba listo para que Isaac y Rebeca se convirtieran en el próximo eslabón de la cadena de las promesas de Dios. Tendrían sus pruebas y dificultades, sin duda; pero ¿sería Dios fiel a su palabra a pesar de todo? Ésta es una historia que no querrás perderte, y continúa con sus hijos Jacob y Esaú.



## ? PREGUNTAS

### 1. Conocimiento

¿De qué pueblo le dijo Abraham a su siervo que no escogiera esposa para Isaac? ¿Cuántos camellos llevó el siervo en su caravana?

### 2. Comprensión

¿Qué cualidades de Rebeca crees que vio Dios cuando la eligió para ser esposa de Isaac?

### 3. Conexiones

Muchos piensan que Rebeca fue muy valiente al decidir dejar su hogar para irse a una tierra desconocida y casarse con Isaac. ¿Qué podemos decir de las siguientes personas? ¿Fueron ellos valientes cuando tuvieron que irse a otro lado? Si tu respuesta es sí, explica por qué. Si es no, explica por qué no.

La esposa de Lot (Génesis 19)

Josué y Caleb (Números 13)

Jonás (Jonás 1:1-3)

## TEMAS DE DISCUSIÓN DE LAS ESCRITURAS

¿Alguna vez has recibido una misión por parte de alguien que te agrada mucho, alguien que realmente confía en tí? ¿Qué significa “confiar” en alguien? ¿Te puso nervioso esa confianza? ¿Te preocupó el hecho de no saber cómo llevar a cabo la tarea sin un poco de ayuda externa? ¿Qué hizo el siervo de Abraham? ¿Le funcionó? Siguiendo su ejemplo, ¿qué harías tú antes de empezar la tarea que te pidieron? ¿Y después de haber cumplido la tarea con éxito?

## ACTIVIDAD

### Rueda de la fortuna para repasar

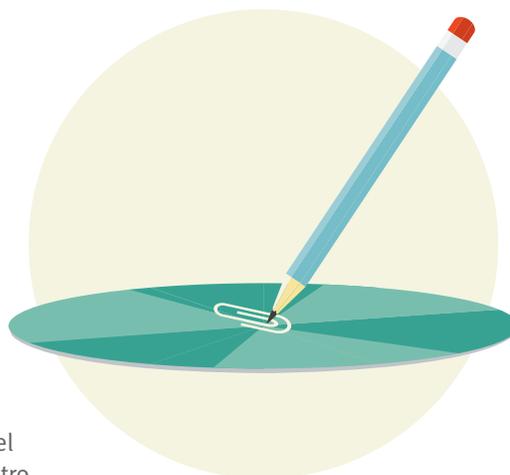
#### Materiales:

una hoja de papel en blanco  
un lápiz  
un clip

#### Instrucciones:

Este juego puede jugarse en equipos o con personas de manera individual.

Uno de los participantes dibuja un círculo grande en la hoja de papel y luego lo divide haciendo varias líneas que se intersecten en el centro, como cortando trozos en una tarta (pueden hacer tantas divisiones como lo





deseen). Luego, cada equipo escribe una pregunta relacionada con la historia en una de las divisiones, cuidando de no revelar la respuesta al otro equipo.

Ponga el clip sobre la intersección de las líneas (en el centro del círculo) y luego la punta del lápiz dentro del clip, justo en el punto de intersección. Pídale a uno de sus hijos o uno de los equipos que gire la hoja entorno a la punta del lápiz y luego la suelte. El participante o equipo debe responder la pregunta en la que haya caído el clip.

Defina un premio para el equipo o participante con más respuestas correctas.



# LOS ISRAELITAS, EL MANÁ, Y UNA IMPORTANTE LECCIÓN

- *Un pueblo que descubrió la importancia de las instrucciones*
- *Un pueblo que vio como seguir instrucciones trae buenos resultados*
- *Un pueblo que aprendió que no seguir instrucciones trae problemas*

## 🔑 ESCRITURAS CLAVE

*Acuérdate del día de reposo para santificarlo.—Éxodo 20:8*

*¡Quién diera que tuviesen tal corazón, que me temiesen y guardasen todos los días todos mis mandamientos, para que a ellos y a sus hijos les fuese bien para siempre! —Deuteronomio 5:29*

## PRÓLOGO

Cientos de años después de crear a Adán y Eva y enseñarles sobre el sábado, Dios también comenzó a enseñarle sobre el sábado a su pueblo Israel. Pero para ello, primero debía llamar su atención. Su plan era sencillo: el pueblo tenía que aprender a escuchar sus instrucciones y luego estar dispuesto a seguirlas al pie de la letra. Como veremos, Dios es un experto en hacerse entender.

## 📖 HISTORIA Y LECCIÓN

(La historia se encuentra en [Éxodo 16](#).)

Para cuando nuestra historia comienza, los israelitas habían escapado milagrosamente de sus capataces abusivos y habían atravesado el Mar Rojo. Pero, en lugar de estar alegres y agradecidos con Dios, ¡estaban nada menos que ASUSTADOS! ¿Por qué los llevaría Moisés a esa tierra desconocida? Había que verla: ¡no había nada más que desierto! ¿Qué comerían ahora? Al menos en Egipto sentían que tenían suficiente pan y ollas llenas de carne para comer.





Entonces los israelitas hicieron lo que la gente usualmente hace cuando se asusta: se quejaron y buscaron culpables en lugar de confiar en quien hacía tan poco tiempo los había liberado. Acusaron a Moisés diciendo: “nos habéis sacado a este desierto para matar de hambre a toda esta multitud” (Éxodo 16:3).

## *Moisés los reprendió por renegar y dudar de que Dios pudiera cuidarlos.*

Pero cuando Dios los escuchó, les envió un mensaje por medio del profeta: “He aquí yo os haré llover pan del cielo” y “Al caer la tarde comeréis carne” (vv. 4 y 12). Moisés y Aarón le dijeron al pueblo lo que Dios había dicho, y luego Moisés los reprendió por renegar y dudar de que Dios pudiera cuidarlos.

*Para reflexionar:* Moisés pronto descubriría que para Israel sería fácil encontrar nuevos motivos para quejarse; y el pueblo descubriría exactamente lo que Dios pensaba de sus constantes quejas. Ve a Números 11 para leer acerca de otra lección que Israel debía aprender. ¿Qué es lo opuesto de murmurar y quejarse? ¿Qué deberían haber hecho los israelitas para agradar a Dios?

## *Una enorme bandada de codornices oscureció el cielo y aterrizó bulliciosamente en medio del campamento.*



Tal como Dios lo había dicho (porque Él no puede mentir), esa tarde la carne llegó de forma inesperada: volando. De repente, una enorme bandada de codornices oscureció el cielo y aterrizó bulliciosamente en medio del campamento.

*Dato interesante:* Uno de los cantos característicos de las codornices suena como: “¡Á-la-mo!” “¡Á-la-mo!”. ¿Te imaginas cómo habrá sido escuchar eso por todo el campamento?

Había suficiente para todos (¿sabías que en el campamento había miles y miles de israelitas —tal vez incluso un millón o más?), y pronto el delicioso olor de las codornices cocinándose comenzó a llenar el ambiente. A los israelitas les encantó la comida que Dios envió, y luego de comer se fueron a la cama felices y satisfechos.

### *¡¿Qué... es... esto?!*

Al levantarse a la mañana siguiente, los israelitas vieron que todo el campamento estaba cubierto de rocío, lo que no era extraño (¿o lo era?). Pero cuando el rocío se evaporó, dejó unas cosas redondas similares a semillas, que parecían escarcha sobre el suelo. Sin embargo, no estaban mojadas, ni frías como la escarcha; tampoco eran granulosas como la sal. Los israelitas nunca habían visto nada igual.



## *No estaban mojadas, ni frías como la escarcha; tampoco eran granuladas como la sal. Los israelitas nunca habían visto nada igual.*

El campamento entero comentaba y examinaba ese material tan extraño. ¿Qué era aquella cosa? ¿Qué era ESO? Ya que no encontraron un nombre para “eso”, simplemente lo llamaron *maná*, que en hebreo literalmente significa “¿Qué es esto?”.

Moisés entonces alzó la voz en medio del bullicio: “Es pan caído del cielo, de parte del Señor su Dios”, y un suspiro de sorpresa se oyó en medio de la multitud mientras el profeta seguía hablando.

### *Atención, por favor*

“Dios dijo que pueden recoger todo el maná que sus familias necesiten para el día, cerca de tres litros por persona”. Pero, Moisés les advirtió: “no pueden dejar NADA para el día siguiente. Cómense todo lo que recojan. Sólo en el sexto día de la semana deben recoger para DOS días, porque Dios no enviará maná en el séptimo día”. Moisés sabía que Dios probaría al pueblo con esto para ver si harían caso de sus instrucciones.

*Para reflexionar:* ¿Cómo supo Moisés que Dios probaría al pueblo? Puedes encontrar la respuesta en Éxodo 16:4. ¿Cómo llamamos al séptimo día de la semana? Busca Génesis 2:1-3 en tu Biblia y lee lo que Dios mismo hizo en el séptimo día. ¿Qué debemos hacer en el día de reposo? ¿Está la respuesta en Éxodo 20:8-11, Deuteronomio 5:12-15, o ambos?

Todos empezaron a recoger del pan del cielo midiendo sus porciones con cuidado, hasta que cada familia tuvo su parte. Luego, el sol empezó a calentar y los israelitas observaron sorprendidos cómo los pequeños trozos literalmente se derretían ante sus ojos. Era obvio que no se trataba de un alimento común y corriente. ¡Había que manejarlo con mucho cuidado en la parte fresca del día!

## *Luego, el sol empezó a calentar y los israelitas observaron sorprendidos cómo los pequeños trozos literalmente se derretían ante sus ojos.*

*Para reflexionar:* Los israelitas aún no lo sabían, pero había muchas formas de preparar el maná. Descubre más sobre su aspecto y formas de preparación en Números 11:7-9.

### *¡Un desastre repugnante!*

A la mañana siguiente, los israelitas no veían el momento de probar su primera comida hecha con este



pan milagroso. Pero de pronto se escuchó un grito: una mujer salía corriendo de su tienda con la nariz tapada, y ella no fue la única. Por doquier se escucharon sonidos de repugnancia que llenaron el campamento.

*Cualquiera que se haya atrevido a mirar, de inmediato fue repelido por la asquerosa masa de pequeños, gordos y escurridizos GUSANOS que se movía adentro.*

Los que fueron suficientemente valientes para investigar, se encontraron con un horrible y fétido olor al abrir los recipientes donde tenían el maná. Y cualquiera que se haya atrevido a mirar, de inmediato fue repelido por la asquerosa masa de pequeños, gordos y escurridizos GUSANOS que se movía adentro.



*“Mañana es sábado, día de reposo... Lo que habéis de cocinar cocinadlo; y todo lo que os sobrare, guardadlo para mañana”.*

“¡Ah!” gritaron algunos indignados, “¡Gente insensata! ¡No les dijo Moisés que recogieran sólo lo necesario para un día? ¡No debían dejar nada para el día siguiente!”. Cuando Moisés apareció molesto, los obedientes rápidamente se dispersaron y empezaron a recoger la porción diaria de maná como se les había ordenado, mientras los incrédulos aprendían una repugnante, maloliente y sin duda inolvidable lección.

Cada mañana de esa semana fue igual, hasta que llegó el día sexto y Moisés les recordó la instrucción de Dios: “Mañana es sábado, día de reposo... Lo que habéis de cocer, cocedlo hoy, y lo que habéis de cocinar cocinadlo; y todo lo que os sobrare, guardadlo para mañana”.

*¿Qué tal una sorpresa... otra vez?*

Los incrédulos que antes habían desobedecido estaban algo preocupados. Aún recordaban muy bien el fétido olor y los escurridizos gusanos que encontraron en sus recipientes de maná; así que decidieron hacer lo mismo que el resto de la semana y recogieron sólo para un día. “Veremos quién se lleva una sorpresa desagradable por la mañana esta vez”, pensaron con arrogancia y se fueron a dormir.

Cuando amaneció el sábado por la mañana, los incrédulos se apresuraron a salir de sus tiendas con los recipientes en su mano, listos para recoger el pan del desayuno. Pero la sorpresa los detuvo en seco. No había rocío ni maná en el suelo. ¡No había pequeñas cosas redondas que recoger! ¡No había caído pan del cielo! “¡Oh, no!” se lamentaron, “¿Ahora qué comeremos?”. En las otras tiendas se podía escuchar cómo las familias se reunían para comer la fragante y deliciosa comida que habían preparado el día anterior.



## Israel aprendió a prepararse para el día de reposo de Dios

Busca [Éxodo 16:28-29](#) en tu Biblia y lee lo que Dios les dijo a los incrédulos insensatos: “¿Hasta cuándo no querréis guardar mis mandamientos y mis leyes? Mirad que el Eterno os dió el día de reposo, y por eso en el sexto día os da pan para dos días. Estése, pues, cada uno en su lugar, y nadie salga de él en el séptimo día”.

Finalmente, la Biblia dice que el pueblo aprendió la lección y “repositó el séptimo día” (v. 30).

**Para reflexionar:** ¿Durante cuánto tiempo crees que Dios le dio pan del cielo a su pueblo escogido? Encuentra la increíble respuesta en el versículo 35.

## Conclusión

Dios espera que su pueblo sea obediente y tenga la disposición de seguir sus instrucciones al pie de la letra; no quiere que seamos incrédulos ni que hagamos lo que bien nos parezca. También quiere que descansemos en el séptimo día de la semana —el día de reposo— por lo que nos enseña a prepararnos el día anterior.

## ?? PREGUNTAS

### 1. Conocimiento

¿Qué significa la palabra *maná*?

### 2. Comprensión

¿En qué se diferenciaban los Obedientes de los Incrédulos? ¿Qué lección les estaba enseñando Dios acerca del sábado?

### 3. Conexiones

¿Recuerdas a un hombre y una mujer del Antiguo Testamento que decidieron hacer lo que bien les parecía en lugar de hacerle caso a Dios? (Pista: su historia se encuentra en [Génesis 3](#).)

¿Recuerdas otros ejemplos similares en la Biblia?

## TEMAS PARA COMENTAR

¿Hay Obedientes e Incrédulos en tu escuela u otros lugares que conozcas? ¿Puedes reconocer a quienes escuchan instrucciones y a quienes no? ¿Cómo?

¿Por qué es bueno escuchar y obedecer instrucciones?

¿Por qué crees que los padres se disgustan cuando sus hijos no obedecen? ¿Por qué se disgustó Dios cuando Israel no obedeció?





## ACTIVIDADES

### 1. Tira cómica

Elige uno de los siguientes títulos y haz un dibujo o una tira cómica basándote en este estudio bíblico:

¡Las sobras apestan!

Israel se prepara para el sábado

¡Cuidado, Incrédulos!

### 2. Lista de preparación para el sábado: Obedientes o Incrédulos

Dios es muy específico acerca de la manera en que debemos guardar el sábado y nos anima a prepararnos para ese día. Los israelitas, por ejemplo, debían recoger suficiente maná el viernes para que les durara hasta el domingo —una lección que los Incrédulos aprendieron por el camino difícil.

Hagan una lista como familia de todas las preparaciones que necesitan hacer para el sábado, incluyendo las instrucciones específicas que sean relevantes. Luego hagan un cuadro o una lista de chequeo de todos los puntos y péguenla en el refrigerador u otro lugar central de la casa. Haga que sus hijos se turnen cada semana para ser el “verificador” oficial, quien le asignará a cada punto de la lista una “O” (para los Obedientes que siguieron instrucciones) o una “I” (si hubo algún Incrédulo que debería leer las instrucciones con más cuidado). Idéese un premio grupal (como una cucharada de helado extra para el viernes después de cenar) para cuando haya sólo “Os” en el cuadro.





# LA PEQUEÑA CRIADA ISRAELITA, UN LEPROSO Y UN MILAGRO

- *Una joven llevada al cautiverio*
- *Una criada valiente y servicial*
- *Una niña que no olvidó el poder del Dios de Israel*

## 🔑 ESCRITURA CLAVE

*Encomienda al Eterno tu camino, y confía en él; y él hará.—Salmos 37:5*

## PRÓLOGO

Las cosas no andaban nada bien en Israel. Para empezar, sus gobernantes insistían en adorar a un Dios falso, Baal, y aunque Dios les envió profetas como Elías y Eliseo para manifestar su poder y darles una oportunidad de cambiar, Israel fue obstinado. La nación no quiso dejar de adorar a otros dioses ni adorar al Dios verdadero con todo el corazón. Para empeorar las cosas, tras la muerte del rey Acab, Israel tuvo que lidiar con una revuelta moabita en oposición a los altos tributos. Y poco después, el rey de Siria, Ben-adad II, empezó a causarles problemas desde el norte.

Los sirios habían sido un problema desde la época del rey David; los invadían, saqueaban, robaban y tomaban cautivos periódicamente. En uno de estos ataques, los sirios se llevaron a una pequeña —probablemente aún una niña— para ofrecerla como esclava al poderoso y honorable Naamán, general del rey sirio.

## 📖 HISTORIA Y LECCIÓN

(La historia se encuentra en [2 Reyes 5:1-14](#).)

Aquel día, la pequeña debió haberse sentido aterrorizada al ver cómo las violentas bandas de saqueadores entraban en sus caballos para invadir la ciudad gritando cosas que ella no podía entender y destruyéndolo todo. Seguramente, los gritos de alarma de sus amigos y vecinos huyendo de los amenazantes bandidos resonaban





en sus oídos. Probablemente ella misma corría a esconderse cuando un despiadado brazo la levantó del suelo y la subió a un caballo con una gran fuerza de la que trató de liberarse en vano. Esta niña sin duda sería un presente digno de la casa de Naamán.

## *Cuando la pequeña esclava fue presentada ante Naamán y su esposa, notó algo impactante acerca de su nuevo amo: ¡era leproso!*

### *Cambios desconcertantes*

Sus captores la llevaban a Damasco y su vida nunca volvería a ser la misma. Todo lo que antes le era familiar se había quedado atrás y adelante le esperaba lo desconocido: una nueva tierra, nuevos dioses, nuevas costumbres y un nuevo idioma.

Cuando la pequeña esclava fue presentada ante Naamán y su esposa, notó algo impactante acerca de su nuevo amo: ¡era leproso! En su antigua aldea alguien así hubiera sido expulsado, y ahora se esperaba que ella le sirviera. ¡Tantos cambios desconcertantes para alguien tan joven!

*Para reflexionar: ¿Alguna vez has tenido que mudarte a otra ciudad u otro estado, o has tenido que cambiar de escuela? ¿Qué desafíos enfrentaste? ¿Qué cambios crees que la pequeña israelita tuvo que enfrentar?*

### *El recuerdo*

La Biblia no dice cuánto tiempo la pequeña sirvió a la esposa de Naamán antes de ganar su confianza o cuándo tuvo valor para sugerirle una posible solución a la enfermedad de Naamán.

Aunque estaba lejos de su hogar y en una tierra ajena, la pequeña criada no se había olvidado de los milagros que el Dios de Israel había hecho a través de sus profetas. Tal vez sólo oyó hablar de ellos mientras iba al pozo del pueblo a buscar agua con su madre o mientras su familia comentaba lo que había sucedido en el día antes de ir a dormir.

¿O será que su padre estuvo entre los 7.000 que se rehusaron a doblar sus rodillas ante Baal? ¿Y que ella misma había sido testigo del valor que se requería para desafiar a la malvada Jezabel? (Este emocionante relato se encuentra en [1 Reyes 18](#).)

## *“Si rogase mi señor al profeta que está en Samaria, él lo sanaría de su lepra”.*

La Biblia no lo dice. Pero de una u otra forma, la pequeña sabía y creía que había alguien que podía ayudar, y un buen día sintió valor para decir algo: “Si rogase mi señor al profeta que está en Samaria, él lo sanaría de su lepra” ([2 Reyes 5:3](#)).



**Para reflexionar:** ¿Cómo crees que la pequeña obtuvo el valor para decirle esto a su ama?  
¿Alguna vez le has sugerido algo a una persona mayor y aceptó tu sugerencia?

*“Cuando lleguen a ti estas cartas, sabe por ellas que yo envío a ti mi siervo Naamán, para que lo sanes de su lepra”.*

Su ama la escuchó, y también Naamán. Él se tomó el asunto muy en serio y fue de inmediato a su rey para pedir que le escribiera una carta al rey de Israel, Joram, diciendo: “Cuando lleguen a ti estas cartas, sabe por ellas que yo envío a ti mi siervo Naamán, para que lo sanes de su lepra” (v. 6).

Luego Naamán se puso en marcha hacia Israel, llevando consigo la carta real, 10 talentos de plata, 6.000 piezas de oro y 10 mudas de ropa —todos regalos dignos de un rey.

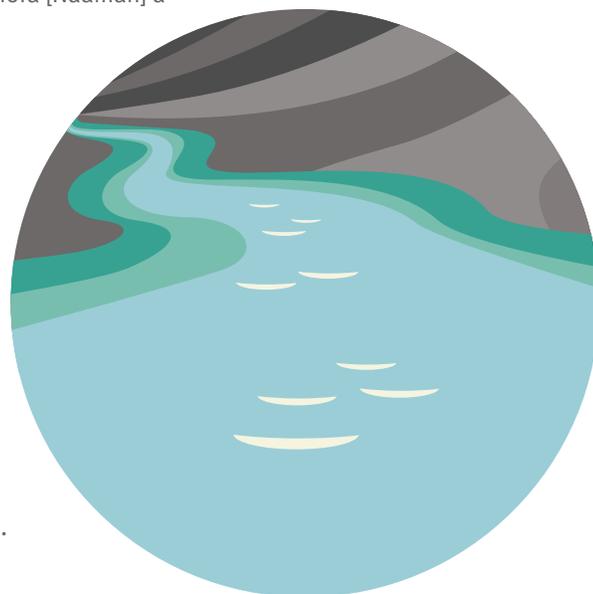
### *Naamán y Eliseo*

Al leer la carta de Ben-adad, el rey Joram rasgó sus vestidos y dijo: “¿Soy yo Dios, que mate y dé vida, para que éste envíe a mí a que sane un hombre de su lepra?” (v. 7). ¡Sólo Dios podía sanar a Naamán!

Eliseo se enteró del disgusto del rey y le ofreció una solución: “Venga ahora [Naamán] a mí, y sabrá que hay profeta en Israel” (v. 8).

*“Vé y lávate siete veces en el Jordán, y tu carne se te restaurará, y serás limpio”.*

Naamán entonces se dirigió a la casa de Eliseo en su carruaje, y al llegar el profeta lo esperaba con instrucciones: “Vé y lávate siete veces en el Jordán, y tu carne se te restaurará, y serás limpio” (v. 10). Pero en lugar de sentirse inclinado a obedecer y esperanzado, ¡el leproso se enfureció! Naamán no podía aceptar que el profeta no lo sanara inmediatamente, y ciertamente no pensaba ir a lavarse a ningún río. ¿No eran los ríos de Damasco mucho mejores que los de Israel? Así que el comandante se fue de la casa del profeta en un arranque de furia.



**Para reflexionar:** ¿Por qué crees que Naamán se enojó tanto? ¿Cómo describirías su actitud?



Sus siervos trataron de razonar con él: “si el profeta te mandara alguna gran cosa, ¿no la harías?” (v. 13), y afortunadamente sus esfuerzos funcionaron. Naamán accedió a seguir las instrucciones del profeta, “entonces descendió, y se zambulló siete veces en el Jordán, conforme a la palabra del varón de Dios; y su carne se volvió como la carne de un niño, y quedó limpio” (v. 14). El poderoso y valiente sirio acababa de ser testigo del inigualable poder del Dios de Israel.

*“He aquí ahora conozco que no hay Dios en toda la tierra, sino en Israel”.*

Naamán volvió entonces a donde estaba Eliseo y admitió algo impresionante: “He aquí ahora conozco que no hay Dios en toda la tierra, sino en Israel” (v. 15).

*Su ejemplo está ahí para inspirarnos aún en la actualidad. ¡No hay límites de edad para la fe!*



### *Conclusión*

La fe y el valor de una pequeña hicieron que un hombre de gran influencia cambiara. La Biblia no nos dice nada más acerca de ella, pero su ejemplo está ahí para inspirarnos aún en la actualidad. ¡Su historia nos enseña que no hay límites de edad para la fe!

## ?? PREGUNTAS

### *1. Conocimiento*

¿Cómo se llamaba el comandante leproso?

¿Cuántas veces se lavó el leproso en el río?

¿Quién confió en Dios?

### *2. Comprensión*

¿Cuáles fueron algunos de los desafíos que la pequeña israelita tuvo que enfrentar en su vida de cautiverio? ¿Pudieron estos desafíos haberla atemorizado?

¿Dirías que Naamán tuvo un cambio profundo de corazón? Si es así, ¿cómo lo sabes?



## ¿Puedes mencionar a otros jóvenes de la Biblia que también demostraron valentía y fe?

### 3. Conexiones

¿Qué acción de la pequeña israelita demostró su fe y valentía?

¿Puedes mencionar a otros jóvenes de la Biblia que también demostraron valentía y fe? Comparte sus historias. ¿Sabes en qué parte de la Biblia se encuentran sus historias?

### TEMAS PARA COMENTAR

¿Cómo te sientes cuando vas a un lugar desconocido: valiente o temeroso? Escribe cinco palabras que describan tus sentimientos.

¿Recuerdas alguna vez en la que hayas sido valiente? ¿Qué hiciste? Describe todo lo que sentiste.

¿De dónde crees que provino la valentía y fe de la pequeña? Comenta cómo puedes tú ser valiente y tener fe ante situaciones desconocidas.

¿Qué es lo que más admiras de la pequeña israelita?

### ACTIVIDADES

#### 1. ¡Se busca escritor!

Imagina que eres un periodista de los tiempos del Antiguo Testamento. Ves una oferta de trabajo donde los requerimientos son: tener habilidades de entrevistador, ser fluido en sirio y hebreo (recuerda que estamos imaginando) y ser capaz de presentar ambos lados de una historia.

Escribe con tus propias palabras la historia de la pequeña criada israelita y lo que podemos aprender de su ejemplo. Usa tu imaginación para “entrevistar” a las personas que estuvieron ahí.



#### 2. Escoge una alternativa

Encierra en un círculo la opción correcta en la siguiente historia:

En esta historia bíblica, hemos aprendido muchas cosas acerca de una [vieja / pequeña] [linterna / niña israelita] que [se ofreció / fue raptada] para servir como esclava en [una tierra lejana / UNICEF].



Ella [ trabajó arduamente / descansó mucho ] y eventualmente se ganó [ la confianza / el desdén ] de sus captores.

La pequeña [ sentía muy poco aprecio / se preocupaba genuinamente ] por Naamán, aunque él era su [ captor / pastor ] y enemigo de su pueblo, Israel.

Debido a su [ fe en el poder de Dios / habilidad como sierva ], la pequeña tuvo el valor de proponer de una forma convincente un remedio para la aflicción del general.

Su decisión dio paso a un [ ascenso / milagro ] que fue preservado en la Biblia para que todos lo leamos.



# MARTA, MARÍA, Y LA BUENA PARTE: LO PRIMERO, PRIMERO

- *dos hermanas con diferentes formas de servir*
- *una mujer distraída en cosas de menor importancia*
- *una lección acerca de mantener nuestro enfoque en Dios*

## 🔑 ESCRITURAS CLAVE

*Mas buscad primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas os serán añadidas.  
—Mateo 6:33*

*Porque el Eterno al que ama castiga, como el padre al hijo a quien quiere. —Proverbios 3:12*

## PRÓLOGO

¿Alguna vez has recibido a un pariente o amigo especial para una cena en tu casa, alguien a quien tenías muchas ganas de ver y con quien ansiabas conversar?

Ésta es una historia acerca de dos hermanas que vivían en las afueras de Jerusalén, en una aldea llamada Betania. Estas hermanas esperaban a un invitado muy especial que iría a su casa a cenar, alguien a quien respetaban mucho y era más sabio que cualquier hombre que haya existido. ¿Puedes adivinar quién era su invitado?



## 📖 HISTORIA Y LECCIÓN

(Éste es un relato del autor basado en la historia de [Lucas 10](#).)

### *Un invitado muy especial*

“¡Jesús!”, exclamó Marta con alegría mientras se acercaba a saludar al querido amigo que llegaba a su casa. “¡Qué bueno verte!”, agregó con una sonrisa. Marta había estado esperando a Jesús todo el día, desde que supo que pasaría por Betania.

“¡Pasa! ¡Pasa!”, dijo Marta haciéndole señas al Señor para que entrara en el hogar que compartían ella, su hermana María y su hermano Lázaro. “Tus discípulos y tú comerán con nosotros esta noche. ¡He estado limpiando todo el día y ya comencé a preparar la cena!”



**Dato interesante:** La aldea bíblica de Betania está ubicada en la región montañosa de Israel, a sólo tres kilómetros de Jerusalén. En la actualidad, este lugar se llama Eizariya o el-Azariyeh. Puedes encontrarlo en un mapa usando Google Earth.

Jesús sonrió y le dio a Marta un cálido abrazo. “Marta, por favor no te preocupes haciendo una gran comida y sirviéndonos tanto hoy. Lo único que deseo es que simplemente nos sentemos a conversar”.

“¡Tonterías!”, dijo Marta casi sin dejar que Jesús terminara de hablar, y desechando de inmediato la idea de una comida sencilla. “Sólo lo mejor para ti, Maestro, nuestro amigo desde hace tantos años”. Dicho esto, la anfitriona invitó a Jesús y sus discípulos a la sala de estar y se dirigió rápidamente a la cocina para seguir trabajando.

*“¡Tonterías!” Dicho esto, la anfitriona invitó a Jesús y sus discípulos a la sala de estar y se dirigió rápidamente a la cocina para seguir trabajando.*

**Para reflexionar:** A veces puede suceder que oigamos a los demás, pero no escuchamos realmente lo que dicen. A veces queremos ser amables, pero no pensamos realmente en lo que siente el otro. Antes de ayudar a alguien, debemos poner primero a esa persona, dejar nuestros planes de lado, y enfocarnos en las necesidades y deseos de quien queremos ayudar. Marta tenía buenas intenciones al querer servir, ¡pero pasar tiempo escuchando a Jesucristo era mucho más importante!

### *Perspectivas diferentes*

Marta había comenzado a preparar un delicioso guiso en la cocina, cuando se asomó y vio a su hermana María sentada en el suelo junto a los discípulos escuchando a Jesús. En ese momento, los celos, la frustración y el enojo comenzaron a aparecer; era cierto que Marta había planificado el menú y estaba a cargo de la cena, pero ¿no debería María estar ayudándola? A Marta también le hubiera gustado sentarse con Jesús para aprender de las Escrituras y saber qué había estado haciendo durante los meses pasados. ¿Por qué María no podía ser un poco más práctica?

Y ésa no era la primera vez que Marta se sentía así. Su casa, ubicada justo a las afueras de Jerusalén, era una parada conveniente para cualquier amigo que anduviera de viaje, y los hermanos siempre se alegraban de recibir visitas. Marta se enorgullecía de ser una excelente anfitriona; pero María parecía no compartir la ambición de prepararse de la misma forma que su hermana. Como consecuencia, a Marta siempre le tocaba la mayor parte de la limpieza y la preparación de la casa.





**Dato interesante:** La hospitalidad para con los viajeros sigue siendo una parte integral de la cultura en Medio Oriente. En el tiempo que se desarrolla nuestra historia, a los viajeros se les ofrecía agua para lavarse los pies cuando entraban a una casa porque muchos de los caminos eran secos y polvorientos. En Juan 12:1-3 encontrarás un conmovedor relato de cómo María honró a Jesús con esta tradición en una ocasión diferente.

María seguía sentada a los pies de Jesús, escuchando el agradable sonido de su voz y sus respuestas a las ocasionales preguntas de los discípulos. ¡Estaba tan agradecida de tener un amigo así! Sus hermanos, Marta y Lázaro, eran una bendición, por supuesto; pero Jesús era también como un hermano para ella. Tenían una profunda conexión de amor familiar; Él era la clase de amigo que mostraba empatía y apoyo cuando ella y su familia pasaban por dificultades, y también la clase de amigo que los corregía con amor y paciencia cuando cometían un error.

Un amigo como Él sería el primero en alegrarse con ellos si recibían una bendición especial. María nunca lo había visto actuar con egoísmo o vanidad. ¡Era un verdadero amigo con quien era tan agradable estar!

María se sorprendía de lo mucho que aprendía de las Escrituras y de sí misma cada vez que escuchaba hablar a Jesús. La autoridad y sabiduría con las que explicaba la Ley, los Escritos y los Profetas era algo que simplemente no podía perderse. Así que se sentó, completamente concentrada, absorbiendo cada palabra y reflexionando en cada perla de sabiduría bíblica. Ni siquiera se percataba de los ruidos y aromas que salían de la cocina.



**Para reflexionar:** ¿Alguna vez has estado tan interesado en una conversación que perdiste la noción del tiempo u olvidaste hacer algo, como una tarea de la casa? Tal vez estabas paseando con tu familia y de pronto recordaste que no le diste de comer al perro. ¿Te sentiste mal, o sentiste que la conversación era tan valiosa que lo demás podía esperar? ¿Bajo qué circunstancias estaría bien restarle importancia a una tarea o quehacer?

## ¡Tanto que hacer!

Marta levantó la mirada de lo que estaba haciendo por un momento y vio que en el cuarto contiguo uno de los discípulos se limpiaba el sudor de la frente. “¡Debe tener mucha sed!”, pensó, y se apresuró a llenar una jarra con agua para llevarla a donde estaban todos reunidos. “Si tan solo pudiera captar la atención de María, tal vez lograría que les ofreciera agua a los invitados mientras yo regreso a la cocina para seguir preparando la cena”.

No queriendo interrumpir a Jesús, Marta trató de hacer contacto visual con María, pero no hubo suerte. Los ojos de su hermana estaban fijos en Jesús, y ella abstraída en cada palabra. Frunciendo el ceño, Marta comenzó a hacerle señas con las manos.

“¡Yuu-juuu! ¿María? ¿María!”, susurró despacio tratando de llamar su atención. Pero tampoco hubo respuesta. María sólo tenía oídos para una cosa: las palabras de Jesús. ¡Palabras que Marta nunca escucharía si María no la ayudaba!



*Si tan solo le diera un pequeño empujón para que se pusiera a trabajar y la ayudara en la cocina.*

Mientras le ofrecía agua a otro de los discípulos, los ojos de Marta y Jesús se cruzaron por un momento. ¿Fue lástima lo que vio en su rostro? Sí, si alguien podía entender lo que ella estaba sintiendo, de seguro era Jesús. Sin duda Él se daba cuenta de que María la había dejado sola con todo el trabajo. “Si tan solo le diera un pequeño empujón para que se pusiera a trabajar y la ayudara en la cocina”, pensó.



Marta terminó de ofrecerle agua al más sediento de los discípulos y volvió rápidamente a la cocina. ¡El pan no se amasaría solo!

Mientras tanto, María seguía sin moverse, como una estatua viva, en absoluta paz y calma escuchando las palabras del Maestro. Si veía a Marta revoloteando por ahí, simplemente ignoraba la distracción y seguía completamente enfocada.

La tarde avanzó así: Marta atareada en la cocina, y María absorta en cada palabra del Hijo de Dios.

***¡Suficiente!***

Marta ahora estaba terminando de darles los toques finales a sus pastelillos de miel, el postre especial que había planificado para la cena. El guiso y el pan habían sido todo un éxito con los discípulos, aunque notó que Jesús casi no tocó su plato. Ella misma tampoco había comido mucho, porque ni siquiera tuvo tiempo para sentarse; sólo se había servido un par de cucharadas mientras hacía mil cosas a la vez en la cocina. “Ése es el sacrificio que una buena anfitriona debe hacer”, pensó Marta mientras su estómago vacío le reclamaba.

*Sobre todo, estaba enojada con María por no darse cuenta de cuánto le había costado hacer todo el trabajo sola ese día.*

Cada vez que había pasado junto a María durante la cena, trató de llamar su atención, pero sin éxito. ¡Era como si a María no le importara servir! “Tal vez ese sea el problema”, pensó Marta. Aun las veces en las que su hermana trataba de ayudarla, no lo hacía con el mismo rigor, pasión ni meticulosidad que ella. Para María era suficiente con una comida sencilla, sin protocolo ni bellos detalles decorativos; y tampoco le importaba tener la casa un poco desordenada cuando llegaba la visita. “Simplemente no entiende lo que es ser una buena anfitriona”, Marta pensó.

*“Señor, ¿no te da cuidado que mi hermana me deje servir sola? Dile, pues, que me ayude”.*



Finalmente, cuando la tarde estaba terminando y comenzaba a oscurecer, Marta sintió que había sido demasiado. Estaba acalorada, cansada, y lo único que quería era sentarse a la mesa para disfrutar el postre y escuchar a Jesús. Sobre todo, estaba enojada con María por no darse cuenta de cuánto le había costado hacer todo el trabajo sola ese día. ¡Lo mínimo que podía hacer su hermana era recoger los platos sucios y ayudar a limpiar la cocina!

Con esto en mente, Marta se dirigió a donde estaban los discípulos por lo que le pareció la centésima vez, y le dijo a Jesús con lágrimas de frustración en los ojos: “Señor, ¿no te da cuidado que mi hermana me deje servir sola? Dile, pues, que me ayude”.

*Para reflexionar: ¿Alguna vez te has enojado tanto que actuaste sin darte cuenta de lo que hacías? Tal vez levantase la voz o dijiste cosas hirientes que no querías decir. Dios dice que debemos frenar nuestra lengua y no ser dados a la ira, no sólo para evitar el dolor que podemos causarles a otros, sino también para evitarnos a nosotros mismos el dolor de arrepentirnos de lo que hicimos.*

### *Una lección dolorosa*

Marta vio de reojo cómo María se ruborizaba de vergüenza. “¡Bien!” pensó; su hermana finalmente sentiría algo de remordimiento por haberle dejado todo el trabajo. ¡Debería estar avergonzada!

*El corazón de Marta se llenó de tristeza. Ahora era ella quien se ruborizaba; lo único que quería era retractarse de sus palabras y que el día entero volviera a comenzar.*

Pero Jesús fijó sus ojos en Marta y, cuando ella lo miró, reconoció el mismo gesto de lástima que había visto hace un rato. Esta vez, Marta comprendió lo que el gesto significaba, y su corazón se llenó de tristeza. Ahora era ella quien se ruborizaba; lo único que quería era retractarse de sus palabras y que el día entero volviera a comenzar.

Las palabras de Jesús le atravesaron el corazón: “Marta, Marta”, le dijo con su calma y segura voz. “Afanada y turbada estás con muchas cosas. Pero sólo una cosa es necesaria; y María ha escogido la buena parte, la cual no le será quitada”.

*Para reflexionar: ¿Cómo crees que Marta se sintió en ese momento? ¿Triste? ¿Frustrada? ¿Sorprendida? Marta había estado tan enfocada en servir que se estaba perdiendo de algo mucho más importante: las preciosas palabras de Cristo.*

### *Conclusión*

Nuestras prioridades y decisiones van siempre de la mano. Cada día tenemos muchas decisiones que tomar, como qué comeremos, a dónde iremos, con quién hablaremos, etcétera. A veces las decisiones



son fáciles, a veces difíciles; y cuando las decisiones difíciles llegan, debemos saber cuáles son nuestras prioridades para encontrar la mejor opción. En esta historia, Marta escogió ser una buena anfitriona. Pero tal vez si se hubiera detenido a reflexionar en que su prioridad era aprovechar la oportunidad de escuchar las enseñanzas de Jesús, habría decidido mejor.

## *Cuando las decisiones difíciles llegan, debemos saber cuáles son nuestras prioridades para encontrar la mejor opción.*

La historia de [Lucas 10](#) termina con la respuesta de Jesús para Marta; pero esa no es la última vez que Marta, María y Lázaro aparecen en la Biblia. (Lee [Juan 11](#) y reflexiona en cómo Marta y María actuaron en esa ocasión.)

Marta siguió teniendo un corazón de servicio, y al parecer aprendió la lección acerca de “la buena parte”, asegurándose de que Dios fuera la prioridad en su vida. De hecho, llegó a tener un entendimiento y amor muy profundos por Dios y Jesucristo. En cierta ocasión le dijo a Jesús: “sé ahora que todo lo que pidas a Dios, Dios te lo dará... yo he creído que tú eres el Cristo, el Hijo de Dios” ([Juan 11:22, 27](#)). Marta se tomó muy en serio las palabras de corrección de Cristo, y seguramente nunca volvió a desaprovechar una oportunidad de aprender directamente del Hijo de Dios.

## *Si somos constantes en usar nuestro tiempo sabiamente —con el orden correcto de prioridades— esa “buena parte” tampoco nos será quitada.*

Los hermanos —Marta, María y Lázaro— probablemente hablaban a menudo del crucial papel que su buen amigo Jesucristo tenía como Mesías y Salvador en el plan de salvación de Dios. Y sin duda eran conscientes de cuán necesario era enfocar sus vidas en Él.

Así nosotros, tal vez sepamos que Dios debe ser nuestra prioridad número uno en la vida, pero si analizamos cómo usamos el tiempo al final de cada día, puede que nuestras prioridades se vean diferentes para un espectador. ¿Pusimos a Dios primero? ¿Pasamos tiempo de calidad con nuestra familia? ¿Fortalecimos nuestras amistades? Cada día debemos decidir en qué usaremos nuestro tiempo, y si somos constantes en usarlo sabiamente —con el orden correcto de prioridades— esa “buena parte” tampoco nos será quitada.

## ?? PREGUNTAS

### *1. Conocimiento*

¿Qué dijo Jesús que afanaba y turbaba a Marta?





¿Qué dijo Jesús que María había escogido y no le sería quitado?

## 2. Comprensión

¿Por qué Marta estaba tan enojada con María?

¿Por qué María no le ayudó a Marta a servir?

¿Por qué dijo Cristo que “la buena parte” no le sería quitada a María? ¿A qué se estaba refiriendo?

## 3. Conexiones

En la historia de estas hermanas, servir demasiado alejó a Marta del tiempo que podría haber pasado con Cristo. Sin embargo, el servicio en sí mismo no es algo malo; en la Biblia de hecho hay muchas escrituras que hablan de la hospitalidad (como [Hebreos 13:2](#), [1 Pedro 4:9](#), and [Romanos 12:13](#), por nombrar algunas). Es normal que queramos crear un ambiente agradable para recibir a nuestras visitas, pero también es importante que las recibamos con un corazón acogedor. ¿De qué formas podemos preparar nuestro corazón para demostrar hospitalidad hacia los demás?

*Marta no tuvo el autocontrol suficiente para frenar su lengua y terminó por lastimarse a sí misma con lamento y vergüenza.*

¿Crees que Jesús hubiera corregido a Marta si ella no se hubiera quejado con Él? En el libro de Proverbios leemos que “El que guarda su boca y su lengua, su alma guarda de angustias” ([Proverbios 21:23](#)). Marta no tuvo el autocontrol suficiente para frenar su lengua y terminó por lastimarse a sí misma con lamento y vergüenza.

## TEMAS PARA COMENTAR

Defina la palabra *prioridad*: “algo que consideramos más importante que otra cosa”. Comente cómo nuestras prioridades guían nuestras decisiones cotidianas y, finalmente, nuestra vida entera.

Defina la palabra *priorizar*: “determinar el orden en que atenderemos una serie de tareas, de acuerdo a su importancia relativa”. Comente que cada día debemos establecer prioridades para nuestro tiempo.

Cuando comenzamos a definir nuestras prioridades, es importante que tomemos el tiempo para establecer las prioridades cada día. ¡No es una tarea fácil! Requiere de autocontrol, disciplina y reflexión constante.

## ACTIVIDAD: FRASCO DE PRIORIDADES

### Materiales:

Un frasco de vidrio o un recipiente similar.





Cuatro objetos o materiales que vayan de mayor a menor tamaño. Por ejemplo: pelotas de golf, rocas grandes, rocas más pequeñas y arena.

### Instrucciones:

(Haga una prueba antes de mostrarles la actividad a sus hijos para asegurarse de que los objetos tengan el tamaño correcto. El concepto que ilustrará es éste: si los objetos grandes —que representan nuestras mayores prioridades— se ponen primero, las cosas más pequeñas también cabrán; pero si ponemos lo más pequeño primero, no habrá suficiente espacio para lo demás.)

Comience explicándoles a sus hijos que el frasco representa el tiempo que tenemos cada día. Las pelotas de golf representan nuestra prioridad número uno: nuestro compromiso con Dios reflejado en el estudio de la Biblia, la oración, la meditación y, cuando se aplica, el ayuno. Las rocas más grandes representan nuestra segunda prioridad: la familia y amigos. Las rocas pequeñas, nuestro trabajo y cosas de la escuela; y la arena, nuestros pasatiempos y entretenimientos, así como otras preocupaciones menores.

Comience a llenar el frasco poniendo primero la arena, después las rocas pequeñas, después las grandes y después las pelotas de golf. Para cuando termine, las pelotas de golf no deberían caber en el frasco.

Explíqueles a sus hijos que cuando llenamos nuestro día con pasatiempos, entretenimientos y preocupaciones primero, dejamos muy poco tiempo para Dios —nuestra mayor prioridad— nuestra familia y nuestros amigos.

Ahora saque todos los objetos del frasco y explíqueles a sus hijos que volverá a llenarlo, esta vez con los objetos grandes primero. Vaya recordándoles lo que cada objeto representa a medida que lo mete en el frasco. Una vez que haya terminado de poner la arena y todos vean cómo se llenan los espacios vacíos que quedaban en el frasco, explíqueles a sus hijos que es así como debemos planificar nuestro tiempo.

*Algunos días serán más ocupados que otros, pero si priorizamos nuestro tiempo según nuestras prioridades en la vida, nos sentiremos más felices, sanos y satisfechos.*

Cuando le dedicamos nuestro tiempo y energía a Dios primero, Él se encarga de hacer espacio para todo lo demás. Es cierto que algunos días serán más ocupados que otros, pero si distribuimos nuestro tiempo según nuestras prioridades en la vida, nos sentiremos más felices, sanos y satisfechos.

Comparta con sus hijos algunos ejemplos de cómo ha comprobado esto en su vida. Tal vez hubo un día en que iba tarde al trabajo, pero igualmente decidió darse el tiempo para orar y, de alguna manera, no había tráfico esa mañana o su reunión fue convenientemente pospuesta. O tal vez un día tenía una agenda muy ocupada, pero después de orar recibió una cuota extra de energía y pudo hacer más de lo que esperaba.

¡Ayude a sus hijos a establecer prioridades en su tiempo y demuéstreles que Dios también hará su parte!



# NABUCODONOSOR

- *Un rey poderoso*
- *Un rey que adoraba ídolos*
- *Un hombre humillado por Dios*

## 🔑 ESCRITURA CLAVE

*Dios resiste a los soberbios, y da gracia a los humildes. —Santiago 4:6*

## PRÓLOGO

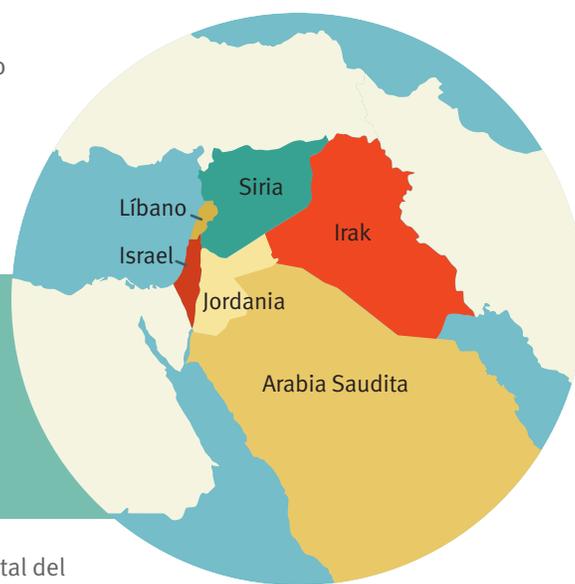
A lo largo de la Biblia encontramos las historias de muchos reyes. Uno de los más poderosos que se mencionan en el Antiguo Testamento es el rey Nabucodonosor de Babilonia. Toda la vida de Nabucodonosor fue dramática y emocionante (tal vez quieras leer un poco acerca de sus sueños, su horno ardiente y su ídolo de oro gigante; [Daniel 2-4](#)), pero esta lección se enfoca en uno de los sueños de este rey y lo que puede decirnos acerca de nosotros mismos.

## 📖 HISTORIA Y LECCIÓN

(La historia se encuentra en [Daniel 4](#).)

Nabucodonosor vivió hace 2.600 años y fue el monarca más poderoso del mundo antiguo ([Daniel 2:37-38](#)). También fue un gran guerrero y unificó un extenso territorio conocido como el Imperio Babilónico —el reino más grande del mundo en su época. Su Imperio se extendía desde el Mar Rojo, en la frontera sur, hasta el Mar Mediterráneo, por el oeste, los ríos Tigris y Éufrates por el norte, y Arabia por el este.

**Para reflexionar:** Si tienes un atlas o mapamundi, puedes ver los países que en la actualidad hubieran sido parte del imperio de Nabucodonosor: Irak, Siria, el Líbano, Jordania, Israel y parte de Arabia Saudita. ¿Por qué es importante para nosotros en la actualidad esta parte del mundo?

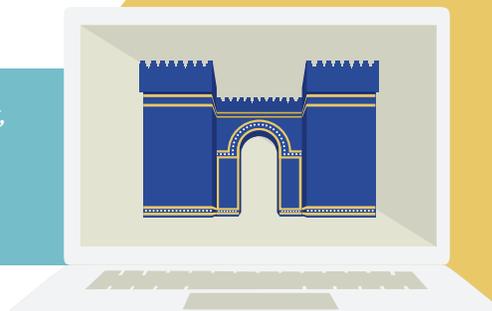


Rodeada de enormes murallas y profundos canales, Babilonia, la capital del Imperio, se consideraba una ciudad inconquistable (segura, invencible). En esta ciudad Nabucodonosor construyó un magnífico jardín colgante para su esposa y también el templo de



Marduk, que albergaba imágenes de oro de los dioses paganos Bel e Ishtar. Nabucodonosor usaba tanto oro en sus construcciones, que Babilonia se ganó la fama de ser una ciudad “de oro”. Su espléndido palacio y la puerta de Ishtar incluso llegaban a ser intimidantes, pues eran asombrosas demostraciones del poder del rey.

*Dato interesante: Si buscas “puerta de Ishtar” en Internet, verás modelos de cómo se veía: paredes de ladrillo de cristal azul adornadas con leones, toros y dragones —los dioses de la época. ¡Era muy impresionante!*



*Su espléndido palacio y la puerta de Ishtar incluso llegaban a ser intimidantes, pues eran asombrosas demostraciones del poder del rey.*

### *El rey*

El rey Nabucodonosor era un hábil constructor y diestro líder militar. Enfrentó a naciones vecinas para expandir su imperio y reconstruyó Babilonia convirtiéndola en la ciudad más famosa de su época. Edificó cientos de templos y altares en honor a dioses paganos. Y se enorgullecía de sus muchas victorias, conquistas y riquezas. Pero eventualmente, el orgullo y la indiferencia de Nabucodonosor hacia su pueblo llamaron la atención de Dios ([Daniel 4:24-27](#)) —la soberbia es algo que Dios rechaza con vehemencia.

*“Tú, pues, Beltsasar, dirás la interpretación de él, porque todos los sabios de mi reino no han podido mostrarme su interpretación... porque mora en ti el espíritu de los dioses santos”.*

Un día Nabucodonosor tuvo un sueño perturbador, y fue un sueño tan real que el rey pensó que podía ser un mensaje del Dios del cielo. Hacía algunos años, Dios ya le había enviado un sueño acerca de la fuerza de su Imperio ([Daniel 2](#)), así que ahora Nabucodonosor estaba ansioso por saber si este nuevo sueño tenía algún significado para él también. Consultó a sus magos, hechiceros y astrólogos, pero ninguno pudo responderle porque el mensaje venía de Dios ([Daniel 4:7](#)). El rey entonces llamó a Daniel: “Tú, pues, Beltsasar [el nombre babilonio de Daniel], dirás la interpretación de él, porque todos los sabios de mi reino no han podido mostrarme su interpretación; mas tú puedes, porque mora en ti el espíritu de los dioses santos” ([v. 18](#)).



## El sueño

Nabucodonosor recitó su sueño como poesía:

*Me parecía ver en medio de la tierra  
un árbol, cuya altura era grande.  
Crecía este árbol, y se hacía fuerte,  
y su copa llegaba hasta el cielo,  
y se le alcanzaba a ver  
desde todos los confines de la tierra.  
Su follaje era hermoso y su fruto abundante,  
y había en él alimento para todos.  
Debajo de él se ponían  
a la sombra las bestias del campo,  
y en sus ramas hacían morada las aves del cielo,  
y se mantenía de él toda carne...*

*He aquí un vigilante y santo descendía del cielo.  
Y clamaba fuertemente y decía así:  
Derribad el árbol, y cortad sus ramas,  
quitadle el follaje, y dispersad su fruto;  
váyanse las bestias que están debajo de él,  
y las aves de sus ramas.  
Mas la cepa de sus raíces dejaréis en la tierra,  
con atadura de hierro y de bronce  
entre la hierba del campo;  
sea mojado con el rocío del cielo,  
y con las bestias sea su parte  
entre la hierba de la tierra.  
Su corazón de hombre sea cambiado,  
y le sea dado corazón de bestia,  
y pasen sobre él siete tiempos.  
La sentencia es por decreto de los vigilantes,  
y por dicho de los santos la resolución,  
para que conozcan los vivientes que  
el Altísimo gobierna el reino de los hombres,  
y que a quien él quiere lo da, y constituye  
sobre él al más bajo de los hombres.*



(El sueño de Nabucodonosor se encuentra en [Daniel 4:10-17](#).)



### *Malas noticias*

Al escucharlo, el significado del sueño preocupó a Daniel. Lo único que hizo fue quedarse en silencio hasta que el rey lo presionó para que hablara. El sueño, dijo Daniel, era una advertencia de Dios: el árbol “tú mismo eres, oh rey, que creciste y te hiciste fuerte, pues creció tu grandeza y ha llegado hasta el cielo, y tu dominio hasta los confines de la tierra” (v. 22). El Altísimo había tomado la decisión de destituir al rey Nabucodonosor y quitarle el reino durante siete años. Su autoridad sólo le sería devuelta cuando entendiera que “el cielo gobierna” (v. 26). El rey nunca se hubiera imaginado que su conducta pecaminosa e inmisericorde fuera importante para Dios, pero ahora era muy tarde y estaba sujeto a la sentencia del cielo.

*El rey ya no pensaría como hombre, ni siquiera sabría que era un hombre. Ahora sería como un animal y pensaría como animal.*

### *Más malas noticias*

Para que Nabucodonosor aprendiera que “el cielo gobierna”, Dios le quitaría la razón. Ya no pensaría como hombre, ni siquiera sabría que era un hombre. Ahora sería como un animal y pensaría como animal. Durante siete años, sería como un buey salvaje, repulsivo y de piel áspera, viviría en el campo, comería pasto y dormiría afuera sin importar el clima.

Preocupado, Daniel le rogó al rey que cambiara su conducta: “oh rey, acepta mi consejo: tus pecados redime con justicia, y tus iniquidades haciendo misericordias para con los oprimidos, pues tal vez será eso una prolongación de tu tranquilidad” (v. 27).

*“A ti se te dice, rey Nabucodonosor: El reino ha sido quitado de ti”.*

### *El sueño se cumple*

Nabucodonosor al parecer hizo un esfuerzo por cambiar, porque la decisión fue pospuesta. No sucedió nada extraordinario durante los próximos doce meses, pero probablemente el rey luego se despreocupó y olvidó la advertencia. Un día mientras admiraba su ciudad dorada, dijo: “¿No es ésta la gran Babilonia que yo edificué para casa real con la fuerza de mi poder, y para gloria de mi majestad?” (v. 30).

Fue entonces cuando una voz del cielo pronunció la sentencia: “A ti se te dice, rey Nabucodonosor: El reino ha sido quitado de ti” (v. 31). En ese mismo momento, Nabucodonosor perdió la razón y fue llevado al campo para vivir en un estado desdichado y miserable.

¿Quién estuvo a cargo del reino durante esos siete años? La Biblia no lo dice. Tal vez fue Daniel quien se encargó de las tareas administrativas mientras el rey no estaba. Pero cuando los siete años pasaron, todos debieron haberse sorprendido al ver cómo Nabucodonosor se levantaba de andar en cuatro patas para pararse como hombre y entrar al palacio con la conciencia plena. Cuando Dios le devolvió la razón, el rey sabía quién era, qué le había sucedido y por qué había sido exiliado. ¡Vaya restauración, ¿no?! Dándose cuenta de todo, el rey exclamó: “En el mismo tiempo mi razón me fue devuelta, y la majestad de mi reino, mi dignidad y mi grandeza volvieron a mí, y mis gobernadores y mis consejeros me buscaron; y fui restablecido en mi reino, y mayor grandeza me fue añadida” (v. 36).



## “Ahora yo Nabucodonosor alabo y glorifico al Rey del cielo, porque todas sus obras son verdaderas, y sus caminos justos”.

Además, Nabucodonosor adoró a Dios y admitió haber aprendido una gran lección: “Ahora yo Nabucodonosor alabo, engrandezco y glorifico al Rey del cielo, porque todas sus obras son verdaderas, y sus caminos justos; y él puede humillar a los que andan con soberbia” (v. 37).

### Conclusión

Nabucodonosor hizo dos afirmaciones acerca de Dios que están registradas en la Biblia (Daniel 3:28-29 y Daniel 4:34-37). Sin embargo, los babilonios creían en muchos dioses y consideraban razonable adorar a más de uno porque, según ellos, cada deidad tenía su propio territorio y función. Cuando Nabucodonosor alabó al Altísimo, es probable que aún creyera en otros dioses menos poderosos, pues dijo: “no hay dios que pueda librar como éste” (Daniel 3:29) y “el Dios vuestro es Dios de dioses, y Señor de los reyes” (Daniel 2:47). ¿Dejó el rey completamente la idolatría alguna vez? Eso no lo sabemos.

## ?? PREGUNTAS

### 1. Conocimiento

¿Cuál era la capital del Imperio Babilónico y por qué se le conocía como la “ciudad de oro”?

### 2. Comprensión

¿Por qué Dios fue tan severo al juzgar a Nabucodonosor? ¿Por qué el método que Dios usó para llamar la atención del rey funcionó?

### 3. Conexiones

¿Has leído la historia acerca del horno de fuego ardiendo del rey Nabucodonosor y los hombres que salieron vivos de él? (Puedes encontrarla en Daniel 3.) ¿Qué podemos aprender de su ejemplo?

## 💬 TEMAS DE DISCUSIÓN DE LAS ESCRITURAS

¿Por qué es incómodo estar cerca de alguien que es orgulloso y alardea de lo que hace? ¿Acaso las personas que son así, se interesan por los demás? ¿Saben escuchar? ¿Hace el orgullo que olvidemos lo pequeños que somos y cuánto dependemos de Dios? Si es así, ¿de qué forma?

Nabucodonosor confiaba demasiado en sí mismo y se enorgullecía mucho de sus obras; era muy vanidoso. En una ocasión dijo: “¿No es ésta la gran Babilonia que yo edificué para casa real con la fuerza de mi poder, y para gloria de mi majestad?”. ¿Qué nos dice este enunciado acerca de lo que había en el corazón de Nabucodonosor?

Humilde significa “respetuoso, manso, apacible”. Es el opuesto de mandón, orgulloso, vanidoso y arrogante. ¿En qué se diferenciaba el corazón de Daniel del de Nabucodonosor?



## ACTIVIDADES

### 1. Olvida el “yo”

Dicen que algunas personas no pueden pasar ni cinco minutos sin usar la palabra “yo”. Sus conversaciones siempre contienen frases como “yo quiero”, “yo pienso”, “yo fui”, “yo hice”. Otras personas pueden conversar por horas sin decir “yo”. Has un experimento con tu familia para ver quién puede pasar más tiempo sin decir “yo”. Fijen un tiempo límite, y para hacerlo más divertido, haz que cada participante se ponga cuatro pinzas de ropa en alguna parte de su blusa o camisa. Si alguien sorprende a otro jugador diciendo “yo”, debe quitarle una de sus pinzas y agregarla a su colección.



### 2. ¿Dónde está Babilonia?

Con la ayuda de tus padres, haz una búsqueda de Internet y encuentra los nombres de los países actuales que estarían dentro del antiguo Imperio Babilónico. Si tienes un buen mapa o atlas, trata de encontrar los lugares cuyos nombres sigan siendo los mismos que en el tiempo de Nabucodonosor. (Puedes empezar con los océanos, mares, ríos y montañas. Tal vez incluso encuentres un pequeño punto con el nombre de Babilonia cerca del río Éufrates.)



### 3. ¡Eres un artista!

Si te gusta dibujar y pintar, usa tus materiales artísticos favoritos para hacer un dibujo de cómo crees que el rey Nabucodonosor se veía cuando era orgulloso. ¿Puedes hacer un dibujo para ilustrar su sueño?



# SIMEÓN, UN HOMBRE PACIENTE

- *un hombre que sirvió fielmente a Dios*
- *un hombre paciente que esperó la llegada del Mesías*
- *un anciano que cargó y bendijo al pequeño Jesús*

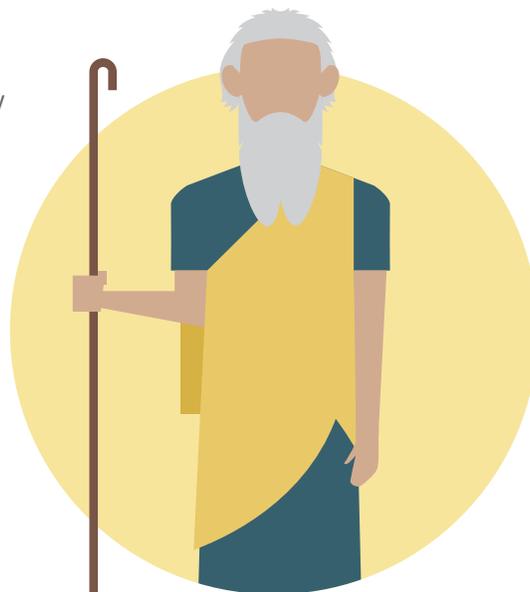
## 🔑 ESCRITURA CLAVE

*Deléitate asimismo en el Eterno, Y él te concederá las peticiones de tu corazón... Guarda silencio ante el Eterno, y espera en él. —Salmos 37:4, 7*

## PRÓLOGO

¿Tienen los ancianos alguna emoción en su vida? ¿Tienen sueños de ver y hacer cosas? ¿Les interesa lo que ocurre a su alrededor? ¿Tienen cosas importantes que decir? En esta lección hablaremos de Simeón, un anciano a quien Dios le cumplió un sueño muy especial: ¡el sueño de ver uno de los eventos más importantes de la historia! Y como si fuera poco, también fue una herramienta de Dios para revelar una impresionante profecía acerca de la salvación del mundo.

*Simeón fue un hombre paciente. Fue diligente, firme, decidido, dedicado, constante y resuelto.*



## 📖 HISTORIA Y LECCIÓN

(Esta historia se encuentra en [Lucas 2:25-35](#).)

Nuestra historia ocurre en Jerusalén hace 2000 años, una época en que la gente esperaba la llegada del Mesías (*Mesías* significa “Ungido, Redentor, Salvador”). Éste era un evento muy importante para todos, pero aunque las Escrituras indicaban que el Mesías llegaría pronto, ni siquiera los más expertos en profecía podían determinar el momento exacto.



Tampoco sabían de qué forma llegaría. ¿Entraría a Jerusalén marchando con una guardia de honor? ¿Aparecería milagrosamente en el templo? ¿Descendería del cielo en las nubes? Y no sabían ni entendían claramente cuál sería su naturaleza. ¿Sería Dios, humano o ambos?

Lo único que sabían era lo que las Escrituras decían que haría en la Tierra:

- Restauraría al país.
- Traería de regreso a los dispersos.
- Pondría a la nación a salvo.
- Establecería un gobierno justo.
- Gobernaría con justicia.
- Y traería paz y felicidad.

Entonces, aunque no entendían muy bien quién era el Mesías, sabían que su llegada les significaría una mejor vida.

## *En algún momento de su vida, Dios le había prometido a Simeón que no moriría sin haber visto al Mesías.*

### *La espera*

Simeón era un hombre devoto (sincero, leal). La Biblia hace especial hincapié en cómo este anciano esperó la llegada del Mesías, porque (como sucede en la actualidad) no todos en su tiempo lo esperaron de la misma forma. Algunos eran más pacientes que otros, y Simeón fue un ejemplo de paciencia. Fue diligente, firme, decidido, dedicado, constante y resuelto, y sin duda comprendía muy bien el consejo del rey David en Salmos 37: “Deléitate asimismo en el Eterno, y él te concederá las peticiones de tu corazón. Encomienda al Eterno tu camino, y confía en él; y él hará” (vv. 4-5).

*Para reflexionar:* ¿Tienes amigos o conoces a personas que se irriten y peleen cuando las cosas no suceden tan rápido como esperan? El Nuevo Testamento describe como “burladores” a quienes pierden algo muy importante por aburrirse de esperar. Estas personas a veces también se mojan de las cosas que tardan en hacerse realidad. (Puedes leer acerca de esto en 2 Pedro 3:3-4.)

En algún momento de su vida, Dios le había prometido a Simeón que no moriría sin haber visto al Mesías (Lucas 2:26). Ésta sin duda era una noticia muy emocionante, pero Simeón no importunó a Dios con preguntas como: “¿Estás seguro, Dios?”, “¿Falta poco?” o “¿Cuánto falta para que el Mesías venga?”. En lugar de ello, se conformó con esperar pacientemente y ver cómo Dios cumpliría su promesa.

¿Por qué habló Dios con Simeón y no con otra persona? La Biblia no lo dice. Sin embargo, sabemos que Dios vio en este hombre a alguien apto para revelar una importante profecía.

### *La bendición*

Simeón fue inspirado a ir al templo en el mismo día en que José y María fueron a presentar al pequeño Jesús. (En aquél tiempo, presentar al primogénito era una tradición de la que puedes leer más en [Éxodo 13](#).) Antes de que la ceremonia empezara, el anciano vio a José, María y el bebé, y dándose cuenta de que Jesús era el Mesías, lo tomó en sus brazos y alabó a Dios. José y María no pudieron sino maravillarse ante sus palabras.

Simeón dijo que después de ese día podría morir en paz porque Dios le había permitido ver al Salvador: “Ahora, Señor, despides a tu siervo en paz, conforme a tu palabra; porque han visto mis ojos tu salvación, la cual has preparado en presencia de todos los pueblos; luz para revelación a los gentiles, y gloria de tu pueblo Israel” ([Lucas 2:29-32](#)).

### *La profecía*

Además, el anciano le reveló a María una impresionante profecía: “He aquí, éste está puesto para caída y para levantamiento de muchos en Israel, y para señal que será contradicha (y una espada traspasará tu misma alma), para que sean revelados los pensamientos de muchos corazones” ([vv. 34-35](#)).

*Para reflexionar:* ¿Qué piensas de estas palabras? Algunas son muy positivas, pero otras muy alarmantes. ¿Crees que María pasaría ratos maravillosos y también ratos de tristeza con su nuevo hijo?

Como el Mesías y el Salvador, Jesús haría cosas maravillosas en la Tierra (“levantamiento de muchos en Israel”). Pero también tendría muchos enemigos. María sufriría (“una espada traspasará tu misma alma”) viendo cómo Jesús era amado y odiado a la vez (“señal que será contradicha”). Además, muchos tendrían que enfrentar la verdad por su causa (“[serán] revelados los pensamientos de muchos corazones”).

### *Conclusión*

La Biblia no dice nada más acerca de Simeón luego de su encuentro con José, María y Jesús. Pero, dado que él le pidió a Dios que lo despidiera “en paz, conforme a [su] palabra” ([v. 23](#)), probablemente murió profundamente satisfecho, agradecido y en paz.

Puedes leer más acerca de la vida de Jesucristo en los libros de Mateo, Marcos, Lucas y Juan (también conocidos como los Evangelios). Ahí encontrarás todas las historias de sus enemigos, amigos y milagros, así como lo que dijo acerca de restaurar la gloria de Israel.

## ?? PREGUNTAS

### *1. Conocimiento*

¿Qué esperaba Simeón? ¿Había alguien más esperando lo mismo?

### *2. Comprensión*

¿Por qué quería la gente que el Mesías llegara?

### 3. Conexiones

¿Recuerdas a otro siervo anciano de Dios que tenía cosas muy importantes que decir? (Una pista: su misión fue sacar a miles de personas de Egipto.)

#### TEMAS DE DISCUSIÓN DE LAS ESCRITURAS

El mismo día en que Simeón vio a Jesús, Dios también llevó a otra persona al templo para verlo. Su nombre era Ana, una viuda de al menos 84 años que también fue un ejemplo de fidelidad y fue una persona mayor con cosas importantes que decir y hacer. Dios se aseguró de que Ana estuviera ahí para ver a Jesús, y ella, “presentándose en la misma hora, daba gracias a Dios, y hablaba del niño a todos los que esperaban la redención en Jerusalén” (Lucas 2:38).

La Biblia nos muestra que Dios ama a personas de todas las edades y tiene un propósito para todos, sean jóvenes, adulto o ancianos. ¡Qué maravilla!, ¿no crees?

Piensa un poco en cómo los ancianos de tu congregación sirven a los demás. ¿Dedicas tiempo para hablar con las personas mayores de la Iglesia? ¿Puedes dar ejemplos de cómo podemos servir a los demás? ¿De qué formas te gusta servir a ti?



#### ACTIVIDADES

##### 1. ¿Cómo esperas?

Compra un paquete de semillas y plántalas en una maceta con tierra abonada. ¿Cuándo deberían germinar y brotar las semillas? Revisa la parte trasera del paquete de semillas, debería decir cuánto debes esperar. Marca la cantidad de días en un calendario y revisa las semillas todos los días. ¿Brotaron a tiempo? Si plantaste 10 semillas, ¿brotaron todas? ¿Quedó alguna sin germinar? ¿Cuántos días pasaron antes de que saliera algo de la tierra? ¿Esperaste con paciencia como Simeón y Ana?



##### 2. Hablar o no hablar

¿Alguna vez has intentado hablar sólo cuando te dirigen la palabra? Tal vez es fácil esperar que las semillas germinen, pero ¿qué ocurriría si no pudieras hablar a menos de que te den permiso? Inténtalo durante una hora, preferiblemente cuando tu familia esté haciendo algo divertido. ¿Qué tan difícil es no decir nada si tus padres no te dan permiso, especialmente cuando quieres más postre, estás emocionado por un juego, o alguien te quita algo que es tuyo? ¿Puedes idear un plan para ser más paciente en momentos como esos?



# TIMOTEO, UN JOVEN QUE CRECIÓ PARA CONVERTIRSE EN SIERVO DE DIOS

- *un pequeño a quien su madre y su abuela le enseñaron las Escrituras diligentemente*
- *un niño que supo escuchar y aprender*
- *un devoto siervo de Dios que le ayudó a Pablo a atender a las congregaciones*

## 🔑 ESCRITURAS CLAVE

*...Trayendo a la memoria la fe no fingida que hay en ti, la cual habitó primero en tu abuela Loida, y en tu madre Eunice, y estoy seguro que en ti también. —2 Timoteo 1:5*

*Pero persiste tú en lo que has aprendido y te persuadiste, sabiendo de quién has aprendido; y que desde la niñez has sabido las Sagradas Escrituras, las cuales te pueden hacer sabio para la salvación por la fe que es en Cristo Jesús. —2 Timoteo 3:14-15*

*Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra. —2 Timoteo 3:16-17*

## PRÓLOGO

La Iglesia del Nuevo Testamento vivía uno de los momentos más emocionantes de su historia. Desde la crucifixión de Cristo, miles se habían bautizado y nuevas congregaciones se estaban formando por doquier. Los apóstoles estaban muy ocupados atendiendo a las iglesias, y constantemente llegaban nuevos ayudantes —hombres como Bernabé, Pablo y Timoteo.

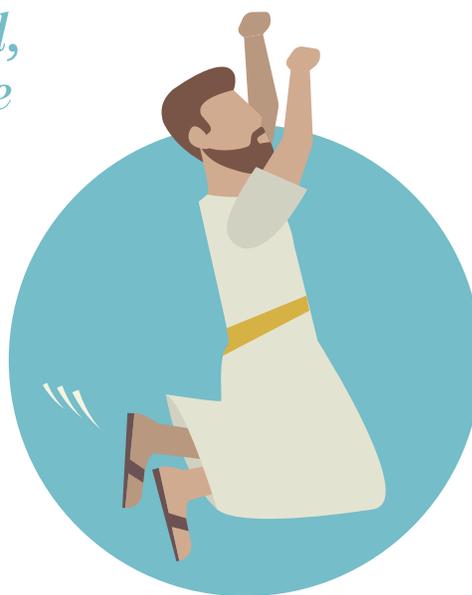




Sin embargo, las cosas no siempre eran fáciles para ellos. A veces quienes tenían la tarea de predicar el evangelio tenían que enfrentar una fuerte oposición e incluso violencia (tal como se describe en [Hechos 14:1-7, 19](#)), y eso fue justo lo que sucedió en Antioquía e Iconio.

La noticia de lo sucedido en estas ciudades se extendió a los alrededores rápidamente: Pablo y Bernabé —celosos predicadores de las buenas nuevas de la resurrección de Cristo y la promesa de salvación— habían enfrentado la violenta envidia e ira de los líderes religiosos del lugar. Así que, tras ser expulsados con la amenaza de ser apedreados y gravemente heridos, los apóstoles decidieron viajar a otro lado para seguir predicando el evangelio. Tal vez en Listra encontrarían un ambiente seguro y oyentes dispuestos.

*Para sorpresa de la multitud, el hombre hizo precisamente eso: ¡se paró por primera vez en su vida, saltando y caminando con alegría!*



Listra era una ciudad gentil con muy pocos judíos (si es que había alguno). De hecho, no existe registro histórico de que la ciudad haya tenido una sinagoga, así que Pablo y Bernabé simplemente buscaron un lugar central y comenzaron a predicar. La gente empezó a acercarse poco a poco, hasta que de pronto los apóstoles se vieron rodeados por una multitud de curiosos atraídos por los “extraños” forasteros, y todos vieron cómo Pablo le dijo a un hombre parálítico desde su nacimiento “Levántate derecho sobre tus pies”. Para sorpresa de la multitud, el hombre hizo precisamente eso: ¡se paró por primera vez en su vida, saltando y caminando con alegría! ([Hechos 14:10](#)).

La gente quedó tan impresionada que se apresuró a formar una conclusión muy errónea: ¡los forasteros debían ser los dioses Zeus y Hermes en la carne! Así que inmediato la ciudad entera se preparó para adorarlos trayendo flores y bueyes para sacrificios paganos. Pero sorprendidos y horrorizados, Pablo y Bernabé rompieron sus ropas y gritaron: “¿por qué hacéis esto? Nosotros también somos hombres semejantes a vosotros, que os anunciamos que de estas vanidades os convertiréis al Dios vivo, que hizo el cielo y la tierra, el mar, y todo lo que en ellos hay” (v. 15).

**Para reflexionar:** ¿Por qué Pablo y Bernabé se alteraron tanto? ¿En qué parte de la Biblia dice que no debemos adorar a otros dioses?

El problema era que dentro de la multitud también había alborotadores de Antioquía e Iconio, aún empeñados en causarles problemas a estos justos ministros del único Dios verdadero. Uno de ellos aprovechó la conmoción para arrojarle una piedra a Pablo, y luego alguien más se atrevió. De un momento a otro, una enfadada turba se abalanzó contra el apóstol hasta dejarlo inconsciente, y luego lo arrastró hasta las afueras de la ciudad dándolo por muerto.



*Las encargadas de enseñarle a Timoteo las Escrituras desde que empezó a hablar y a entender fueron su madre y su abuela. Y ellas sin duda aprovecharon la oportunidad.*

Afortunadamente, Pablo también tenía amigos en Listra —discípulos creyentes que acudieron a su rescate, curaron sus heridas y lo vieron continuar su viaje sano y salvo al día siguiente (v. 20). Muy probablemente, un joven llamado Timoteo, su madre y su abuela fueron testigos de todo esto, y desde entonces sus vidas no volverían a ser las mismas.



## HISTORIA Y LECCIÓN

### *El pequeño Timoteo*

Timoteo no podía recordar un solo día en que su madre Eunice y su abuela Loida no lo hubieran instruido. Aunque su padre era griego (no judío) y probablemente profesaba una religión pagana, él no fue su mayor influencia durante sus años de formación. En aquel entonces, si la mamá de un niño era judía, el niño era considerado judío también, así que las encargadas de enseñarle a Timoteo las Escrituras desde que empezó a hablar y a entender fueron su madre y su abuela. Y ellas sin duda aprovecharon la oportunidad.

*Para reflexionar:* La situación de Timoteo era muy particular. Su padre obviamente no creyó necesario circuncidarle como ordenaba la Torá, y los compatriotas de Timoteo lo sabían. Como resultado, Timoteo fue considerado como gentil por los judíos (que requerían la circuncisión) y como judío por los gentiles, pues su vida se basaba en las Escrituras. Debió haber sido una posición difícil, ¿no crees? Comenten un poco acerca de las dificultades de “ser diferente”.

### *Preparado para toda buena obra*

Eunice y Loida tomaron muy en serio la instrucción de [Deuteronomio 6:6-8](#). Probablemente le repetían seguido a Timoteo: “estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes. Y las atarás como una señal en tu mano, y estarán como frontales entre tus ojos”.

Y sus esfuerzos dieron fruto con el paso de los años. Como era de costumbre entre los niños judíos, Timoteo memorizó pasajes enteros de la Biblia que más adelante serían una guía para su vida, y poco



a poco se convirtió en “instrumento para honra, santificado, útil al Señor, y dispuesto para toda buena obra” (2 Timoteo 2:21).

### *Un corazón dispuesto a aprender*

Para cuando Timoteo presenció lo sucedido en Listra, probablemente ya había madurado en entendimiento, pues las palabras de Pablo tuvieron sentido para él y lo motivaron a tener la iniciativa de aprender más y a obedecer. También es posible que por esas mismas fechas Timoteo, su madre y su abuela se hayan unido a la nueva congregación de la Iglesia de Dios que se estaba formando en la ciudad donde vivían, que anteriormente había sido totalmente pagana.

### *Una buena reputación*

Tiempo después, Pablo decidió volver a visitar las ciudades en las que había predicado antes, incluyendo Listra e Iconio. Y cuando comenzó a hablar con los miembros de estas áreas, vio que todos mencionaban mucho a cierto hombre. “Es un buen hombre”, decían. “Tan joven y tan dedicado a Dios. Su madre y su abuela le enseñaron las Escrituras desde que tuvo uso de razón ¡y ahora él vive de acuerdo a ellas!”

“Deberías conocerlo”. “Su nombre es Timoteo”.

### *Pablo amó a Timoteo como a su propio hijo e incluso escribió dos cartas con instrucciones especiales para él.*



Haciendo honor a su reputación, Timoteo impresionó tanto a Pablo que el apóstol decidió llevarlo consigo en sus próximas misiones. De hecho, Timoteo pronto se convirtió en la mano derecha de Pablo y se encargó de llevarles mensajes a las Iglesias y a algunos individuos, así como de atender a las congregaciones cuando era necesario. Pablo amó a Timoteo como a su propio hijo e incluso escribió dos cartas con instrucciones especiales para él: los libros del Nuevo Testamento que hoy conocemos como 1 y 2 Timoteo.

### *La cuidadosa instrucción que le habían dado al corazón de su pequeño sin duda produjo frutos maravillosos.*

### *Conclusión*

El joven Timoteo creció para convertirse en un dedicado siervo de Dios, un fiel cristiano y un hombre que creía en el evangelio y vivía de acuerdo a él. Eunice y Loida debieron sentirse muy felices al ver a Timoteo



transformarse en un devoto siervo del Todopoderoso y un fiel y confiable colaborador en las Iglesias de Dios. La cuidadosa instrucción que le habían dado al corazón de su pequeño sin duda produjo frutos maravillosos.

## ? PREGUNTAS

(Nota a los padres: Repase lo que acaba de estudiar con sus hijos. Tal vez haya puntos importantes que les gustaría destacar y no hemos cubierto en esta lección.)

### 1. Conocimiento

¿Cómo se llamaban la madre y la abuela de Timoteo?

¿En qué ciudad vivían?

**Verdadero o Falso:** Timoteo tenía mala reputación entre los miembros de la Iglesia.

### 2. Comprensión

Menciona algunas de las cosas que la madre y la abuela de Timoteo le pudieron haber enseñado cuando estaba pequeño. ¿Por qué crees que le enseñaron esto?

¿Qué cualidades de carácter crees que tenía Timoteo? ¿Por qué? ¿Cómo puede un niño desarrollar esas cualidades hoy en día?

### 3. Conexiones

¿Cuál de los siguientes personajes también aprendió acerca de Dios desde pequeño y creció para servirle de una forma especial?

Adán

Goliat

Samuel

¿En qué se parece esta persona a Timoteo? ¿En qué se diferencia? ¿En qué parte de la Biblia encontramos su historia?

## TEMAS DE DISCUSIÓN DE LAS ESCRITURAS

1. Anime a sus hijos a comentar la parte más importante de la historia según su perspectiva. ¿Qué lecciones de esto pueden aplicarse en la actualidad?

2. Comenten acerca de las diferentes maneras de memorizar las Escrituras y cómo podemos aplicar sus enseñanzas en la vida diaria.

3. Debe haber sido difícil para Timoteo crecer en una ciudad pagana donde la mayoría adoraba dioses falsos. Comenten algunos de los desafíos que probablemente enfrentó. ¿Cuál de los Diez Mandamientos se aplica específicamente a esta situación? Pídale a su hijo buscar la lista de los Diez Mandamientos en su Biblia.



## ACTIVIDADES

### 1. *Sopa de letras de Timoteo*

Entre toda la familia, creen una sopa de letras que contenga palabras clave de la historia y compártanla con alguien de su congregación el sábado. Incluyan actitudes que hagan parte de la historia como “alborotador”, “dócil” y “valiente”, así como nombres de personajes y lugares.

### 2. *¿Quién soy?*

Creen un juego de adivinanzas con los personajes principales de la historia. Pueden hacer preguntas como “Soy la madre de Timoteo. ¿Quién soy?”, “Eunice es mi hija. ¿Quién soy?”, o “¡Puedo caminar! ¿Quién soy?”.

Anime a cada uno de sus hijos a inventar una pregunta y tratar de responder las preguntas de los demás.

### 3. *Mímica*

Escriba los nombres de todos los personajes de la historia en tarjetas de papel. Luego pídale a todos los participantes que saquen una tarjeta y representen al personaje que les tocó sólo con gestos, sin hablar. El resto de la familia debe adivinar qué personaje es. (Si son varios los que juegan, pueden hacer equipos.)





# MEMORIZANDO LAS ESCRITURAS



*Escribiendo la Palabra de Dios  
en nuestro corazón*



# MEMORIZANDO LAS ESCRITURAS

## *Escribiendo la Palabra de Dios en nuestro corazón*

Por un momento imagínese lo gratificante que será poder pasar tiempo de calidad con su familia construyendo un fundamento que les permitirá a sus hijos permanecer firmes toda su vida —un fundamento basado en la poderosa y viva Palabra de Dios (**Efesios 6:13**). El propósito de esta sección es establecer un fundamento de Escrituras con el que sus hijos podrán guiarse no sólo durante la niñez, sino por el resto de sus vidas, a continuación encontrará sugerencias de cómo construirlo.

### *Reflexione en las razones por las que Dios nos pide conocer su Palabra y escribirla en nuestros corazones.*

Antes de comenzar, le sugerimos dedicar el tiempo necesario para familiarizarse con el material ofrecido y planificar para el éxito. Reflexione en las razones por las que Dios nos pide conocer su Palabra y escribirla en nuestros corazones. Revise el resto de esta sección, y analice la variedad de métodos que se ofrecen para ayudar a sus hijos a disfrutar del aprendizaje de las Escrituras. Luego puede volver al comienzo ya con un plan en mente.



### *Tres preguntas*

Sabemos que a veces la sola idea de memorizar las Escrituras puede parecer abrumadora. Es por esto que uno de los objetivos de esta sección es proveerle la información necesaria para que su familia pueda disfrutar y obtener los frutos de esta experiencia. Para comenzar, analicemos tres de las preguntas más frecuentes acerca de la memorización:

- ¿**Por qué** memorizar las escrituras?
- ¿**Cómo** memorizar y escribir las escrituras en nuestro corazón?
- ¿**Qué** escrituras memorizar?

Empezaremos por responder la primera y probablemente más importante de las preguntas. Ésta es una pregunta que nuestros hijos seguramente nos harán y que merece una buena respuesta.

### *¿Por qué memorizar las escrituras?*

La respuesta obvia es: porque Dios lo ordena. Pero ¿para qué? ¿Por qué nos pide Dios esto? Él mismo



lo explica amorosamente en **Proverbios 4**: “Hijo mío, está atento a mis palabras; inclina tu oído a mis razones. No se aparten de tus ojos; guárdalas en medio de tu corazón; porque son vida a los que las hallan, y medicina a todo su cuerpo” (v. 20-22).

Las razones de Dios son tres:

## *Atender implica mucho más que escuchar con cuidado y leer regularmente.*

### **1. Tener la Palabra de Dios en nuestros corazones trae bendiciones.**

Dios quiere que disfrutemos de la maravillosa vida y salud espiritual que su Palabra produce. Su mayor deseo es que recibamos todos los beneficios de tener su Palabra escrita en nuestros corazones. En el pasaje anterior es como si Él mismo nos hablara (y a nuestros hijos) como a sus hijos a través de su siervo Salomón y nos pidiera atender a sus palabras. Pero como vemos, atender implica mucho más que escuchar con cuidado y leer regularmente: su enfática instrucción es que debemos guardar su palabra en medio de nuestro corazón.



### **2. Tener la Palabra de Dios en nuestro corazón nos ayuda a instruir a nuestros hijos en el camino verdadero.**

Lea detenidamente **Deuteronomio 6:4-9**. En este pasaje Dios nos da instrucciones detalladas de cómo grabar e imprimir su Palabra en el corazón y la mente de nuestros hijos. Pero antes (en los versículos 4-6) comienza por enfocarse en los padres, instruyéndonos a escucharlo, recordar las cosas que Él ha dicho y hecho, y amarlo con todo nuestro corazón, alma y fuerzas. En otras palabras, Dios nos pide primero dar el ejemplo y luego enseñar —exactamente lo que Él y Jesucristo han hecho con nosotros.

Más adelante, en los **versículos 7-9**, Dios nos enseña cómo y cuándo instruir a nuestros hijos: “las repetirás [sus palabras] a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes. Y las atarás como una señal en tu mano, y estarán como frontales entre tus ojos; y las escribirás en los postes de tu casa, y en tus puertas”.

Y finalmente, en **Deuteronomio 6:10-11**, Dios una vez más concluye su instrucción para padres e hijos con un tierno recordatorio de por qué es importante guardar su Palabra en nuestro corazón. Nos dice que Él tenía abundantes recompensas para el pueblo de Israel si ellos le obedecían, pero lamentablemente el pueblo no escuchó y como consecuencia perdió todo lo que Dios deseaba darles. (Lea estos pasajes con sus hijos para descubrir lo que Dios tenía preparado para quienes lo escucharan y obedecieran.)

### **3. Tener la Palabra de Dios en nuestro corazón nos ayuda a resistir el pecado.**

Jesucristo conocía las Escrituras; las palabras de la Biblia estaban grabadas en su corazón y entendía muy bien su significado y propósito. Como resultado, fue capaz de aplicarlas sabiamente cuando tuvo necesidad. Cuando Satanás lo tentó, Cristo permaneció firme y citó las Escrituras apropiadas para



repeler sus ataques. ¡El diablo no pudo defenderse de las poderosas y vivientes palabras del Eterno!, “entonces le dejó; y he aquí vinieron ángeles [a Jesús] y le servían” (Mateo 4:11). En esa ocasión, Cristo demostró el incalculable valor de tener la Palabra de Dios en nuestros corazones.

## *En lugar de seguir su consejo, Jesús citó la Palabra de Dios.*

Imagine la escena —ese importantísimo evento en la historia de la humanidad: Cristo había ayunado por 40 días y 40 noches y tenía hambre (v. 2), así que Satanás aprovechó la oportunidad para tentarlo diciendo: “Si eres Hijo de Dios, di que estas piedras se conviertan en pan” (v. 3).

Pero en lugar de seguir su consejo, Jesús citó la Palabra de Dios: “No sólo de pan vivirá el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios” (v. 4). Conocía bien las Escrituras e hizo uso de la “espada del Espíritu” para resistir la tentación.

Sin darse por vencido, el diablo volvió a tentarlo, esta vez desafiándolo a tirarse desde el pináculo del templo. Pero Cristo no cayó en la trampa y volvió a decir: “Escrito está también: No tentarás al Señor tu Dios” (v. 7).

En su último intento, Satanás le ofreció a Jesús todos los reinos del mundo si se postraba y lo adoraba. Pero Cristo nuevamente venció a su enemigo diciendo: “Vete, Satanás, porque escrito está: Al Señor tu Dios adorarás, y a él sólo servirás” (v. 10).

Nuestra responsabilidad como padres es preparar a nuestros hijos para hacer frente a las mentiras de Satanás y las tentaciones de este mundo. ¡Podemos hacerlo con la ayuda de Dios! Pero para ello debemos:

Obedecer las **instrucciones** que Dios nos da en **Proverbios 4:20-22**.

Comprometernos a seguir las detalladas instrucciones **para los padres** de **Deuteronomio 6:4-9**.

Estudiar con nuestros hijos para tener nuestra propia clase de **educación** continua.

Vivir **la Palabra de Dios**.

## *¿Cómo memorizar y escribir las Escrituras en nuestro corazón?*

La respuesta sencilla es: usando métodos para aprenderlas y memorizarlas. Analice cada uno de los métodos presentados en esta sección e imagínese a su hijo ya sea dibujando o cantando las Escrituras, completando las palabras que faltan, participando en un juego de memoria o haciendo un ejercicio de espadas. Seleccione los métodos que crea que su hijo va a disfrutar más y que le servirán mejor para recordar las Escrituras.

## *¿Qué escrituras memorizar?*

Revise todos los temas y las Escrituras y elija un pasaje que desee que sus hijos memoricen. ¿Hay alguna situación difícil en especial por la que su familia o hijo estén pasando? Tal vez alguna de las Escrituras se destaque si es así. Luego dele una mirada a las sugerencias de actividades familiares, prestando especial atención a las que acompañan la Escritura elegida. Finalmente, decida qué partes de las actividades realizará o saque ideas para crear su propia actividad.



### ¿Dónde comenzar?

Ahora está listo para empezar a trabajar. El **Método #1** es el mejor punto de inicio, y el **Método #2, “Plan de siete pasos para introducir una nueva escritura”** le ofrece un plan detallado para poner en marcha el proceso. Puede que le resulte útil seguir un plan preestablecido como éste o tal vez quiera sacar ideas para desarrollar su propio método de memorización con su familia.

Deberá apartar un tiempo específico para reunirse con su familia con el propósito de conocer, repasar y grabar las Escrituras en sus mentes y corazones. Haga de ese momento una de sus prioridades.

Si es posible, asegúrese también de que todos los participantes tengan su propia Biblia, un lápiz o lapicero y un cuaderno, computador portátil o algo en lo que puedan ir registrando y almacenando las Escrituras elegidas para repasarlas después.

### Al comenzar

Propóngase hacer del aprendizaje de la Palabra de Dios una experiencia positiva y exitosa. Para ello le sugerimos simplificar. Comience eligiendo un solo versículo y trabajen como familia para memorizarlo. Recuerde que ver su entusiasmo y ejemplo, así como escucharlo recitar el primer versículo de memoria, será una herramienta poderosa para animar a sus hijos en el proceso de memorizar la Palabra de Dios.

Y dado que la memorización no será efectiva ni duradera a menos que sus hijos comprendan el significado de las palabras y relacionen las Escrituras con sus vidas, cada pasaje incluye una actividad. Estas actividades están diseñadas para fomentar la participación activa en grupo y darle ideas para:

Presentar una **nueva** Escritura para memorizar.

Involucrar a sus hijos en la discusión y el aprendizaje del **significado** de cada versículo.

Grabar en las mentes y corazones de sus hijos el **valor** de cada escritura.

Crear y planificar sus propias **actividades**.

Fomentar la participación es la clave para lograr que el aprendizaje y la comprensión sean agradables y exitosos. Las actividades más productivas serán aquellas en las que usted:

**Involucre** a todos sus hijos de todas las formas posibles.

Recuerde que, en contraste con una lección, las discusiones requieren la **participación activa** de varias personas que compartan sus ideas y perspectivas.

Fomente la **comunicación**, escuche atentamente y dé retroalimentación positiva.

Dé el **ejemplo** de aprender una nueva Escritura con entusiasmo.

Cree un ambiente **positivo** y haga que las cosas se muevan a buen ritmo.

Disfrute de ese tiempo **conociendo** mejor a sus hijos y ayudándoles a ellos a conocerlo mejor a usted y la Palabra de Dios.

No es necesario que cubra todo lo que cada actividad sugiere. Las ideas, preguntas y actividades están ahí para que usted escoja alguna de ellas, y usted puede elegir cuántas quiere usar en cada caso. Las actividades más largas tienen suficiente material como para que use una parte en la introducción de la Escritura, otra para repasar el versículo, y otra para grabarlo en las mentes y corazones de sus hijos. Siéntase en entera libertad de modificar las actividades de manera que se acomoden a las edades e intereses de sus hijos y al tamaño de su familia, o de crear las suyas propias.



# MÉTODOS

*para aprender y recordar las escrituras*

*Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad. —2 Timoteo 2:15*

## EL SISTEMA EDUCATIVO DE DIOS

Dios nos ha dado el mejor libro de texto educativo del mundo —un libro que prepara a sus estudiantes para un futuro eterno. Él mismo lo patrocina e inspiró cada palabra, por lo que usted como padre nunca tendrá que preocuparse de su contenido o validez. Al fin y al cabo, ¡es el libro de la verdad!

Nuestra tarea es leer, estudiar y orar diariamente. Nuestro libro de texto es la Biblia —la Palabra de Dios, la verdad, la espada del Espíritu— que está diseñada para ser lámpara a nuestros pies e iluminar nuestro camino (*Salmos 119:105*). En ella encontramos lecciones de historia, poesía e incluso canciones. También tiene misterios, biografías, estudios futurísticos y estudios sociales. Dios además nos invita a preguntarle directamente a Él cuando no entendamos algo, porque Él nos responderá (*Mateo 7:7*).

*Nuestro libro de texto es la Biblia —la Palabra de Dios, la verdad, la espada del Espíritu.*



El método de enseñanza de Dios es el mejor para estimular la memoria a largo plazo; consiste en lección, repaso y repetición, repaso y repetición, repaso y repetición. Un ejemplo de ello es que, además de nuestros estudios diarios, Dios nos llama a congregarnos cada séptimo día de la semana para instruirnos más, y nunca se pierde una sola clase. Este método de repetición nos permite conocer más a Dios, así como el amor eterno que tiene por nosotros. También nos enseña por qué estamos aquí y cuál es el plan de Dios para la humanidad. ¡Lección, repaso y repetición puede ser algo muy efectivo!

A continuación encontrará una lista de métodos útiles para introducir, practicar y repasar las escrituras que sus hijos han registrado en sus cuadernos de memorización. Estos métodos sirven para memorizar casi cualquier versículo, así que puede elegir aquellos que le parezcan más adecuados para sus hijos.

### *Método #1: pedir ayuda a Dios*

Ore con su hijo diariamente para pedirle a Dios que les dé celo por su Palabra. Pídanle ayuda para recordar y grabar los versículos estudiados en sus corazones.



## *Método #2: plan de siete pasos para introducir una nueva escritura*

Este método está basado en [Proverbios 4:20-22](#).

### **1. Prestar atención.**

Pídales a sus hijos prestar mucha atención cuando les enseñe la nueva escritura para memorizar (o los diferentes versículos si sus hijos difieren mucho en edad).

### **2. Escuchar.**

Ínstelos a escuchar cuidadosamente mientras usted lee la escritura en voz alta. Mencione también el libro, capítulo y versículo donde se encuentra la escritura. Ejemplificar lo que se les pedirá hacer más adelante, les ayudará a entender cómo hacerlo.

### **3. Leer.**

Pídales buscar en sus Biblias el libro, capítulo y versículo que usted acaba de leer. (Ayude a los más pequeños tanto como sea necesario para que lo encuentren.) Luego dígales que fijen sus ojos y mentes en las palabras y lean la escritura en silencio. A los más pequeños, puede enseñarles a seguir la lectura con el dedo mientras usted lee el versículo en voz alta.

*Si es posible, provéales de un cuaderno donde puedan anotar todas las escrituras estudiadas.*



### **4. Escribir, leer y recordar.**

Haga que sus hijos busquen la escritura en su Biblia y la copien con cuidado en una hoja aparte. Si es posible, provéales de un cuaderno donde puedan anotar todas las escrituras estudiadas (vea el Método #7 para más información).

Pídales que al pie de la escritura escriban el nombre del libro, el capítulo y el versículo en que se encuentra. (Con los niños más pequeños, utilice el **Método #3: escritura copiada**.) Luego anímelos a que practiquen leer y recitar la escritura. Cuando la hayan leído en voz alta varias veces, pídales que cierren los ojos y digan lo que recuerdan sin mirar. A medida que sus hijos se acostumbren a este ejercicio, tal vez quieran agruparse en parejas y turnarse para ser el alumno y el profesor. Así podrán animarse y ayudarse entre sí para ir aprendiendo pequeñas secciones de las escrituras y luego escuchar cómo su pareja recita el versículo entero sin mirar. Cuando se sientan listos, pueden ponerse de pie y recitar la escritura completa.

### **5. Aclarar.**

Asegúrese de que sus hijos comprendan el significado de todas las palabras del versículo. Luego invente maneras de hacerlos participar en una discusión en torno a la escritura. Pídale a uno de ellos que la parafrasee, o anímelos a todos a dar su opinión de por qué es importante aprender y recordar esa escritura.



*Pueden hacer un dibujo, escribir un poema o canción, o crear un póster con diseños artísticos que capten el significado de la escritura.*

#### 6. Exhibir.

Anime a sus hijos a hacer algo que puedan exhibir, que ilustre el significado del versículo. Pueden hacer un dibujo, escribir un poema o canción, o crear un póster con diseños artísticos que capten el significado de la escritura. Anímelos a proponer sus propias ideas. Tal vez quieran trabajar en este proyecto durante la semana y presentárselo a la familia en el próximo estudio.



#### 7. Hacer el compromiso.

Anime a sus hijos a comprometerse con el aprendizaje de la Palabra de Dios. Provéales de un cuaderno donde puedan anotar cada escritura para memorizar, así como la fecha en que la memorizaron y sus pensamientos con respecto al versículo. Sugierales hacer su propio plan de estudio y apartar un tiempo para memorizar la Palabra de Dios. Anime a los más grandes a incluir en su cuaderno sus escrituras favoritas a medida que las vayan encontrando en la Biblia —que sean escrituras “extra” para memorizar y las vayan memorizando a medida que puedan.

*Sus hijos se beneficiarán mucho del método de repetición si lo que repiten se aborda de diferentes formas.*

Seguramente se le ocurrirán muchas otras maneras de grabar una nueva escritura en la mente y corazón de sus hijos. Siéntanse en libertad de probar sus propias ideas o introducir algunos de los métodos a continuación dentro de este plan de 7 pasos. Sus hijos se beneficiarán mucho del método de repetición si lo que repiten se aborda de diferentes formas.

#### *Método #3: escritura copiada*

Este método puede aplicarse de diferentes maneras, dependiendo de la edad y habilidades de sus hijos. Básicamente consiste en imprimir la escritura que su hijo está memorizando en una hoja con espacio suficiente para que pueda copiarla ahí mismo. El versículo puede ir en la parte superior de la hoja y tener líneas para copiarlo más abajo, o puede estar escrito con líneas punteadas para que su hijo lo remarque. Lo bueno de este método es que les permitirá a sus hijos despreocuparse de cometer errores de caligrafía, ortografía, uso de mayúsculas, etcétera; y podrán enfocarse solamente en escribir la Palabra de Dios. Los ejercicios en que se copia algo también pueden ser útiles para entretener a los más pequeños durante un estudio bíblico familiar en el que la discusión se alargue o sobrepase su nivel de entendimiento. Copiar las escrituras les ayudará a seguir enfocados en aprender la Palabra de Dios.

#### *Método #4: lectura acorde con la edad*

En lo posible, trate de que todos sus hijos tengan su propia Biblia. Desarrolle el hábito de abrir sus Biblias y leer al menos un versículo diario. Un buen método es que cada quien lea el número



de versículos que corresponde a su edad: si tiene seis años, lee seis versículos, si tiene 70, lee 70 versículos, y si tiene 12, lee una docena de versículos cada día. ¡Leer regularmente la Palabra de Dios es de gran ayuda para memorizarla!

*Pega carteles con estos versículos en lugares clave de tu casa donde tus hijos seguramente los verán y los recordarán.*



### *Método #5: repítala y exhibala*

Ésta es una tarea que Dios nos ha asignado específicamente a los padres, y la explica con detalle en **Deuteronomio 6:7-9**. Una versión moderna de esta instrucción diría algo como: “Enséñales a tus hijos la Palabra de Dios diligentemente. Háblales de las escrituras cuando estén en casa y cuando vayan juntos en el auto. Escucha a tus hijos repetir las antes de acostarse y por la mañana al despertar. Pega carteles con estos versículos en lugares clave de tu casa donde tus hijos seguramente los verán y los recordarán. Copia las escrituras, recítalas y exhibelas”.

*Muchas de estas actividades requieren de la participación de la familia o amigos.*

## MÉTODOS DE PARTICIPACIÓN GRUPAL

La mejor manera de enseñarle a un niño es hacerlo repetir y participar activamente. A continuación encontrará una lista de actividades (modificables y adaptables según sus necesidades) que les ayudarán a sus hijos a memorizar más fácilmente. Muchas de ellas requieren de la participación de la familia o amigos, ¡así que anímese a participar! Eso es lo que las hará divertidas.

### *Método #6: completa el versículo*

Escriba cada una de las palabras del versículo que quieren memorizar en una tarjeta diferente (puede simplificar el juego escribiendo cada frase del versículo en tarjetas diferentes). El objetivo del juego es poner las palabras en el orden correcto para completar la escritura que están aprendiendo. Tomaremos como ejemplo **Mateo 22:37**.

Para los más pequeños, ponga la mayoría de las palabras en el orden correcto y deje afuera sólo las palabras clave. Tome las palabras que omitió —en este caso “Dios”, “alma”, “amarás”, “mente” y “corazón”— y póngalas de forma desordenada a la vista de todos. Puede leer el versículo incompleto en voz alta: “\_\_\_\_\_ al Señor tu \_\_\_\_\_ con todo tu \_\_\_\_\_ y con toda tu \_\_\_\_\_, y con toda tu \_\_\_\_\_”, y luego mostrar las palabras que faltan una por una, leyéndolas en voz alta si es necesario. Deles tiempo a sus hijos para pensar en qué lugar va cada palabra, y cuando hayan llenado todos los vacíos con las palabras correctas, léalo una vez más en voz alta.



Para los más grandes, incluya entre las tarjetas el libro, capítulo y versículo en los que se encuentra el versículo. Luego puede hacer la actividad de dos formas diferentes dependiendo de cuán bien crea que sus hijos conocen la escritura. (Si tiene dos juegos de tarjetas, también puede dividir a los niños en equipos para ver quién completa el versículo primero.)

Siga las mismas instrucciones de arriba, pero esta vez deje afuera más palabras y omita los números del capítulo y versículo o el nombre del libro en que se encuentra la escritura. Sus hijos deben poner las palabras omitidas en el lugar correcto.

Desordene todas las palabras y póngalas en una mesa como piezas de un rompecabezas. Dele al equipo tiempo para decidir dónde va cada palabra.

Asegúrese de hacer una pausa para leer el versículo entero en voz alta cuando lo hayan completado.

### *Método #7: juego de memoria*

Este juego puede modificarse para ser muy sencillo o bastante complejo, dependiendo de las edades de sus hijos. Es un buen recurso cuando sus hijos están tratando de aprender los Diez Mandamientos en orden o de recordar en qué lugar de la Biblia se encuentra cierta historia, personaje o versículo. Para cada juego necesitará dos grupos de tarjetas. Veamos un ejemplo con los Diez Mandamientos.

## *Los jugadores deben voltear dos de las cartas para que todos puedan verlas.*

En el primer grupo de tarjetas debe escribir cada uno de los Mandamientos en una carta separada, y en el segundo, los números del 1 al 10. La versión más fácil del juego consiste en poner todas las tarjetas boca arriba y decirles a los jugadores que tomen turnos para formar pares correspondientes. Si un jugador se equivoca, pierde su turno, y el que tenga la mayor cantidad de pares es el ganador.

Otra forma de jugar es revolver las cartas y ponerlas todas boca abajo para jugar como jugaría a la “Memoria”. En cada turno, los jugadores deben voltear dos de las cartas y, si las cartas van juntas (“Acuérdate del día de reposo para santificarlo” iría con el número 4, por ejemplo), el jugador se queda con el par y puede jugar una vez más. Si las cartas no van juntas, el jugador las deja boca abajo en el lugar donde estaban. El juego continúa hasta que no quedan cartas en la mesa, y el jugador con la mayor cantidad de pares gana.

Si quiere hacer el juego con los versículos que sus hijos están memorizando, puede escribir los versículos en un grupo de cartas y sus referencias bíblicas en el otro. Luego sólo siga las mismas instrucciones de arriba.





## MÉTODOS EXPRESIVOS DE MEMORIZACIÓN

### *Método #8: exprésalo con un dibujo*

Anime a sus hijos (sin importar su edad) a representar con un dibujo el versículo que están memorizando. Cuando hayan terminado, pídeles que le dicten el versículo para escribirlo en la parte posterior de la hoja o, si son lo suficientemente grandes, que lo escriban ellos mismos. Luego pídale a cada “artista” que explique e identifique en su dibujo los conceptos clave de la escritura.

### *Método #9: exprésalo con ritmo y compás*

(Este método funciona muy bien con los más pequeños.)

Busque una escritura que tenga algo de ritmo e invente movimientos que vayan con el ritmo y las palabras. Luego enséñeles a sus hijos los movimientos para que los hagan junto con las palabras, ¡y sorpréndase con lo rápido que las memorizarán!

### *Método #10: exprésalo con una canción*

Invente una melodía o use una melodía conocida para acompañar las palabras del versículo. Cante la escritura con sus hijos.

### *Método #11: repita, repita, repita*

Algunas veces no hay sustituto para la repetición. Recuérdeles a sus hijos una y otra vez los versículos que quiere que memoricen: inclúyalo como parte de sus tareas, repítalas cuando van en el auto, cuando esperan a que los atiendan para una cita, o cuando van de camino a clases de natación, la biblioteca o el supermercado.



***Algunas veces no hay sustituto para la repetición. Recuérdeles a sus hijos una y otra vez los versículos que quiere que memoricen.***

### *Método #12: ejercicios de espadas*

La idea de este método se basa en [Efesios 6:17](#) y [Hebreos 4:12](#). [Efesios 6:17](#) describe la Palabra de Dios como “la espada del Espíritu” y una de las partes de la armadura de Dios. [Hebreos 4:12](#) luego dice que “la palabra de Dios es viva y eficaz, y más cortante que toda espada de dos filos; y penetra hasta partir el alma y el espíritu, las coyunturas y los tuétanos, y discierne los pensamientos y las intenciones del corazón”.

1. Pídale a su hijo, “el soldado”, que se pare derecho y firme con su Biblia a un lado (el lomo de la Biblia debe apuntar hacia abajo).



2. Cuando usted diga “¡Atención!”, los niños deben poner sus Biblias frente a ellos, sosteniéndolas por debajo con una mano y con la otra mano sobre la tapa. La tapa debe mirar hacia arriba.

3. Luego usted dice “¡Desenvainen espadas!”. Sus hijos entonces toman su Biblia con ambas manos como dispuestos a abrirla (el lomo nuevamente apunta hacia abajo).

4. Usted da el versículo que los soldados deben buscar: “**Efesios 6:17**,” por ejemplo, pero los soldados aún no pueden moverse. Sólo cuando usted dice “¡A la carga!”, el soldado busca la escritura lo más rápido posible, y cuando su dedo está exactamente en el versículo pedido, da un paso adelante, en silencio, para indicar que completó el ejercicio.

5. A medida que sus hijos vayan dando el paso adelante, usted debe ir revisando que la escritura que encontraron sea la correcta. Cuando todos hayan terminado, pídale al primer soldado que la encontró que la lea en voz alta.



*A medida que sus hijos vayan conociendo sus Biblias y aprendiendo a usarlas, puede subir el nivel de dificultad con instrucciones que requieran saber cómo está organizada la Biblia.*

Este método puede aplicarse de varias formas para ayudar a sus hijos a memorizar. Las siguientes son ideas de cómo puede modificarlo:

**Ayude a sus hijos a familiarizarse con sus Biblias sin importar su edad.**

Cuando sus hijos recién comienzan a aprender los nombres y el orden de los libros de la Biblia, la instrucción puede ser simplemente encontrar cierto libro. Luego puede agregar el capítulo y, finalmente, pedirles el libro, el capítulo y el versículo. A medida que sus hijos vayan conociendo sus Biblias y aprendiendo a usarlas, puede subir el nivel de dificultad con instrucciones que requieran saber cómo está organizada la Biblia y dónde se encuentran ciertas historias o versículos clave. Algunas instrucciones sencillas serían, por ejemplo, encontrar el primer libro de la Biblia y decir su nombre, encontrar el último libro de la Biblia, encontrar el primer libro del Nuevo Testamento, encontrar el último libro del Antiguo Testamento, encontrar el libro que está en la mitad de la Biblia, etcétera. Invente instrucciones más difíciles a medida que sus hijos muestren la capacidad y el interés.

**Repasen los versículos que sus hijos están memorizando o han memorizado ya.**

Hagan el ejercicio de espadas con los versículos que sus hijos intentan memorizar. Pídales que lean cada versículo en voz alta una vez que hayan encontrado el libro, capítulo y versículo. Luego pídeles que lo reciten todos juntos. Después, que levanten la vista, y llame a uno por uno para que le diga dónde está el versículo y lo repita de memoria. Recuerde: repasar y repetir un versículo durante un largo período es la mejor manera de grabarlo y retenerlo en la mente y el corazón.



*Piense en otras formas de usar este método para ayudar a sus hijos a recordar lo que están aprendiendo y poner a prueba su memoria.*

**Ayude a sus hijos a recordar dónde están las historias de la Biblia y a retener conceptos clave.**

Pídales a sus hijos encontrar historias específicas de la Biblia en lugar de versículos. Diga, por ejemplo, “¡Busquen el libro de la Biblia donde Samuel unge a David como futuro rey y luego David enfrenta a Goliat!”. Cuando todos lo hayan encontrado, pídale al primero que lo encontró que diga el nombre del libro en voz alta. Si les resulta demasiado fácil, desafíelos a buscar un versículo del capítulo 16 donde se explique por qué Dios escogió a David como rey. Si es necesario, ayúdelos diciendo “lo encontrarán entre los versículos 1 y 10”. Luego pídale al primero que lo encontró que lo lea en voz alta. Piense en otras formas de usar este método para ayudar a sus hijos a recordar lo que están aprendiendo y poner a prueba su memoria.



# ¿QUÉ ESCRITURAS?

## *Escrituras específicas para memorizar*

*Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia. —2 Timoteo 3:16*

Según lo que dice Dios, ¡aquí no hay forma de equivocarnos! En el resto de esta sección encontrará sugerencias de versículos para memorizar, acompañados de sugerencias de actividades. En lugar de sólo aprender el versículo por repetición, hacer las actividades les ayudará a sus hijos a comprender el contexto y significado de las escrituras.

### TEMA: DIOS

La razón por la que sugerimos empezar con este tema es dual. Primero, les ayudará a sus hijos a comprobar la existencia de Dios (a quien no pueden ver) por medio de lo que sí pueden ver y experimentar, así como a través de su palabra. En segundo lugar, les ayudará a tener una idea de lo maravilloso que es Dios y cuánto nos ama.

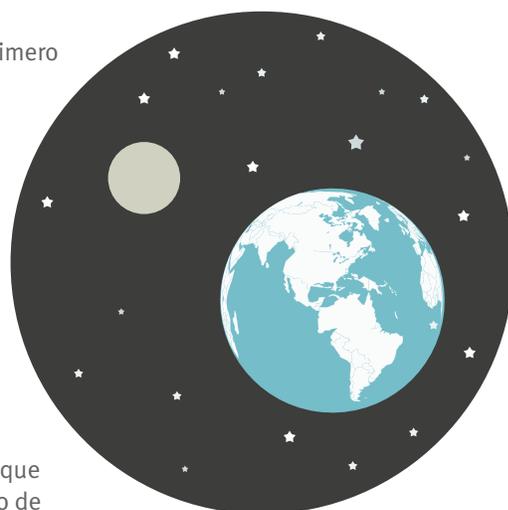
*En el principio creó Dios los cielos y la tierra. —Génesis 1:1*

### Actividad

Antes de comenzar, hágales a sus hijos la pregunta: ¿alguien sabe qué es lo primero que Dios nos enseña en su Palabra? Luego lea el primer versículo del primer libro de la Biblia. Esta escritura, junto con el resto del primer capítulo de Génesis, responde de forma clara y sencilla muchas de las preguntas que han desconcertado a los mayores intelectuales de la historia. Tome el tiempo necesario para repasar con sus hijos los detalles de la creación.

*Pregúnteles a sus hijos por qué creen que Dios comenzó la Biblia en Génesis hablando de la creación.*

Antes de comenzar a hacerles preguntas más reflexivas, tal vez quiera decirles que es hora de sacar sus “gorros para pensar”. (Pueden simplemente hacer el gesto de que se ponen un gorro en la cabeza, o usted puede fabricar divertidos “gorros para pensar” que puedan usar.) Cada vez que usted mencione los gorros para pensar, sus hijos sabrán que les hará preguntas que los harán reflexionar más.





Pregúnteles a sus hijos por qué creen que Dios comenzó la Biblia en Génesis hablando de la creación. ¿Por qué creen que creó al hombre en el sexto día y no en el segundo o el cuarto? Relacione este hecho con alguna ocasión en la que su familia tuvo que prepararse para un evento —tal vez la visita de un familiar o una cena especial en su casa. Hablen acerca del acto de prepararse. ¿Qué significa prepararse para algo? (Algunos conceptos relacionados son: consideración, interés, expectativa, entendimiento, respeto, preocupación y amor.)

## *Pasen todo el tiempo que sea posible destacando aspectos específicos de la creación y hablando de cómo estos revelan la compasión, el cuidado y el amor de Dios por nosotros.*

Puede enfatizar en este punto yendo afuera con sus hijos a mirar los árboles, las nubes y lo demás. Anímelos a pensar en todos los beneficios que las personas y los animales pueden obtener de cada una de las partes de un árbol o de las nubes. Si no recibe muchas respuestas, intente replantear la pregunta: “¿Por qué creen que Dios creó los árboles, las abejas, etcétera?” Si es necesario, deles una pista como “Los árboles les proveen de hogar a \_\_\_\_\_”. Tal vez sus hijos quieran pensar en algo de la creación de Dios que les guste mucho y decir para qué les sirve. Recuérdeles sus “gorros de pensar” y anímelos a seguir pensando aun cuando parezca que todas las respuestas están dadas. ¡Se sorprenderán ante el inmenso cuidado y preparación que Dios puso en su creación! Pasen todo el tiempo que sea posible destacando aspectos específicos de la creación y hablando de cómo estos revelan la compasión, el cuidado y el amor de Dios por nosotros, así como su capacidad y poder para gobernarlo todo y cuidarnos.

*Grande es el Eterno, y digno de suprema alabanza; y su grandeza es inescrutable.*  
—Salmo 145:3

### *Actividad*

Antes de empezar, asegúrese de que sus hijos sepan qué significa “alabar”. Pídeles buscar sinónimos que podrían reemplazar esta palabra en la siguiente oración: “Te [alabo] por aprender la Palabra de Dios y guardarla en tu corazón.” (¿Qué tal “aplaudir” o “aclamar”?). ¿Por qué *alabar* es diferente de *hacer un cumplido*?

Deje que sus hijos elijan una de las siguientes actividades en pareja, que están diseñadas para alabar a Dios activamente. Probablemente necesite fijar un tiempo determinado para hacer las actividades.

#### **1. Cantarle una alabanza a Dios**

Quienes escojan esta actividad, deberán buscar un himno de alabanza a Dios en el índice de su himnario. Luego deben cantarlo y recordar todas las cosas por las que David y otros autores alabaron a Dios. (Aproveche la oportunidad para enseñarles cómo usar el índice del himnario si aún no lo saben.)





## 2. Leer un salmo de alabanza de David.

Puede ayudar a sus hijos dándoles una lista de salmos de dónde elegir. Quienes quieran hacer esta actividad, deberán buscar un salmo de alabanza inspirador, leerlo y tratar de recordar todas las cosas por las que David alabó a Dios.

Quienes prefieran cantar, pueden cantarles el himno a usted o pedirles a todos que los acompañen. Tal vez uno de ellos quiera ser el director del coro. Al terminar, vean si pueden recordar todas las cosas por las que el autor alabó a Dios en el himno. Luego escuche a quienes prefirieron presentar un salmo leyéndolo de una forma expresiva, como si estuvieran en un escenario. Al terminar, intenten recordar todas las cosas por las que David alabó a Dios.

## *¡Escuche las ideas de sus hijos y diviértanse hablando acerca de la grandeza de Dios!*

Luego de hablar acerca del significado de “alabar” y cantar, leer o escuchar los salmos de alabanza, pídale a sus hijos que lean o reciten el versículo inicial y pregúnteles qué creen que significa “su grandeza es inescrutable”. ¡Escuche las ideas de sus hijos y diviértanse hablando acerca de la grandeza de Dios!

*Dios es nuestro amparo y fortaleza, nuestro pronto auxilio en las tribulaciones.*  
—Salmos 46:1

### *Actividad*

En **Salmos 144**, David describe a Dios con conceptos concretos que los niños pueden entender fácilmente. Lo describe como su roca, su escudo, su castillo, su fortaleza (vv. 1-2). Comente estos objetos con sus hijos y pídale que describan, actúen, dibujen o fabriquen uno de ellos, explicando por qué el objeto que escogieron puede ser útil en momentos difíciles. Asegúreles que David no hablaba sólo de su Dios, sino del Dios de todos nosotros, y Dios sigue siendo la misma roca, escudo, castillo y fortaleza ayer, hoy y por siempre.

## *David describe a Dios como su roca, su escudo, su castillo, su fortaleza.*

Si sus hijos son mayores, tal vez quieran hacer un concurso de “Dios es mi \_\_\_\_\_”. Deles 15 minutos para buscar en los Salmos y el resto de la Biblia la mayor cantidad posible de palabras con las que puedan completar esta frase. Luego haga una lista con todas las versiones de la frase y léasela a su familia.

Si en su familia hay personas creativas, puede pedirles que hagan un recordatorio visual llamativo de las muchas cosas que Dios es para nosotros. Exhíbanlo en su hogar y vayan añadiendo cosas a la lista, a medida que encuentran nuevas palabras o frases que completen la oración.





*Dios es amor. —1 Juan 4:8*

### Actividad

Anime a toda su familia a hablar de las maneras en que Dios les ha mostrado su amor. Pídales que compartan los recuerdos de las veces en que les mostró su amor claramente a ellos u otras personas.

Puede ayudar a sus hijos a entender la diferencia entre “parecerse a algo” y “ser algo” mostrándoles un recipiente redondo y preguntándoles “¿a qué se parece?”. Escuche las creativas comparaciones que harán (a una cuna, a un caparazón, a una cueva). Luego pregúnteles qué es esa cosa realmente. (“Es un recipiente”).

## *Comenten como familia cómo Dios nos muestra su amor al no darnos todo lo que le pedimos.*

Vuelva a la escritura y hable un poco más de qué significa “Dios es amor”. Puede hacerles un examen que todos pasarán y de seguro grabará este versículo en las mentes y corazones de sus hijos: dígales, “Voy a hacerles algunas preguntas, y les advierto por adelantado que la respuesta a todas ellas es ‘amor’. Escuchen bien y reflexionen en cada una de las preguntas y luego respondan fuerte y claro, con plena confianza porque ya saben cuál es la respuesta”.

Pregúnteles:

¿Por qué Dios no **nos da** todo lo que le pedimos cuando oramos? (¡Por amor!)

¿Por qué quiere Dios que **aprendamos** su Palabra? (¡Por amor!)

¿Por qué Dios nos pide **ser amables** con los demás aun cuando ellos no sean amables con nosotros? (¡Por amor!)

¿Por qué Dios nos pide **guardar** el sábado? (¡Por amor!)

Invente sus propias preguntas según la edad o la etapa en que estén sus hijos.

Comenten como familia cómo Dios nos muestra su amor al no darnos todo lo que le pedimos o al ordenarnos ser amables cuando los demás no son amables con nosotros.

Hábleles a sus hijos de las veces en que usted les ha negado algo, o les ha pedido hacer algo que no querían hacer por amor. Hágales saber que, aunque no siempre entendamos cómo las respuestas de Dios nos muestran su amor, podemos estar seguros de que todo lo que Él nos pide hacer y todas sus respuestas a nuestras oraciones provienen del gran amor que tiene por nosotros, ¡porque *Dios es amor!*

*Jesucristo es el mismo ayer, y hoy, y por los siglos. —Hebreos 13:8*

### Actividad

Utilice un ejemplo de algo constante que nos da seguridad, confianza y tranquilidad. Hábleles acerca de la ley de la gravedad y pregúnteles cosas como: ¿cambia la gravedad según las circunstancias? ¿Era



la gravedad diferente en los tiempos de Moisés que ahora? ¿Por qué esto es importante? ¿Marca alguna diferencia?

## *Ayude a cada miembro de su familia a ponerse una meta y hacer un plan para desarrollar esta característica durante la siguiente semana.*

A los más pequeños, pídeles que le traigan de tres a cinco objetos cada uno (asegúrese de que uno de los objetos sea pesado, otro liviano, otro pequeño, otro de forma irregular, etcétera). Hagan una “prueba de gravedad” (dejando caer todos los objetos desde la misma altura) y vean si el resultado varía cuando los objetos son diferentes. ¿Cómo refleja la gravedad el amor de Dios por nosotros? Comenten por qué este tipo de confiabilidad es tan importante y asegúreles a sus hijos que siempre pueden confiar en que Dios y su Hijo Jesucristo harán lo que han prometido.

Ahora es tiempo de practicar la confiabilidad. **Efesios 5:1** nos anima a imitar a Dios “como hijos amados”. Hablen de las maneras en que cada uno de ustedes puede desarrollar la característica de la confiabilidad. Ayude a cada miembro de su familia a ponerse una meta y hacer un plan para desarrollar esta característica durante la siguiente semana. Asegúrese de que sus hijos entiendan lo que significa ser *fiable*. Pídeles que le den ejemplos de cómo se manifiesta la confiabilidad.



Cada persona debería dejar su meta por escrito, para después leerla y recordarla. Hagan un juego durante la semana: en los próximos siete días, traten de descubrirse unos a otros demostrando confiabilidad. Si tiene calcomanías que sus hijos pueden usar, puede decirles que cada vez que vean a alguien siendo fiable le pongan una calcomanía en la ropa. Luego deben explicarle a la persona qué cosa hizo que les demostró su confiabilidad y darle una retroalimentación positiva. Cuando vea que sus hijos no son fiables, recuérdelos de su meta. (El juego será más divertido si usted se les une, demostrando confiabilidad, dando y recibiendo calcomanías, y haciendo una retroalimentación positiva.)

*Si Dios es por nosotros, ¿quién contra nosotros? —Romanos 8:31*

### *Actividad*

Esta actividad se enfocará en:

#### **1. Grabar el versículo en nuestra memoria**

Pídeles a todos que abran su Biblia en **Romanos 8:31** y lea la escritura en voz alta mientras todos escuchan. Luego pídale a cada uno que lea o diga el versículo (ayúdeles si es necesario). Luego, que intenten decir el versículo sin mirar, decirlo con los ojos cerrados o darle un poco de ritmo a las palabras y decirlo moviéndose a ese ritmo. Trate de inventar otras formas creativas de decir el versículo. Repetir lo mismo una y otra vez es un buen método de memorización, pero hacerlo de formas variadas es mucho mejor.



## 2. Comprobar que podemos confiar plenamente en que lo que dice este versículo es una verdad absoluta.

Primero, pídale a sus hijos pensar en un personaje bíblico que haya enfrentado un desafío imposible del que sólo Dios lo podía rescatar. Si necesitan una pista, mencione algún nombre como David, Daniel, o Sadrac, Mesac y Abed-nego. Escriba todos los nombres que sus hijos mencionen en un papel, un pizarrón o una cartulina, pero asegúrese de que sea algo lo suficientemente grande para que todos puedan verlo. Recuérdeles a sus hijos que éstas fueron personas reales que vivieron hace mucho tiempo.

Luego ejemplifique lo que les pedirá hacer a sus hijos. Primero usted y luego cada uno de sus hijos (uno a la vez) deberán:

Apuntar con el dedo hacia el nombre que dijeron.

Describir el desafío aparentemente imposible que esa persona enfrentó.

Explicar por qué esa persona se vio involucrada en un lío del que no podía salir.

Describir cómo Dios lo rescató.

Dígales a sus hijos que después de que cada uno termine su turno, usted dirá fuerte y claro: “Romanos 8:31”, y ellos (todos juntos) deben decir fuerte y claro: “Si Dios es por nosotros, ¿quién contra nosotros?”. Para cuando terminen la actividad, ¡tal vez hasta tengan un nuevo lema familiar!

## *Él los ayudó a ellos y también puede ayudarnos a nosotros. ¡Nada es demasiado difícil para Dios!*

La próxima vez que uno de sus hijos se enfrente a una situación difícil, como un examen, una tarea complicada o un conflicto o preocupación, usted podrá recordarle fuerte y claro, o animarlo a decir en su mente fuerte y claro: “Romanos 8:31”.

Concluya recordándoles que, aunque las personas de las que han hablado vivieron hace mucho tiempo, fueron personas tan reales como nosotros. ¡Dios es el mismo ayer, hoy y por siempre! Él los ayudó a ellos y también puede ayudarnos a nosotros. ¡Nada es demasiado difícil para Dios!

*Porque yo sé los pensamientos que tengo acerca de vosotros, dice el Eterno, pensamientos de paz, y no de mal, para daros el fin que esperáis. —Jeremías 29:11*

### *Actividad*

¿Sabía que Dios piensa en usted? ¡Pues lo hace y mucho! ¿No es eso increíble? Cuando les lea este versículo a sus hijos, pídale que estén quietos y en silencio para que las palabras puedan penetrar en sus mentes y corazones. Al terminar, haga una pausa silenciosa y luego hágales preguntas acerca del versículo para ver qué tan bien lo entienden y si comprenden su magnitud. Explíqueles que Dios siempre está pensando en nosotros de forma positiva y esperanzadora.

Pregúnteles: ¿Creen que la palabra “vosotros” en este versículo se refiere sólo a nosotros o a todo el pueblo de Dios? Nuestro gran y amoroso Dios tiene poder mental ilimitado; su mente y corazón



tienen suficiente espacio para preocuparse por todos nosotros, y además espacio ilimitado para preocuparse por otros. ¡Podemos estar seguros que “vosotros” nos incluye a todos! Con esto en mente, reflexionemos un poco en lo que acabamos de leer. ¡Qué increíble! ¡Este versículo implica que el Ser más poderoso, amoroso y misericordioso de todo el universo nos tiene en sus pensamientos todo el tiempo y desea darnos un buen futuro!

## TEMA: LA PALABRA DE DIOS

Estudiar este tema nos permitirá demostrarles a nuestros hijos que la Biblia es un libro muy especial (más que cualquier otro libro que haya existido), y también nos ayudará a hacerles ver la importancia de conocer y guardar la Palabra de Dios en nuestros corazones.

*Hijo mío, está atento a mis palabras; inclina tu oído a mis razones. No se aparten de tus ojos; guárdalas en medio de tu corazón. —Proverbios 4:20-21*

### Actividad

Estos versículos nos enseñan con instrucciones claras y directas cómo retener la Palabra de Dios en nuestro corazón. Luego de abrir sus Biblias y leer la escritura, vea si sus hijos pueden parafrasear las tres instrucciones dadas ahí con palabras sencillas:

1. ¡Poner atención!
2. Escuchar atentamente.
3. Siempre tener la Palabra de Dios frente a nuestros ojos.

Diseñen juntos un recordatorio visual de estas tres instrucciones y pónganlo en algún lugar donde acostumbren reunirse regularmente como familia.

*Anime a sus hijos a esforzarse para que los proyectos sean llamativos y significativos.*



Pregúnteles a sus hijos qué harían ellos para que la Palabra de Dios estuviera siempre frente a sus ojos. Luego lean juntos lo que **Deuteronomio 6:8-9** dice al respecto. ¿Qué debía hacer el pueblo de Dios para que la Palabra de Dios permaneciera frente a sus ojos? Luego de hablar un poco acerca del propósito de tener recordatorios visuales en casa, pregunte a quién le gustaría hacer pulseras con este versículo escrito para todos. ¿A quién le gustaría diseñar un cartel que represente artísticamente una escritura que todos deberíamos recordar? ¿Dónde lo pondríamos? ¿Tenemos postes en nuestras puertas? ¿A quién le gustaría investigar cómo eran los “frontales entre tus ojos” de los que habla la escritura? Quien lo haga puede diseñar un ejemplo para mostrárselo a la familia.

Anime a sus hijos a esforzarse para que los proyectos sean llamativos y significativos. Asegúrense de exhibirlos y leerlos cada vez que los vean. Fíjense en todo lo que el pueblo de Israel se perdió por no seguir las instrucciones de Dios (**Deuteronomio 6:10-11**).



Incorporar gestos con las manos puede ayudarles a memorizar los puntos principales de esta escritura más fácilmente:

Para “está atento a mis palabras”, pónganse en posición de atención, firmes y derechos.

Para “inclina tu oído a mis razones”, curven sus manos detrás de sus orejas como si intentaran escuchar algo.

Para “no se aparten de tus ojos”, simulen un par de binoculares con sus manos y pónganlas frente a sus ojos.

*Tu palabra es verdad.—Juan 17:17*

## Actividad

Pídales a sus hijos que sostengan sus Biblias con ambas manos mientras usted lee este versículo. Cuando lo haya leído, pídale que le digan dos cosas acerca del libro que están sosteniendo, basándose en lo que usted acaba de leer (por ejemplo, que ese libro es la Palabra de Dios y es la verdad).

Hágales preguntas, escúchelos y comente las respuestas con ellos. ¿Nos mentiría Dios? ¡No! ¿Por qué? ¡Dios no puede mentir porque va en contra de su naturaleza (Tito 1:2)! Podemos estar seguros de que Él siempre dice la verdad y cumple sus promesas. ¿Puede Dios confiar así en nosotros? ¿Por qué es importante que nosotros también cumplamos nuestras promesas y digamos siempre la verdad?

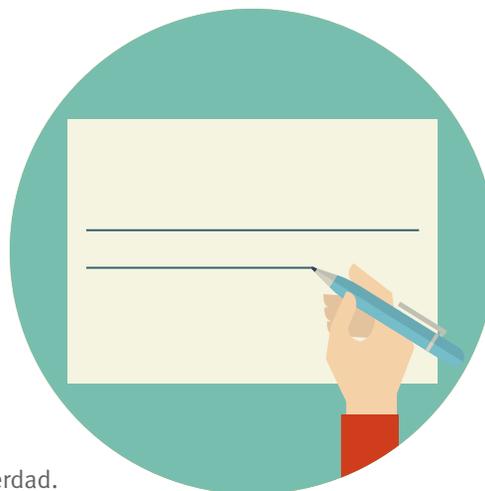
¿Quién dijo la primera mentira? Lea la historia de Génesis 3, haciendo hincapié en que junto con las mentiras vienen los problemas. ¿Pero qué hay de las “pequeñas mentiras blancas”? Si mentimos sólo un poquito, no puede ser tan malo, ¿verdad? Claro que lo es: una mentira es una mentira.

Para crear un ejemplo visual de la importancia de la verdad, busque un pedazo de papel largo y ancho (mientras más largo y ancho mejor) y una regla. Si lo desea, puede usar una cartulina. Antes de comenzar, explíqueles a sus hijos lo que significa *paralelo e indefinidamente*.

*La verdad siempre nos lleva en la dirección correcta y siempre permanece igual, podemos contar con ello.*

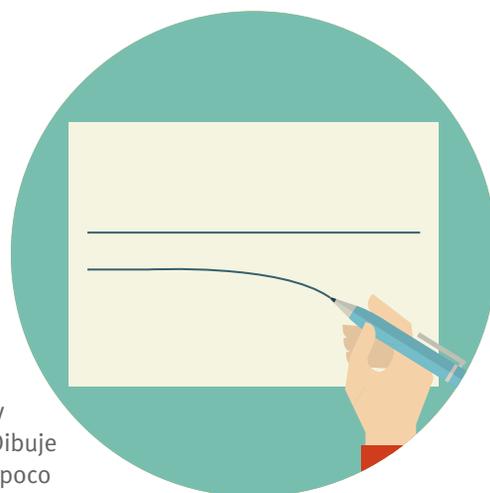
Pídales a sus hijos que presten mucha atención a lo que hará y luego dibuje una línea recta que cruce la cartulina de izquierda a derecha. Explíqueles que *la verdad siempre nos lleva en la dirección correcta y siempre permanece igual, podemos contar con ello*. Otra ventaja de la verdad es que siempre está en armonía con Dios, porque Él y su Palabra son verdad.

Dibuje otra línea paralela a la primera creando un “camino estrecho” entre las dos. Pregúnteles a sus hijos si ven cómo las líneas forman un camino estrecho. Explíqueles que cuando dicen la verdad y actúan de acuerdo con la Palabra de Dios, están justo donde Dios los quiere: caminando por el camino estrecho, guiados y protegidos por Él y su verdad.





## *Conocer la Palabra de Dios y tenerla en nuestro corazón nos ayuda a reconocer cuando una “línea” no es realmente paralela a Dios.*



En un papel similar, vuelva a dibujar una línea recta que cruce la cartulina. Luego dígales a sus hijos que pongan mucha atención a la siguiente línea que dibujará y que le digan cuando noten alguna diferencia entre las líneas, si es que la notan. Dibuje una segunda línea que parezca paralela a la primera en un principio, pero poco a poco haga que se vaya alejando de la línea recta hasta que sus hijos lo noten. Siga aumentando la separación entre las líneas y pregúnteles a sus hijos: ¿parecían estas líneas paralelas al principio? ¿Qué cambió después?

Explíqueles que, si bien las líneas se veían paralelas al principio, en realidad iban en direcciones diferentes y la distancia entre ellas llegará a ser enorme sin importar cuán cerca estaban antes. Al comienzo no estaban tan lejos una de la otra como para parecer importante, así como podríamos pensar que “no pude ser tan malo mentir sólo un poco”; pero a medida que las líneas crecieron, se alejaron más y más. La única línea que puede ir a la par de la otra indefinidamente es una línea paralela: la verdad.

Conocer la Palabra de Dios y tenerla en nuestro corazón nos ayuda a reconocer cuando una “línea” no es realmente paralela a Dios. Relacione esto con las “líneas” de la vida cotidiana (actitudes, comportamientos, palabras, acciones) que, si bien a veces parecen ser paralelas, finalmente se dirigen a una dirección equivocada cuando se las compara con la verdad revelada en la Palabra de Dios.

*Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia. —2 Timoteo 3:16*

### *Actividad*

Una buena forma de ayudar a sus hijos a recordar las cuatro cosas para las que la escritura es útil es usar la sigla “ERCI” (enseñar, redargüir, corregir, instruir). Tal vez incluso quiera reforzar estas palabras enseñándoles las letras de ERCI en lenguaje de señas.

Pídale a cada uno de sus hijos nombrar a uno de los autores de la Biblia y pregúnteles cómo creen que ese autor supo lo que debía escribir. Deles una pista: la respuesta está en la escritura para memorizar.

Pídale a uno de sus hijos mayores buscar y compartir el significado de la palabra útil. Luego formen parejas y busquen el resto de las palabras del versículo. Cuando sepan cómo definir o cómo decir en palabras simples *enseñar, redargüir, corregir y justicia*, cada pareja debe presentar al resto lo que encontró.

Comenten las formas en que cada uno de estos cuatro puntos puede servirle a usted, sus hijos y su familia.



*En mi corazón he guardado tus dichos, para no pecar contra ti. —Salmo 119:11*

## Actividad

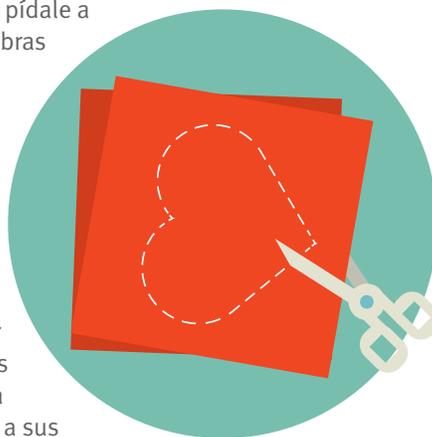
Luego de leer esta escritura con sus hijos, pregúnteles: ¿qué debemos hacer si queremos obedecer la ley de Dios y evitar el pecado? La respuesta: guardar sus dichos (su Palabra) en nuestro corazón. Comparta uno o dos ejemplos de cómo guardar la Palabra de Dios en nuestro corazón puede ayudarnos a evitar el pecado. Anime a sus hijos haciéndoles saber que el hecho de haber mirado, leído y escuchado las palabras de este versículo ya es un gran paso hacia guardar la Palabra de Dios en sus corazones. Estas acciones ayudan a grabar las escrituras en nuestras mentes. (Haga una pausa para explicar lo que significa grabar algo en nuestra mente.)

*Escribir los versículos en nuestra mente es un proceso que toma tiempo y esfuerzo. Pero es muy importante que lo hagamos.*

Utilizando el **Método #3: escritura copiada**, pídale a sus hijos más pequeños copiar o remarcar las palabras de esta escritura en sus cuadernos de memorización. Los mayores pueden copiar el versículo directamente de la Biblia. Reconozca su trabajo y ayúdeles a ver que acaban de dar otro paso para grabar la Palabra de Dios en sus corazones. Escribir los versículos continúa el proceso de grabarlos en nuestra mente. Sin embargo, el grabado es un proceso que toma tiempo, así como guardar las Escrituras en nuestro corazón toma tiempo y esfuerzo. Pero es muy importante que lo hagamos. ¿Por qué? Nuevamente el versículo que intentamos memorizar tiene la respuesta: para no pecar contra Dios.

¿Cuál es la definición bíblica de *pecado*? Pídeles a todos buscar en sus Biblias **1 Juan 3:4** y escuchar mientras un voluntario lee esta escritura en voz alta. Luego pídeles a sus hijos nombrar algunas de las leyes que Dios nos ordena obedecer. Corte 10 pedazos de papel y pídale a uno de sus hijos escribir en ellos los Diez Mandamientos con palabras simples (cada mandamiento en un pedazo de papel). Dele un mandamiento a cada uno de sus hijos y asegúrese de tener uno también. Sea el primero en leer la ley de Dios que está en su mano y luego pídeles a todos que hagan lo mismo. Cuando hayan terminado, entréguele a cada uno de sus hijos un corazón grande con una abertura arriba para que puedan “guardar” ahí todas las escrituras que hayan escrito en su corazón ese día.

Para hacer los corazones: tome dos pedazos de cartulina roja (por niño) y corte dos corazones grandes iguales. Una los bordes de los corazones con grapas, cinta adhesiva o pegamento, pero deje una abertura en la parte superior (como haciendo un bolsillo). Dígales a sus hijos que cada uno escriba su nombre en su corazón y guarde allí las leyes de Dios.



*Porque la palabra de Dios es viva y eficaz, y más cortante que toda espada de dos filos. —Hebreos 4:12*



## Actividad

Aproveche esta oportunidad para usar el **Método #12: ejercicios de espadas**. Antes de leer la actividad a continuación, tal vez quiera leer las instrucciones para los “ejercicios de espadas”, y también el apartado de esa sección que habla de repasar las escrituras.

Luego del ejercicio, cuando haya “despachado” a sus hijos y ellos estén “en descanso” otra vez, explíqueles por qué la Palabra de Dios es “viva”. Pregunte: ¿qué le da poder a la Palabra de Dios? Luego hableles de cuán cortante puede ser una espada de dos filos y cuál es el propósito de este tipo de espadas. Lea la escritura de nuevo, esta vez agregando el final del versículo para ver de qué es capaz esta poderosa espada: “y penetra hasta partir el alma y el espíritu, las coyunturas y los tuétanos, y discierne los pensamientos y las intenciones del corazón”. Explique que la Palabra de Dios es muy detallada y nos da principios que podemos aplicar ante cualquier situación que enfrentemos. Tener la Palabra de Dios en nuestras mentes y corazones nos ayuda a distinguir entre lo correcto y lo incorrecto.

*Lámpara es a mis pies tu palabra, y lumbrera a mi camino. —Salmo 119:105*

## Actividad

Ésta es una escritura que sería divertido estudiar cuando afuera esté lo suficientemente oscuro como para hacer una actividad con linternas.

Oscurezca una habitación de su casa y coloque en ella algunos obstáculos suaves e inesperados. Pídales a sus hijos que caminen por la habitación sin encender la luz. Cuando hayan terminado, pregúnteles qué sintieron. ¿En qué estaban enfocados? ¿Qué tan lejos y cuánto podían ver a su alrededor? ¿Se sentían confiados o desconfiaban de las cosas que podían obstaculizar su camino en la oscuridad? Pregúnteles si creen que podrían caminar más rápido y con más facilidad si tuvieran luz. ¿Podrían haber trepado cosas, movido objetos e interactuado mejor unos con otros si hubiera habido luz?



*Comenten las maneras en que la Biblia se asemeja a una linterna en nuestras vidas. ¿Cómo podemos beneficiarnos de usar la Palabra de Dios como nuestra luz?*

Vuelva a apagar la luz y, en la oscuridad, entréguele a cada uno su Biblia y una linterna. Pídales que caminen por la habitación una vez más, y luego comenten las diferencias. Comenten las maneras en que la Biblia se asemeja a una linterna en nuestras vidas. ¿Cómo podemos beneficiarnos de usar la Palabra de Dios como nuestra luz? ¿Qué peligros podríamos encontrarnos si no usáramos esta luz? Una linterna con este versículo escrito sería un buen regalo para sus hijos, pues es algo que usarán y a la vez les ayudará a recordar la escritura.

*¡Oh, cuánto amo yo tu ley! Todo el día es ella mi meditación. —Salmo 119:97*



## Actividad

No cabe duda de que David amaba las leyes de Dios. El capítulo más largo de la Biblia está lleno de versículos que expresan su amor por ellas. Pídale a uno de sus hijos que lea el **versículo 72 de Salmo 119** para mostrarles a los demás el gran amor que David sentía por la ley de Dios. Pídale a otro que lea el **versículo 35** y muestre lo comprometido que estaba David a obedecer estas leyes. Haga una pausa luego de cada lectura para que sus hijos comenten o pregunten. Pídeles a todos que busquen los **versículos del 97 al 100** en sus Biblias y se turnen para leer los beneficios que David obtuvo por amar y obedecer la ley de Dios. Estas bendiciones también están a nuestra disposición a medida que crecemos en conocimiento, obediencia y amor hacia las leyes de nuestro Padre.

David se deleitaba en la ley de Dios y meditaba en ella todo el día. Hablen un poco de lo que esto significa. Desde la mañana hasta la noche, en la tranquilidad de su hogar y mientras cumplía con sus deberes reales, David estaba pensando en Dios, su Palabra y sus leyes. Estaba orando en silencio, cantando alabanzas y escribiendo versículos hermosos.

*Desde la mañana hasta la noche, en la tranquilidad de su hogar y mientras cumplía con sus deberes reales, David estaba pensando en Dios, su Palabra y sus leyes.*

Incluso escribió una canción acerca de lo mucho que amaba a Dios y pueden encontrar esa canción en su himnario. Canten o lean “¡Oh, cuánto amo tu ley!” (Himno 98) como familia. Pídale a cada uno de los participantes que explique el significado de una línea de la canción. Luego pídeles a todos que se pregunten qué es lo que ocupa sus mentes la mayor parte del día. ¿Por qué?

¿Qué podemos hacer para pensar más en Dios y su Palabra diariamente? Pregunte, ¿nos sería más fácil pensar en Dios al levantarnos y al acostarnos si dijéramos un versículo para memorizar en la mañana y leyéramos otro por la noche? ¿Nos ayudaría esto a tener su Palabra en nuestro corazón durante el día? Pídeles a sus hijos que compartan sus ideas y sus planes para implementarlas.

## TEMA: LAS INSTRUCCIONES DE DIOS

Antes de empezar a estudiar estos versículos, tal vez quiera demostrarles o comentar con sus hijos por qué es importante escuchar, comprender, recordar y seguir instrucciones. Dé ejemplos con ciertas situaciones tales como participar en un evento deportivo, jugar un nuevo juego de mesa, seguir una receta o armar un columpio. Las instrucciones buenas y claras son muy importantes; si las seguimos, nos ayudan a tener éxito en lo que estamos haciendo. ¿Quiere Dios que tengamos éxito? ¿Qué clase de instrucciones nos da Él? ¿Es importante que sigamos sus instrucciones?



*Si me amáis, guardad mis mandamientos. —Juan 14:15*



## Actividad

Pregúnteles a sus hijos: ¿ustedes saben que los amo? ¿Cómo lo saben? Agradézcales por las formas específicas en que ellos le demuestran a usted su amor, especialmente aquellas que tienen que ver con seguir instrucciones y ser obedientes. Esto le servirá de introducción para comenzar a estudiar la escritura.

## *Recuérdelos a sus hijos que para poder guardar los Mandamientos, primero debemos conocerlos.*

Comenten las formas en que cada uno de ustedes puede demostrarle su amor a Dios. Escuche y anime a sus hijos a dar tantas ideas como les sea posible. Si nadie lo menciona, dígales que esta escritura para memorizar nos habla de otra forma en la que podemos demostrarle a Dios que lo amamos. Recuérdelos a sus hijos que para poder *guardar* los Mandamientos, primero debemos *conocerlos*.

Verifique qué tan bien recuerdan sus hijos las diez instrucciones clave de Dios —sus Diez Mandamientos. Hagan un juego rápido de “Sigue las instrucciones de Dios”. Explíqueles a sus hijos que usted dirá “Si amas a Dios, tu \_\_\_\_\_”, y ellos deben completar la oración. (Una respuesta sería “guardarás el sábado para santificarlo”.) El primero en completar esta oración con la esencia de un mandamiento que no se haya nombrado antes, debe pararse a su lado y tomar el mando del juego diciendo: “Si amas a Dios, tu \_\_\_\_\_”. El siguiente en responder debe pararse al lado de ustedes dos y así hasta que todos los participantes están parados juntos, uno al lado del otro. Ayude a quienes lo necesiten para que al terminar todos estén parados juntos.

Si aún quedan Mandamientos por nombrar, pídale a los participantes que se turnen para decirlos. A medida que van diciendo otro Mandamiento, los participantes se van sentando. Cuando todos estén sentados, puede darle a cada uno de sus hijos una tarjeta o un pedazo de papel donde estén escritos todos los Mandamientos con palabras sencillas. Anímelos a guardar, leer, comprender, recordar y seguir esta lista de las diez instrucciones clave de Dios.

Desafío de aplicación: busquen maneras de demostrarle a Dios que lo aman, obedeciendo el Quinto Mandamiento con especial cuidado esta semana. Pueden encontrar este Mandamiento en [Éxodo 20:12](#). Deléitense en la ley de Dios.

*Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente. Este es el primero y grande mandamiento. Y el segundo es semejante: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. De estos dos mandamientos depende toda la ley y los profetas. —Mateo 22:37-40*

## Actividad

Lea estos versículos con sus hijos e ideen juntos cómo crear una representación visual de ellos. Busque maneras de incluir hasta a los más pequeños en el aprendizaje de estos Mandamientos y el proyecto que harán. El **Método #7: juego de memoria** puede ser una buena forma de ayudar a sus hijos a memorizar esta escritura.



Otra idea es hacer un móvil resistente y llamativo —un “Móvil de los Mandamientos”— que se pueda colgar en algún lugar de la casa y leer regularmente. Use el **Método #5** mientras arman el móvil entre todos. Si conoce alguna buena canción de los Diez Mandamientos, puede tocarla mientras sus hijos trabajan en el proyecto; esto reforzará el enfoque de la actividad.

Seguramente surgirán muchas oportunidades para aprender y repasar mientras trabajan juntos en el móvil. Pueden, por ejemplo, comentar cuáles de los Diez Mandamientos deberían ir colgados debajo de cada uno de los dos grandes mandamientos. Hablen acerca de cómo los primeros cuatro mandamientos nos enseñan a amar a Dios, mientras los últimos seis nos enseñan a amar a nuestro prójimo.

### Instrucciones para crear el Móvil de Mandamientos:

Estas instrucciones pueden adaptarse según el tamaño del móvil que su familia desee hacer. El objetivo es “colgar” los Diez Mandamientos debajo de los dos grandes mandamientos.

### Materiales:

- 5 hojas de cartulina blanca
- 1 regla o vara corta de madera
- Lana o cordón
- Marcadores, crayones y materiales para decorar
- Tijeras, perforadora o cinta adhesiva

Grupo 1: Necesitarán dos hojas de cartulina blanca. En una de ellas, escriban “el primer y grande mandamiento” de **Mateo 22:37** y decórenlo a su gusto. Luego tomen la segunda hoja y córtenla en cuatro tiras iguales. En la primera tira, escriban el primero de los Diez Mandamientos, en la segunda, el segundo, y así hasta escribir los cuatro, decorando cada uno a su gusto. Al terminar, también pueden buscar escrituras adicionales que den un ejemplo de cada uno de los Mandamientos y escribir el libro, capítulo y versículo de estas escrituras detrás del mandamiento correspondiente.

Grupo 2: Necesitarán tres hojas de cartulina. En una de ellas, escriban el segundo gran mandamiento. Luego tomen las dos hojas restantes y corten cada una en cuatro tiras iguales. Escriban los Mandamientos de cinco al diez en las tiras (les sobrarán dos tiras) decorando cada uno a su gusto.

Cuando ambos grupos hayan terminado, peguen las hojas con los dos grandes mandamientos una al lado de la otra en la regla o vara. Luego perforen la parte inferior de las hojas o usen cinta adhesiva para pegar la lana o cordón del cual colgarán los Diez Mandamientos. Bajo el primer gran mandamiento, cuelguen los primeros cuatro de los Diez Mandamientos. El primer mandamiento debería estar centrado e inmediatamente debajo del Gran Mandamiento el número uno, y luego le seguirían el Segundo, Tercero y Cuarto Mandamientos en ese orden. Bajo el segundo gran mandamiento, cuelguen los Mandamientos del cinco al diez.

Para memorizar esta escritura un poco más extensa, traten de trabajar con un versículo a la vez. El **Método #6** funciona bien con este tipo de escrituras. También podrían convertir los versículos en un rompecabezas, escribiendo en un papel cada versículo por separado, con letra grande, y luego cortando cada una de las palabras de los versículos. Desordenen las palabras cortadas (de un versículo a la vez) y vuelvan a ponerlas en el orden original. Repitan el proceso con cada uno de los versículos. Les será de mucha ayuda si guardan cada rompecabezas (cada versículo) en un sobre etiquetado por separado, para luego ir agregando un nuevo versículo a medida que aprenden los anteriores.



*No mirando cada uno por lo suyo propio, sino cada cual también por lo de los otros.  
—Filipenses 2:4*

### Actividad

Pídales a sus hijos que cada uno traiga, dibuje o se prepare para compartir algo que le interese. Puede ser por ejemplo una guitarra, un libro, un juego, un juguete o un souvenir. Dele a cada uno la oportunidad de compartir eso que le interesa con usted. Escúchelos atentamente y póngales especial atención mientras le hablan de sus intereses. Retroaliméntelos positivamente, haciéndoles comentarios y preguntas. Si es posible, tómese el tiempo de jugar el juego, escuchar la música, ojear el libro, etcétera. Dé un ejemplo de lo que significa mostrar interés.

Pregúnteles a sus hijos qué se siente cuando alguien muestra interés e incluso se emociona por lo que nos gusta. ¿Qué se siente cuando alguien no presta atención mientras intentamos decir algo que es importante para nosotros? No es un sentimiento agradable, ¿o sí? Ya que no nos gusta el sentimiento, no querríamos que más nadie lo sintiera. Podemos expandir esta enseñanza ayudando a nuestros hijos a entender que descubrir y escuchar los intereses de los demás se parece mucho a una búsqueda del tesoro. Terminamos encontrándonos con sorpresas agradables, conocemos mejor a la gente, y en el proceso descubrimos nuevos lugares, ideas, intereses y talentos. Podemos aprender mucho.

*Hágase el hábito de ir a saludar a esta persona con su hijo y pasar unos minutos conociéndola mejor.*



Propónganse como familia descubrir los intereses de algunas personas de su congregación. Tal vez pueden comenzar con uno de los ancianos. Hágase el hábito de ir a saludar a esta persona con su hijo y pasar unos minutos conociéndola mejor. Muestre interés por la persona durante la semana enviándole una tarjeta o investigando un poco más acerca de aquello que le interesa especialmente, para tener algo de qué conversar el sábado siguiente. Ayude a su hijo a prepararse para tener una conversación que sea interesante y que demuestre interés.

*Hijos, obedeced en el Señor a vuestros padres, porque esto es justo. —Efesios 6:1*

### Actividad

Esta escritura está desglosada en el apartado “**Guía y escudo**” de la lección acerca de la obediencia, que puede encontrar en la sección “Apacientando el corazón”. Este versículo reitera uno de los Diez Mandamientos, que es el único mandamiento con promesa.

Hijos, lean y repitan el versículo. Padres, pídanles a sus hijos que se agrupen y escriban una buena definición de “obedecer”. En una cartulina, haga un póster que contenga el versículo escrito en grande



y decórela representando su significado. Pegue las definiciones de sus hijos en el póster y luego cuélguelo en algún lugar visible de la casa.

Deles a sus hijos seis tarjetas de papel y pídale que escriban en ellas con letra clara las palabras *contento*, *descontento*, *obedecer*, *desobedecer*, *correcto*, *incorrecto* (una palabra en cada tarjeta). Cuando lo hayan hecho, díales que pongan las palabras *contento* y *descontento* una al lado de la otra y explíqueles que nuestras acciones y actitudes pueden agradarle o desagradarle a Dios. Luego pídale que pongan el resto de las tarjetas debajo de las primeras formando dos columnas —una columna de cosas que a Dios le agradan y otra de cosas que le desagradan. Escriba más palabras en otras tarjetas para enseñarles a sus hijos este concepto con cosas de la vida diaria. Puede usar palabras como *dar* y *obtener*, *amar* y *odiar*, *abrazar* y *lastimar*, *honesto* y *deshonesto*, etcétera. Elija sus propios pares de antónimos según los temas que sean relevantes para sus hijos y su familia.

Hablen acerca de las opciones opuestas que sus hijos tienen cada día y haga hincapié en que, cuando su elección es desobedecer a sus padres —hacer lo incorrecto a los ojos de Dios— tanto Dios como sus padres sienten desagrado. Dios y sus padres los aman, pero no aman la decisión que tomaron. ¿Por qué? Porque las malas decisiones traen problemas. Repita el ejemplo usando las tarjetas positivas y concluya diciendo: “Las decisiones correctas traen bendiciones. ¿Quiero escoger los problemas o la bendición?”.

Hijos, planifiquen una “**Semana de honra a los padres**” en la que les demuestren a sus padres cuánto los aman obedeciéndoles rápida, total y alegremente. El desafío será prestar atención tanto a las pequeñas como a las grandes cosas que sus padres les pidan. Escuchen todas las instrucciones que sus padres les den durante esa semana y hagan su mejor esfuerzo por obedecer rápido y con actitud positiva.

Padres, presten atención a las actitudes positivas de sus hijos y hagan una nota física o mental cada vez que les obedezcan rápida, completa y alegremente. Ideen alguna manera de agradecerles por su obediencia. Luego, durante la cena de sábado u otra ocasión en la que estén todos reunidos, demuéstreles su gratitud, mencionando ejemplos específicos que recuerden.

*Alábetelo extraño, y no tu propia boca; el ajeno, y no los labios tuyos. —Proverbios 27:2*

### Actividad

(Utilice el **Método #6: completa el versículo** para enseñar esta escritura.)

Una buena forma de llamar la atención de sus hijos sería pedirle a uno de ellos que entre a la habitación marchando y tocando una trompeta. Luego comience con la actividad. Pregúntele: ¿saben lo que significa “alardear”? Pues esta palabra y nuestra escritura para memorizar se refieren a lo mismo. Abramos nuestras Biblias en **Proverbios 27:2**. ¿Sabe alguien en qué se parece esta escritura a [pídale a su hijo que vuelva a tocar la trompeta] el sonido de esa trompeta?

¿A qué creen que se refiere esta escritura? ¿Saben qué significa la palabra *alabar*? Dos sinónimos son *aplaudir* y *elogiar*. Sustituyan *alabar* por estas palabras en el versículo y vemos cómo queda: “Que te elogie el extraño, y no tu propia boca”.





¿Es malo alabar a otros cuando hacen algo bien? No. ¿Es malo alegrarnos y sentirnos satisfechos cuando nosotros hacemos algo bien? No. ¿Qué pasaría si en un estudio bíblico de sábado uno de los profesores dijera que tiene un gran trofeo dorado para el niño que haya memorizado la mayor cantidad de versículos este año, y [nombre a alguno de sus hijos] se gana el trofeo por haber trabajado muy duro memorizando versículos? Todos lo felicitaríamos, tal vez incluso lo elogiaríamos, y de seguro le diríamos que hizo un buen trabajo. Le haríamos saber lo orgullosos que estamos de él o, en otras palabras, lo alabaríamos.

Pero ¿qué sucedería si en ese momento, [nombre de su hijo] comenzara a elogiarse y aplaudirse a sí mismo de forma arrogante y después del estudio comenzara a alardear delante de todos? ¿Quién puede decirme cómo cree que sonaría su alardeo? (Escuche las ideas de sus hijos acerca de lo que significa alardear.) ¿Qué pasaría si dijera “¡Sí! ¡Aprendí más versículos que todos! [Pida que la trompeta vuelva a sonar.] Seguro que todos están deseando [trompeta] tener un trofeo como el mío [trompeta], ¿verdad? Nadie en la iglesia ha recibido un trofeo tan grande”? [Pida que la trompeta no pare de sonar mientras habla.]

¿Qué parte de nuestro versículo habla de alardear? ¿Qué estaría haciendo [nombre de su hijo] si alardeara así y se elogiara a sí mismo? Lean otra vez el versículo y vean si pueden encontrar la respuesta.

Pregúnteles a sus hijos qué pensaron cuando la trompeta estaba sonando. ¿Era molesto? ¿Ruidoso? ¿Los distrajo? ¿Les impedía escuchar los otros sonidos?

### *¿A quién deberíamos alabar por todo lo bueno que recibimos? ¡A Dios!*

Es muy agradable cuando hacemos algo bien y nos felicitan. Pero la Biblia dice que debemos dejar que sean los demás los que nos elogien y aplaudan, no alabarnos a nosotros mismos. Ésa es una de las instrucciones que Dios nos da: no alardees ni te alabes a tí mismo. ¿A quién deberíamos alabar por todo lo bueno que recibimos? ¡A Dios!

Ahora veamos qué tan bien podemos memorizar y comenzar a grabar esta escritura en nuestras mentes y corazones. Cada uno necesitará un sobre con su nombre, 12 tarjetas de papel y un lápiz. Usaremos el **Método #6** para memorizar esta escritura. Entréguele 12 tarjetas de papel a cada quien para que escriba en ellas las palabras del versículo, una en cada tarjeta. Asegúrense de que sus Biblias estén abiertas en **Proverbios 27:2** para que puedan ver las palabras que deben copiar. En una de las tarjetas, también deberán escribir “Proverbios” y en otra “27:2”. Escriban las palabras claramente y con letra grande para que puedan leerlas fácilmente. Cuando hayan terminado, guarden las tarjetas en sus sobres.

*No lo digo porque tenga escasez, pues he aprendido a contentarme, cualquiera que sea mi situación. —Filipenses 4:11*

### *Actividad*

Muchas veces no podemos cambiar la situación en la que nos encontramos, pero sí podemos cambiar la forma en que la vemos y la manejamos.

Un par de anteojos de un color brillante y otro par de anteojos oscuros y opacos serán accesorios perfectos para esta actividad. Puede usar anteojos viejos, lentes de sol, anteojos plásticos de juguete o



anteojos que haya creado usted mismo. Busque un par con el que el mundo se vea claro y brillante y otro con el que se vea apagado y sombrío. Puede hacerlo fácilmente cubriendo uno de los pares de anteojos con celofán de color brillante y el otro con cualquier cosa que los oscurezca (papel mantequilla, un marcador no permanente, o algo que los opaque).

Pregúnteles a sus hijos: ¿han escuchado el dicho “mira el lado positivo”? Es un dicho con mucho significado. ¿Tienen alguna idea de lo que significa?

Luego de escuchar las ideas de sus hijos, hágalos saber si se acercaron al significado del dicho o no. Mirar el lado positivo significa ver el lado bueno de las cosas, aun si los demás no creen que haya un lado bueno. Significa pensar positivo en una situación predominantemente negativa, como tratar de ver el sol detrás de una nube de tormenta. Podemos verlo si buscamos bien. Mirar el lado positivo es enfocarnos en las oportunidades en lugar de en los problemas.

¿Cómo es estar cerca de alguien que ve las cosas de forma positiva? ¿Cómo es estar cerca de alguien que ve todo de forma negativa? Ahora hagan el mismo ejercicio y las mismas preguntas, esta vez usando los anteojos oscurecidos.

Explique que, aunque podemos estar mirando las mismas cosas, el filtro con el que las miramos hace una gran diferencia. El color del lente —positivo o negativo— afecta la manera en que vemos una situación.

Corte varias tiras de papel y dele a cada uno de sus hijos una escritura como **Salmo 118:24** y **Proverbios 17:22**. Pídales que la lean en voz alta. Si tiene hijos mayores, ésta es una buena oportunidad para enseñarles a usar una concordancia. Pueden buscar tantas escrituras similares como deseen y hacer un collage o usar las escrituras de alguna otra forma.

*Sed, pues, imitadores de Dios como hijos amados. —Efesios 5:1*

### Actividad

Ésta es una escritura con la que puede hacer muchas actividades. Puede comenzar enfocándose en la palabra “imitadores” y hacer un juego de seguir al líder o del “espejo mágico”, donde sus hijos imiten sus acciones. Luego cambien de lugar e imiten a cada uno de sus hijos.

Al terminar, hablen acerca de lo que significa *imitar* y qué se necesita para hacerlo bien (prestar atención a los detalles). Requiere de concentración y habilidad para evitar las distracciones. Requiere que nuestras respuestas sean tan rápidas como sea posible, pues de otra forma olvidaremos lo que el líder hizo.

Continúe la actividad preguntando: ¿cómo podemos imitar a Dios si no podemos verlo? ¿Cómo me imitarían ustedes a mí si no estuviera en casa? Pídales a sus hijos que se paseen por la casa e identifiquen cinco cosas que pueden saber de usted por cómo se ve su casa. Por ejemplo, si las camas están hechas, pueden saber que usted hace las camas diariamente. Si tiene plantas que se ven sanas y florecientes, pueden saber que usted las riega regularmente. Si hay comida en el refrigerador, pueden saber que usted planifica un menú, trabaja para conseguir el dinero con el que compra la comida, va regularmente al supermercado, se asegura de guardar los alimentos que deben refrigerarse en el refrigerador, etcétera. También pueden agregar que usted piensa en ellos, predice sus necesidades, se prepara por adelantado para ellas y los ama. Una vez que hayan identificado estas señales de su comportamiento en la casa, pregúnteles cómo imitarían estas cosas en su vida.



Concluya pidiéndoles a sus hijos que piensen en dos formas de descubrir cómo se comporta Dios y cómo podemos imitarlo. La Biblia está llena de ejemplos del comportamiento de Dios y su Hijo Jesucristo. Podemos convertirnos en imitadores de Dios si observamos estos comportamientos en la Biblia. Si leemos con cuidado **Lucas 4:16**, por ejemplo, veremos que Cristo guardó el cuarto mandamiento. Pregunte: ¿quién recuerda lo que dice el Cuarto Mandamiento? Jesús iba a la iglesia el sábado. ¿Deberíamos imitarlo en esto?

Vaya afuera con sus hijos y pídale que identifiquen cinco cosas que pueden saber acerca del comportamiento de Dios al observar la naturaleza. Una vez que lo hayan hecho, pregúnteles cómo podrían imitarlas en su vida. Comparta algunas de sus observaciones y las maneras en que planea imitar a Dios.



# RECURSOS ADICIONALES



*Otras maneras de  
aprender e interactuar*



# PERSONALICE SU MANUAL

## Utilizando el sitio web complementario

*Esta sección está diseñada para que la personalice según las necesidades de su familia, y también para crecer y desarrollarse con usted.*

### DESCARGAR E IMPRIMIR

Nuestro sitio web complementario [VidaEsperanzayVerdad.org/Centro de aprendizaje](http://VidaEsperanzayVerdad.org/Centro de aprendizaje) irá actualizándose constantemente con nuevo material educativo. Mientras tanto, algunas lecciones del manual incluyen actividades específicas que ya puede encontrar en ese sitio, imprimir y archivar en esta sección, para acceder a ellas fácilmente.

En la lección **“El plan de Dios ilustrado en las fiestas santas de otoño,”** de la sección **La Palabra de Dios**, por ejemplo, notará que la actividad **“Sólo para invitados”** es una actividad para descargar. Si bien usted y sus hijos pueden completar el estudio sin usar este material adicional, ésta y el resto de las actividades similares están diseñadas para reforzar las lecciones del texto principal y fomentar un aprendizaje más completo e interactivo. Le animamos a aprovechar cualquier material adicional de nuestro sitio web que le parezca adecuado para el nivel de madurez de sus hijos.

Para encontrar en el sitio las actividades para descargar, simplemente busque la sección **“El manual”** y haga clic en la última pestaña.

Algunos de los archivos para descargar podrán agregarse a esta sección fácilmente si utiliza la modalidad de carpeta. Sin embargo, habrá otros materiales, como los juegos de cartas, que tal vez sean más difíciles de guardar. Algunos implementos que pueden ayudarle a organizar este tipo de materiales, y que podrá encontrar en cualquier librería, son estuches pequeños, carpetas con bolsillos y protectores de hojas. Escoja la opción que más le convenga a su familia. ¡Probablemente se sorprenderá de lo rápido que llenará esta sección!

### CÓMO RECIBIR EL NUEVO MATERIAL

Para recibir material educativo nuevo, registre su correo electrónico en nuestro sitio web. Busque la sección **“Recibir actualizaciones”** y complete el formulario, asegurándose de hacer clic en “Enviar” cuando su información esté completa. Así podrá recibir correos electrónicos que le avisarán cada vez





que haya nuevo material. Entre esas actualizaciones, encontrará nuevas actividades, estudios, lecciones y artículos relevantes, que podrían archivarse directamente en las secciones originales del manual.

## OTROS RECURSOS

En esta sección también puede agregar materiales de otras fuentes que usted conozca. Si tiene uno o varios sitios web favoritos de donde anteriormente ha sacado material bíblico para sus hijos, puede incluir ese material aquí.

Asegúrese también de consultar el sitio web de **Vida, Esperanza y Verdad, (VidaEsperanzayVerdad.org)**, donde con la ayuda de la ventana de búsqueda podrá encontrar los temas específicos que le gustaría estudiar con sus hijos.

¡Ahora llegó la hora de comenzar! ¡Disfrute personalizando su manual!

